

שם פרטי ושם משפחה: _____

כיתה: _____

יומן מסע קריאה

במשימה זו תקראו טקסט כלשהו - ספר קריאה (כולו או חלקו), פרק אחד או כמה פרקים מתוך ספר לימוד או עיון, מאמר או כתבה, ואפילו טקסט מקראי (למשל מגילת אסתר או מגילת רות). משימתכם היא לתאר, באמצעות יומן מסע קריאה, את תהליך הקריאה הפרטי שלכם. התוצר המבוקש: רשימות יומן, המתעדות את התהליך שעברתם בעת הקריאה.

סימול
מחשב

קראו את דברי הסבר וההנחיות שלפניכם.
בררו עם המורה מהו הטקסט שעמו אתם יוצאים למסע, וכתבו יומן מסע קריאה.

דרך צלחה!

דברי הסבר וההנחיות

קריאת הטקסט (ספר, פרק, מאמר וכו') משולה ליציאה למסע. עליכם לספר מה עובר עליכם במסע הזה בצורה של כתיבה אישית, כמו ביומן.

01 _____
02 _____
03 _____

א. מה כותבים?

הנחיות לכתיבה ביומן:

- אפשר להתייחס לכל מיני שאלות: מה קראתם? מה אתם לומדים? מה אתם חושבים? מה קורה לכם בעת הקריאה? מה אתם מחליטים? מה הטקסט מזכיר לכם? איך הטקסט מתקשר לדברים אחרים שאתם יודעים? מה דיברתם עם... על הטקסט? איך אתם מתגברים על קשיים בהבנת הטקסט? מה דעתכם על הטקסט ועל הקריאה? ועוד...
- אפשר להביע תחושות ורגשות שהתעוררו אצלכם במהלך הקריאה, כגון: ציפיות מן הקריאה, התפעלות (למשל: מגילוי דברים חדשים), הפתעה, כעס, התרגשות, שעמום, אכזבה וביקורת.
- אפשר להתייחס לשלבים השונים של המשימה: שלב קבלת המשימה מן המורה, שלב בחירת הטקסט, שלב קריאת ההנחיות הללו, שלב הסיום של המשימה ושלב הגשת המשימה להערכה.

- אפשר לדון בכל מיני נושאים, למשל: תוכן הטקסט, מבנהו, לשונו וסגנונו, הפירושים שלכם לטקסט (אם זהו ספר קריאה, אפשר להתייחס לעלילה, לדמויות, לרקע ההיסטורי, למחבר וליצירתו, לקשר לספרים אחרים או לסרטים שראיתם, ועוד).
- אפשר לקשר בין הקריאה לבין אירועים מהחיים שנזכרתם בהם במהלך הקריאה: אירועים אישיים, אירועים משפחתיים, אירועים חברתיים, אירועים לימודיים, אירועים פוליטיים וכו'.

ב. איך קוראים וכותבים בעת ובעונה אחת?

הכתיבה ביומן צריכה להיעשות במהלך הקריאה. לכן אתם צריכים להפסיק מפעם לפעם את קריאת הטקסט (גם אם הוא קצר), ולכתוב ביומן את מה שעולה בדעתכם. בכל פעם שאתם מתחילים לכתוב ביומן, אתם צריכים לציין את התאריך, את השעה ואת המקום (ממש כמו ביומן אישי) וגם את העמודים בטקסט שאתם מתייחסים אליהם.

הערה: אפשר לתעד את מסע הקריאה, על-פי ההנחיות האלה, גם על-גבי קלטת שמע.