

12 كانون الأول، 2018

حضرة مربيّات الصفوف الأولى والثانية في المدارس الابتدائية المحترّمت
تحية طيبة وبعد؛

المبحث: تفعيل أنشطة ضمن مكتبة الفانوس

للسنة الثانية على التوالي ينطلق مشروع الفانوس في المدارس الابتدائية العربية، مشروع تنوّر قرائي للصفوف الدنيا، واعتماداً لما ورد في منشور اللغة العربية للعام الدراسي الحالي¹، يوصى بتخصيص حصّة واحدة على الأقلّ للمطالعة ومكتبة الفانوس.

تسرد المعلّمة القصّة أمام التلاميذ، من خلال هذه الحصّة، بأسلوب شائق ممتع، وتتناول إحدى الفعاليّات الموصى بها في موقع الفانوس². وهنا نعيد ونكرّر ونؤكد بأنّ القراءة موجّهة للكبار وليس الصغار، فالقصص ليست معدّة لقراءة التلاميذ في الصفوف الأولى والثانية قراءة مستقلّة، ولا تهدف إكساب مهارات القراءة، بل تهدف إلى تنمية مهارات وأداءات شخصيّة عاطفيّة واجتماعيّة إضافةً لحبّ الكتب تمهيداً لترسيخ عادة المطالعة منذ الصغر.

المعلّمت العزيزات؛ نوّد من خلال رسالتنا هذه أن نتواصل بهدف إثراء حصّة المطالعة، خاصّة في كلّ ما يتعلّق ببناء حوار فعّال مع التلاميذ، وسنحاول أن نستعرض بشكل مفصّل ومعمّق إحدى الأنشطة والفعاليّات التي تنمّي التفكير الناقد والإبداعيّ عند التلاميذ، وتطوّر لديهم مهارات الحوار.

¹ انظر المنشور على الرابط: [file:///C:/Users/wndows/Downloads/C_Hozer_Mafmar_01_Tshaat_1-6_2018-2019%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/wndows/Downloads/C_Hozer_Mafmar_01_Tshaat_1-6_2018-2019%20(3).pdf)

² نذكّر بالرابط: [/http://www.al-fanoos.org](http://www.al-fanoos.org)

نطلب من المستشار في المدرسة أن يكون لها دورٌ في إرشاد المعلّمت على بناء حوار مع تلاميذها وإدارته³، كما نوصي بأن تطلّع على القصص، وتشارك المعلّمت في التخطيط لبعض الفعاليّات التي تتطرّق للجوانب العاطفيّة. ويجبّد أن تتناول المستشار بنفسها القصّة مع التلاميذ من خلال حصّة المهارات الحياتيّة.

أمامكم ثلاثة روابط:

تجدون على الأوّل فعاليّة مقترحة: لقصّة "مظلة هادي" للصفّ الأوّل:

https://drive.google.com/file/d/1_5qtFZdiLeSvs8NVdFiAS7lhOLvUihi/view?usp=sharing

والرابط الثاني: فعاليّة مقترحة لقصّة "أعظم الأشياء" للصفّ الثاني:

<https://drive.google.com/file/d/19cdHAJeE3tOnBokqiaEKukr5ou5GicRm/view?usp=sharing>

والرابط الثالث: اقتراحات إضافيّة للقصّتين:

https://drive.google.com/file/d/1cfgm_ZCAEtgDygxITNULCU1Wu39mcGt7/view?usp=sharing

نذكر بأنّ من أهداف مشروع مكتبة "الفاNos" مشاركة الأهل الفعّالة والمشجّعة في قراءة القصص لأبنائهم، الأمر الذي سيرفع من دافعيتهم ويحفّزهم على مداومة القراءة، مما سيغني ثروتهم اللغوية ويوسّع مداركهم. لذا نهيّب بالمعلّمت أن يشجّعوا الأهل على اتّخاذ دورهم الفعّال ومشاركتهم في دفع المشروع قُدّمًا.

نرجو أن تتواصل معنا وترسلن توثيقًا للفعاليّة التي نفذتّها مع تلاميذكنّ.

بانتظار مقترحاتكنّ ونتاجاتكنّ الإبداعيّة.

فريق العمل.

نتمنّى لكنّ التوفيق في عملكنّ.

احترام،

د. راوية بربارة
المفتّشة المركزيّة لموضوع
اللّغة العربيّة

صلاح طه
مفتّش، مركز التعليم العربيّ
قسم أ للتعليم الابتدائيّ

³ نرفق رابطًا حول إدارة الحوار: