

מבחן מיפוי בשפה העברית לכיתות ו'

11 בנובמבר 2013

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_



**תלמידים יקרים,**

**קראו את הכתבה הבאה וענו על השאלות שאחריה:**



פעוטה בת שלוש התקשרה למשטרה והודיעה כי אמה לקתה בהתקף לב.

המרכזנית שקיבלה את השיחה במטה המשטרה חשבה בתחילה כי מדובר במתיחה של ילדים, אך עד מהרה הבינה כי השיחה אכן רצינית.

"אמא שלי לא מתעוררת" ספרה הפעוטה למרכזנית, "לאימא שלי יש התקף, שלחו בבקשה אמבולנס".

המרכזנית מהרה לשלוח למקום נידת משטרה ואמבולנס והצוות הרפואי הצליח להציל את האם בדיוק בזמן.

"לימדתי את בתי להתקשר למשטרה בגלל מחלתי" הסבירה האם מאוחר יותר, "אבל אני עדין מלאאת התפעלות מקור רוחה".

הפעוטה תקבל תעודת הוקרה מהמשטרה על אומץ לבה.

**חלק א: (35 נקודות)**

1. מה קרה לאם? (3 נק')

\_\_\_\_\_

2. מי שלח את האמבולנס? (3 נק')

\_\_\_\_\_

3. מה עשתה הבת כשראתה את מצבה של האם? (3 נק')

\_\_\_\_\_

4. מה חשבה המרכזנית במשטרה כששמעה את הפעוטה? מדוע? (3 נק')

\_\_\_\_\_

5. פִּיץד (אִיד) יִדְעָה הַפְּעוּטָה לַהֲתַקְשֵׁר לַמְּשֻׁטָּרָה? (3 נק')

---

---

---

6. פִּיץד הַגִּיבָה הָאֵם לְאַחַר שֶׁהִתְעוֹרָרָה? (3 נק')

---

---

---

7. סִדְרוּ אֶת הַמְּשַׁפְּטִים הַבָּאִים עַל פִּי סֵדֵר הַתַּרְחֻשׁוֹת בְּמִצִּיאוֹת הַקְּפִידוֹ עַל הַעֲתֵקָה נְכוֹנָה. (6 נק')

- הַמְּרַכְזֵנִית שֶׁלַחָה לַמְּקוֹם אַמְבּוֹלַנֶס
- הַמְּרַכְזֵנִית חֲשֵׁבָה כִּי מְדוּבָר בְּמַעֲשֵׂה מַתִּיחָה
- הַפְּעוּטָה הַתַּקְשֶׁרָה לַמְּשֻׁטָּרָה
- הָאֵם קִיבְּלָה הַתַּקֵּף לֵב
- הָאֵם לִימְדָה אֶת בְּתָה לַהֲתַקְשֵׁר לַמְּשֻׁטָּרָה בְּגִלְל מַחְלָתָה
- הַפְּעוּטָה תִּקְבַּל מֵהַמְּשֻׁטָּרָה תְּעוּדַת הַוִּקְרָה

---

---

---

---

8. תֵּן שֵׁם לַקְּטָע (3 נק')

9. מֵהוּ הַרְעִיּוֹן הַמְּרַכְזִי שֶׁעוֹמֵד מֵאַחֲרֵי הַפְּתִיבָה (3 נק')

---

---

10. הַסְּבִירוֹ מֵהִי הַמְּשַׁמְעוֹת שֶׁל קוֹר רֹחַ (שׁוֹרָה 9)? (3 נק')

---

11. הקטע שלפניך הוא: (הקיפו את התשובה הנכונה). (2 נקודות)

- א. שיר      ב. פתבה      ג. סיפור      ד. טקסט מידע

חלק ב: (57 נקודות)

שמות עצם, תארים, פעלים והגייה נכונה של מספרים בזכר ונקבה.

א. קראו שנית את הקטע והוציאו מתוכו חמשה פעלים. (5 נק')

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ב. פתבו חמשה משפטים שבהם רק שמות עצם ותארים. (10 נק')

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

ד. \_\_\_\_\_

ה. \_\_\_\_\_

ג. פתבו במילים את המספרים שבסוגריים והוסיפו ה' הידוע במקום המתאים. (12 נק')

- א. עמדתי אחרי הילד (3) \_\_\_\_\_ בשורה.
- ב. הילדה (1) \_\_\_\_\_ בקבוצה היא מרים.
- ג. הפרק (2) \_\_\_\_\_ בספר מספר על בעלי מקצוע.
- ד. הבית (6) \_\_\_\_\_ ברחוב הוא הבית שלי.
- ה. התמונה (8) \_\_\_\_\_ יותר יפה מהתמונה (7) \_\_\_\_\_.

ד. הוסיפו לשמות העצים והתארים הבאים ה' היידוע: (10 נק')

- א. עץ גבוה \_\_\_\_\_
- ב. בית קפה \_\_\_\_\_
- ג. פירמידה גדולה \_\_\_\_\_
- ד. בית חולים \_\_\_\_\_
- ה. תמונה זפה \_\_\_\_\_
- ו. תלמידים חרוצים \_\_\_\_\_

ה. השלימו את המשפטים בפעלים מתאימים של השורש ה.י.ה בזמן עתיד.  
(5 נק')

- א. מחמוד \_\_\_\_\_ מחר בן 12.
- ב. יסמין \_\_\_\_\_ בבית בשעה שבע.
- ג. אֶתָן \_\_\_\_\_ בכיתה של המורה כמאל.
- ד. אני \_\_\_\_\_ בבית הספר בשעה שמונה.
- ה. מְתִי אֶתָה \_\_\_\_\_ בבית?

ו. השלימו את המשפטים הבאים בפעלים מתאימים של השורש ה.י.ה בזמן עבר.  
(5 נק')

- א. סמי \_\_\_\_\_ רעב כי שכח את האוכל שלו בבית.
- ב. הַמְחַבֵּרַת \_\_\_\_\_ בכיתה ולא יכולתי להכין שיעורים.
- ג. (אני) \_\_\_\_\_ בכיתה של המורה כמאל.
- ד. הַסְרָט \_\_\_\_\_ מעניין.
- ה. (אנחנו) \_\_\_\_\_ עייפים ונרדמנו מיד.

ז. כתבו את בעלי המקצוע בְּזֵכֶר אֱלֹהֵינוּ בְּנִקְבָה : (10 נק')

- א. היא טבחית והוא \_\_\_\_\_
- ב. היא ציירת והוא \_\_\_\_\_
- ג. הוא מדען והיא \_\_\_\_\_
- ד. הוא פקיד והיא \_\_\_\_\_
- ה. היא פסנתרנית והוא \_\_\_\_\_
- ו. הוא זמר והיא \_\_\_\_\_
- ז. הוא רפתן והיא \_\_\_\_\_
- ח. הוא רופא והיא \_\_\_\_\_
- ט. הוא אופה והיא \_\_\_\_\_
- י. היא מורה והוא \_\_\_\_\_

חלק 3 - הבעה בכתב: (8 נקודות)

כתוב פסקה עד 10 משפטים ובה הצג ותאר "מה אתה רוצה להיות כשאתגדל"?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ב ה צ ל ח ה ל כ ל ה ת ל מ י ד י ם ה מ ד ה י מ י ם !**  
אימאן עתאמנה ח'לאילה

