



רשימת היגדים מוצעים להערכת תחום **החינוך לחיים בחברה** **במסגרת "שגרירי מפתח הלי"ב"**

למנהלים, למדריכים ולמחנכים,
בתעודה הניתנת ללומדים, חשוב לכלול הערכה מילולית בתחום החינוך לחיים בחברה.
להלן היגדים אפשריים להערכת פעילות הלומדים **במסגרת "שגרירי מפתח הלי"ב"** בכיתות א'-ו'.
רשימת היגדים זו היא רשימה חלקית מתוך הרשימה המלאה מוצעת להערכת תחום **"החינוך לחיים בחברה"** במסגרת "מפתח הלי"ב לשעת חינוך".

ג. רשימת ההיגדים המוצעים להערכת פעילות הלומדים במסגרת "שגרירי מפתח הלי"ב"

- במסגרת תפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" את/ה לוקח/ת חלק פעיל בתכנון, בביצוע, בהערכה ובמשוב.
- במסגרת תפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" את/ה לוקח/ת חלק פעיל בשלב ה..., חשוב ש...
- בתפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" גילית יצירתיות ויוזמה.
- מילאת את תפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" בהתלהבות ובהנאה.
- בתפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" גילית ערנות לצורכי האחרים והתחשבת בדעותיהם.
- בתפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" הקפדת על מתן משוב מקדם ומכבד.
- בתפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" גילית אכפתיות והתייחסת בכבוד לסביבתך.
- מילאת את תפקידך כ"שגריר מפתח הלי"ב" באחריות ותוך שיתוף פעולה עם ילדי הכיתה.

ד. דברים היוצאים מן הלב...

2. הערכה עצמית של התלמיד/ה

- במחצית זו תרמתי ל..... במסגרת תפקידי כ"שגריר מפתח הלי"ב".
- בתפקידי כ"שגרירי מפתח הלי"ב" גיליתי שאני...
- בתפקידי כ"שגרירי מפתח הלי"ב" עודדתי אחרים ליישם ערכים בחיי היום-היום.