

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב' – התש"ע

I. במבחן נבדקים ארבעה נושאים:

1. **שליטה בצופן האלפביתי:** קריאה מדויקת של מילים מנוקדות והכתבה של מילים או של צמדי מילים מתוך משפטים.
2. **הבנת הנקרא:** הבנה של מילים בתוך הקשר, הבנה של משפטים והבנה של טקסטים משתי סוגות: טקסט מידע וסיפור (בשאלות הנלוות לטקסטים נבדקים ממדי ההבנה המצוינים בטבלה ובנספח).
3. **הבעה בכתב:** כתיבת טקסט עצמאי (כגון סיפור על-פי כותרת נתונה או על-פי איור או על-פי רצף תמונות).
4. **ידע לשוני** נבדק בזיקה לטקסטים הנכללים בפרק של הבנת הנקרא ובזיקה להבעה בכתב.

II. המבחן כולל:

- שאלון לתלמיד
- הכתבה
- פיענוח והבנה של מילים ושל משפטים
- ביצוע הוראות כתובות
- השלמת מילים חסרות במשפטים
- כתיבת סיפור
- סיפור המלווה בשאלות סגורות ופתוחות, המתייחסות לממדי ההבנה ולידע הלשוני
- טקסט מידע המלווה בשאלות סגורות ופתוחות, המתייחסות לממדי ההבנה ולידע הלשוני

ראו להלן את המפרט ואת הנספח.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

עמוד 1 מתוך 4 עמודים

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב' – התש"ע

נושא	פירוט	משקל יחסי	הערות
1	שליטה בצופן האלפביתי	כ-20%	השליטה בצופן האלפביתי מבטאת יישום של הידע האורתוגרפי, הפנולוגי והמורפולוגי.
2	הבנת הנקרא	כ-50%	הבנת הנקרא מוערכת באמצעות יחידות שיח קצרות (מילים ומשפטים) ויחידות שיח ארוכות יותר – טקסטים. אורך הסיפור – כ-200 מילים. אורך טקסט המידע – כ-150 מילים. הטקסטים ייכתבו בכתיב מלא ובניקוד חלקי. נושאי הטקסטים הם מתחומי עניין שונים הקרובים לעולמו של הילד ולנושאי הלימוד.
3	הבעה בכתב	כ-20%	כתיבת סיפור (כגון על-פי כותרת נתונה או על-פי איור או על-פי רצף תמונות)
4	ידע לשוני	כ-10%	הכרת המושגים הבנת המשמעות של הצורות שימוש תקין בצורות ידע לשוני נבדק בזיקה להבנת הנקרא ולהבעה בכתב, ולמטרות של חיפוש במילון ושל כתיב נכון.

* תכנית הלימודים לבית הספר המ"מ והממ"ד "חינוך לשוני – עברית – שפה, ספרות ותרבות" (תשס"ג), ירושלים: האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, התרבות והספורט.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

עמוד 2 מתוך 4 עמודים

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב' – התש"ע

נספח למפרט

1. שליטה בצופן האלפביתי – פירוט ממדי הערכה	
<p>א. כתיבת מילים המוכתבות על-ידי המורה. ייכללו מילים שכוחות המייצגות חלקי דיבור שונים, כגון שמות עצם, שמות תואר, פעלים, מילות קישור, מילות יחס וכינויים, בתוך משפטים קצרים. <u>ייבדקו:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • איות מדויק של כל צלילי המילה • כתיב של אותיות השורש • כתיב של תחיליות וסופיות של מילים • כתיב של אותיות השימוש <p>ב. קריאה מדויקת של מילים/צמדי מילים/משפטים מנוקדים.</p>	
2. הבנת הנקרא – פירוט ממדי ההבנה	
<p>א. הבנת המשמעות הגלויה בטקסט : איתור מידע (כ-30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט • זיהוי קשרים מפורשים של זמן וסיבה (כגון השתלשלות אירועים וסדר פעולות) <p>ב. הבנת המשמעות מתוך הטקסט : היסק והכללה על-פי הטקסט (כ-60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הכתוב בטקסט • הבנת קשרים לוגיים של סיבה ותוצאה שאינם מפורשים בטקסט • אחזור מידע : מיון פריטים המופיעים בטקסט וארגונם • השוואה בין פרטי מידע • הבנת קשרים בין דמויות בסיפור • הבנת רעיון/רעיונות מרכזיים המשתמעים מן הטקסט <p>ג. יישום, הערכה וביקורת (כ-10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • העלאת השערות בהסתמך על הכתוב • הבעת עמדה אישית על הכתוב • אפיון דמויות על-סמך הכתוב • יישום הנלמד מן הטקסט בהקשרים מוכרים 	

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה : <http://rama.education.gov.il>

עמוד 3 מתוך 4 עמודים

<p>3. הבעה בכתב – פירוט ממדי הערכה</p> <ul style="list-style-type: none"> • תוכן (כ- 45%) <ul style="list-style-type: none"> א. פיתוח התוכן : התפתחות עלילה (עלילה הכוללת אירוע מרכזי אחד לפחות והרחבות, כגון תיאור הסביבה, תיאור רגשות הגיבורים והיחסים ביניהם) ב. כתיבה רלוונטית לנושא הכתיבה ולמטרתה ג. הכללת המידע הדרוש לקורא • מבנה (כ- 25%) <ul style="list-style-type: none"> א. התאמה לסוגה : טקסט במבנה של סיפור (ולא דיווח או רשימה) ב. יצירת רצף כרונולוגי בין האירועים (שימוש בקשרי זמן) ג. פתיחה המתייחסת לזמן ולמקום ד. הצגת הכתוב וארגונו על-פני העמוד (כגון הפרדה בין מילים ובין שורות) • לשון (כ- 30%) <ul style="list-style-type: none"> א. משלב לשון : שימוש בלשון ההולמת את השיח הכתוב ב. אוצר מילים מגוון ומתאים ג. תחביר : מבנה משפט תקין, התאם דקדוקי (יחיד-רבים ; זכר-נקבה) ד. פיסוק : נקודה וסימן שאלה בסוף משפט ה. כתיב : ללא הבחנה בין כתיב מלא ובין כתיב חסר 	<p>.3</p>
<p>4. ידע לשוני</p> <ul style="list-style-type: none"> • הכרת הסדר האלפביתי, החיצוני והפנימי, שלפיו מסודרות המילים במילון עברי-עברי • זיהוי של משפחות מילים מאותו שורש • הכרת סיומות בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים בשם ובפעל (לרבות סיומות נקבה למילים בלשון זכר) • הכרת התפקיד של נקודה ושל סימן שאלה והשימוש התקין בהם • הכרת מבנה תקין של משפט 	<p>.4</p>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה : <http://rama.education.gov.il>

עמוד 4 מתוך 4 עמודים