

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

**הנחיות כלליות לבודקים**

- \* **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה יש לתת לו ציון 0.
- \* **בכל שאלות המבחן** אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא בהכתבה ובמשימה של הבעה בכתב.
- \* **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחונן, ולרשום את הציון המתאים. אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- \* **בפריטים הסגורים** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
1	פתוח	<b>פרק ראשון: הכתבה</b>	12-0
כתיבת מילים וצירופי מילים		<b>המשפטים</b>	<b>המילים שייכתבו על-ידי התלמידים</b>
		1. יש לי <b>מִפְתַּח</b> חדש לבית.	<b>מִפְתַּח</b>
		2. צריך לְחַצוֹת את ה <b>כְּבִישׁ</b> בְּזֵהירות.	<b>הכְּבִישׁ</b>
		3. בחופשה אני <b>נוֹסַעַת</b> לבקר את סִבְתִּי.	<b>נוֹסַעַת</b>
		4. <b>כְּשֶׁעָבְדָנוּ</b> בְּכִיתָה, המנהלת שיבחה אותנו.	<b>כְּשֶׁעָבְדָנוּ</b>
		5. הילדה הציצה מן החלון ו <b>רָאָתָה</b> שיורד גשם.	<b>וְרָאָתָה</b>
		6. איפה <b>שָׁמַתָם</b> את הכדור החדש שלי?	<b>שָׁמַתָם</b>
		7. הוצאתי <b>מֵהַתִּיק</b> ספר ומחברת.	<b>מֵהַתִּיק</b>
		8. לכל סיפור יש ה <b>תְּחִלָּה</b> וסוף.	<b>התְּחִלָּה</b>
		9. יוסי <b>מִדְבִּיק</b> תמונות חדשות בְּאַלְבוּם.	<b>מִדְבִּיק</b>
		10. אימא בישלה <b>מֵאַכְלִים</b> מיוחדים לחג.	<b>מֵאַכְלִים</b>
		11. אֲחוֹתִי הקטנה הולכת ל <b>גִּן-חֹבֵה</b> .	<b>גִּן-חֹבֵה</b>
12. בְּרֵאשׁ הַשָּׁנָה פרוחה שושנה אצלי בגינה.	<b>רֵאשׁ הַשָּׁנָה</b>		

מחון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
 מחון לאינטרנט - עדכון

**בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים:**

**בשלב הראשון** מסווגים וסופרים את השגיאות בכל סוג שגיאה. **בשלב השני** מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.

**השלב הראשון - סיווג השגיאות וספירתן**

השגיאות מתחלקות לשתי קטגוריות עיקריות: (א) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות; (ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות. הסוג השני מתחלק לחמש קטגוריות משנה (1ב1, 2ב1, 3ב1, 4ב1, 5ב1), כפי שמפורט בעמוד הבא.

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סווגו את השגיאות לפי הפירוט שלהלן.
2. ספרו את השגיאות בכל סוג של שגיאה.
3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ג1).
4. כתבו את המספרים שהתקבלו.

**פירוט סוגי השגיאות**

**1א. שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות**

השמטת עיצורים ותנועות, לדוגמה:

- התלה (התחלה)
- מביק (מדביק)

הוספת עיצורים ותנועות, לדוגמה:

- מפתאח (מפתח)
- נוסעאת (נוסעת)

שגיאות פונטיות, לדוגמה:

- מתביק (מדביק)
- מדביג (מדביק)

שיכול אותיות, לדוגמה:

- מבדיק (מדביק)

החלפת אות סופית ברגילה, לדוגמה:

- שמתמ (שמתם)

הוספת רווח בתוך מילה, לדוגמה:

- מא כלים (מאכלים)

הפרדת אותיות השימוש מן המילה, לדוגמה:

- מה תיק (מהתיק)

כתיבת צירוף מילים במילה אחת, לדוגמה:

- גנחובה/גנחובה (גן חובה)
- ראשהשנה (ראש השנה)

מחון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

<b>ב1. שגיאות מסוג החלפות הומופוניות</b>	
<b>1.11.</b>	<b>שגיאות במילים ייחודיות</b> , לדוגמה: - מהטיק (מהתיק) - רוש (ראש)
<b>2.11.</b>	<b>שגיאות באותיות השורש</b> , לדוגמה: - נושעת (נוסעת) - סמתם (שמתם) - הקביש (הכביש)
<b>3.11.</b>	<b>שגיאות בצורני הנטייה</b> , לדוגמה: - נוסעט (נוסעת) - וראתא (וראתה)
<b>4.11.</b>	<b>שגיאות בצורני הגזירה</b> , לדוגמה: - אתחלה (התחלה)
<b>5.11.</b>	<b>שגיאות באותיות השימוש</b> , לדוגמה: - קשעבדנו (כשעבדנו) - מאתיק (מהתיק)
<b>ג1. מספר המילים שלא נכתבו כלל</b>	

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווין לאינטרנט - עדכון

### השלב השני - סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סכמו את מספר השגיאות הכולל (1א + 1ב1 + 2ב1 + 3ב1 + 4ב1 + 5ב1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ג1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל.

### טבלת ההמרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
12	1-0
11	2
10	3
9	4
8	5
7	6
6	7
5	8
4	9
3	10
2	11
1	12
0	13 ומעלה

תלמיד שלא כתב אף מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע

מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק שני: הקיפו את המילים המתאימות</b>	
2	חצי פתוח פענוח מילים	2 = הקפת שלוש המילים האלה: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ספות</li> <li>• כיסאות</li> <li>• ארונות</li> </ul> 1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה. 0 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות. או: כל תשובה אחרת. הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.	2-0
3	חצי פתוח פענוח מילים	2 = הקפת שלוש המילים האלה: <ul style="list-style-type: none"> <li>• גיטרה</li> <li>• חליל</li> <li>• פסנתר</li> </ul> 1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה. 0 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות. או: כל תשובה אחרת. הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.	2-0
		<b>פרק שלישי: ענו לפי התמונה</b>	
4	ר"ב פענוח מילים	2 = תשובה נכונה: (3) שיירה של נמלים 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
5	ר"ב פענוח מילים	2 = תשובה נכונה: (4) הילד מנגן בכינור. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק רביעי: ביצוע הוראות</b>	
6	חצי פתוח <b>ביצוע הוראות</b>	<p>2 = כתיבת מילה אחת נכונה שיש בה רק <b>שלוש</b> אותיות וכולן מן המחסן.</p> <p>0 = כתיבת מילה שיש בה אותיות שאינן מופיעות במחסן.</p> <p><b>אז:</b></p> <p>כתיבת מילה שיש בה <b>שלוש</b> אותיות, אך אין לה משמעות בעברית, לדוגמה:</p> <p>– ברץ</p> <p>– בשץ</p> <p><b>או:</b></p> <p>כתיבת מילה שיש בה רק שתי אותיות ושתייהן מן המחסן.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. תשובה שבה תיכתב אות אחת פעמיים באותה מילה (לדוגמה: גרר, שלל, שיש), תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2. תשובה שבה תיכתב בשגיאה מילה המורכבת מן האותיות שבמחסן (ברי במקום בריא), תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>3. הקפת אותיות במחסן המילים ללא כתיבת המילה במקום הנדרש תיחשב תשובה שגויה.</p> <p>4. תשובה שבה תיכתב האות <b>צ</b> במקום האות הסופית <b>ץ</b>, תיחשב תשובה שגויה.</p>	2,0
7	חצי פתוח <b>ביצוע הוראות</b>	<p>1 = הקפת המילה <b>זג</b>.</p> <p>0 = הקפת המילה <b>זג</b> ועוד מילה <b>אחת</b>/הקפת מילה אחרת.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. תשובה שבה התלמיד הקיף את המילה <b>זג</b>, <b>וגם</b> כתב אותה או סימן קו מתחתיה, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2. תשובה שבה התלמיד לא הקיף את המילה <b>זג</b>, אלא רק סימן קו מתחתיה או כתב אותה, תיחשב תשובה שגויה.</p>	1,0
8	חצי פתוח <b>ביצוע הוראות</b>	<p>1 = הקפת כל האותיות הבאות: <b>א ב ט י ח</b>.</p> <p>0 = הקפת חלק מבין האותיות הנ"ל/הקפת אותיות אחרות/הקפת האותיות <b>א ב ט י ח</b> ועוד אותיות.</p> <p><b>הערה:</b> כל סימון אחר שאינו הקפה ייחשב תשובה שגויה.</p>	1,0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
9	חצי פתוח ביצוע הוראות	2 = העתקת המילה <b>מסתתרת</b> . 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערות:</b> 1. העתקת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה <b>נכונה</b> . 2. סימון המילה במקום העתקתה ייחשב תשובה <b>שגויה</b> .	2,0
10	חצי פתוח ביצוע הוראות	א. 1 = העתקת המילה <b>טוב</b> . 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה:</b> אין צורך להעתיק את הניקוד במילה.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ב. 1 = כתיבת השמות <b>רות ויעל</b> . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ג. 1 = הקפת שם הילד <b>דן</b> . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ד. 1 = מתיחת קו <b>מרחל</b> שיושבת בשורה הראשונה אל <b>רות</b> שיושבת בשורה השנייה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		<b>הערה לסעיפים א ו-ב:</b> כתיבת המילים <b>טוב, רותי ויעל</b> בשגיאת כתיב (תוב, למשל)	

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע

מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק חמישי: השלמת משפטים</b>	
11	חצי פתוח השלמת משפטים	א. = 2 כתיבת המילה אחרי. 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה: הקפת המילה אחרי</b> (במקום כתיבתה) תיחשב תשובה נכונה.	2,0
	חצי פתוח השלמת משפטים	ב. = 1 כתיבת המילה נרטבו. 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה: הקפת המילה נרטבו</b> (במקום כתיבתה) תיחשב תשובה נכונה.	1,0
12	פתוח השלמת משפטים	2 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מצאתי/ראינו/היה/עמד/שיחק/הלך. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - נולד, יש. <b>הערה: כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה.</b>	2,0
13		תשובה הכוללת השלמה המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה. גם השלמה של שתי מילים תיחשב תשובה נכונה. <b>דוגמאות:</b>	
	פתוח השלמת משפטים	א. = 1 כתיבת המילה אבל/אך. 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה: תשובה שבה יוסיף התלמיד את וי"ו החיבור למילה לא ("ולא"),</b> תיחשב תשובה נכונה.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. = 1 כתיבת המילה שיחקתי. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. = 1 כתיבת המילה תפס/לקח. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. = 1 כתיבת המילה (המילים) אותו/את הכדור/בחזרה/ת'כדור/ותפסתי/לידיים. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. = 1 כתיבת המילה חבר. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווין לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק שישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי חמש תמונות –</u> <u>"מעשה בכובע"</u>	
14		משימת הבעה בכתב נבדקת על-פי שלוש קטגוריות: א. תוכן      ב. מבנה      ג. לשון	
	פתוח הבעה בכתב	<p><b>א. תוכן</b></p> <p><b>הערה:</b> גם כתיבת סיפור המסתמכת באופן חלקי על התמונות, תיבדק לפי ההנחיות שלהלן.</p> <p>8 = כתיבה מיטבית</p> <p>לסיפור יש רצף עלילתי. העלילה מפותחת באמצעות הרחבות (ראו דוגמאות להלן). בהערכת התוכן יש להתייחס הן לאיכות ההרחבות והן לרלוונטיות שלהן. ההרחבות יכולות לעסוק בפרטים על הרקע, על הסביבה (למשל, באמצעות תיאורי נוף ואווירה), על ההתרחשויות ועל הדמויות (למשל, באמצעות דיאלוגים ובאמצעות תיאור של מניעים ורגשות).</p> <p><b>דוגמאות להרחבות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- היה יום יפה והילדים יצאו לשדה.</li> <li>- הרוח הייתה חזקה מאוד עד שהעיפה את הכובע.</li> <li>- היה קר ונשבה רוח חזקה.</li> <li>- הילדה הייתה עצובה כשהכובע עף.</li> <li>- הם ראו שקר לגורים ואז הם ויתרו.</li> <li>- הילדה רצתה לקחת את הכובע, אבל ראתה את הגורים. היא נאנחה ונתנה את הכובע לגורים.</li> <li>- הילד אמר לילדה שזה לא נורא אם נשאיר את הכובע לחתולה.</li> </ul> <p>5 = כתיבה בינונית</p> <p>2 = כתיבה חלשה</p> <p>0 = היעדר סיפור/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין.</p>	8,5,2,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>ב. מבנה</b>	
		המבנה נבדק על-פי שתי קטגוריות: ① רכיבי המבנה בסיפור ② קישוריות ולכידות	
2-0	פתוח הבעה בכתב	① רכיבי המבנה בסיפור I. פתיחה סיפורית – כוללת הצגת הדמויות, המקום והזמן. (למשל: ביום קריר יצאו הילדים לטייל בשדה). II. אירוע מאתחל (למשל: הרוח נשבה והעיפה את הכובע). III. סיבוך (למשל: הכובע נעלם, והילדים חיפשו אותו). IV. התרה (למשל: הילדים מצאו את הכובע ובתוכו היו גורי חתולים. הילדים החליטו מה לעשות עם הכובע). V. סיום הסיפור (למשל: הילדים הלכו/הילדים חזרו לביתם/הילדים פנו לדרכם). 2 = סיפור הכולל את חמשת רכיבי המבנה או את ארבעת רכיבי המבנה הראשונים. הערות: 1. יש לשים לב שלעיתים שני רכיבים או יותר מובאים באותו משפט. 2. לא נדרשת הבחנה מובהקת בין הרכיבים (כגון רווח או פסקה). 1 = סיפור שחסרים בו אחד או שניים מבין ארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = טקסט הכולל רכיב אחד בלבד/הטקסט אינו בנוי כסיפור (למשל, כותרות לתמונות).	
3-0	פתוח הבעה בכתב	② קישוריות ולכידות 3 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי ונשמר קשר הגיוני בין האירועים. 2 = הסיפור לכיד, אבל הקישוריות פגומה במקום אחד בסיפור. 1 = הסיפור לכיד, אבל הקישוריות פגומה ביותר ממקום אחד בסיפור. 0 = הסיפור אינו לכיד.	

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ג. לשון	
	פתוח הבעה בכתב	<p>1 (1) <b>אוצר מילים ומשלב</b></p> <p>2 = אוצר מילים עשיר, משלב הלשון אופייני לשפה כתובה, לדוגמה: חתולה שהמליטה גורים, התחיל להחשיך, הרוח נשבה והכובע התעופף, כובע רחב-שוליים.</p> <p>1 = אוצר מילים דל, משלב לשון אופייני לשפה כתובה.</p> <p>0 = צרימות משלכיות, למשל: שימוש בשפה דבורה.</p>	2-0
	פתוח הבעה בכתב	<p>2 (2) <b>תחביר</b></p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי.</p> <p>0 = מבנה המשפטים אינו תקני, חסר התאם דקדוקי.</p>	2-0
	פתוח הבעה בכתב	<p>3 (3) <b>פיסוק (בסופי משפטים)</b></p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש מצומצם או אי-שימוש בנקודה ובסימן שאלה.</p>	1,0
	פתוח הבעה בכתב	<p>4 (4) <b>כתיב</b></p> <p>2 = עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. שגיאות הכתיב ייספרו בשבע השורות הראשונות של הסיפור.</p> <p>2. שגיאות כתיב בשם פרטי (לדוגמה: עודי במקום אודי) לא ייחשבו שגיאות.</p>	2-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק שביעי: טקסט המידע – "סומית הגליל"</b>	
15	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה המציינת <b>שלושה</b> חושים המפותחים אצל סומית הגליל:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חוש המישוש</li> <li>• חוש השמיעה</li> <li>• חוש הריח</li> </ul> <p>2 = תשובה המציינת <b>שני</b> חושים מבין הנ"ל.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. תשובה שבה ייכתב "חוש הטעם", תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2. תשובה שבה ייכתבו שלושת החושים בשורה אחת או בשתי שורות, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>3. תשובה ללא המילה "חוש" (כגון מישוש, שמיעה, ריח) תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>1 = תשובה המציינת חוש <b>אחד</b> מבין הנ"ל.</p> <p><b>או:</b></p> <p>תשובה המציינת <b>שני</b> חושים מבין הנ"ל וגם את חוש הראייה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3-0
16	פתוח הבנת המשתמע	<p>4 = תשובה הכוללת <b>שני</b> שימושים של המחושים:</p> <p>1. למצוא את הדרך/למשש/למשש דברים.</p> <p>2. למצוא מזון/למצוא את החיות שהן רוצות לאכול/למצוא אוכל.</p> <p>2 = תשובה הכוללת שימוש <b>אחד</b> מבין הנ"ל.</p> <p><b>הערה:</b> תשובה שבה ייכתבו שני השימושים בשורה אחת, תיחשב תשובה נכונה (גם אם בשורה השנייה יצוין שימוש לא רלוונטי).</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ללכת.</li> <li>- כדי ללכת לאכול.</li> <li>- כדי להגן עליהם.</li> <li>- כי הן אוכלות בעזרתם.</li> </ul>	4,2,0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
17	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	3 = תשובה מלאה לפי הטקסט המתארת מה אוכלות סומיות הגליל, לדוגמה: - חיות קטנות שהן מוצאות במים - חיות מים - חיות קטנות - דגים קטנים 0 = תשובה שאינה לפי הטקסט. או: כל תשובה אחרת.	3,0
18	ר"ב הבנת המשמעות הגלויה	3 = תשובה נכונה: (1) כי הם חמימים 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
19	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (2) מקום שחיים בו 0 = כל תשובה אחרת.	3,0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
20	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה הכוללת התייחסות לנדירות או לייחודיות של הסומיות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי כל הסומיות בעולם חיות רק שם במערה ואם יפגעו בהן, לא יהיו עוד סומיות בעולם.</li> <li>- כי אסור לפגוע בחיות נדירות.</li> <li>- כי אין הרבה בעולם.</li> </ul> <p>0 = תשובה שאינה מסתמכת על הקטע, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי אסור להכאיב להן.</li> <li>- כי הן יכולות לנשוך.</li> <li>- כי הן מביאות מזל רע.</li> </ul> <p>אז:</p> <p>תשובה שאינה עונה על השאלה/תשובה שאינה מסבירה מדוע אסור לפגוע בסומיות הגליל, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי אסור לפגוע בבעלי חיים.</li> </ul> <p>אז:</p> <p>כל תשובה אחרת.</p> <p>הערה: העתקת המשפט האחרון בטקסט תיחשב תשובה נכונה.</p>	3,0
21	ר"ב הבנת המשתמע	<p>4 = תשובה נכונה: (4) מפני ש</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,0
22	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה נכונה: (2) כי הוא לא רואה</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע  
מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
23	פתוח יישום, הערכה וביקורת	א. 1 = יעל צודקת. 0 = רון צודק. אז: כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח יישום, הערכה וביקורת	ב. 3 = הסבר המתייחס למקום המחיה הבלעדי/היחיד של סומית הגליל (הכנרת, הגליל, ארץ ישראל), לדוגמה: - יעל צודקת כי לא יכול להיות שסומית הגליל תחיה בג'ונגל: היא חיה במקום אחד, רק במערה ליד הכנרת. 1 = הסבר שעיקרו איפה סומיות הגליל אינן חיות, לדוגמה: - יעל צודקת כי סומיות הגליל אינן חיות בג'ונגל באפריקה. 0 = הסבר שגוי, לדוגמה: - יעל צודקת כי סומית הגליל חיה רק במים. - יעל צודקת כי סומיות הגליל הן סרטנים קטנים. - יעל צודקת כי סומיות הגליל חיות במערה חשוכה. אז: כל תשובה אחרת.	3,1,0
24	חצי פתוח ידע לשוני	3 = תשובה הכוללת את כתיבת המילים האלה בסדר הזה: 1. גוף 2. חושים 3. מים 4. מערה 5. סומית 6. סרטן 1 = שגיאה אחת בסדר המילים (החלפה אחת של שתי מילים זו בזו). 0 = כל תשובה אחרת.	3,1,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התש"ע

מחווון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
25	חצי פתוח ידע לשוני	א. 1 = כתיבת המילה <b>מוצא</b> . 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה:</b> כתיבת המילה <b>מצא</b> (בעבר) תיחשב תשובה נכונה.	1,0
		ב. 1 = כתיבת המילה <b>עיוור</b> . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
26	חצי פתוח ידע לשוני	2 = תשובה הכוללת את המשפט הזה: - למדנו על סרטן נְשֶׁמו סומית. 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערות:</b> 1. אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב בהעתקת המילים. 2. תשובה שבה סומנו מספרי המילים, תיבדק כמו משפט שנכתב.	2,0
		3 = הקפת <b>שלוש</b> המילים האלה: - תשמרו - שמור - שמירה 2 = הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה. 1 = הקפת מילה <b>אחת</b> מבין הנ"ל/הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה. 0 = הקפת מילים שגויות/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד <b>שתי</b> מילים שגויות. <b>אז:</b> כל תשובה אחרת. <b>הערה:</b> סימון קו מתחת למילים הנכונות ייחשב תשובה נכונה.	3-0
27	חצי פתוח ידע לשוני	3 = הקפת <b>שלוש</b> המילים האלה: - תשמרו - שמור - שמירה 2 = הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה. 1 = הקפת מילה <b>אחת</b> מבין הנ"ל/הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה. 0 = הקפת מילים שגויות/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד <b>שתי</b> מילים שגויות. <b>אז:</b> כל תשובה אחרת. <b>הערה:</b> סימון קו מתחת למילים הנכונות ייחשב תשובה נכונה.	3-0