

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחון ולרשום את הציון המתאים.
- * **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא אם כן מצוין אחרת.
- * **בפריטים הסגורים** (למעט בפריטים 9 ו-14) **ובפריטים מסוג רב-ברירה** (ר"ב) אם התלמיד סימן/כתב יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון	
		פרק ראשון: הכתבה		
1	פתוח הכתבה	מספר	המילים שייכתבו על ידי התלמידים	
		המשפטים	המילים שייכתבו על ידי התלמידים	
		1.	אָחִיו של יובל מלווה אותו בכל יום לבית הספר.	אָחִיו
		2.	האם שִׁחְקָתָּ בהפסקה עם חברים?	שִׁחְקָתָּ
		3.	כְּשֶׁאֲכַלְתֶּם את העוגה התפזרו פירורים על הרצפה.	כְּשֶׁאֲכַלְתֶּם
		4.	תְּבַטִּיחַ לי שבפעם הבאה נשחק יחד.	תְּבַטִּיחַ
		5.	בְּאֵרוּחַת עָרֵב אני שותה שוקו חם.	אֵרוּחַת עָרֵב
		6.	קיבלתי תעודת הערכה על הַתְּנַהְגוּת חברית בהפסקות.	הַתְּנַהְגוּת
		7.	אני תמיד מצליחה לְמַצוֹא את האפיקומן.	לְמַצוֹא
8.	אימא לימדה אותי לְהִכִּין חביתה.	לְהִכִּין		
		שימו לב:		
		א. בזמן ההקראה של מילה מס' 3 כְּשֶׁאֲכַלְתֶּם יש להטעים את ההברה האחרונה תָּם.		
		ב. יש להגות נכון את מילה מס' 4 תְּבַטִּיחַ: ב=V.		

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים: בשלב הראשון מסווגים את השגיאות וסופרים את מספר השגיאות בכל סוג. בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.</p> <p>השלב הראשון – סיווג השגיאות וספירתן</p> <p>השגיאות מתחלקות לשלוש קטגוריות עיקריות:</p> <p>(א) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס של המילה.</p> <p>(ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש. החלפות הומופוניות הן החלפות באותיות שוות צליל בין האותיות: ב-ו, ח-כ, ט-ת, פ-ק, ס-ש, א-ה-ע וגם א-ה-י-ע.</p> <p>(ג) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות.</p> <p>בצעו את הפעולות הבאות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. סווגו את השגיאות לפי הטבלה שלהלן. 2. ספרו את השגיאות בכל סוג של שגיאה. 3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ד1). 4. כתבו/הקלידו את המספרים שהתקבלו בכלי העזר לחישוב הציונים. 	
		פירוט סוגי השגיאות	
א1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס	
	פתוח הכתבה	<p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - למצוע (למצוא) - סיחקת (שיחקת) - להכין (להכין) - כשעכלתם (כשאכלתם) - התנאגות (התנהגות) - תוטיח (תבטיח) - תבתיח (תבטיח) - ארוכת ערב (ארוחת ערב) - אכיו (אחיו) - ארוחת ארב (ארוחת ערב) 	20-0
ב1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש	
	פתוח הכתבה	<p>שגיאות בצורני הגזירה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ארוחת ערב (ארוחת ערב) - לאכין (להכין) - טבטיח (תבטיח) <p>שגיאות בצורני הגזירה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ארוחת ערב (ארוחת ערב) - לאכין (להכין) - טבטיח (תבטיח) <p>שגיאות באותיות השימוש, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - קשאכלתם (כשאכלתם) 	20-0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות	
		ג1.	
20-0	פתוח הכתבה	<u>השמטת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - לכין (להכין) - אחו (אחיו) - תבטח (תבטיח) - התנגות (התנהגות) - למצו (למצוא)	
		<u>הוספת עיצורים ותנועות/החלפת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - תבטיאח (תבטיח)	
		<u>שגיאות פונטיות</u> , לדוגמה: - תפטיח (תבטיח)	
		<u>שיכול אותיות</u> , לדוגמה: - התנגהות (התנהגות)	
		<u>החלפת אות סופית באות רגילה</u> , לדוגמה: - להכינ (להכין)	
		<u>הפרדת אותיות השימוש מן המילה והפרדת אותיות בתוך המילה</u> , לדוגמה: - כשאכל תם (כשאכלתם) - כש אכלתם (כשאכלתם) - כש אכל תם* (כשאכלתם) - כשה אכלתם** (כשאכלתם)	
		<u>כתיבת צירוף מילים במילה אחת</u> , לדוגמה: - ארוחתערב (ארוחת ערב)	
		מספר המילים שלא נכתבו כלל	
		ד1.	
8-0			

הערות:

- אם התלמיד לא כתב שום מילה, יש לכתוב/להקליד 8 ב־1 ו־0 בכל סוגי השגיאות (א1, ב1, ג1) בכלי העזר לחישוב הציונים.
- כתיבת מילה שלא הוכתבה או כתיבה לא ברורה של מילה תיחשב כמילה שלא נכתבה כלל.
- לא ייחשבו שגיאות:**
- **שחקת** (שיחקת)
- **ארכת ערב** (ארוחת ערב)
- **היתנהגות** (התנהגות)
- **למצא** (למצוא)
- **לימצוא** (למצוא)
- * בדוגמה זו יש שתי שגיאות.
- ** הוספת ה' במילה **כשה אכלתם** לא תיחשב שגיאה של הוספת עיצורים ותנועות.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

השלב השני - סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סכמו את מספר השגיאות הכולל (א1 + ב1 + ג1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ד1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל בדף ריכוז הציונים.

טבלת ההמרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
8	0
7	1
6	2
5	3
4	4
3	5
2	6
1	7
0	8 ומעלה

הערה: תלמיד שלא כתב שום מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שני: איזו מילה מתאימה?	
2	סגור פענוח מילים	<p>6 = תשובה הכוללת הקפה של שמונה המילים האלה:</p> <p>1. המוֹרָה 2. וּבְקִשָּׁה 3. לְחַשֵּׁב 4. לְחַפֵּשׂ 5. שְׂמֻחָה 6. שָׁקַל 7. לְחַבֵּר 8. בְּכַתָּה</p> <p>5 = תשובה הכוללת הקפה של שבע מן המילים הנ"ל. 4 = תשובה הכוללת הקפה של שש מן המילים הנ"ל. 3 = תשובה הכוללת הקפה של חמש מן המילים הנ"ל. 2 = תשובה הכוללת הקפה של שלוש או ארבע מן המילים הנ"ל. 1 = תשובה הכוללת הקפה של שתיים מן המילים הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת הקפה של אחת מן המילים הנ"ל או פחות.</p>	6-0
		פרק שלישי: השלמת משפטים	
3	ר"ב השלמת משפטים	<p>א. 2 = העתקת/סימון המילה כי. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ב. 2 = העתקת/סימון המילה לפני. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ג. 2 = העתקת/סימון המילה על. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
4	פתוח השלמת משפטים	א. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון ילדים, כאלה, אחרים, אנשים . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון תחפושת, תחפושות, משהו, דברים, את מה . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון קטן/קטנה, צעיר/ה, בן/בת שלוש, ילד/ה, תינוק/ת, בן, בכיתה א' . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון צב נינג'ה, פיה, אריה, מכשפה, קוסם/קוסמת . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - ארנב	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מאושר/ת, אושר, מרוצה, שמח/ה, שמחה, טוב, חזק, נהדר, נפלא . 0 = כל תשובה אחרת, לרבות חוסר התאמה במין ובמספר בין המילה שנכתבה בסעיף ג למילה שנכתבה בסעיף ה, לדוגמה: - כשהייתי קטן... והרגשתי מאושרת.	1,0
		הערות לשאלה 4, סעיפים א, ב, ג, ד ו-ה: - כתיבת שתי מילים המתאימות למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: כשהייתי ילד קטן. - כתיבת מילה/מילים מתאימות בשגיאות כתיב תיחשב תשובה נכונה. - כתיבת מילה/מילים מתאימות מן השפה הדבורה תיחשב תשובה נכונה.	

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק רביעי: סיפור – "קיפוד בא לחצר"	
5	פתוח הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה המתייחסת להופעה הנדירה של קיפודים בחצר או למראה שלהם כפי שהוא מתואר בתחילת הסיפור, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי הם ראו בפלם פראשונה קיפוד. - כי קיפודים מזיזים אחזר אלגים חוקא. - מפני שהם לא ראו קיפוד בחיים שלהם. - כי יש לקיפוד פרצוף חמוד/מחודד/קינייט שמחוק. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פילדים פגזש כי יש לו פרצוף חמוד ופלא מבקר אלגים קובא. ובגללה יש גאפא של מידל שזוי שכן הקיפוד אינו מבקר אלגים קובא. - מפני שהשמה גדולה כשמוצאים קיפוד בחצר. - כי הם רצו אראל אג הפנים שלו. 	3,0
6	פתוח המשמעות הגלויה	<p>3 = השלמה המתייחסת לכך שהקיפוד מסכים לגלות את פרצופו/ז/יוצא ממחבואו, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מרים אג פראש. - לא יפהך אכדור/לא יגפא. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פלא ניצו. 	3,0
7	ר"ב הבנת המשתמע	<p>2 = תשובה נכונה: (2) שמחו</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
8	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה נכונה: (3) להפוך את הקיפוד</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
9	סגור המשמעות הגלויה	3 = תשובה הכוללת את כתיבת המספרים בסדר הזה: 5 2 3 4 1 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
10	פתוח הבנת המשתמע	3 = תשובה המתייחסת לניסיון של יורם למנוע מהילדים לזרוק אבנים על הקיפוד, לדוגמה: - "גפסיקא, גפסיקא!" צ'ק יורם. - פלא דאלג אפ'ל פחיים. - פלא צ'ר אג פחכרים שא. - יורם אמר איזדים: "אגם צ'ד גפ'ג'ל אאל!" - יורם יד'ל מה פדבר פנכ'ן אפ'פיר אג פוזדים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - פלא אפ'ב פ'לי חיים. - יורם ניס'פ אפ'ז'ו אג פקיפוד אופ'ז'יא אאל'ג מפ'ב'ר. - פלא אמר אפ'ביא מק'ל.	3,0
11	פתוח הבנת המשתמע	3 = תשובה המתארת רגשות של צער, עצב, חרטה, אשמה, פחד, ציפייה מתוחה, לדוגמה: - פוזדים פ'ג'ישו צ'ב. - פ'ב פ'ג'ישו פ'ד. - פוזדים פ'ג'ישו צ'ב'ביא כי פקיפוד פ'ה בסכנ'ה. - פוזדים פ'ג'ישו דאל'ג כי פ'ב לא יד'ל מה קר'ה אקיפוד. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - פ'ב פ'ג'ישו כי פ'ב ז'רק'ו צ'יו אבני'ם. - פ'ב פ'ג'ישו שא'ו'י פלא ימ'ג. - פ'ב פ'ג'ישו שפקיפוד צ'דיין ח'י ויצ'ו'ה אצ'אג מפ'ב'ר.	3,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		הערה: שאלה 12 נבדקת פעמיים: פעם בהבנת הנקרא (התוכן) ופעם בהבעה בכתב (המבנה והלשון) (12כ).	
12	פתוח הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה המתייחסת לכך שהילדים למדו שלא לזרוק אבנים/שלא לפגוע בקיפודים/ בבעלי חיים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שלא לזרוק חזק אבנים. - שלא לזרוק חזק שום דבר על קיפודים. - פס אמדו שאסור לתשלג דברים רעים אפילו חיים. - שאסור לפגוע בקיפודים חיים. - היוצאים אמדו שלא לזרוק בקיפודים חיים. - שזה לא יפה להכיל חיים קטן ומסכן. - פס אמדו שהמחשבה שלהם היא לא טוב. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - קיפוד מבואל כשזורקים עליו אבנים, ופלא בורח. - שהם לא יתשו אף זרע ילדי. 	3,0
12כ	פתוח הבעה בכתב	<p>התוכן נבדק בשאלה 12.</p> <p>בהערכת הכתיבה יש להתייחס להתאמה של התשובה לשאלה מבחינה תחבירית ומבחינה מורפולוגית וגם לממדים האלה: כתב, תחביר, מורפולוגיה ואוצר מילים. אין להוריד ציון על שגיאות כתיב ופיסוק.</p> <p>3 = איכות כתיבה מיטבית.</p> <p>2 = איכות כתיבה בינונית.</p> <p>0 = איכות כתיבה נמוכה.</p>	3,2,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח יישום, הערכה וביקורת	<p>3 = תשובה הכוללת את בחירת התלמיד בליווי נימוק רלוונטי לבחירה המבוסס על הסיפור, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הסיפור עצוב כי הילדים היו עצובים כשפקיפוד נפל אבוק. - הסיפור עצוב כי זה היה עצוב מאוד כשפקיפוד נפל אבוק והלבו שלפא נפל. - הסיפור מרגש כי היה מרגש מאוד כשפקיפוד פגאום כס בבור ויצא ממנו בחיים אלף לף פי שהילדים זרקו ליו אבנים. - הסיפור שמח כי אבא של ג'ואה הציל את הקיפוד. - הסיפור שמח כי בסוף הקיפוד יצא מן הבור. - הסיפור שמח כי הילדים גילו בסוף שהקיפוד נשאר בחיים. - הסיפור שמח כי קיפוד בא לבקר בחצר. <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שאינה כוללת נימוק, או:</p> <p>תשובה הכוללת נימוק שאינו מבוסס על הסיפור.</p>	3,0
14	סגור ידע לשוני	<p>1 = הקפת שלוש המילים האלה: חפירה, חופרים, נחפור.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>הערה: הקפה של יותר משלוש המילים הנכונות תיחשב תשובה שגויה.</p>	1,0
15	פתוח ידע לשוני	<p>א. 2 = כתיבת המילה מופיעות ללא שגיאות כתיב.</p> <p>1 = כתיבת המילה מופיעות בשגיאת כתיב אחת או יותר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2-0
		<p>ב. 2 = כתיבת המילה הצלחנו ללא שגיאות כתיב.</p> <p>הערה: כתיבת המילה היצלחנו לא תיחשב שגיאת כתיב.</p> <p>1 = כתיבת המילה הצלחנו בשגיאת כתיב אחת או יותר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2-0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
16	פתוח ידע לשוני	א. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: - מתוך הבור זחל קיפוד אפור. - קיפוד אפור מתוך הבור זחל. - קיפוד אפור זחל מתוך הבור. - זחל קיפוד אפור מתוך הבור. - זחל מתוך הבור קיפוד אפור. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		ב. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: - הקיפוד הביט אל הילדים בעיניו הזעירות. - הקיפוד הביט בעיניו הזעירות אל הילדים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - הילדים הביטו אל הקיפוד בעיניים זעירות. - הילדים הביטו אל הקיפוד בעיניו הזעירות.	2,0
	הערות לשאלה 16, סעיפים א ו-ב: - תשובה הכוללת הוספת אותיות שימוש ויצירת משפט נכון מבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה. - השמטה של מילה אחת או יותר תיחשב תשובה שגויה.		

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור לפי ארבע תמונות – "משחקים בכדור"	
17	הבעה בכתב	שימו לב: 1. יש לבדוק כל טקסט שכתב התלמיד לפי התבחינים שלהלן (לרבות סיפור שאינו מסתמך על התמונות ו/או טקסט שאינו סיפור). 2. משפט אחד בלבד לא ייבדק. במקרה זה יקבל התלמיד ציון 0 בכל התבחינים.	
		א. תוכן ומבנה	
	פתוח תוכן ומבנה	1 רכיבי הסיפור I. פתיחה: הצגת ההקשר הנסיבתי הרלוונטי לסיפור (דמויות/מקום/זמן), לדוגמה: – ילדים שחקו בכדור בחצר. II. אירוע מאתחל לדוגמה: – הכדור קף ונחץ בחצר שבה היה כאב. III. סיבוך לדוגמה: – נכא גפס אג הכדור. IV. התרה לדוגמה: – בקל הביג החזיר אג הכדור לילדים. V. סיום לדוגמה: – ילדים שמחו ופאליכו לשחק/ולכא הביג. 4 = הסיפור כולל את כל חמשת הרכיבים או את ארבעת הרכיבים הראשונים. 2 = הסיפור כולל שלושה מארבעת הרכיבים הראשונים. 1 = הסיפור כולל שניים מארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = הסיפור כולל רכיב אחד בלבד.	4,2,1,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
2	פתוח תוכן ומבנה	<p>הרחבות (איכות התוכן)</p> <p>בהערכת ההרחבות יש להתייחס לאיכותן ולסוגן.</p> <p>5 = הסיפור כולל הרחבות משלושה סוגים או משני סוגים בלבד (ב ר-ג) שאיכותן מיטבית, מבין שלושת סוגי ההרחבות האלה:</p> <p>א. הרחבות ובהן פרטים על הרקע, על הסביבה ועל הדמויות, לדוגמה:</p> <p>– פיוס אביבי נעים ופלאפ חבאג יודים אשח בכדור איד לנג פפא.</p> <p>ב. הרחבות ובהן פרטים על התרחשות האירועים ועל פעולות של הדמויות, לדוגמה:</p> <p>– ואיל אחד שאל אלגס: "מה קרה יודים?"</p> <p>– אפאל פלגללם לם בכדור.</p> <p>ג. הרחבות במישור הפנימי ובהן פרטים על מחשבות, על רגשות, על מניעים ועל תגובות, לדוגמה:</p> <p>– "אדן אדן פכא שלך גפס אל בכדור שלן אאנחן רודים אלגל."</p> <p>– "איך נשיל בחזרה אל בכדור? במה נשחק בינגיים?"</p> <p>3 = הסיפור כולל הרחבות משני סוגים מבין השלושה או מסוג אחד בלבד (ב או ג), אך איכותן בינונית.</p> <p>1 = הסיפור כולל ניצני הרחבות.</p> <p>0 = הסיפור שלדי, האירועים בסיפור או מקצתם כתובים ללא הרחבות כלל או שהסיפור אינו קריא לחלוטין.</p>	5,3,1,0
3	פתוח תוכן ומבנה	<p>לכידות וקישוריות</p> <p>4 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי:</p> <p>– לכידות מיטבית: קיימת לכידות של הרעיונות מבחינה לוגית והם רלוונטיים לסיפור (הסיפור יכול להיות לכיד גם ללא שימוש במילות קישור).</p> <p>– קישוריות מיטבית: שימוש הולם במילות קישור (שימוש ההולם את הקשרים הלוגיים שבין הרעיונות ואת התפתחות הסיפור), באזכורים ובציני שיח.</p> <p>2 = הסיפור לכיד ומקושר באופן בינוני, לדוגמה: נעשה שימוש במילות קישור בסיסיות בלבד/נעשה שימוש לא יעיל באזכורים.</p> <p>1 = הסיפור לכיד ומקושר באופן פגום, לדוגמה: הקישוריות פגומה בכמה מקומות בסיפור ונעשה שימוש שגוי במילות קישור.</p> <p>0 = הסיפור אינו לכיד ואינו מקושר.</p>	4,2,1,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
	פתוח לשון	<p>1 אוצר מילים ומשלב</p> <p>3 = אוצר מילים מגוון במשלב בינוני-גבוה, שימוש חלקי במבנים מורפולוגיים מורכבים, שימוש חלקי במשפטים ארוכים ומורכבים, שילוב אמצעים רטוריים האופייניים לסיפור, כגון דיבור ישיר.</p> <p>2 = אוצר מילים לא מגוון במשלב בינוני, שימוש במשפטים קצרים ופשוטים.</p> <p>0 = אוצר מילים דל ושימוש בלשון דיבור (משלב נמוך).</p>	3,2,0
	פתוח לשון	<p>2 תקניות מורפולוגית ותחבירית</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות תחביריות מועטות (כגון שגיאות במבנה המשפט).</p> <p>0 = שגיאות תחביריות רבות.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>3 פיסוק</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש שגוי/מצומצם בנקודה ובסימן שאלה/אין שימוש בהם כלל.</p>	1,0
	פתוח לשון	<p>4 כתיב</p> <p>2 = כתיב נכון ברובו: עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות או יותר.</p> <p>הערות:</p> <p>– שגיאות הכתיב ייספרו רק בשבע השורות הראשונות של הסיפור.</p> <p>– שגיאות כתיב בשם פרטי לא ייחשבו שגיאות.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>5 כתב</p> <p>1 = כתב קריא.</p> <p>0 = כתב קשה מאוד לקריאה.</p>	1,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שישי: טקסט שימושי קצר – מודעה	
18	ר"ב הבנת טקסט שימושי	2 = תשובה נכונה: (2) לאנשים שרוצים לאמץ חיות. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ב. 2 = חומי 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ג. 3 = תשובה הכוללת את הבחירה בכלב במבי בליווי נימוק רלוונטי המתייחס לתכונותיו, לדוגמה: - במבי, כי פלא כלב מאולף. - במבי, כי פלא כלב מחונך. 1 = בחירה בכלב במבי ללא נימוק, או: בחירה בכלב במבי בליווי נימוק שאינו רלוונטי, לדוגמה: - במבי, כי פלא כלב חמוץ. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - אלה, כי היא חזקה. - חומי, כי פלא גדול/מחוסן/מאיים/אשירפ.	3,1,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ד. 3 = תשובה מנוסחת כשאלה (הכוללת מילת שאלה ו/או סימן שאלה) והמתייחסת למידע רלוונטי על הכלב חומי שאינו כתוב במודעה, לדוגמה: - מה פמחיר של פכלב חומי?/כמה חלופה פכלב חומי? - חומי פלא כלב חזק? - בן כמה פכלב חומי - מה אולכל פכלב חומי? 2 = תשובה שאינה מנוסחת כשאלה והמתייחסת למידע רלוונטי על הכלב חומי שאינו כתוב במודעה, לדוגמה: - פכלב חומי פלא כלב חזק? - פכלב חזק מאולף? - חומי פלא פכלב חום 0 = תשובה שאינה מנוסחת כשאלה והמתייחסת למידע על הכלב חומי שכבר מופיע/ כתוב במודעה, לדוגמה: - חלופה חזק כלב כמו חומי שמאיים אשירפ. - אנחנו חוצים כלב שיטמור אנו חל פביג. - חומי פלא כלב גדול ומחוסן.	3,2,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
19	פתוח ידע לשוני	<p>2 = תשובה הכוללת את המילים בסדר הזה:</p> <p>1. בית</p> <p>2. חיות</p> <p>3. חתול</p> <p>4. מחירים</p> <p>5. מרפאה</p> <p>6. שמירה</p> <p>1 = תשובה הכוללת שגיאה אחת בסדר המילים (החלפה אחת בין שתי מילים הסמוכות זו לזו),</p> <p>אז:</p> <p>תשובה הכוללת את המילים בסדר הנכון, אך מילה אחת חסרה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2-0
20	פתוח ידע לשוני	<p>1 = תשובה הכוללת את שתי התשובות האלה:</p> <p>1. בעל חיים</p> <p>2. כלבים מאולפים</p> <p>0 = תשובה הכוללת אחת מן הנ"ל או כל תשובה אחרת.</p> <p>הערה: כתיבה נכונה של צורת יחיד/רבים במקום הלא מתאים תיחשב נכונה.</p>	1,0
21	סגור ידע לשוני	<p>2 = תשובה הכוללת את שלוש ההשלמות האלה:</p> <p>1. <input type="text"/></p> <p>2. <input type="text"/></p> <p>3. <input type="text"/></p> <p>1 = תשובה הכוללת שתיים מן ההשלמות הנ"ל.</p> <p>0 = תשובה הכוללת השלמה אחת מן הנ"ל או כל תשובה אחרת.</p>	2,0