

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא אם כן מצוין אחרת.
- * **בכל שאלות המבחן** יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחונן ולרשום את הציון המתאים.
- * **בפריטים 2 ו-11 ובפריטים מסוג רב-בריירה (ר"ב)** אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק ראשון: הכתבה	
1	פתוח דיוק בכתיבת מילים וצירופי מילים	מס'	<u>המילים</u> <u>שייכתבו על-ידי</u> <u>התלמידים</u>
		1.	המורה שיבחה את התלמידים על ה <u>הקשבה</u> שלהם בשיעור.
		2.	בשיעור ספורט הכיתה ה <u>תחלקה</u> לשתי קבוצות.
		3.	אימא חיבקה אותי חזק <u>כְּשֶׁנִּבְהַלְתִּי</u> מהנביחות של הכלב.
		4.	חבר שלי עבר לגור ב <u>צפון</u> הארץ, ומאז אנחנו <u>מְתַפְתְּבִים</u> זה עם זה במחשב.
		5.	בחג פורים השתתפנו ב <u>תְּהִלוּכָה</u> של תחפושות.
		6.	לאחר ארוחת הערב שירה <u>תְּמִשִּׁיךְ</u> לסדר את החדר שלה.
		7.	הילדים יצאו ל <u>טיול</u> , והיה להם <u>מִצַּב רִיחַ</u> מצוין.
		8.	השמש ממיסה את ה <u>קֶרַח</u> .

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים:</p> <p>בשלב הראשון מסווגים את השגיאות וסופרים את מספר השגיאות מכל סוג.</p> <p>בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.</p> <p>השלב הראשון – סיווג השגיאות וספירתן</p> <p>השגיאות מתחלקות לשלושה סוגים עיקריים:</p> <p>(א) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס של המילה.</p> <p>(ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש.</p> <p>להלן החלפות הומופוניות בין אותיות שוות צליל:</p> <p>ב-ו, ח-כ, ט-ת, פ-ק, ס-ש, א-ה-ע וגם א-ה-י-ע.</p> <p>(ג) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות.</p> <p>בצעו את הפעולות האלה:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. סווגו את השגיאות לפי הפירוט שלהלן. 2. ספרו את סך כל השגיאות מכל סוג. 3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ד1). 4. הקלידו את המספרים שהתקבלו. 	
		פירוט סוגי השגיאות ודוגמאות	
א1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס	
	פתוח	<p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הכשבה/הקשוה/הקשווה (הקשבה) - התכלקה/התחלכה (התחלקה) - כשנבאלתי/כשנבעלתי/כשנוהלתי/כשנוהלתי (כשנבהלתי) - מתכתבים/מתקתבים/מתכתוים/מתכתוים (מתכתבים) - תאלוכה/ תהלוחה (תהלוכה) - תמשיח (תמשיך) - מצו רוח/מצב רוך (מצב רוח) - הכרח/הקרך (הקרח) 	20-0 (מספר השגיאות)
ב1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש	
	פתוח	<p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אקשבה/עקשבה (הקשבה) - יתחלקה/הטחלקה/אתחלקה/עתחלקה (התחלקה) - כשנבהלטי/קשנבהלתי (כשנבהלתי) - טהלוכה/תהלוכא (תהלוכה) - טמשיך (תמשיך) - אקרח/עקרח (הקרח) 	20-0 (מספר השגיאות)

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
ג1.		שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות	
	פתוח הכתבה	<p><u>השמטת עיצורים ותנועות</u>, לדוגמה: - כשנבלת/כשנבלתי (כשנבלתי) - מתכתבם (מתכתבים) - תהלכה/תהלוך (תהלוכה) - קרח (הקרח)</p> <p><u>הוספת עיצורים ותנועות*/החלפת עיצורים ותנועות</u>, לדוגמה: - מצב רואח/מצב רועח (מצב רוח) - תמשיך (תמשיך)</p> <p><u>שגיאות פונטיות</u>, לדוגמה: - הגשבה (הקשבה)</p> <p><u>שיכול אותיות</u>, לדוגמה: - התחקלה (התחלקה)</p> <p><u>החלפת אות סופית באות רגילה</u>, לדוגמה: - מתכתבימ (מתכתבים)</p> <p><u>הפרדת אותיות השימוש מן המילה והפרדת אותיות בתוך המילה</u>, לדוגמה: - כש נבהלתי/כשה נבהלתי** (כשנבלתי) - מת כתבים (מתכתבים) - ה קרח (הקרח)</p> <p><u>כתיבת צירוף מילים במילה אחת</u>, לדוגמה: - מצברוח (מצב רוח)</p>	20-0 (מספר השגיאות)
ד1.		מספר המילים שלא נכתבו כלל	
			8-0

הערות:

* הוספת האות י' במילים האלה **לא** תיחשב שגיאה:

- ניבהלתי
- מיתכתבים
- היתחלקה

** הפרדת אותיות השימוש מן המילה והוספת ה' (כשה_נבהלתי) ייחשבו שגיאה אחת.

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

השלב השני - סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות האלה:

1. סכמו את המספר הכולל של השגיאות (א1 + ב1 + ג1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ד1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל בדף ריכוז הציונים.

טבלת המרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
10	0 או 1
9	2
8	3
7	4
6	5
5	6
4	7
3	8
2	9
1	10
0	11 או יותר

הערה: תלמיד שלא כתב שום מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שני: איזו מילה מתאימה?	
2	סגור פענוח מילים	<p>5 = תשובה הכוללת הקפה של תשע המילים האלה:</p> <p>1. יְרָקוֹת 2. מְכַסִּים 3. אָדָם 4. אוֹכֵל 5. דָּבָר 6. לְפָנַי 7. אֶת 8. מְנַקֶּה 9. הַאֲכִילָה</p> <p>4 = תשובה הכוללת הקפה של שמונה מן המילים הנ"ל. 3 = תשובה הכוללת הקפה של שבע מן המילים הנ"ל. 2 = תשובה הכוללת הקפה של שש מן המילים הנ"ל. 1 = תשובה הכוללת הקפה של חמש או של ארבע מן המילים הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת הקפה של שלוש מן המילים הנ"ל, או פחות.</p>	5-0
		פרק שלישי: השלמת משפטים	
3	ר"ב השלמת משפטים	<p>א. 3 = העתקת/סימון המילה עד. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ב. 3 = העתקת/סימון המילה מעל. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ג. 3 = העתקת/סימון המילה אחרי. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
4	פתוח השלמת משפטים	א. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון סיים, המשיך, רצה, אהב, הצליח, הסכים . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: יכול, לקח, אוהב.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון אחר, חדש, שונה . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: הביתה, מהמדף, וקרא, משעמם.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון הציעה, אמרה, עזרה, הרשתה, המליצה, נתנה . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: הביאה.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מעניין, טוב, יפה, מהנה, מתאים, משעשע, נחמד, שיאהב . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: גדול.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון שתקרא . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: שתאהב.	2,0
	הערות:	– כתיבת מילה מתאימה בשגיאות כתיב תיחשב תשובה נכונה. – כתיבת שתי מילים מתאימות למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: שתצליח לקרוא (בסעיף ה').	

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק רביעי: טקסט מידע – "זנבות – מי צריך אותם בכלל?"</u>	
5	פתוח המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה המתייחסת לשני השימושים האלה:</p> <p>1. כיוון תנועה/קפיצה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אכאון אג פקפיצה. - אשנא אג אגא. - פא משמשא פכנא כאו פהלה. - קאפא משמשא פכנא שאפא אגא. <p>2. היתלות על ענפים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כאו אד רחא או יד. - משמשא פכנא כאילו פאא יד נאספא. - אפגנדא א אצא. - אפאס אצא. <p>2 = תשובה המציינת רק את אחד השימושים הנ"ל, או תשובה המציינת את אותו השימוש פעמיים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אקפא א אצא. (שימוש 1) אשנא אג אגא. (שימוש 1) <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פא אצא א פכנא. 	4,2,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
6	פתוח המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה המציינת את שתי הדרכים שבהן לטאות מגנות על עצמן לפי הקטע:</p> <p>1. ניתוק הזנב, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פאטאל מורידה אג פנב. - פיא מנגק אג פנב מלאפ אנולט. <p>2. שימוש בזנב כבכלי לחימה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פיא מצויפה אג. - פאטאל מרכיב אג פנב. - פיא מכה אג פאליב פנב פקאני. - פיא דוקר אג פקאני. <p>2 = תשובה המציינת רק את אחת הדרכים הנ"ל, או תשובה המציינת את אותה הדרך פעמיים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פיא מצויפה פנב. (דרך 2) פיא דוקר אג פאליב. (דרך 2) <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,2,0
7	פתוח המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה המציינת את הצבי ואת הכלב.</p> <p>1 = תשובה המציינת רק אחד מבעלי החיים הנ"ל, או תשובה המציינת את שני בעלי החיים הנ"ל ועוד בעל חיים אחד.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,1,0
8	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = התשובה הנכונה: (2) בורחת.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
9	פתוח המשמעות הגלויה	2 = תשובה המציינת שהצבי מניע את זנבו (במהירות), לדוגמה: - פלא מניף אג סנבא. - פלא מיצי/מטאל אג סנבא. - פלא מכשכש/מנענע/מנפף סנבא באפילא. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - מפיר אחים בלזג סנבא.	2,0
10	ר"ב הבנת המשתמע	4 = התשובה הנכונה: (1) שניהם משתמשים בזנב כמו ביד נוספת. 0 = כל תשובה אחרת.	4,0
11	סגור המשמעות הגלויה	2 = תשובה הכוללת הקפה/סימון של שלוש התשובות האלה: 1. לא 2. לא 3. כן 1 = תשובה הכוללת הקפה/סימון של שתיים מן התשובות הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת הקפה/סימון של אחת התשובות הנ"ל או כל תשובה אחרת.	2-0
		הערה: שאלה 12 נבדקת פעמיים: פעם בהבנת הנקרא (התוכן) ופעם בהבעה בכתב (המבנה והלשון) (12כ).	
12	פתוח יישום, הערכה וביקורת	4 = תשובה המציינת את קיפול/הורדת הזנב, לדוגמה: - פלא פאיד אג פנב. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - פלא נענע סנבא. - פלא פפסיק אפיז אג סנבא.	4,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	פתוח הבעה בכתב	<p>התוכן נבדק בשאלה 12.</p> <p>בהערכת הכתיבה יש להתייחס לשני התבחינים האלה:</p> <p>1. מבנה תחבירי</p> <p>2. קישור לשאלה</p> <p>3 = כתיבה תקינה מבחינת שני התבחינים הנ"ל, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פכאב פוריד אג פצנב אנטפ וקיפא אאג. - גיא כלס על פכאב כי פוא לקח א אג פכיר. - פכאב בוח על פכיר/פסנדביו. <p>2 = כתיבה הכוללת שיבוש באחד התבחינים הנ"ל, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מוה שפכאב עלפ פוא פוריד אג פצנב וקיפא אאג. (מבנה תחבירי) - כאב של גיא חטף א אג פכיר. (מבנה תחבירי) - אא כלס עליו. (קישור לשאלה) - נופח עליו ואכא א אג פכיר. (מבנה תחבירי) - בוח אכא אלא פגיוחס נפח נלפב. (מבנה תחבירי) <p>0 = כתיבה הכוללת שיבוש בשני התבחינים הנ"ל.</p> <ul style="list-style-type: none"> - פאוח א <p>הערה: אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב ופיסוק.</p>	3,2,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח ידע לשוני	<p>א. 2 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הזיקית נעזרת בזנב כדי לטפס על ענפים. - כדי לטפס על ענפים הזיקית נעזרת בזנב. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
		<p>ב. 2 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הציפור משתמשת בזנב שלה כמו בהגה. - הציפור בזנב שלה משתמשת כמו בהגה. - כמו בהגה משתמשת הציפור בזנב שלה. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
		<p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תשובה הכוללת הוספה או השמטה של אותיות שימוש ויצירת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: - הציפור משתמשת בזנב שלה כמו הגה. - השמטת מילה אחת או יותר תיחשב תשובה שגויה. - כתיבת מספרים מעל למילים במקום כתיבת משפט תיחשב תשובה שגויה. - כתיבת מספרים מעל למילים בסדר הנכון וכתיבת משפט שגוי ייחשבו תשובה שגויה. 	

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
14	פתוח ידע לשוני	א. = 2 כתיבת המילה תפס ללא שגיאות כתיב. 1 = כתיבת המילה תפס בשגיאת כתיב אחת או יותר. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
		ב. = 1 כתיבת המילה משתמשות . הערה: כתיבת המילה הנ"ל בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		ג. = 2 כתיבת המילה מזהיר/יזהיר/הזהיר ללא שגיאת כתיב. 1 = כתיבת המילה מזהיר/יזהיר/הזהיר בשגיאת כתיב אחת או יותר. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
		ד. = 1 כתיבת המילה קוצים/קוץ . הערה: כתיבת אחת המילים הנ"ל בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
15	סגור ידע לשוני	2 = תשובה הכוללת את שלוש ההשלמות האלה: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 1 = תשובה הכוללת שתיים מן ההשלמות הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת את אחת ההשלמות הנ"ל או כל תשובה אחרת.	2-0
16	פתוח ידע לשוני	3 = כתיבת המילים בסדר הזה: 1. הגה 2. זיקית 3. זנבות 4. צבי 5. ציפורים 6. תנועה 2 = כתיבת המילים בשגיאה אחת בסדר המילים (החלפה בין שתי מילים הסמוכות זו לזו). או: כתיבת המילים בסדר הנכון, אך מילה אחת חסרה. 0 = כל תשובה אחרת.	3,2,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור לפי חמש תמונות – "המחרוזת"	
17	הבעה בכתב	שימו לב: 1. יש לבדוק את הטקסט שכתב התלמיד לפי התבחינים שלהלן (לרבות סיפור שאינו מסתמך על התמונות ו/או טקסט שאינו סיפור). 2. אין לבדוק טקסט של משפט אחד בלבד. במקרה זה יקבל התלמיד ציון 0 בכל התבחינים.	
		א. תוכן ומבנה	
4,2,1,0	פתוח תוכן ומבנה	<p>1 רכיבי הסיפור</p> <p>I. פתיחה: הצגת ההקשר הנסיבתי הרלוונטי לסיפור (דמויות/מקום/זמן), לדוגמה: – פילדג, יצאל אטייל בפארק.</p> <p>II. אירוע מאתחל לדוגמה: – פילדג מצאל/ראל מחלסג.</p> <p>III. סיבוך לדוגמה: – פילדג רבא על פמחלסג אפמחלסג נקילסג.</p> <p>IV. התרה לדוגמה: – פילדג אספא אג פחלזיס אויסו אקן אג פמחלסג.</p> <p>V. סיום לדוגמה: – פילדג מצאל אג פילדג שאיבדפ אג פמחלסג אסלו אג אגפ.</p> <p>4 = הסיפור כולל את כל חמשת הרכיבים או את ארבעת הרכיבים הראשונים. 2 = הסיפור כולל שלושה מארבעת הרכיבים הראשונים. 1 = הסיפור כולל שניים מארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = הסיפור כולל רכיב אחד בלבד.</p>	

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
2	פתוח תוכן ומבנה	<p>הרחבות (איכות התוכן)</p> <p>בהערכת ההרחבות יש להתייחס לאיכותן ולסוגן.</p> <p>5 = הסיפור כולל הרחבות משלושת הסוגים שלהלן או משני סוגים בלבד (ב ו-ג), שאיכותן מיטבית:</p> <p>א. הרחבות ובהן פרטים על הרקע, על הסביבה ועל הדמויות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - באמצע פדוך ראל שרלגה לם חלוצים נוצרים. - כל יום יצא/היו יוצא/ה פלגים אלוים בפארק. <p>ב. הרחבות ובהן פרטים על התרחשות האירועים ועל פעולות של הדמויות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פגאם לוגי נפלה בחלל אבן וראגה שרלגה לזלזה אנצרים. - "איפה שרלגה לוגי? חיפסגי בכל בוג פספר ולד לא מצאגי." - לוגי אמרה: "דנה, גראי מה לשיגי." <p>ג. הרחבות במישור הפנימי ובהן פרטים על מחשבות, על רגשות, על מניעים ועל תגובות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אפגל ראל יודג לזובה. - פם ראל יודג אפניח לפמחלוגר שייכר אפ. <p>3 = הסיפור כולל הרחבות משני סוגים מן הנ"ל (א ו-ב, א ו-ג) או מסוג אחד בלבד (ב או ג), אך איכותן בינונית.</p> <p>1 = הסיפור כולל הרחבה מסוג א בלבד או ניצני הרחבות.</p> <p>0 = הסיפור שלדי, האירועים בסיפור או מקצתם כתובים ללא הרחבות כלל.</p>	5,3,1,0
3	פתוח תוכן ומבנה	<p>לכידות וקישוריות</p> <p>4 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לכידות מיטבית - קיימת לכידות של הרעיונות מבחינה לוגית, והם רלוונטיים לסיפור (הסיפור יכול להיות לכיד גם ללא שימוש במילות קישור). - קישוריות מיטבית - שימוש הולם במילות קישור (שימוש ההולם את הקשרים הלוגיים שבין הרעיונות ואת התפתחות הסיפור), באזכורים ובציני שיח. <p>2 = הסיפור לכיד ו/או מקושר באופן בינוני:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לכידות בינונית - פגימה קלה ברצף הרעיונות, לדוגמה: הוספת הרחבות, פרטים שאינם רלוונטיים לסיפור ומעברים לא מתאימים בין זמן עבר לזמן הווה. - קישוריות בינונית - לדוגמה: שימוש במילות קישור בסיסיות בלבד, שימוש לא יעיל באזכורים ובציני שיח. <p>1 = הסיפור לכיד ומקושר באופן פגום, לדוגמה: הקישוריות פגומה בכמה מקומות בסיפור ונעשה שימוש שגוי במילות קישור.</p> <p>0 = הסיפור אינו לכיד ואינו מקושר.</p>	4,2,1,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
	פתוח לשון	<p>1</p> <p>אוצר מילים ומשלב</p> <p>3 = אוצר מילים מגוון במשלב בינוני-גבוה, שימוש במבנים מורפולוגיים חבורים, שימוש חלקי במשפטים ארוכים ומורכבים, שילוב אמצעים רטוריים האופייניים לסיפור, כגון דיבור ישיר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פן נגן אודף אל <u>השולחן</u> <u>לאיבד</u>. - פן שלול <u>אח</u> אל <u>השנייה</u> <u>למי</u> <u>המחלצ</u> <u>ליוכ</u>. - <u>הודף</u> כל כך <u>למה</u> כי <u>לא</u> <u>המחלצ</u> <u>לאיבד</u>. - פן <u>ניקל</u> <u>המחלצ</u> <u>מקסימה</u>. - <u>לא</u> <u>הימה</u> אל <u>השולחן</u> <u>איה</u> <u>פול</u> <u>כונה</u> <u>אין</u> <u>הכנה</u>. - כל <u>החלצ</u> <u>השולחן</u>. <p>2 = אוצר מילים לא מגוון במשלב בינוני-גבוה.</p> <p>1 = אוצר מילים לא מגוון במשלב בינוני, שימוש במשפטים קצרים ופשוטים.</p> <p>0 = אוצר מילים דל ושימוש בלשון דיבור (משלב נמוך).</p>	3-0
	פתוח לשון	<p>2</p> <p>תקניות מורפולוגית ותחבירית</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות תחביריות מועטות (כגון שגיאות במבנה המשפט).</p> <p>0 = שגיאות תחביריות רבות.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>3</p> <p>פיסוק</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש מצומצם/שגוי בנקודה ובסימן שאלה/אין שימוש בהם כלל.</p>	1,0
	פתוח לשון	<p>4</p> <p>כתיב</p> <p>2 = כתיב נכון ברובו: עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות או יותר.</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שגיאות הכתיב ייספרו רק בשבע השורות הראשונות של הסיפור. - שגיאות כתיב בשם פרטי לא ייחשבו שגיאות. 	2-0
	פתוח לשון	<p>5</p> <p>כתב</p> <p>1 = כתב קריא.</p> <p>0 = כתב קשה מאוד לקריאה.</p>	1,0