

**מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ג (2013)**

במבחן נבדקים ארבעה תחומים:

1. **קריאה וכתובה של מילים:** פענוח מדויק של מילים מנוקדות וכתוב נכון של מילים או של צמדי מילים.
2. **הבנת הנקרא:** הבנה של משפטים והבנה של טקסטים קצרים ושל טקסטים ארוכים מסוגות שונות. הטקסטים מלווים בשאלות מסוגים שונים (כגון שאלות מסוג רב-בררה, שאלות פתוחות וקלוז). באמצעות השאלות נבדקים ממדי ההבנה השונים, המפורטים בטבלה ובנספח.
3. **הבעה בכתב:** כתיבה בזיקה לטקסט (כגון תשובות לשאלות) וכתובת טקסט לכיד העומד בפני עצמו.
4. **ידע לשוני ואוצר מילים:** הבנה של רכיבי לשון ושל מילים בזיקה להבנת הנקרא ולהבעה בכתב.

תחום	פירוט	משקל יחסי	הערות
1. <b>קריאה וכתובה של מילים</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 3 ו-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>קריאה מדויקת של מילים מנוקדות בהקשר תחבירי-סמנטי</b></li> <li>• <b>כתיב נכון של מילים שכיחות מחלקי דיבור שונים (כגון שמות עצם, שמות תואר ופעלים)</b></li> </ul>	כ-15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• דיוק בפענוח של מילים וכתוב נכון שלהן מבטאים יישום של הידע הפונולוגי, האורתוגרפי, המורפולוגי והמורפו-תחבירי.</li> <li>• כתיב נכון נבדק במשימת ההכתבה ובחלק ממטלות ההבנה וההבעה.</li> </ul>
2. <b>הבנת הנקרא</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 4, 5 ו-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>הבנה של יחידות שיש קצרות (משפטים וקטעים) ושל טקסטים בהיקף של עד שני עמודים</b></li> <li>• <b>הבנה של טקסטים למטרות סיפור, מידוע והפעלה</b></li> </ul>	כ-45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הטקסטים כתובים בכתוב מלא ובניקוד חלקי עד מלא.</li> </ul>
3. <b>הבעה בכתב</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 2 ו-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>כתיבה למטרות סיפור, הערכה והבעת דעה</b></li> <li>• <b>כתיבת טקסטים העומדים בפני עצמם או כתיבת תשובות לשאלות</b></li> </ul>	כ-25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת סיפור על-פי כותרת או על-פי איור או על-פי גריין אחר.</li> <li>• כתיבת תשובה בהיקף של 2-3 שורות.</li> </ul>
4. <b>ידע לשוני ואוצר מילים</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישג 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>פירוש מילים מבנה מילים סדר אלפביתי סדר מילים במשפט התאם במין ובמספר במשפט סימני פיסוק</b></li> </ul>	כ-15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הכרת המושגים המודגשים בתכנית הלימודים שימוש בידע לשוני למטרות הבעה והבנה שימוש תקין במבנים לשוניים</li> </ul>

\* תכנית הלימודים לבית הספר המ"מ והממ"ד "חינוך לשוני: עברית – שפה, ספרות ותרבות" (תשס"ג), ירושלים: האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, התרבות והספורט.

**ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה**

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

## מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ג

## נספח למפרט

1. קריאה וכתובה של מילים – פירוט ממדי הערכה	<p>א. פענוח מדויק של מילים המתבסס על סימני הניקוד</p> <p>ב. כתיב נכון של מילים המתבסס על: איות מדויק של כל צלילי המילה, כתיב נכון של אותיות השורש, כתיב נכון של תחילות וסופיות של מילים, כתיב נכון של אותיות השימוש</p>
2. הבנת הנקרא – פירוט ממדי ההבנה	<p>א. הבנת המשמעות הגלויה בטקסט: איתור וזיהוי מידע (כ-30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט</li> <li>• זיהוי קשרים מפורשים של זמן ושל סיבה ותוצאה</li> </ul> <p>ב. הבנת המשתמע מתוך הטקסט: פרשנות והיסק (כ-60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט</li> <li>• הבנת קשרים לוגיים של זמן ושל סיבה ותוצאה שאינם מפורשים בטקסט</li> <li>• אחזור מידע: מיון פריטים המופיעים בטקסט וארגונם</li> <li>• השוואה בין פרטי מידע</li> <li>• הבנת יחסים בין הדמויות בטקסט</li> <li>• הבנת רעיון/רעיונות מרכזיים המשתמעים מתוך הטקסט</li> <li>• הבנת התכונות של הדמויות על-פי הטקסט</li> </ul> <p>ג. יישום, הערכה וביקורת (כ-10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• העלאת השערות בהסתמך על הטקסט</li> <li>• הבעת עמדה אישית על הטקסט</li> <li>• הבעת עמדה אישית על הדמויות בטקסט ועל מעשיהן</li> <li>• יישום הנלמד מן הטקסט בהקשרים מוכרים</li> </ul>

## ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 2 מתוך 3 עמודים

<p><b>3. הבעה בכתב – פירוט ממדי הערכה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>תוכן ומבנה (כ-70%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. כתיבה רלוונטית לנושא הכתיבה</li> <li>ב. כתיבה בהתאמה לסוגה הנדרשת במטלה</li> <li>ג. פיתוח התוכן (הרחבות רלוונטיות המעשירות את הטקסט, כגון תיאורים, מחשבות ורגשות)</li> <li>ד. מודעות לנמען (הטקסט כולל את הפרטים הדרושים לנמען לשם הבנת הכתוב)</li> <li>ה. קישוריות ולכידות: יצירת רצף הגיוני בין משפטים, בין רעיונות ובין חלקים שונים של הטקסט</li> </ul> </li> <li>• <b>לשון (כ-25%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. משלב לשון התואם את השפה הכתובה מבחינת אוצר מילים, מבנים מורפולוגיים ומבנים תחביריים</li> <li>ב. תקינות דקדוקית: מבנה משפט תקין, התאם דקדוקי (יחיד-רבים; זכר-נקבה)</li> <li>ג. פיסוק: נקודה וסימן שאלה בסוף משפט</li> <li>ד. כתיב: כתיב תקין ברובו (לא נדרשת הבחנה בין כתיב מלא ובין כתיב חסר)</li> </ul> </li> <li>• <b>כתב (כ-5%)</b> כתב ברור וקריא</li> </ul>	<p><b>4. ידע לשוני</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פירוש מילים וביטויים מתוך הקשר</li> <li>• הכרת מבנה המילה: זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת סיומות בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים, בשם, בפועל ובתואר (לרבות סיומות נקבה למילים בלשון זכר וההפך)</li> <li>• הכרת הסדר האלפביתי, החיצוני והפנימי, שלפיו מסודרות המילים במילון עברי-עברי</li> <li>• כתיבת משפט תקין</li> <li>• הכרת התפקיד של נקודה ושל סימן שאלה ושימוש תקין בהם</li> </ul>	

### ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 3 מתוך 3 עמודים