

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחוון לאינטרנט – שיפור

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא בהכתבה ובמשימה של הבעה בכתב.
- * **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) **ובפריטים הסגורים** יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחוון, ולרשום את הציון המתאים. **בפריטים הפתוחים** אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * **בפריטים מסוג רב-בררה** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחוון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון	
		<u>פרק ראשון: הכתבה</u>		
1	פתוח כתיבת מילים וצירופי מילים	מס'	15-0	
		המשפטים		המילים שייכתבו על-ידי התלמידים
		1. קראנו סיפור יפה על חֲבֵרוֹת.		חֲבֵרוֹת
		2. אחותי הקטנה היא כמעט בת שנה.		הקטנה
		3. הסברתי לאחותי הקטנה איך לכתוב את שְׁמָה.		לאחותי
		4. כְּשֶׁהִדְלַקְתִּי את האור בחדר מצאתי את הכדור.		כְּשֶׁהִדְלַקְתִּי
		5. הגעתי לבית-הספר וְנִכְנַסְתִּי לכיתה בְּזִמְנִי.		וְנִכְנַסְתִּי
		6. טיפות גדולות של גשם ירדו לי על האף.		טיפות
		7. הבלון התגלגל על הדשא וְהִתְפּוֹצֵץ.		וְהִתְפּוֹצֵץ
		8. אני אוהב לְכַתּוֹב סיפורים מצחיקים.		לְכַתּוֹב
		9. בְּקִיץ אנחנו אוהבים ללכת לים.		בְּקִיץ
		10. הרופאות וְהָאֲחִיוֹת לובשות תְּלַבוּשֵׁת בצבע לבן.		תְּלַבוּשֵׁת
11. קיבלנו את פני האורח בְּשִׂמְחָה.	בְּשִׂמְחָה			
12. ביום הולדתי הכינו לי חבריי הַפְתָּעָה גדולה.	הַפְתָּעָה			

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א

מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים: בשלב הראשון מסווגים את השגיאות וסופרים את מספר השגיאות בכל סוג. בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.</p> <p>השלב הראשון – סיווג השגיאות וספירתן</p> <p>השגיאות מתחלקות לשלוש קטגוריות עיקריות: (א) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס של המילה. (ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש. החלפות הומופוניות הן החלפות באותיות שוות צליל בין האותיות: ט-ת, כ-ק, ח-כ, ס-ש, ב-ו, א-ה-ע וגם א-ה-י-ע. (ג) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות.</p> <p>בצעו את הפעולות הבאות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. סווגו את השגיאות לפי הטבלה שלהלן. 2. ספרו את השגיאות בכל סוג של שגיאה. 3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ד1). 4. כתבו את המספרים שהתקבלו. 	
		פירוט סוגי השגיאות	
א1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס	
	פתוח הכתבה	<p><u>שגיאות באותיות השורש</u>, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כברות (חברות) - הקתנה (הקטנה) - כשהדלקתי (כשהדלקתי) - בקעיץ (בקיץ) - בסמחה (בשמחה) 	
		<p><u>שגיאות באותיות הבסיס</u>, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - להכותי (לאחותי) - תיפות (טיפות) 	
ב1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש	
	פתוח הכתבה	<p><u>שגיאות בצורני הגזירה</u>, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - חברוט (חברות) - כשאדלקתי (כשהדלקתי) - עתפוצץ (התפוצץ) - טלבושת (תלבושת) - תלבושט (תלבושת) - אפתעה (הפתעה) 	
		<p><u>שגיאות בצורני הנטייה</u>, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לאחותי (לאחותי) - כשהדלקטי (כשהדלקתי) - טיפוט (טיפות) 	
		<p><u>שגיאות באותיות השימוש</u>, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אקטנה (הקטנה) - קשהדלקתי (כשהדלקתי) 	

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
ג1.		שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות	
	פתוח הכתבה	<u>השמטת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - בקץ (בקיצ) - כשהדלקת (כשהדלקתי) - הפעה (הפתעה)	
		<u>הוספת עיצורים ותנועות/החלפת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - כשהדלקתיה (כשהדלקתי) - כשנדלקתי (כשהדלקתי)	
		<u>שגיאות פונטיות</u> , לדוגמה: - כשהתלקתי (כשהדלקתי) - כשהידלגתי (כשהדלקתי)	
		<u>שיכול אותיות</u> , לדוגמה: - כשהלדקתי (כשהדלקתי)	
		<u>החלפת אות סופית באות רגילה</u> , לדוגמה: - והתפוצצ (והתפוצץ)	
		<u>הפרדת אותיות השימוש מן המילה והפרדת אותיות בתוך המילה</u> , לדוגמה: - כש הדלקתי (כשהדלקתי) - הפ תעה (הפתעה) - תל בושת (תלבושת)	
ד1.		מספר המילים שלא נכתבו כלל	

הערה: לא ייחשבו שגיאות:

- כשהידלקתי (כשהדלקתי)
- וניכנסתי (וניכנסתי)
- והיתפוצץ (והתפוצץ)
- תילבושת (תלבושת)
- טפות (טיפות)
- תלבשת (תלבושת)

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

השלב השני – סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סכמו את מספר השגיאות הכולל (א1 + ב1 + ג1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ד1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל.

טבלת המרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
15	1-0
14	2
13	3
12	4
11	5
10	6
9	7
8	8
7	9
6	10
5	11
4	12
3	13
2	14
1	15
0	16 ומעלה

תלמיד שלא כתב שום מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שני: שיוך מילים לקטגוריות – הקיפו את המילים המתאימות	
2	סגור פענוח מילים	2 = הקפת שלוש המילים: <ul style="list-style-type: none"> • שופר • תחפושת • סוכה 1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה. הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.	2-0
3	סגור פענוח מילים	2 = הקפת שלוש המילים: <ul style="list-style-type: none"> • לבעוט • לתפוס • להקפיץ 1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה. הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.	2-0
4	סגור פענוח מילים	2 = הקפת שלוש המילים: <ul style="list-style-type: none"> • לחמניות • חומוס • אטריות 1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה. הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.	2-0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחונן לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שלישי: השלמת משפטים	
5	סגור	א. = 2 כתיבת המילה אחרי. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	סגור	ב. = 2 כתיבת המילה מפני. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	סגור	ג. = 2 כתיבת המילה אבל. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		הערה לשאלה 5, סעיפים א, ב ו-ג: הקפת המילים הנכונות (במקום כתיבתן) תיחשב תשובה נכונה.	

מחווך למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א

מחווך לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
6	פתוח השלמת משפטים	א. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון קראתי/אמרתי/צעקתי. 0 = כל תשובה אחרת, כגון קמתי/הלכתי.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מתחת/שבאה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון באה/ניגשה/רצה/התקרבה/חייכה/צחקה/קמה. 0 = כל תשובה אחרת, כגון הסתכלה.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון ראינו/מצאנו/היה/היה שם/היה שום. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 1 = כתיבת המילה עד/היטב עד/ בשקט עד. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
			הערות לשאלה 6, סעיפים א, ב, ג, ד ו-ה: 1. השלמה בשתי מילים המתאימות למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: א. ... הלכתי ואמרתי לאימא... 2. כתיבת מילים מתאימות בשגיאות כתיב תיחשב תשובה נכונה (למשל: מטחת). 3. השלמה במילה או במילים מן השפה הדבורה תיחשב תשובה נכונה.

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק רביעי: סיפור – "מי הקיש על הדלת שלי"	
7	פתוח המשמעות הגלויה	3 = תשובה המציינת כי ציפור היא שהקישה באמת על הדלת. הערה: תשובה שתכלול מידע נוסף מן הסיפור, כמו לדוגמה: "ציפור שיש לה קן ובו גוזלים הקישה על הדלת", תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, כגון הציפורים.	3,0
8	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (2) לא יכול להיות! כולם עדיין ישנים! 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
9	פתוח המשמעות הגלויה	3 = תשובה שיש בה התייחסות לדלת שנטרקה, לדוגמה: - הדלת נסגרה. - הדלת ננעלה. - הדלת נטרקה מהרוח. הערה: תשובה שיש בה התייחסות לדלת שנטרקה ובנוסף התייחסות לסיבה לכך שהילדות לא רצו להעיר את ההורים, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: - הדלת נטרקה והם לא רצו להעיר את ההורים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי הן לא רצו להעיר את ההורים. - כי הבנות פתחו את הדלת ולא ראו שם איש. - מכיוון שהן שמעו נקישות על הדלת. - כי מישהו הקיש על הדלת. - הן רצו לראות מי זה ואז הן נשארו. - הן רצו לדעת מאין באות הנקישות.	3,0
10	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (3) נשמעו 0 = כל תשובה אחרת.	3,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
11	סגור הבנת המשתמע	4 = תשובה הכוללת את כתיבת המספרים בסדר הזה: 3 1 5 2 4 0 = כל תשובה אחרת.	4,0
12	פתוח הבנת המשתמע	4 = תשובה המתייחסת להחלטת הילדות להתחבא כדי שהציפור לא תראה אותן, לדוגמה: - להתחבא בשקט. או: תשובה המתייחסת להחלטת הילדות שלא להתקרב לציפור, לדוגמה: - להיכנס הביתה. - להיות בשקט. 0 = כל תשובה אחרת, כגון החליטו לסגור את החלון./החליטו לברוח./החליטו לחכות.	4,0
13	פתוח הבנת המשתמע	3 = תשובה המציינת את התכלית לבואה של הציפור למרפסת או את הסיבה לשובה: הקינון או האכלת הגוזלים או העובדה שכבר יש לה קן במרפסת, או תשובה המתייחסת לבחירת המרפסת למקום קינון, לדוגמה: - למצוא מקום חם ובטוח לקינון. - לגדל את הגוזלים שלה במרפסת. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - לספר על הקן. - להזהיר שלא להתקרב לקן. - שיביאו לה אוכל.	3,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
14	פתוח הבנת המשתמע	3 = תשובה המביעה תקווה שהציפור/שהגוזלים תחזור/יחזרו בשנה הבאה למרפסת, או המביעה צער על עזיבת הציפור/הגוזלים, לדוגמה: - חבל שהגוזלים עזבו, הלוואי שיחזרו למרפסת. - אולי הגוזלים ישובו בשנה הבאה. 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
15	פתוח יישום, הערכה וביקורת	4 = תשובה הכוללת את דעת התלמיד, גם אם היא כתובה באופן שאינו מפורש, והסבר מתאים, לדוגמה: - יפה, כי היא רצתה להסתכל על הציפור ולא להבהיל את הציפור. - רע, כי היא לא יכולה להישאר עם הגוזלים. - לא היה יפה, כי זה צער בעלי חיים ולא יהיה מי שיאכיל את הגוזלים. - טוב, כי זה יכול לשבור את דלת מרפסת הזכוכית. - בסדר, כי היא לא רצתה להפחיד את הציפור. - בסדר, כי היא רצתה לגלות מאיפה הרעש. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות: • הבעת עמדה ללא הסבר • הבעת דעה והסבר לא רלוונטי, לדוגמה: - לא, כי הם רצו לראות אותם. - לא, כי היא הציצה מהחלון.	4,0
16	פתוח ידע לשוני	א. 1 = כתיבת המילה מציצים . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח ידע לשוני	ב. 1 = כתיבת המילה פתוח . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח ידע לשוני	ג. 1 = כתיבת המילה נבהלה . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		הערה: כתיבת המילה הנכונה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה.	

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
17	פתוח ידע לשוני	א. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: <ul style="list-style-type: none"> • אורית נבהלה והעירה את אחותה. • נבהלה אורית והעירה את אחותה. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח ידע לשוני	ב. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: <ul style="list-style-type: none"> • הציפור בנתה קן בין ענפי השיח. • הציפור בנתה בין ענפי השיח קן. • בין ענפי השיח הציפור בנתה קן. • בין ענפי השיח בנתה הציפור קן. • קן בנתה הציפור בין ענפי השיח. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		הערות: – תשובה הכוללת הוספת אותיות שימוש ויצירת משפט נכון מבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה. – השמטה של מילה אחת או יותר תיחשב תשובה שגויה.	

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחוון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי חמש תמונות –</u> <u>"הצעצוע שהלך לאיבוד"</u>	
18		שימו לב: 1. יש לבדוק כל טקסט שכתב התלמיד על-פי התבחינים שלהלן (לרבות סיפור שאינו מסתמך על התמונות ו/או טקסט שאינו סיפור). 2. משפט אחד בלבד לא ייבדק. במקרה זה יקבל התלמיד ציון 0 בכל התבחינים.	
		א. תוכן ומבנה	
	פתוח הבעה בכתב	1 רכיבי הסיפור I. פתיחה סיפורית: הצגת ההקשר הנסיבתי הרלוונטי לסיפור (דמויות/ מקום/זמן) II. אירוע מאתחל III. סיבוך IV. התרה V. סיום סיפורי 4 = הסיפור כולל את כל חמשת הרכיבים או את ארבעת הרכיבים הראשונים. 2 = הסיפור כולל שלושה מבין ארבעת הרכיבים הראשונים. 1 = הסיפור כולל שניים מבין ארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = הסיפור כולל אחד בלבד.	4,2,1,0

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחוון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>2 הרחבות</p> <p>בהערכת ההרחבות יש להתייחס לאיכות ולרלוונטיות שלהן לסיפור.</p> <p>6 = העלילה מפותחת באמצעות הרחבות משני סוגים לפחות מבין שלושת סוגי ההרחבות שלפניכם, והן איכותיות ורלוונטיות:</p> <p>א. הרחבות המתארות פרטים על הרקע, על הסביבה ועל הדמויות (לדוגמה: הילד שיחק בצעצוע החדש שקיבל ליום הולדתו./רון חברו הטוב).</p> <p>ב. הרחבות המספקות פרטים על התרחשות האירועים ועל פעולות הדמויות (לדוגמה: הלך רון לחפש את משחקו, אך לא מצא מאומה./דני נזכר ברובוט, חיפש אותו ולא מצא אותו, ורק אז התחיל לבכות./דני רץ ורץ כדי להגיע...).</p> <p>ג. הרחבות במישור הפנימי המספקות פרטים על מחשבות, על רגשות, על מניעים ועל תגובות (לדוגמה: דני אהב מאוד לשחק בצעצוע שלו./פתאום נזכר הילד ששכח את הצעצוע, הצטער ובכה מאוד./מרוב דמעות הוא לא יכול היה לראות./החבר מצא את הצעצוע ושמח להחזירו לילד./כשדני קיבל בחזרה את הצעצוע הוא התרגש מאוד...).</p> <p>4 = הסיפור כולל הרחבות משני סוגים מבין השלושה או מסוג אחד בלבד (ב' או ג') אך איכותן בינונית/הן בעלות רלוונטיות חלקית.</p> <p>2 = הסיפור כולל ניצני הרחבות, בעיקר מסוג א'.</p> <p>0 = הסיפור שלדי, האירועים בסיפור או חלקם כתובים ללא הרחבות כלל./הסיפור אינו קריא לחלוטין.</p>	6,4,2,0
		<p>3 לכידות וקישוריות</p> <p>3 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי. קיימת לכידות של הרעיונות מבחינה לוגית וקיים שימוש נכון במילות קישור, באזכורים ובציני שיח.</p> <p>2 = הסיפור לכיד אך הקישוריות פגומה במקום אחד./נעשה שימוש במילות קישור בסיסיות בלבד לאורך הסיפור./נעשה שימוש לא יעיל באזכורים.</p> <p>1 = הסיפור לכיד באופן חלקי, הקישוריות פגומה בכמה מקומות בסיפור, ונעשה שימוש שגוי במילות קישור.</p> <p>0 = הסיפור אינו לכיד ואינו מקושר.</p>	3-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
		<p>1 אוצר מילים ומשלב</p> <p>2 = אוצר מילים מגוון, שימוש במילים מדויקות, שימוש חלקי במבנים מורפולוגיים מורכבים (למשל, "חברו"), שימוש חלקי במשפטים ארוכים ומורכבים, שילוב אמצעים רטוריים האופייניים לסיפור, כגון דיבור ישיר.</p> <p>1 = היעדר גיוון באוצר המילים, שימוש במשפטים קצרים ופשוטים.</p> <p>0 = שימוש בלשון דיבורית, צרימות משלבות.</p>	2-0
		<p>2 תקינות מורפולוגית ותחבירית</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי.</p> <p>0 = מבנה המשפטים אינו תקני, חסר התאם דקדוקי.</p>	2-0
		<p>3 פיסוק</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש שגוי/מצומצם בנקודה ובסימן שאלה/אין שימוש בהם כלל.</p>	1,0
		<p>4 כתיב</p> <p>2 = כתיב נכון ברובו: עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> שגיאות הכתיב ייספרו רק בשבע השורות הראשונות של הסיפור. שגיאות כתיב בשם פרטי לא ייחשבו שגיאות. 	2-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק שישי: טקסט שימושי קצר – מודעה</u>	
19	פתוח הבנת טקסט שימושי	א. 2 = כתיבת המילים במוזאון המדע/מוזאון המדע/מוזאון מדע. 1 = כתיבת המילה במוזאון/מוזאון. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ב. 2 = כתיבת המילים משחקי אור. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ג. 2 = כתיבת המילים משחקי קסמים/קסמים. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ד. 2 = כתיבת המילה חולצה/חולצות. הערה: תשובה המציינת שכל הילדים מקבלים חולצה ובנוסף שהילדים החוגגים יום הולדת מקבלים גם כרטיס כניסה חנם, תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, כגון כרטיס כניסה חנם למוזאון.	2,0
		הערה לשאלה 19, סעיפים א, ב, ג ו-ד: העתקת התשובות בשגיאות כתיב (למשל: מסחקי אור, כולצה) תיחשב תשובה נכונה.	
20	פתוח ידע לשוני	3 = תשובה הכוללת את המילים בסדר הזה: 1. חגיגה 2. חולצה 3. כרטיס 4. מוזאון 5. מתנה 6. קסמים 1 = תשובה שיש בה שגיאה אחת בסדר המילים (החלפה אחת של שתי מילים סמוכות זו בזו). 0 = כל תשובה אחרת.	3,1,0