

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא בהכתבה ובמשימה של הבעה בכתב.
- * **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) **ובפריטים הסגורים** יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווון, ולרשום את הציון המתאים. **בפריטים הפתוחים** אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * **בפריטים מסוג רב-בררה** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק ראשון: הכתבה	
1	פתוח כתיבת מילים וצירופי מילים	מס'	15-0
		1.	קראנו סיפור יפה על חברות .
		2.	אחותי הקטנה היא כמעט בת שנה.
		3.	הסברתי ל אחותי הקטנה איך לכתוב את שמה.
		4.	כשהדלקתי את האור בחדר מצאתי את הכדור.
		5.	הגעתי לבית-הספר ו נכנסתי לכיתה בזמן.
		6.	טיפות גדולות של גשם ירדו לי על האף.
		7.	הבלון התגלגל על הדשא ו התפוצץ .
		8.	אני אוהב ל כתוב סיפורים מצחיקים.
		9.	בקיץ אנחנו אוהבים ללכת לים.
		10.	הרופאות וה אחיות לובשות תלבושת בצבע לבן.
		11.	קיבלנו את פני האורח בשמחה .
12.	ביום הולדתי הכינו לי חבריי הפתעה גדולה.		

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א

מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים: בשלב הראשון מסווגים את השגיאות וסופרים את מספר השגיאות בכל סוג. בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.</p> <p>השלב הראשון – סיווג השגיאות וספירתן</p> <p>השגיאות מתחלקות לשלוש קטגוריות עיקריות: (א1) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס של המילה. (ב1) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש. החלפות הומופוניות הן החלפות באותיות שוות צליל בין האותיות: ט-ת, כ-ק, ח-כ, ס-ש, ב-ו, א-ה-ע וגם א-ה-י-ע. (ג1) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות.</p> <p>בצעו את הפעולות הבאות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. סווגו את השגיאות לפי הטבלה שלהלן. 2. ספרו את השגיאות בכל סוג של שגיאה. 3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ד1). 4. כתבו את המספרים שהתקבלו. 	
		פירוט סוגי השגיאות	
א1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס	
	פתוח הכתבה	<p>שגיאות באותיות השורש, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כברות (חברות) - הקתנה (הקטנה) - כשהדלקתי (כשהדלקתי) - בקעיץ (בקיץ) - בסמחה (בשמחה) 	
		<p>שגיאות באותיות הבסיס, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - להכותי (לאחותי) - טיפות (טיפות) 	
ב1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש	
	פתוח הכתבה	<p>שגיאות בצורני הגזירה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - חברוט (חברות) - כשאדלקתי (כשהדלקתי) - עתפוצץ (התפוצץ) - טלבושת (תלבושת) - תלבושט (תלבושת) - אפתעה (הפתעה) 	
		<p>שגיאות בצורני הנטייה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לאחוטי (לאחותי) - כשהדלקטי (כשהדלקתי) - טיפוט (טיפות) 	
		<p>שגיאות באותיות השימוש, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אקטנה (הקטנה) - קשהדלקתי (כשהדלקתי) 	

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
ג1.		שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות	
	פתוח הכתבה	<u>השמטת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - בקץ (בקיץ) - כשהדלקת (כשהדלקתי) - הפעה (הפתעה)	
		<u>הוספת עיצורים ותנועות/החלפת עיצורים ותנועות</u> , לדוגמה: - כשהדלקתיה (כשהדלקתי) - כשנדלקתי (כשהדלקתי)	
		<u>שגיאות פונטיות</u> , לדוגמה: - כשהתלקתי (כשהדלקתי) - כשהידלקתי (כשהדלקתי)	
		<u>שיכול אותיות</u> , לדוגמה: - כשהלדקתי (כשהדלקתי)	
		<u>החלפת אות סופית באות רגילה</u> , לדוגמה: - והתפוצצ (והתפוצץ)	
		<u>הפרדת אותיות השימוש מן המילה והפרדת אותיות בתוך המילה</u> , לדוגמה: - כש הדלקתי (כשהדלקתי) - הפ תעה (הפתעה) - תל בושת (תלבושת)	
ד1.		מספר המילים שלא נכתבו כלל	

הערה: לא ייחשבו שגיאות:

- כשהידלקתי (כשהדלקתי)
- וניכנסתי (ונכנסתי)
- והיתפוצץ (והתפוצץ)
- תילבושת (תלבושת)
- טפות (טיפות)
- תלבשת (תלבושת)

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

השלב השני – סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סכמו את מספר השגיאות הכולל (א1 + ב1 + ג1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ד1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל.

טבלת ההמרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
15	1-0
14	2
13	3
12	4
11	5
10	6
9	7
8	8
7	9
6	10
5	11
4	12
3	13
2	14
1	15
0	16 ומעלה

תלמיד שלא כתב שום מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א

מחוון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שני: שיוך מילים לקטגוריות – הקיפו את המילים המתאימות	
2	סגור פענוח מילים	<p>2 = הקפת שלוש המילים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • תחפושת • סוכה • שופר <p>1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.</p>	2-0
3	סגור פענוח מילים	<p>2 = הקפת שלוש המילים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • חומוס • לחמניות • אטריות <p>1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.</p>	2-0
4	סגור פענוח מילים	<p>2 = הקפת שלושת השמות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • צהוב • אפור • תכלת <p>1 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.</p>	2-0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק שלישי: השלמת משפטים	
5	סגור	א. = 2 כתיבת המילה אבל . 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	סגור	ב. = 2 כתיבת המילה אחרי . 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	סגור	ג. = 2 כתיבת המילה מפני . 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		הערה לשאלה 5, סעיפים א, ב ו-ג: הקפת המילים הנכונות (במקום כתיבתן) תיחשב תשובה נכונה.	

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
6	פתוח השלמת משפטים	א. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון קראתי/אמרתי/צעקתי. 0 = כל תשובה אחרת, כגון קמתי/הלכתי.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מתחת/שבאה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון באה/ניגשה/רצה/התקרבה/חייכה/צחקה/קמה. 0 = כל תשובה אחרת, כגון הסתכלה.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 1 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון ראינו/מצאנו/היה/היה שם/היה שום. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 1 = כתיבת המילה עד/היטב עד/בשקט עד. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
			הערות לשאלה 6, סעיפים א, ב, ג, ד ו-ה: 1. השלמה בשתי מילים המתאימות למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: א. ... הלכתי ואמרתי לאימא... 2. כתיבת מילים מתאימות בשגיאות כתיב תיחשב תשובה נכונה (למשל: מטחת). 3. השלמה במילה או במילים מן השפה הדבורה תיחשב תשובה נכונה.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק רביעי: טקסט מידע – "דולפינים"</u>	
7	פתוח המשמעות הגלויה	4 = תשובה הכוללת שתי השלמות נכונות של המשפט: 1. לחפש מזון/למצוא מזון. 2. להגן זה על זה/לשמור על הגורים. 2 = תשובה הכוללת השלמה אחת נכונה של המשפט. 0 = כל תשובה אחרת, כגון לאכול, מזון.	4,2,0
8	ר"ב הבנת המשתמע	4 = תשובה נכונה: (3) פוגשת במקרה 0 = כל תשובה אחרת.	4,0
9	ר"ב המשמעות הגלויה	3 = תשובה נכונה: (4) הם יכולים לתפוס בקלות את הדגים. 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
10	פתוח המשמעות הגלויה	4 = תשובה הכוללת את נושא ההקפה/יצירת המעגל סביב/ליד הגורים ו/או האימהות, לדוגמה: - דולפינים בוגרים מקיפים את הגורים/את הגורים ואמותיהם. או: תשובה הכוללת את נושא ההיצמדות/ההצטופפות סביב/ליד הגורים ו/או האימהות, לדוגמה: - הם נצמדים מסביב לגורים. הערה: העתקה של המשפטים המתאימים מן הקטע תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - הדולפינים הבוגרים מגנים על הגורים כדי שהאויבים לא יטרפו אותם.	4,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחונן לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
11	פתוח המשמעות הגלויה	4 = תשובה המתייחסת לדחיפת הדולפינים את הדגים אל רשת הדייגים, לדוגמה: - הדולפינים דוחפים את הדגים אל רשת הדייגים. - דוחפים אליה את הדגים. 2 = תשובה המתייחסת לדחיפת הדולפינים את הדגים, בלי לציין את הרשת, לדוגמה: - הם דוחפים את הדגים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - מושכים את הרשת לדגים. - הם צדים את הדגים.	4,2,0
12	ר"ב הבנת המשתמע	4 = תשובה נכונה: (1) נתפסים 0 = כל תשובה אחרת.	4,0
13	סגור המשמעות הגלויה	א. 1 = לא 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	סגור המשמעות הגלויה	ב. 1 = כן 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	סגור המשמעות הגלויה	ג. 1 = לא 0 = כל תשובה אחרת.	1,0

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחוון לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
14	פתוח יישום, הערכה וביקורת	<p>4 = תשובה הכוללת את דעת התלמיד על דברי יובל והסבר רלוונטי תומך בדעה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אני חושבת שיובל צודק מכיוון ש... • דולפינים משתפים פעולה עם בני אדם. • דולפינים נהנים לשחות בחברת בני אדם. • אנשים יכולים לגעת בדולפינים. • אנשים מאכילים דולפינים. • דולפינים אינם מסוכנים לבני אדם. - אני חושבת שיובל לא צודק מכיוון ש... • פתאום הדולפין יכול לקפוץ ואז רותי יכולה להיבהל. • דולפינים יכולים לנשוך. <p>הערה: תשובה הכוללת הסבר ללא דעה, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = תשובה הכוללת את דעת התלמיד בליווי הסבר לא רלוונטי/בליווי הסבר שאינו תומך בדעה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - היא יכולה להיכנס לפי מה שיובל אמר. - דווקא אני פוחדת כמו רותי. - כן, יובל צודק, זה לא מסוכן. 	4,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א

מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
15	פתוח ידע לשוני	א. 1 = כתיבת המילה שחיתי. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		ב. 1 = כתיבת המילה יקיפו. הערה: כתיבת המילה "יהקיפו" לא תיחשב שגיאה. 0 = כל תשובה אחרת. הערה: כתיבת המילה "היקיפו"/"הקיפו" תיחשב שגיאה.	1,0
		ג. 1 = כתיבת המילה מאכילה/האכילה. הערה: כתיבת המילה "מכילה" במקום "מאכילה", או "הכילה" במקום "האכילה", לא תיחשב שגיאה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
16	פתוח ידע לשוני	א. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: <ul style="list-style-type: none"> • הדייג פורש רשת בתוך המים. • בתוך המים הדייג פורש רשת. • בתוך המים פורש הדייג רשת. • פורש הדייג רשת בתוך המים. • פורש הדייג בתוך המים רשת. • הדייג פורש בתוך המים רשת. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		ב. 2 = תשובה הכוללת את אחד המשפטים האלה: <ul style="list-style-type: none"> • ילדים שוחים ליד דולפינים ומאכילים אותם. • ליד דולפינים שוחים ילדים ומאכילים אותם. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		הערות: – השמטה של מילה אחת או יותר תיחשב תשובה שגויה. – תשובה הכוללת הוספת אותיות שימוש ויצירת משפט נכון מבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: – ילדים ששוחים ליד דולפינים מאכילים אותם.	

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי חמש תמונות – "הצעצוע שהלך לאיבוד"	
17		שימו לב: 1. יש לבדוק כל טקסט שכתב התלמיד על-פי התבחינים שלהלן (לרבות סיפור שאינו מסתמך על התמונות ו/או טקסט שאינו סיפור). 2. משפט אחד בלבד לא ייבדק. במקרה זה יקבל התלמיד ציון 0 בכל התבחינים.	
		א. תוכן ומבנה	
	פתוח הבעה בכתב	<p>1 רכיבי הסיפור</p> <p>I. פתיחה סיפורית: הצגת ההקשר הנסיבתי הרלוונטי לסיפור (דמויות/ מקום/זמן)</p> <p>II. אירוע מאתחל</p> <p>III. סיבוך</p> <p>IV. התרה</p> <p>V. סיום סיפורי</p> <p>4 = הסיפור כולל את כל חמשת הרכיבים או את ארבעת הרכיבים הראשונים.</p> <p>2 = הסיפור כולל שלושה מבין ארבעת הרכיבים הראשונים.</p> <p>1 = הסיפור כולל שניים מבין ארבעת הרכיבים הראשונים.</p> <p>0 = הסיפור כולל רכיב אחד בלבד.</p>	4,2,1,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>2 הרחבות</p> <p>בהערכת ההרחבות יש להתייחס לאיכות ולרלוונטיות שלהן לסיפור.</p> <p>6 = העלילה מפותחת באמצעות הרחבות משני סוגים לפחות מבין שלושת סוגי ההרחבות שלפניכם, והן איכותיות ורלוונטיות:</p> <p>א. הרחבות המתארות פרטים על הרקע, על הסביבה ועל הדמויות (לדוגמה: הילד שיחק בצעצוע החדש שקיבל ליום הולדתו./רון חברו הטוב).</p> <p>ב. הרחבות המספקות פרטים על התרחסות האירועים ועל פעולות הדמויות (לדוגמה: הלך רון לחפש את משחקו, אך לא מצא מאומה./דני נזכר ברובוט, חיפש אותו ולא מצא אותו, ורק אז התחיל לבכות./דני רץ ורץ כדי להגיע...).</p> <p>ג. הרחבות במישור הפנימי המספקות פרטים על מחשבות, על רגשות, על מניעים ועל תגובות (לדוגמה: דני אהב מאוד לשחק בצעצוע שלו./פתאום נזכר הילד ששכח את הצעצוע, הצטער ובכה מאוד./מרוב דמעות הוא לא יכול היה לראות./החבר מצא את הצעצוע ושמח להחזירו לילד./כשדני קיבל בחזרה את הצעצוע הוא התרגש מאוד...).</p> <p>4 = הסיפור כולל הרחבות משני סוגים מבין שלושה או מסוג אחד בלבד (ב' או ג') אך איכותן בינונית/הן בעלות רלוונטיות חלקית.</p> <p>2 = הסיפור כולל ניצני הרחבות, בעיקר מסוג א'.</p> <p>0 = הסיפור שלדי, האירועים בסיפור או חלקם כתובים ללא הרחבות כלל./הסיפור אינו קריא לחלוטין.</p>	6,4,2,0
		<p>3 לכידות וקישוריות</p> <p>3 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי. קיימת לכידות של הרעיונות מבחינה לוגית וקיים שימוש נכון במילות קישור, באזכורים ובציני שיח.</p> <p>2 = הסיפור לכיד אך הקישוריות פגומה במקום אחד./נעשה שימוש במילות קישור בסיסיות בלבד לאורך הסיפור./נעשה שימוש לא יעיל באזכורים.</p> <p>1 = הסיפור לכיד באופן חלקי, הקישוריות פגומה בכמה מקומות בסיפור, ונעשה שימוש שגוי במילות קישור.</p> <p>0 = הסיפור אינו לכיד ואינו מקושר.</p>	3-0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א
מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
		<p>1 אוצר מילים ומשלב</p> <p>2 = אוצר מילים מגוון, שימוש במילים מדויקות, שימוש חלקי במבנים מורפולוגיים מורכבים (למשל, "חברו"), שימוש חלקי במשפטים ארוכים ומורכבים, שילוב אמצעים רטוריים האופייניים לסיפור, כגון דיבור ישיר.</p> <p>1 = היעדר גיוון באוצר המילים, שימוש במשפטים קצרים ופשוטים.</p> <p>0 = שימוש בלשון דיבורית, צרימות משלבות.</p>	2-0
		<p>2 תקינות מורפולוגית ותחבירית</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי.</p> <p>0 = מבנה המשפטים אינו תקני, חסר התאם דקדוקי.</p>	2-0
		<p>3 פיסוק</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש שגוי/מצומצם בנקודה ובסימן שאלה/אין שימוש בהם כלל.</p>	1,0
		<p>4 כתיב</p> <p>2 = כתיב נכון ברובו: עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> שגיאות הכתיב ייספרו רק בשבע השורות הראשונות של הסיפור. שגיאות כתיב בשם פרטי לא ייחשבו שגיאות. 	2-0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשע"א

מחווין לאינטרנט – שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק שישי: טקסט שימושי קצר – מודעה</u>	
18	פתוח הבנת טקסט שימושי	א. 2 = כתיבת המילים במוזאון המדע/מוזאון המדע/מוזאון מדע. 1 = כתיבת המילה במוזאון/מוזאון. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ב. 2 = כתיבת המילים משחקי אור. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ג. 2 = כתיבת המילים משחקי קסמים/קסמים. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח הבנת טקסט שימושי	ד. 2 = כתיבת המילה חולצה/חולצות. הערה: תשובה המציינת שכל הילדים מקבלים חולצה ובנוסף שהילדים החוגגים יום הולדת מקבלים גם כרטיס כניסה חנם, תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, כגון כרטיס כניסה חנם למוזאון.	2,0
		הערה לשאלה 18, סעיפים א, ב, ג ו-ד: העתקת התשובות בשגיאות כתיב (למשל: מסחקי אור, כולצה) תיחשב תשובה נכונה.	
19	פתוח ידע לשוני	3 = תשובה הכוללת את המילים בסדר הזה: 1. חגיגה 2. חולצה 3. כרטיס 4. מוזאון 5. מתנה 6. קסמים 1 = תשובה שיש בה שגיאה אחת בסדר המילים (החלפה אחת של שתי מילים סמוכות זו בזו). 0 = כל תשובה אחרת.	3,1,0