

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

הנחיות כלליות לבוזקים

- * בפריטים הפתוחים (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווון, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- * אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * בפריטים הסגורים (ר"ב) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה" (ל"ע).
- * אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לסמן "לא ענה" (ל"ע) בדף ריכוז הציונים.
- * התלמיד אינו נדרש לנקד את המילים. אם התלמיד בכל זאת ניקד, אין להוריד נקודות על שגיאות בניקוד.

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
		שאלון לתלמיד	
א	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	10-1
ב	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	2-1
ג	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ד	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ה	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ו	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח
מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
1	פתוח הכ"תבה	<p>פרק ראשון: הכתבה</p> <p>ניתוח שגיאות כתיב</p> <p>שגיאות הכתיב בכל אחת מן המילים ינותחו על-פי שתי הקטגוריות האלה:</p> <p>א. שגיאות באותיות שוות-צליל (הומופוניות)</p> <p>1. בשורש לדוגמה: ספת הים (שפת הים), מלקה (מלכה), תיול (טיול)</p> <p>2. בצורנים (תחיליות וסיומות) לדוגמה: בפועל – מטגלגל (מתגלגל) בהטיות – אותכה (אותך)</p> <p>בשם לדוגמה: סופגניוט (סופגניות), באפסקה (בהפסקה)</p> <p>3. באותיות השימוש לדוגמה: שפת אים (הים)</p>	4-0
		<p>ב. שגיאות אחרות</p> <p>1. כתיבת אותיות רגילות במקום סופיות לדוגמה: גנחיות (גן חיות), שפת הימ (הים), צפופ (צפוף)</p> <p>2. הפרדה של אותיות השימוש או הצמדת מילים לדוגמה: ב"הפסקה, שפתהים, גנחיות, גןחיות</p> <p>3. החלפת אות כלשהי באות אחרת בעלת צליל שונה לדוגמה: צפוף (צפוף) סובגניות (סופגניות), נעלאים (נעליים), מדגלגל (מתגלגל), בהבסקה (בהפסקה)</p> <p>4. השמטת אותיות עיצור או תנועה לדוגמה: גן חית (גן חיות), ספגנות (סופגניות)</p> <p>הוספת אותיות עיצור או תנועה לדוגמה: סידרתה (סידרת), מלואח (מלוח)</p>	6-0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה																																				
		<p>דרך הצינון:</p> <p>מספר הנקודות המקסימלי הוא 10: 4 נקודות להיעדר שגיאות באותיות שוות-צליל ו-6 נקודות להיעדר שגיאות אחרות. הטבלה שלפניכם מפרטת את מספר הנקודות שיש לתת לפי מספר השגיאות בכל סוג.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">א. שגיאות באותיות שוות-צליל</th> <th colspan="2">ב. שגיאות אחרות</th> </tr> <tr> <th>מספר שגיאות</th> <th>נקודות</th> <th>מספר שגיאות</th> <th>נקודות</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-0</td> <td>4</td> <td>1-0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3-2</td> <td>3</td> <td>3-2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5-4</td> <td>2</td> <td>5-4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-6</td> <td>1</td> <td>7-6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 ומעלה</td> <td>0</td> <td>9-8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11-10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12 ומעלה</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>הערות:</p> <ol style="list-style-type: none"> בבדיקה יש להתייחס למילים עצמן ולא למקומן בשורות. אם הושמטה מילה שלמה, יש להוריד 3 נקודות בקטגוריה ב של שגיאות אחרות. אין לספור יותר משתי שגיאות במילה בקטגוריה א של שגיאות באותיות שוות-צליל. אין לספור יותר משלוש שגיאות במילה בקטגוריה ב של שגיאות אחרות. הוספת האות י' במילים עם תנועת חיריק, כגון מיתגלגל, לא תיחשב שגיאה. המילה נעליים ב'י' אחת לא תיחשב שגיאה. במילה אותך השגיאה אותכה תיחשב שגיאה אחת. 	א. שגיאות באותיות שוות-צליל		ב. שגיאות אחרות		מספר שגיאות	נקודות	מספר שגיאות	נקודות	1-0	4	1-0	6	3-2	3	3-2	5	5-4	2	5-4	4	7-6	1	7-6	3	8 ומעלה	0	9-8	2			11-10	1			12 ומעלה	0	
א. שגיאות באותיות שוות-צליל		ב. שגיאות אחרות																																					
מספר שגיאות	נקודות	מספר שגיאות	נקודות																																				
1-0	4	1-0	6																																				
3-2	3	3-2	5																																				
5-4	2	5-4	4																																				
7-6	1	7-6	3																																				
8 ומעלה	0	9-8	2																																				
		11-10	1																																				
		12 ומעלה	0																																				

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
2	ר"ב פיענוח מילים	פרק שני: ענו לפי התמונה; בחרו במילים המתאימות =2 תשובה נכונה: ③ הילדה אוספת צבעים. =0 תשובה שגויה.	2,0
3	ר"ב פיענוח מילים	=2 תשובה נכונה: ④ הגנן משקה את הצמחים. =0 תשובה שגויה.	2,0
4	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלושת הצירופים האלה: • כובע של ליצן • מסכה של ארנב • שרביט של מלך = 1 הקפת צירוף אחד מבין הצירופים הנ"ל/הקפת שניים מהם/הקפת שלושת הצירופים הנ"ל ועוד צירוף רביעי. = 0 הקפת כל המסיחים/תשובה שגויה. הערה: סימון קו מתחת לתשובה נכונה במקום הקפתה, ייחשב תשובה נכונה.	2-0
5	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלוש המילים האלה: • ברווז • חמור • כבשה = 1 הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתיים מהן/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה רביעית. = 0 תשובה שגויה.	2-0
6	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלוש המילים האלה: • חולצות • שמלות • מעילים = 1 הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתיים מהן/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה רביעית. = 0 תשובה שגויה.	2-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה																																								
		פרק שלישי: ביצוע הוראות																																									
7	פתוח ביצוע הוראות	בפרק זה (שאלות 7 – 10) רק ביצוע מדויק של ההוראה ייחשב תשובה נכונה, לדוגמה: בהוראה "הקיפו" לא יתקבל סימון של קו תחתון. 1 = הקפת האותיות האלה: ח ל ו ם . 0 = הקפת רק חלק מן האותיות הנ"ל/הקפת אותיות אחרות/הקפת האותיות ח ל ו ם ועוד אותיות.	1,0																																								
8	פתוח ביצוע הוראות	1 = כתיבת אחת מן המילים האלה/כתיבת כל מילה נכונה אחרת: <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>גלש</td> <td>שָׁבַר</td> <td>בִּי</td> <td>בִּלַּשׁ</td> <td>שֵׁם</td> </tr> <tr> <td>גל</td> <td>שָׁבַר</td> <td>בֵּר</td> <td>גִּבֵּר</td> <td>גֵּם</td> </tr> <tr> <td>של</td> <td>לֵב</td> <td>רֵשֶׁם</td> <td>כֶּשֶׁר</td> <td>לִי</td> </tr> <tr> <td>לש</td> <td>בְּכִי</td> <td>גֵר</td> <td>בִּשְׁל</td> <td>גֵב</td> </tr> <tr> <td>רגש</td> <td>שֵׁלֶם</td> <td>לָץ</td> <td>רִיגֵשׁ</td> <td>גִּבִּים</td> </tr> <tr> <td>שכל</td> <td>רֵב</td> <td>גָץ</td> <td>לִבֵּשׁ</td> <td>כִּי</td> </tr> <tr> <td>רבי</td> <td>גֵשׁ</td> <td>רָץ</td> <td>רֵשׁ</td> <td>שֵׁב</td> </tr> <tr> <td>גשם</td> <td>כִּבֵּל</td> <td>גֵּשֶׁר</td> <td>רִיב</td> <td>שֵׁר</td> </tr> </table> 0 = תשובה שגויה. הערה: אם התלמיד סימן אות סופית, כגון ׳ או ׳ס, אבל כתב את המילה שבחר באות רגילה, למשל: "רצ", תשובתו תיחשב נכונה.	גלש	שָׁבַר	בִּי	בִּלַּשׁ	שֵׁם	גל	שָׁבַר	בֵּר	גִּבֵּר	גֵּם	של	לֵב	רֵשֶׁם	כֶּשֶׁר	לִי	לש	בְּכִי	גֵר	בִּשְׁל	גֵב	רגש	שֵׁלֶם	לָץ	רִיגֵשׁ	גִּבִּים	שכל	רֵב	גָץ	לִבֵּשׁ	כִּי	רבי	גֵשׁ	רָץ	רֵשׁ	שֵׁב	גשם	כִּבֵּל	גֵּשֶׁר	רִיב	שֵׁר	1,0
גלש	שָׁבַר	בִּי	בִּלַּשׁ	שֵׁם																																							
גל	שָׁבַר	בֵּר	גִּבֵּר	גֵּם																																							
של	לֵב	רֵשֶׁם	כֶּשֶׁר	לִי																																							
לש	בְּכִי	גֵר	בִּשְׁל	גֵב																																							
רגש	שֵׁלֶם	לָץ	רִיגֵשׁ	גִּבִּים																																							
שכל	רֵב	גָץ	לִבֵּשׁ	כִּי																																							
רבי	גֵשׁ	רָץ	רֵשׁ	שֵׁב																																							
גשם	כִּבֵּל	גֵּשֶׁר	רִיב	שֵׁר																																							
9	פתוח ביצוע הוראות	2 = הקפת האות ש' במילה שלנו . 0 = הקפת אותיות נוספות/הקפת אות אחרת.	2,0																																								

מחווך למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח
מחווך לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
10	פתוח ביצוע הוראות	א. 1 = כתיבת השם יעל על הקו שמתחת לתמונה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ב. 1 = הקפת אחד העצים. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ג. 1 = כתיבת השם: איילת. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ד. 1 = כתיבת שם הספר: במבי. 0 = תשובה שגויה.	1,0
פרק רביעי: השלמת משפטים			
11	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: חלמה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
12	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: כי. 0 = תשובה שגויה.	1,0
13	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: מעיפה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
14	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: סוער. 0 = תשובה שגויה.	1,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
15	פתוח משפטים	<p>3 = כתיבת שלוש מילים נכונות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מטפס / טיפס / עולה / עלה • אחרי / עם / יחד עם / וגם / מאחורי / הראשונה / עם אימא • גזר / גזרים / עשב / עשבים / צמחים / דשא / פרחים <p>הערה: תוספת של מילה שאינה פוגמת בצירוף, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2 = כתיבת שתי מילים נכונות מבין הנ"ל .</p> <p>1 = כתיבת מילה אחת נכונה מבין הנ"ל.</p> <p>0 = תשובה שגויה, לדוגמה: "הקוף הולך" (הקוף הולך על העץ).</p> <p>התשובה שגויה מכיוון שהפעל הולך אינו מבטא את פעולת הטיפוס.</p> <p>הערה 1 לשאלה 15: תשובות בעבר ובהווה או תשובות שבהן פועל אחד בעבר ופועל אחר בהווה, ייחשבו תשובות נכונות.</p> <p>הערה 2 לשאלה 15: אין להתייחס לשגיאות כתיב.</p>	3-0

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחוון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
16	פתוח תוכן	<p>פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי תמונות</p> <p>א. תוכן = 9</p> <p>בסיפור באים לידי ביטוי האירועים המוצגים בתמונות ונשמר רצף הגיוני בין האירועים.</p> <p>עלילת הסיפור מפותחת באמצעות התיאורים המרחיבים האלה:</p> <p>א. תיאור מרחיב של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן, לדוגמה:</p> <p>– "אחד הילדים קפץ גבוה וניסה להוריד את הכדור, אבל לא הצליח."</p> <p>– "הילדים הגדולים שיחקו בכדור ולא שיתפו את הילד הקטן."</p> <p>ב. תיאורים הולמים מבין שתי האפשרויות אלה:</p> <p>♦ תיאור המתייחס למניע או לכוונה או לרגשות, לדוגמה:</p> <p>– "החליט לעזור."</p> <p>– "לא רצו לשתף את הילד."</p> <p>– "הם היו עצובים."</p> <p>– "לילדה היה רעיון להרכיב את הילד הקטן על הכתפיים."</p> <p>♦ או: תיאור המתייחס למאפיין של הדמויות, לדוגמה:</p> <p>– "הילד הבודד."</p> <p>– "הילד הנמוך."</p> <p>– "הילד העצוב שעמד בצד."</p> <p>– "הילדים הגדולים."</p> <p>הערה: ההרחבות יכולות לבוא בחלקים שונים של הסיפור.</p> <p>= 7</p> <p>בסיפור באים לידי ביטוי האירועים המוצגים בתמונות ונשמר רצף הגיוני בין האירועים.</p> <p>עלילת הסיפור מכילה תיאור מרחיב של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן, והתייחסות מועטה למניע, לכוונה, לרגשות או למאפייני הדמויות.</p> <p>= 4</p> <p>תיאור מצומצם של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן והתייחסות מועטה לתיאורים נוספים (למניע, לכוונה, לרגשות ולמאפייני הדמויות)/היעדר התייחסות לתיאורים נוספים.</p> <p>= 2</p> <p>פרטי התוכן אינם רלוונטיים לסיפור/האירועים אינם מקושרים ביניהם ברצף הגיוני. יש התייחסות לאירועים בתמונות, אבל חסר תיאור מרחיב כלשהו/יש התייחסות חלקית לאירועים המודגשים בתמונות.</p> <p>= 0</p> <p>היעדר סיפור/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין.</p> <p>הערה לשאלה 16א' – תוכן:</p> <p>סיפור המציג פרשנות שונה לתמונות, או מוסיף פרטים מעבר לאירועים שבתמונות, אך כתוב באופן קוהרנטי, יוערך לפי דרגות הציונים שלעיל.</p>	9-0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
	פתוח מבנה	<p>ב. מבנה</p> <p>5 = הסיפור כולל את ארבעת רכיבי העלילה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אירוע מאתחל: תמונה 1 – קבוצת ילדים משחקת בכדור, או: קבוצת ילדים משחקת בכדור וילד קטן אינו משתתף במשחק. • הסיבוך: תמונה 2 – הכדור נזרק ונתקע בין ענפי העץ. • ההתרה: תמונה 3 – הילד הקטן מגיע לכדור, או: הילדים הצליחו להוריד את הכדור. • הסיום: תמונה 4 – הקבוצה משתפת את הילד הקטן במשחק, והילד שמח, או: הילדים ממשיכים לשחק בכדור. <p>האירועים מקושרים ביניהם בקשרי זמן וסיבה.</p> <p>4 = הסיפור כולל את רכיבי העלילה, אבל הקישוריות רופפת. 3 = הסיפור כולל את רכיבי העלילה, אבל הקישוריות לקויה. 1 = חסר יותר מרכיב אחד של הסיפור והקישוריות לקויה. 0 = חסר מבנה של הסיפור.</p>	5-0
	פתוח לשון	<p>ג. לשון</p> <p>① אוצר מילים ומשלב:</p> <p>2 = משלב לשון אופייני לשפה הכתובה, אוצר מילים עשיר. 1 = צרימות משלבויות (מעברים משפה כתובה לשפה דבורה). 0 = שפה דבורה, אוצר מילים דל.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>② תחביר:</p> <p>1 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי תקין. שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי. 0 = מבנה המשפטים אינו תקין, חסר התאם דקדוקי.</p>	1-0
	פתוח לשון	<p>③ פיסוק (בסופי משפטים):</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב חלקי הסיפור. 0 = שימוש מצומצם בנקודה/היעדר סימני פיסוק.</p>	1-0
	פתוח לשון	<p>④ כתיב:</p> <p>2 = היעדר שגיאות/עד שלוש שגיאות כתיב שונות. 1 = ארבע שגיאות כתיב שונות או חמש. 0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p>הערה: שגיאת כתיב בשם פרטי (עודי במקום אודי) לא תיחשב שגיאה.</p>	2-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח
מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
17	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>פרק שישי: הטקסט הסיפורי – "מי שתה את המים?"</p> <p>1 = תשובה מלאה לפי הסיפור, לדוגמה: – ניצה שמחה כי קיבלה מתנה מהדודים שלה דגי זהב. – ניצה שמחה בגלל הדגים. 0 = תשובה שגויה.</p>	1,0
18	פתוח הבנת המשתמע	<p>2 = תשובה הכוללת שניים מבין סוגי הטיפול האלה: – (ניצה) זרקה לדגים פירורי לחם מדי יום. – (ניצה) החליפה לדגים את המים בצנצנת מדי יום. – (ניצה) מילאה את הצנצנת במים לאחר שגילתה שהיא ריקה. – (ניצה) ניסתה לגלות מדוע המים נעלמים מהצנצנת. – (ניצה) סגרה את דלת חדרה כדי שהחתולה לא תיכנס לשם. 1 = תשובה הכוללת סוג טיפול אחד/תשובה הכוללת משפט לא מלא, לדוגמה: – פירורי לחם – מים 0 = תשובה שאינה כוללת סוג טיפול, לדוגמה: ניצה טיפלה טוב מאוד/ניצה שמרה עליהם. תשובה שגויה.</p>	2-0
19	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה נכונה: ② מהירים 0 = תשובה שגויה.</p>	3,0
20	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה נכונה: ① כי ראתה שחסרים מים. 0 = תשובה שגויה.</p>	3,0
21	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>1 = לדוגמה: ניצה התאפקה ולא נרדמה – כי רצתה לגלות מי שותה את המים. – כדי לגלות מדוע חסרים מים בצנצנת. 0 = תשובה שגויה, לדוגמה: "לראות מה קורה לדגים."</p>	1,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
22	פתוח הבנת המשתמע	<p>3 = לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי החתולה רוצה לתפוס אותם. - כי הם מפחדים מן החתולה. - כי הם לא רוצים שהחתולה תאכל אותם. <p>1 = תשובה חלקית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "הם מפחדים." - "בגלל החתולה." <p>0 = תשובה שגויה.</p>	3-0
23	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>1 = לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> ניצה לא נתנה לחתולה להיכנס לחדר שלה - מכיוון שלא רצתה שהיא תשתה את המים של הדגים. - מכיוון שלא רצתה שתיגע בדגים. - מכיוון שלא רצתה שתאכל את הדגים. - כדי שלא תזיק. - כדי שלא תאכל את הדגים. - כדי שלא תתפוס את הדגים. <p>0 = תשובה שגויה.</p>	1,0
24	פתוח ידע לשוני	<p>2 = הקפת המילים: ישכבו, לשכב.</p> <p>1 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתי המילים הנ"ל ועוד מילה שלישית.</p> <p>0 = הקפת מילים אחרות.</p>	2-0
25	פתוח פרשנות	<p>3 = תשובה המסתמכת על הסיפור, בליווי נימוק הולם, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "לא, כי החתולים יכולים לטרוף דגים." - "לא, כי החתול יכול לשתות לדגים את המים ולנסות לאכול אותם." - "כן, בתנאי שישמרו שהחתול לא יפגע בדגים." <p>1 = תשובה שהנימוק בה אינו מתייחס לסיפור או שהוא כוללני, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "כן, כי זה נחמד לגדל חתול ודגים." - "כן, כי הן חיות טובות." - "לא, כי עלולים לקרות דברים רעים." - "לא, כי זה יכול להביא נזק." - "לא, כי אחד מספיק." 	3-0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א1 – מקוצר, תשס"ח

מחונן לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
26	פתוח פרשנות	<p>0 = דעה ללא נימוק/תשובה שגויה.</p> <p>4 = תשובה הכוללת שני מעשים של ניצה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - היא דואגת לאוכל לדגים. - היא ממלאת מים בצנצנת. - היא מנסה להבין לאן נעלמים המים. - היא סוגרת את דלת חדרה. <p>2 = תשובה הכוללת מעשה אחד בלבד/תשובה הכוללת שתי הכללות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - השגיחה עליהם. - טיפלה בהם טוב. <p>או: תשובה הכוללת שתי פעולות הכתובות כמעשה אחד.</p> <p>0 = הכללה אחת, לדוגמה:</p> <p>"טיפלה בהם טוב."</p> <p>תשובה שגויה.</p>	4-0