

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווין לאינטרנט, שיפור

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא בהכתבה ובמשימה של הבעה בכתב.
- * **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולהקליד את הקידוד המתאים. אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * **בפריטים הסגורים** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות																								
		פרק ראשון: הכתבה																										
1	פתוח הכתבה פיתוח מילים	<p>יש לספור כל שגיאה שתופיע בשלושת המשפטים (שימו לב, ייתכנו שתי שגיאות או יותר במילה אחת). יש להפחית נקודה אחת על השמטת מילה שלמה. יש לסכם את מספר השגיאות בכל המילים של משפטי הכתבה, ולהמיר את מספר השגיאות בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן. אין לחלק את השגיאות לקטגוריות לפי סוגי השגיאות.</p> <p style="text-align: center;">טבלת המרה של מספר השגיאות בציון</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>מספר השגיאות</th> <th>הציון</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 – 0</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>11 ומעלה</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	מספר השגיאות	הציון	1 – 0	10	2	9	3	8	4	7	5	6	6	5	7	4	8	3	9	2	10	1	11 ומעלה	0	10-0	10 נק'
מספר השגיאות	הציון																											
1 – 0	10																											
2	9																											
3	8																											
4	7																											
5	6																											
6	5																											
7	4																											
8	3																											
9	2																											
10	1																											
11 ומעלה	0																											
		<p style="text-align: center;">המשפטים להכתבה:</p> <p>א. כל קיץ אנחנו שוחים בברכה. ב. שיחקנו מחבואים בחצר בית-הספר. ג. ביום ההולדת אימא אפתה עוגה מתוקה.</p>																										

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טוח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
		<p>הערות:</p> <p>לא ייחשבו שגיאות</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. כל/כול – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 2. קיץ/קייץ – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 3. ברכה/ברכה – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 4. שחקנו/שיחקנו – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 5. אמא/אימא – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 6. מחבואים/במחבואים – שתי המילים ייחשבו תשובה נכונה. 7. במשפט השלישי, החלפה של המילה "אפתה" במילה אחרת, המתאימה לה בהקשרה (כגון הכינה/עשתה), לא תיחשב שגיאה. <p>שגיאות אפשריות</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. כתיבת צירוף מילים ללא רווח, כגון ביתהספר (בית הספר), יוםההולדת (יום ההולדת). 2. הפרדת אות יחס ממילה, כגון ב ברכה, ב חצר. 3. השמטת אותיות (עיצורים או תנועות), כגון מבואים (מחבואים), מחבואים (מחבואים). 4. שיכול אותיות, כגון אתפה (אפתה). 5. החלפת אות באות אחרת, כגון סוחים (שוחים), מטוקה (מתוקה), עודה (עוגה), אנכנו (אנחנו), עוזה/עודה (עוגה). 6. החלפת אות סופית באות רגילה: קיצ (קיצ). 		

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טוח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
		<u>פרק שני: הקיפו את המילים המתאימות</u>		
2	פתוח פענוח מילים	<p>2 = הקפת המילים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מזלגות • כוסות <p>הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב גם כן תשובה נכונה.</p> <p>1 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת מילה אחת מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שתי המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילים שגויות/הקפת שתי המילים הנכונות ועוד שתי מילים שגויות או יותר.</p>	2,1,0	2 נק'
3	פתוח פענוח מילים	<p>2 = הקפת המילים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אבטיח • אפרסק <p>הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב גם כן תשובה נכונה.</p> <p>1 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת מילה אחת מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שתי המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילים שגויות/הקפת שתי המילים הנכונות ועוד שתי מילים שגויות או יותר.</p>	2,1,0	2 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
		פרק שלישי: ענו לפי התמונה		
4	ר"ב פענוח מילים	2 = תשובה נכונה: (2) הכלב שוכב על הכורסה. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0	2 נק'
5	ר"ב פענוח מילים	2 = תשובה נכונה: (3) הילדים מצוירים כובעים. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0	2 נק'
6	פתוח פענוח מילים	2 = הקפת שני הצירופים האלה: <ul style="list-style-type: none"> • רכבת ארוכה • שמלה עם כוכב הערה: סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב גם כן תשובה נכונה. 1 = הקפת צירוף אחד מבין הצירופים הנ"ל/הקפת צירוף אחד מבין הצירופים הנ"ל ועוד צירוף אחד שגוי/הקפת שני הצירופים הנכונים ועוד צירוף אחד שגוי. 0 = הקפת שני הצירופים הנכונים ועוד שני צירופים שגויים/הקפת כל הצירופים.	2,1,0	2 נק'

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות																												
פרק רביעי: ביצוע הוראות																																
7	פתוח ביצוע הוראות	<p>1 = כתיבת אחת מן המילים האלה:</p> <table border="0"> <tr> <td>לא</td> <td>חול</td> <td>חם</td> <td>בלש</td> </tr> <tr> <td>חל</td> <td>חלם</td> <td>חור</td> <td>שלב</td> </tr> <tr> <td>לח</td> <td>חלב</td> <td>אור</td> <td>לבש</td> </tr> <tr> <td>לב</td> <td>חלש</td> <td>אבר</td> <td>שם</td> </tr> <tr> <td>רחש</td> <td>בשר</td> <td>ברא</td> <td>שר</td> </tr> <tr> <td>ראש</td> <td>אם</td> <td>בל</td> <td>שלח</td> </tr> <tr> <td>אבל</td> <td>שרב</td> <td>ברוש</td> <td>רם</td> </tr> </table> <p>או:</p> <p>כתיבת כל מילה אחרת המורכבת מן האותיות שבמחסן.</p> <p>הערה 1: תשובה שבה תיכתב אות אחת פעמיים, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = כתיבת מילה הכוללת אות/אותיות שאינן מופיעות במחסן.</p> <p>הערה 2: הקפת אותיות במחסן המילים, ללא כתיבת המילה במקום הנדרש, תיחשב תשובה שגויה.</p> <p>הערה 3: תשובה שבה תיכתב האות מ' במקום האות סופית ס', תיחשב תשובה שגויה.</p>	לא	חול	חם	בלש	חל	חלם	חור	שלב	לח	חלב	אור	לבש	לב	חלש	אבר	שם	רחש	בשר	ברא	שר	ראש	אם	בל	שלח	אבל	שרב	ברוש	רם	1,0	1 נק'
לא	חול	חם	בלש																													
חל	חלם	חור	שלב																													
לח	חלב	אור	לבש																													
לב	חלש	אבר	שם																													
רחש	בשר	ברא	שר																													
ראש	אם	בל	שלח																													
אבל	שרב	ברוש	רם																													
8	פתוח ביצוע הוראות	<p>1 = הקפת האותיות האלה: כ פ ת ו ר.</p> <p>0 = הקפת חלק מבין האותיות הנ"ל/הקפת אותיות אחרות/הקפת האותיות כ פ ת ו ר ועוד אותיות.</p> <p>הערה: כל סימון אחר שאינו הקפה ייחשב תשובה שגויה.</p>	1,0	1 נק'																												

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
9	פתוח ביצוע הוראות	2 = הקפת האות פ' במילה קפץ. 0 = הקפת אותיות נוספות/הקפת אות אחרת/מתיחת קו מתחת לאות פ'. כל תשובה אחרת.	2,0	2 נק'
10	פתוח ביצוע הוראות	1 = כתיבת המילה "הקוף"/"קוף" במקום המתאים. הערה 1: כתיבת המילה "קוף" וגם סימונה או הקפתה, ייחשבו תשובה נכונה. 0 = כתיבת המילה "הקוף"/"קוף" שלוש פעמים/ כתיבת הצירוף "הקוף צוחק". כל תשובה אחרת. הערה 2: סימון קו מתחת למילה "קוף" או הקפת המילה ללא כתיבתה, ייחשבו תשובה שגויה.	1,0	1 נק'
11	פתוח ביצוע הוראות	א. 1 = כתיבת השם תומר בתוך הענן הגדול. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ביצוע הוראות	ב. 1 = מתיחת קו מתומר אל מוקי. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ביצוע הוראות	ג. 1 = הקפת הילד המחזיק כדור/הקפת ראשו של הילד. 0 = הקפת הכדור ללא הילד. כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ביצוע הוראות	ד. 1 = כתיבת שם הילד: יניב או תומר. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
פרק חמישי: השלמת משפטים				
12	פתוח השלמת משפטים	א. 2 = כתיבת המילה כדי . 0 = כל תשובה אחרת.	2,0	2 נק'
	פתוח השלמת משפטים	ב. 2 = כתיבת המילה התעוררתי . 0 = כל תשובה אחרת.	2,0	2 נק'
13	פתוח השלמת משפטים	א. 2 = השלמות אפשריות: רוצה/רצתה/אוהבת/מתכוננת/מתכוונת או: כל מילה אחרת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית. 0 = כל מילה שאינה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, לדוגמה: יכלה	2,0	2 נק'
	פתוח השלמת משפטים	ב. 2 = השלמות אפשריות: כי/מפני ש/משום ש/מאחר ש/מכיוון ש או: כל מילה אחרת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית. 0 = השלמה שאינה יוצרת קשר סיבתי בין שני חלקי המשפט אלא יוצרת שני משפטים, לדוגמה: ביותר/ביער או: כל מילה שאינה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מפני (ללא ש'), משום (ללא ש'), לכן	2,0	2 נק'

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
14	פתוח השלמת משפטים	א. 1 = כתיבת אחת מן המילים הבאות או מילה מתאימה אחרת: רצה/היה מעוניין/היה צריך רוצה/מעוניין/צריך (גם בהווה) 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת המילה על. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח השלמת משפטים	ג. 1 = כתיבת אחת מן המילים הבאות או מילה מתאימה אחרת: להוריד/לקחת/לקרוא/שיוכל לקחת 0 = תשובה שהפועל בה אינו כתוב בצורת שם הפועל, לדוגמה: שיוריד/שייקח או: כל תשובה אחרת. הערה: מילים ממשלב של השפה הדבורה ייחשבו תשובה נכונה, כגון "להביא" בהשלמה השלישית.	1,0	1 נק'
		הערה לסעיפים א', ב' ו-ג': אין להתייחס לשגיאות כתיב.		

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
		<u>פרק שישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי חמש תמונות "הכלב שנפל לבור"</u>		
15		משימת הבעה נבדקת על-פי שלוש קטגוריות: א. תוכן ב. מבנה ג. לשון		
		א. תוכן התוכן נבדק על-פי שתי קטגוריות: ① רכיבי הסיפור ② ההרחבות		
	פתוח הבעה בכתב	① רכיבי הסיפור היוצרים את שלד הסיפור הסיפור בנוי מן האירועים המוצגים בתמונות (לפי סדר הצגת התמונות או לפי כל סדר אחר) ונשמר רצף הגיוני ביניהם. או: הסיפור בנוי מחלק מן התמונות, אבל הוא מכיל פרטים נוספים הבונים סיפור לכיד. ארבעת רכיבי הסיפור • פתיח – הילד טייל עם כלבו. • אירוע מאתחל – הכלב ראה חתול ומשך את הרצועה/סכנה בור פתוח. • הסיבון – הכלב רדף אחרי החתול ונפל לבור. • התרה וסיום – הילד פנה לעזרה ולבסוף קיבל את כלבו חזרה מאדם מבוגר. } העלילה פירוט הציינון 4 = הסיפור כולל את ארבעת רכיבי הסיפור. 3 = הסיפור כולל שלושה רכיבי סיפור מבין הנ"ל. 2 = הסיפור כולל שני רכיבי סיפור מבין הנ"ל. או: הסיפור כולל גם פרטי תוכן שאינם רלוונטיים לסיפור. 0 = היעדר סיפור/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין/התייחסות נפרדת לכל תמונה.	4,3,2,0	4 נק'

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווין לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
	פתוח הבעה בכתב	<p>א. תוכן (המשך) (2) ההרחבות</p> <p>עלילת הסיפור מפותחת באמצעות תיאורים מרחיבים המתייחסים לפעולות של הדמויות וליחסים ביניהן ו/או לסביבה, וכמו כן לרגשות, לכוונות ולמניעים של הדמות המרכזית בסיפור – הילד.</p> <p>דוגמאות להרחבות:</p> <p><u>תיאורים של הכלב ו/או של החתול</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - הכלב רץ בכל כוחו. - הכלב ניסה להשתחרר מן הרצועה והצליח. - הכלב לא "שם לב" נְשָׁם כתוב: סכנה, בור פתוח. - חתול קטן ולבן עמד ליד הבור. - הכלב רצה מאוד לתפוס את החתול. - הכלב השתולל עד שהרצועה שלו נקרעה. - הכלב ליקק את הילד בלחי שלו. <p><u>תיאורים של הסביבה</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - בקצה הבור היה חתול. - הבור עמוק. - הבור גדול ופתוח. <p><u>תיאורים המבטאים מניעים או כוונות או רגשות של הילד</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - עומר אוהב לטייל עם רקסי הכלב. - הוא פחד שהכלב שלו ייכנס לבור. - הילד בכה והיה עצוב. - דני אמר: מישהו יכול לעזור לי? הכלב שלי נפל לבור. - הילד צעק: הצילו! הצילו! - הילד אמר בלבו: מה אעשה? <p><u>תיאורים המתייחסים לפעולת הצלה או לדמות המבוגר</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - הורידו חבל אל תוך הבור והכלב החזיק בחבל. - האיש והילד משכו והוציאו את הכלב. 		

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
		א. תוכן (המשך)		
		פירוט הצינון		
5 נק'		<p>5 = הסיפור כולל שלוש הרחבות, ואחת מהן לפחות קשורה לילד.</p> <p>3 = הסיפור כולל שלוש הרחבות, או יותר, אבל חסרה הרחבה הנוגעת לילד (לרגשותיו או לכוונותיו או למניעיו).</p> <p>אז:</p> <p>הסיפור כולל שתי הרחבות בלבד ואחת מהן נוגעת לילד.</p> <p>1 = הסיפור כולל הרחבה אחת בלבד הנוגעת לילד.</p> <p>אז:</p> <p>שתי הרחבות שאף אחת מהן אינה נוגעת לילד.</p> <p>0 = היעדר סיפור/היעדר הרחבות/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין.</p>	5,3,1,0	
		ב. מבנה		
4 נק'		<p>4 = הסיפור לכיד. האירועים מקושרים ברצף הגיוני ויש ביניהם קישוריות של זמן וסיבה.</p> <p>3 = הסיפור לכיד והקישוריות לקויה במקום אחד.</p> <p>1 = הסיפור לכיד והקישוריות לקויה ביותר ממקום אחד.</p> <p>0 = חסר מבנה של סיפור.</p>	4,3,1,0	
		ג. לשון		
2 נק'		<p>① אוצר מילים ומשלב לשון</p> <p>2 = אוצר מילים מגוון/עשיר, לדוגמה: רדף אחרי, מודאג, כלבו, אני אחלץ, נפל פנימה, אל דאגה.</p> <p>1 = משלב לשון אופייני לשפה כתובה, אך אוצר המילים דל.</p> <p>0 = צרימות משלביות, שפה דבורה.</p>	2,1,0	
2 נק'		<p>② תחביר</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי תקין.</p> <p>1 = שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי.</p> <p>0 = מבנה המשפטים אינו תקין, חסר התאם דקדוקי.</p>	2,1,0	

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר המסקימלי של הנקודות	טווח הערכים לתשובה	ציון על-פי רמות הביצוע	סוג הפריט	מספר הפריט
1 נק'	1,0	<p>③ פיסוק (בסופי משפטים)</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים. 0 = שימוש מצומצם בנקודה/היעדר סימני פיסוק.</p>	פתוח הבעה בכתב	
2 נק'	2,1,0	<p>④ כתיב</p> <p>2 = היעדר שגיאות/עד שתי שגיאות כתיב שונות. 1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות. 0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p>הערה 1: שגיאות כתיב בשם פרטי (לדוגמה: עודי במקום אודי) לא ייחשבו שגיאות.</p> <p>הערה 2: שגיאות הכתיב ייספרו בשבע השורות הראשונות של הסיפור.</p>	פתוח הבעה בכתב	

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
פרק שביעי: הטקסט המידעי – בתים				
16	פתוח המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה הכוללת שתי אפשרויות רלוונטיות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מפני חום/מפני השמש - מפני קור/מפני השלג - מפני הרוחות. - מפני הגשמים. - מפני בעלי חיים מזיקים. <p>הערה: תשובה הכוללת שתי אפשרויות נכונות, שנכתבו על שורה אחת, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2 = תשובה הכוללת אפשרות אחת מבין הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,2,0	4 נק'
17	פתוח יישום, הערכה וביקורת	<p>4 = תשובה הכוללת התייחסות לעובדה שהחומרים האלה מספקים הגנה כלשהי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מכיוון שהחומרים האלה חזקים. - מכיוון שהחומרים האלה אינם נותנים לבעלי חיים מזיקים/לחיות טרף להיכנס לבתים. - מכיוון שהחומרים האלה שומרים על אנשים בזמן מלחמות. - כי אז אפשר להיות מוגנים יותר. - כדי להגן מפני חום וקור. - כדי שלא יהיה חם מדי/כדי שלא יהיה קר מדי. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,0	4 נק'

מחוון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחוון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
18	פתוח המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה הכוללת הסבר מתאים לפי הטקסט, המתמקד ביתרונות של הבוץ כחומר בנייה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - במקומות חמים בונים בתים מבוץ - מפני שהבוץ אינו נותן לחום להיכנס לבית. - מפני שהבוץ שומר על הקרירות בתוך הבית. <p>2 = תשובה כללית שאינה מתמקדת ביתרונות של הבוץ כחומר בנייה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הבית מוגן מפני חום. <p>0 = תשובה שגויה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כדי שלא יהיה קר. - כי שם נוח להם. - כי שם יבש. <p>כל תשובה אחרת.</p>	4,2,0	4 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טוח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
19	פתוח המשתמע	<p>א. 3 = תשובה הכוללת התייחסות לנדידה של אנשים, או לגידול בעלי חיים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לאנשים שנוודים ממקום למקום. - לאנשים שמחפשים מזון לבעלי חיים במקומות שונים. - לאנשים שמגדלים בעלי חיים. <p>0 = תשובה שאינה מסתמכת על הטקסט, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לאנשים שאין להם כסף. - לאנשים שמרבים לטייל. <p>כל תשובה אחרת.</p>	3,0	3 נק'
	פתוח המשתמע	<p>ב. 3 = תשובה הכוללת נימוק המתייחס לקלות המעבר ממקום למקום, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי עם האוהל יכולים לעבור ממקום למקום. - כי אפשר לפרק את האוהל בקלות ולהעבירו ממקום למקום כדי לחפש אוכל לבעלי חיים. <p>2 = תשובה הכוללת נימוק חלקי, שאינו מתייחס לקלות המעבר ממקום למקום, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האוהל מתאים לאנשים המגדלים בעלי חיים כי גם בעלי חיים יכולים לישון באוהל. - מכיוון שכדי למצוא לבעלי החיים מזון האנשים צריכים לנדוד. <p>0 = תשובה שמציינת בעלי-חיים ללא הסבר מדוע מגדלי בעלי-חיים גרים באוהל, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי הם אוהבים בעלי-חיים. <p>או:</p> <p>כל תשובה אחרת.</p>	3,2,0	3 נק'
20	ר"ב המשתמע	<p>4 = תשובה נכונה: (1) עוברים ממקום למקום.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,0	4 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טוח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
21	פתוח המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה המתייחסת לייעוד של האיגלו כבית ולחומר שממנו הוא עשוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האיגלו הוא בית שעשוי משלג. - האיגלו הוא בית שעשוי מלבנים של שלג. - האיגלו הוא בית שעשוי מקירות של שלג. - האיגלו הוא בית שעשוי מקרח. <p>או:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תשובה המתייחסת לייעוד של האיגלו כבית ולאנשים שגרים בו, לדוגמה: - איגלו זה משהו שחיים בו אסקימואים. - האיגלו הוא בית לאסקימואים. <p>2 = תשובה מכלילה שאינה מתייחסת לייעוד של האיגלו כבית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האיגלו עשוי משלג. - באיגלו גרים אסקימואים. <p>או:</p> <p>תשובה המתייחסת רק לעובדה שהאיגלו הוא בית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האיגלו הוא בית. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,2,0	4 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
22	פתוח יישום, הערכה וביקורת	<p>4 = תשובה הכוללת הסבר המבוסס על הקטע ומתייחסת למצב הזמני של המגורים בטבע, או לחומרים שמהם עשוי האוהל, או לקלות הבנייה של האוהל ושל פירוקו, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי האוהל עשוי בדים ועורות. קל להקים אותו וקל לפרק אותו. - כי האוהל אינו בית קבוע. מקימים אותו ואחרי זמן מה אפשר לפרק אותו. - בדרך-כלל יוצאים לטייל בטבע לזמן קצר, ולכן האוהל מתאים - קל להקים אותו וקל לפרק אותו. <p>2 = תשובה חלקית/תשובה המתייחסת לאוהל כאל בית (כאל מקום מגורים) אבל לא לניידות האוהל, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כדי לישון בטיולים. - כי האוהל מגן מפני השמש/החום/היתושים. <p>או:</p> <p>תשובה שאינה מתבססת על הטקסט.</p> <p>0 = תשובה שגויה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי בקיץ חם בחוץ, הטבע יפה ונעים, וזה טוב להיות בקיץ בחיק הטבע. - כי לא יכולים להביא את כל הבית. 	4,2,0	4 נק'
23	פתוח ידע לשוני	<p>3 = סידור חמש המילים לפי סדר האלף-בית:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. אוהל 2. אסקימואים 3. בוץ 4. לבנים 5. שלג <p>1 = סידור שלוש מילים לפי סדר האלף-בית.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,1,0	3 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט
מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
24	פתוח ידע לשוני	א. 1 = אבל 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ידע לשוני	ב. 1 = מפני הערה: השלמת המשפט במילה "מן" או באות "מ", שאינן מופיעות במחסן, תיחשב גם כן תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ידע לשוני	ג. 1 = כדי/בשביל (מילה מתאימה שאינה מופיעה במחסן) 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
25	פתוח ידע לשוני	א. 1 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית המורכב מכל המילים שבמחסן, לדוגמה: - מחוץ לאיגלו קר מאוד. - מחוץ לאיגלו מאוד קר. - קר מאוד מחוץ לאיגלו. - מאוד קר מחוץ לאיגלו. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'
	פתוח ידע לשוני	ב. 1 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית המורכב מכל המילים שבמחסן, לדוגמה: - קל להעביר את האוהל ממקום למקום. - את האוהל קל להעביר ממקום למקום. - קל את האוהל להעביר ממקום למקום. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0	1 נק'

מחווון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התשס"ט

מחווון לאינטרנט, שיפור

מספר הפריט	סוג הפריט	ציון על-פי רמות הביצוע	טווח הערכים לתשובה	המספר המקסימלי של הנקודות
26	פתוח ידע לשוני	<p>2 = הקפת שלוש המילים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • גדול • גדלתי • נגדל <p>1 = הקפת שתיים מבין המילים האלה/הקפת שלוש המילים האלה ועוד מילה אחת שגויה/הקפת שתיים מבין המילים האלה ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילה אחת מבין המילים האלה/הקפת חמש מילים/הקפת כל המילים.</p>	2,1,0	2 נק'