חאלו"ם - חינוך אישי לצמיחה ומנהיגות

שם הסדנא - "תרבות בית ספרית מקדמת חינוך אישי" – מה יוצא לי מזה?

שלב	מתודולוגיה וכלים	מסגרת למידה	הכנות	זמן
סבב **"מה נשמע"**	לבחור אחת מקוביות השוקולד מריר או מתוק ולספר על חוויה מרירה או חוויה מתוקה שעברתי במסגרת החינוך האישי.	סבב מליאה	שוקולד מריר, שוקולד חלב	20
חינוך אישי – לשם מה? **מיון ע"פ היבטים**	1. מבקשים מכל משתתף לכתוב על פסי בריסטול, שלוש או חמש תשובות לשאלה: חינוך אישי לשם מה? כל תשובה על פס בריסטול נפרד. לחשוב מה יצא לי מזה , מה יוצא לי ומה עוד רוצה שיצא לי בהמשך– לאן מתקדמים? 2. להדגיש כתיבה ממוקדת ובולטת ולהניח את הכותרות על הרצפה. 3. לבקש מכל אחד לשים את הרצועות מתחת לכותרות ולספר למליאה על המשמעות/ החשיבות של הכתוב באחת מהרצועות. 4. התבוננות משותפת – המשתתפים מסבירים את שעשו, מה חסר? מה יש לנו כאן הרבה? מה ניתן ללמוד? באיזה היבטים צריך להשקיע בעתיד? האם יש כותרת שלא חשבנו עליה? האם מישהו רוצה לשתף ולספר על אירוע? לשתף בתחושה? בחוויה? לתת מקום לוותיקים יותר לספר להציע.. 5. להתפעל מהרפרטואר השלם, חינוך אישי נוגע בכל אורחות החיים בביה"ס. הרעיון שעומד בבסיס הפעילות: ראיית התמונה השלמה והמורכבת.	אישי מליאה	פסי בריסטול אישיים כותרת- חינוך אישי מה יוצא לי מזה? כותרות של ההיבטים : רגשי, פוליטי, ערכי, חברתי, לימודי וכו'...	25
סיכום וסיום	**<u>שאלת סיכום</u> – לאור חשיפת הנושאים מה ימשיך להדהד בי וללוות אותי גם ביציאה מהסדנא? מה מלהיב שאני מבין שצריך לעשות מחר בבוקר אחר?** **מילה לסיום – עם מה יצאתי מכאן?**			5