

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

31 אוגוסט 2014
ה' אלול תשע"ד

לכבוד
מנהלי המחוזות
מפקחי החינוך המיוחד
מפקחי החינוך הרגיל
מנהלי מחלקות חינוך/ חינוך מיוחד/פרט
מנהלי מתי"אות

שלום רב,

הנדון: עדכון נוהל מתן סיוע לימודי בבית
לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית, החולים בביתם מעל שישה חודשים ברציפות,
- לשנה"ל תשע"ה

חוק חינוך חנים לתלמידים חולים (תשס"א-2001) מתייחס לתמיכה לימודית בתלמידים חולים בביתם. בלשון החוק "ילד חולה" - ילד שגילו מעל 5 שנים השווה בבית במשך תקופה העולה על 21 ימים רצופים על פי הוראת רופא, וכן ילד החולה במחלה מתמשכת;

תלמידים הזכאים לקבל סיוע לימודי באמצעות זכיון - ספק השירות, להלן תללי"ם), הם תלמידים המרותקים לביתם מפאת מחלה, תאונה או טיפולים רפואיים לתקופה העולה על 21 יום, גילאי 18-5- בחינוך הרגיל וגילאי 21-3- בחינוך המיוחד.

האגף לחינוך מיוחד רואה חשיבות רבה לליווי המקצועי של אנשי החינוך בכלל ושל אנשי החינוך המיוחד בפרט, את הילד החולה, תוך שימת דגש על שמירת הרצף הלימודי והטיפולי לתלמיד החולה, בכל שלב בו הוא נמצא ובכל מסגרת בה הוא שוהה.

לקראת שנה"ל תשע"ה מתחדשות הבקשות לתמיכה, לתלמידים חולים בביתם ועל תהליך הפנייתם לדיון בוועדת השמה לקראת שנה"ל תשע"ד, להיות מיושם באופן מלא ומיידי.

במידה ותלמידים אלה לא זומנו לוועדות השמה עד כה, יועלה התלמיד לוועדת השמה חריגה על פי הנהלים להגשת תלמיד לוועדת השמה.

הנהלים להמשך הגשת סיוע לימודי לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית, השהים בביתם:

1. הפנייה לתללי"ם, תיעשה ע"י מנהל המסגרת החינוכית, כשהיא מגובה בהמלצה מעודכנת של פסיכיאטר מטפל.
2. מנהל המסגרת החינוכית יפנה למנהל המחוז בבקשה לאשר לתלמיד פטור מלימודים לתקופה שלא תעלה על - 6 חודשים.
3. אם במהלך תקופה, שאינה עולה על 6 חודשים, כאמור, לא הצליח התלמיד לשוב ולהשתלב במערכת החינוכית בה למד, יופנה עניינו לדיון של צוות רב מקצועי, שיתבצע במסגרת החינוכית בה לומד (משובץ), בנוכחות מנהל המסגרת, התלמיד (באם ניתן), הוריו, מורה ספק השירות ומומחית תחום מהמתי"א.
 - פרוטוקול הדיון וההחלטות יועברו לכלל המשתתפים
 - פרוטוקול הדיון ישמר בתיק התלמיד.מטרת הוועדה להעריך את יעילות תכנית התמיכה החינוכית בתלמיד והתקדמותו בביתו, לעדכן את תכניתו בהתאם לצרכיו הייחודיים ולשקול האם ימשיך בלימודים במסגרת הביתית עד לדיון בעניינו בסוף שנת הלימודים, בוועדת השמה.

4. במידה וחל שינוי תפקודי, המצריך דיון בוועדת השמה וחשיבה משותפת על שילובו במסגרת חינוכית אחרת בקהילה, יועלה התלמיד לוועדת השמה חריגה על פי הנהלים להגשת תלמיד לוועדת השמה. הוועדה תתקיים במידת הצורך, במהלך השנה במקום מגוריו. ועדת השמה תחליט על המסגרת החינוכית ההולמת עבורו להמשך לימודיו, ההחלטה תיושם במהלך השנה.

5. מידי שנה, במידה ולא נדון עניינו של התלמיד בוועדת השמה במהלכה, יועלה עניינו של התלמיד לדיון בוועדת השמה, לקראת שנת הלימודים העוקבת.
יתכנו ההחלטות הבאות:

- חזרה ללימודים במערכת בה לומד (מסוג חינוך רגיל או חינוך מיוחד)
- חזרה ללימודים ושינוי סוג מסגרת לשיבוץ (מסוג המסגרת שלמד לסוג מסגרת שונה (חינוך רגיל/מיוחד)
- החלטה על המשך שיבוץ במסגרת בה למד (חינוך מיוחד או חינוך רגיל) ומשום מחלתו המשך לימודיו בבית, תוך שותפות המסגרת התכנית האישית ובקידום התלמיד.
- החלטה על המשך לימודים בביתו על פי המסמכים שהוגשו לחברי הוועדה.
- החלטה זו תחייב פניה חדשה של המוסד החינוכי לספק השירות, לתמיכה לימודית בבית התלמיד.

6. לוועדה יופנו המסמכים הבאים, בכפוף לאישור הורים:

- שאלון הפניה לוועדת השמה, ימולא ע"י מחנך התלמיד במסגרת בו משובץ התלמיד (או כל גורם אחר המכיר ואחראי על הקשר עם התלמיד ומשפחתו מטעם המסגרת החינוכית ומלווה את התלמיד בלימודיו בביתו).
- חוות דעת פסיכיאטרית מעודכנת.
- התכנית החינוכית האישית (תח"א) של התלמיד, כפי שגובשה ע"י מורי עמותת תללי"ם ומורי המסגרת החינוכית בה לומד התלמיד. התכנית תסוכם על ידי שני הגורמים במשותף.
- כל מסמך שיתרום להעמקת הדיון המקצועי והרחבת המידע על התלמיד וצרכיו.

7. החלטת ועדת השמה על המשך לימודיו של התלמיד במסגרת החינוכית בה משובץ ועל סמך הממצאים תזכה את התלמיד החולה בתמיכה לימודית בביתו. תעשה פניה לעמותת תללי"ם, על ידי מנהל המסגרת בה משובץ התלמיד, **בצרוף החלטת ועדת השמה וחוות דעת של הפסיכולוג/פסיכיאטר.**

החלטה זו קבילה עד לדיון הבא בעניינו ו/או עד לשילובו חזרה במסגרת אליה שייך.

עבודתנו המקצועית מושתתת על דיאלוג מתמיד עם ההורים ועם כלל אנשי החינוך **במסגרת בה התלמיד לומד.** הנהלים נועדו להבטיח את המשך דיאלוג זה ושמירת הקשר הרציף של המסגרת החינוכית עם התלמיד בזמן לימודיו בביתו, תוך שאיפה לשלבו חזרה במערכת החינוך באופן מקצועי ובהקדם.

לעזרת המפקחים הכוללים ומנהלי המסגרות עומד צוות החינוך המיוחד במחוז.

בברכת הצלחה ושנה טובה

רחלי אברמזון
מנהלת האגף לחינוך מיוחד

נירית גולוב
מפקחת ארצית
ממונה על יישום חוק ילדים חולים
האגף לחינוך מיוחד

העתק: מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המנהל הפדגוגי
גבי דסי בארי, מנהלת אגף על יסודי
גבי יהודית קדש, מנהלת אגף יסודי
גבי סימה חדד, מנהלת אגף קד"י
גבי חנה שדמי, מנהלת אגף שפ"י
גבי עירית ליבנה, ממונה על הבריאות
מר אבי קמניסקי, יו"ר איגוד מנהלי מחלקות חינוך
ד"ר ליאורה פלד, מנכ"לית עמותת "תללי"ם"
גבי חיה הראל, ממונה ארצית על ועדות מתוקף חוק
גבי ענת ברטמן, מדריכה ארצית, יישום חוק ילדים חולים