

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

הנחיות כלליות לבודקים

- \* בשאלות הפתוחות (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- \* בשאלות הסגורות (בחירת תשובה) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה". בדף ריכוז הציונים השאלות הסגורות נקראות שאלות רב-בְּרָרָה (ר"ב).
- \* אם התלמיד לא כתב (סימן) תשובה, יש לסמן זאת בטור "לא ענה" בדף ריכוז הציונים.

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
1	פתוחה	א. 1 = צמיגים / צמיג / גלגל / גלגלים. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
		ב. 1 = כפפות 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
2	סגורה	3 – חומר טבעי	
3	פתוחה	א. סוליות נעליים: 2 = שתי תכונות שונות במשמעותן שהן רלוונטיות לתפקוד המוצר, כגון: אלסטיות / גמישות כושר מתיחה / נמתח / לא נקרע / חוזק מבודד זעזועים מבודד חום / מבודד חשמל מבודד לחות / מבודד ממים / חסין לחומרים קל. 1 = תכונה אחת שהיא רלוונטית לתפקוד המוצר מהרשימה הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
		ב. כדור משחק: 2 = שתי תכונות שונות במשמעותן שהן רלוונטיות לתפקוד המוצר, כגון: אלסטיות / גמישות; חוזק. 1 = תכונה אחת שהיא רלוונטית לתפקוד המוצר מהרשימה הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
4	פתוחה	<p>א. 1 = כל תשובה שמתייחסת לשיפור בתכונות החומרים (עמיד בשינויי טמפרטורה / לא דביק בטמפרטורה גבוהה; לא שביר בטמפרטורה נמוכה) או כל תשובה שמתייחסת לתהליך של שיפור החומר (הוספת גופרית).                      א': לקבל גם תשובה המפרטת את חסרונות הלטקס.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0
		<p>ב. 1 = כל תשובה שמתייחסת לשיפור בתכונות החומרים (שומר על תכונותיו בטמפרטורות קיצוניות; עמיד לחומרים שונים) או כל תשובה שמתייחסת לתהליך / לצורך של שיפור החומר (זיהוי ההרכב הכימי).                      א': לקבל גם תשובה המפרטת את חסרונות הגומי.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0
5	פתוחה	<p>1 = כל תשובה שמתייחסת לגומי המלאכותי (סינתטי) או למוצרי, בהקשר של העמידות / הגמישות / החוזק שלהם בפני הטמפרטורות הנמוכות (הקיצוניות), השוררות בקוטב הצפוני.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0
6	פתוחה	<p>1 = תשובה הכוללת אחד מהמרכיבים האלה: הפרדה או בידוד בין שטחי צומח לשטחי מגורים או מניעה של התפשטות שריפות.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0
7	פתוחה	<p>2 = שני יתרונות שונים מתוך שלושה האלה:                      א. הקטנת התפשטות שריפות או הפחתת העשב היבש או הדליק.                      ב. עידוד הצמיחה / עידוד הפריחה / הגדלת כמות הזרעים של הכלניות / מפחיתות את כמות הצל שמוטל על הצמחים.                      ג. הפרות לא אוכלות כלניות.                      1 = יתרון אחד מתוך הרשימה.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	2-0
8	פתוחה	<p>1 = כל תשובה שמציינת שמספר הכלניות הפורחות גדול יותר בחלקות עם פרות / קטן יותר בחלקות בלי הפרות.                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
9	פתוחה	1 = כל תשובה שמציינת את הצורך בבקרה / בביקורת ושמתמשת במושג הזה. או כל תשובה שמציינת את הצורך בהשוואה / באימות של התוצאות או את הצורך לראות את ההבדל בין החלקות. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
10	פתוחה	1 = כל תשובה שמסבירה שהרעייה מפחיתה את כמות הצמחים (העשבים) שמטילים צל על הכלניות, יותר אור שמש מגיע לכלניות, והן מייצרות ואוגרות יותר מזון / מייצרות יותר זרעים / פרחים. או כל משפט המסביר שהרעייה מפחיתה את כמות העשבים ויותר אור שמש מגיע לכלניות (ולא מפרטת את המשך התהליך). 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
11	סגורה	(2) סמ"ק (סנטימטר מעוקב).	
12	סגורה	(1) נפח האבן.	
13	סגורה	(2) מוצק.	
14	סגורה	(3) כפית הברזל	
15	סגורה	(2) כמות החומר של גוף.	
16	סגורה	א. (1) נכון ב. (1) נכון ג. (2) לא נכון ד. (1) נכון	
17	סגורה	(4) לא המסה ולא הנפח של הפלסטלינה השתנו.	

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
18	סגורה	א. (1) נכון ב. (2) לא נכון ג. (1) נכון ד. (1) נכון ה. (2) לא נכון	
19	סגורה	(1) התעבות.	
20	סגורה	(3) בדיל	
21	פתוחה	א. 1 = פעפוע / דיפוזיה / אוסמוזה 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
	פתוחה	ב. 1 = במים החמים / בכוס הראשונה. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
22	סגורה	(2) מונעים את התעקמות הגשר הנגרמת מהתפשטות הקורות בעת התחממות.	
23	סגורה	(4) מרכיב עיקרי של הגוף החי.	
24	סגורה	(2) ההזעה המרובה גורמת לאיבוד נוזלים מן הגוף.	
25	סגורה	א. (2) לא נכון ב. (2) לא נכון ג. (1) נכון ד. (2) לא נכון	

מחווך למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
26	סגורה	(4) אדם העובד עבודה גופנית קשה, בסביבה שבה הטמפרטורה גבוהה (30 מעלות צלסיוס)	
27	סגורה	(4) מאזן המים בגוף מופר, ויש סכנה של התייבשות.	
28	סגורה	(3) דרך העלים	
29	סגורה	(1) הטמפרטורה של הגוף יורדת.	
30	סגורה	(2) האוויר שבין שערות הפרווה הוא מבודד, המונע מעבר של חום.	
31	סגורה	(1) כל היצורים החיים.	
32	סגורה	(4) תא ביצה מתלכד עם תא זרע.	
33	סגורה	(3) חציו מן האם וחציו מן האב	
34	סגורה	(2) הזכרים אינם יכולים להפרות את הנקבות.	
35	סגורה	(1) עלי הכותרת צבעוניים.	
36	סגורה	(2) לבחור בן-זוג מתאים.	
37	סגורה	(3) בעלי מגוון גדול של תכונות.	
38	סגורה	א. (1) נכון ב. (2) לא נכון ג. (1) נכון	