

מחוון למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
חלק א'			
1	ר"ב	(3) המגוון הגדול של הציפורים ומספר הפרטים הרב.	1-4
2	פתוח	דוגמאות למאפיינים: נודד; צבע אפור; גדול; קולני; אוכל בוטנים; צוואר ארוך; מקור ארוך; רגליים ארוכות ודקות; התייחסות לחלוקת הצבעים/גוונים בחלקי הגוף; חי ליד מקורות מים, חורף בעמק החולה, חי בלהקות, עוף. 3 = שלושה מאפיינים מהרשימה 2 = שני מאפיינים מהרשימה 1 = מאפיין אחד מהרשימה 0 = אף מאפיין מהרשימה לא צוין או צוין משהו שאינו נכון.	0-3
3	ר"ב	(2) הגידולים החקלאיים באזור נפגעו	1-4
4	פתוח	1 = הגידול במספר העגורים קשור בהכנסת גידולי בוטנים לאזור. 0 = תשובה לא נכונה	0-1
5	פתוח	א. 1 = דוגמאות לתשובות נכונות: - פיזור מזון לעופות על-ידי האדם במקומות שנבחרו לכך (או כל ניסוח אחר שעונה על רעיון זה). - צוות מיוחד שמאכיל את העגורים - מאכילים אותם 0 = תשובה אחרת/לא נכונה	0-1
	פתוח	ב. דוגמאות לתשובות נכונות: הפחתת נזק לחקלאות; מקום לצפרים ולקהל חובב טבע; אספקת מזון זמין ומתאים לעופות, שמאפשר להם קיום, החקלאים לא צריכים לשנות את סוג הגידולים, עגורים רבים נאספים בנקודת האכלה. 2 = שני משפטים מהדוגמאות שלעיל 1 = משפט אחד מהדוגמאות לעיל 0 = אף אחת מהדוגמאות שלעיל או תשובה לא נכונה	0-2

* החל מדצמבר 2005 האחריות לטיפול במבחני המיצ"ב והחומש עברה לראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מחווין למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
6	פתוח	א. $15.11 = 1$ $0 =$ כל תשובה אחרת	0–1
		ב. $15000 = 1$ $0 =$ כל תשובה אחרת	0–1
		ג. $2 =$ כל ניסוח האומר שבמחקר מדעי, יש בצע את הניסוי מספר פעמים (חזרות), כדי להגיע לתוצאות ולמסקנות מהימנות ולא מקריות. דוגמה: צריך לאסוף נתונים ממספר שנים, כי אי אפשר להסתמך על בדיקה אחת שיכולות להיות בה שגיאות מקריות, ובכך להגדיל את הביטחון בתוצאות ולהקטין את השגיאות. $1 =$ בניסוי צריך לבצע חזרות, (ללא הסבר מדוע יש צורך בחזרות). ממוצע – ללא הסבר $0 =$ כל תשובה הקשורה לבקרה או השוואה וכל תשובה אחרת.	0–2
7	פתוח	מערכות טכנולוגיות ומוצרים $1 =$ כל ניסוח המתייחס ליכולת לנוע ממקום למקום בזמן קצר ורצוי ובמסלולים מתאימים ו/או במהירות. $0 =$ כל תשובה אחרת, גם אם היא נכונה אך אין לה סימוכין בקטע הקריאה.	0–1
		מוצר טכנולוגי (3)	1–4
9	פתוח	א. 1. $1 =$ שקט $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0
		2. $1 =$ רועש $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0
		3. $1 =$ שקט $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0
	פתוח	ב. 1. $1 =$ קצר $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0
		2. $1 =$ קצר $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0
		3. $1 =$ ארוך $0 =$ כל תשובה אחרת	1–0

מחווין למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
	פתוח	ג. 1. לא מזהם = 1 כל תשובה אחרת = 0	0-1
	פתוח	2. מזהם = 1 כל תשובה אחרת = 0	0-1
	פתוח	3. לא מזהם = 1 כל תשובה אחרת = 0	0-1
10	ר"ב	(2) המימן הוא חומר שמתלקח בקלות	1-4
11	פתוח	1 = כל משפט המציין שלמנוע חשמלי יש חסרונות/מגבלות חסרונות כמו: סוללה כבדה, זמן הטענה רב, מרחק נסיעה בין טעינות קצר. 0 = כל תשובה אחרת/לא נכונה	0-1
חלק ב': חומרים – מבנה, תכונות ותהליכים			
12	ר"ב	(2) נפח השקית יגדל, כי חלקיקי האצטון יתרחקו זה מזה	1-4
13	ר"ב	(4) החומר נשאר מוצק	1-4
14	ר"ב	(1) חמצן	1-4
15	ר"ב	(4) מְשׁוֹרָה	1-4
16	ר"ב	(2) ריק (ואקום)	1-4
17	ר"ב	(3) החלקיקים יתפזרו בכל נפח הבקבוק	1-4
18	ר"ב	(3) המסה של המטבע לא תשתנה	1-4
19	ר"ב	(1) מיליליטר, ליטר, סמ"ק	1-4

מחונן למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
20	פתוח	<p>2 = כל תשובה המקשרת בין התופעה להסבר ברמה החלקיקית. לדוגמה: החלקיקים של המים התפזרו במיץ פטל – פעפוע. ולכן היה שינוי בצבע.</p> <p>1 = תשובה בה התייחסו לחלקיקים ולתופעה באופן חלקי – ללא קישור לשינוי בצבע.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת/לא נכונה</p>	0–2
21	ר"ב	א. (2) לא נכון	1–2
	ר"ב	ב. (1) נכון	1–2
	ר"ב	ג. (2) לא נכון	1–2
	ר"ב	ד. (1) נכון	1–2
22	פתוח	<p>א. 2 = 120 מעלות צלזיוס 1 = 120 0 = כל תשובה אחרת</p>	0–2
	פתוח	<p>ב. 2 = כל תשובה המצביעה על קשר בין יחס עלית טמפרטורה למהירות התנועה של החלקיקים. לדוגמה: ככל שטמפ' עולה (גדולה) התנועה גדלה (או להיפך: ככל שהמהירות גדולה הטמפ' עולה) 1 = לדוגמה הטמפ' עולה כל פעם ב-20 והמהירות ב-50, – (מצביעים על כיוון בעליה, אך לא מדויק בנתונים). 0 = כל תשובה אחרת/לא נכונה</p>	0–2

מחווין למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
חלק ג': משק המים בגופם של יצורים חיים			
23	ר"ב	(2) כאשר כמות המים הנקלטת בגוף קטנה מכמות המים הנפלטת ממנו	1-4
24	ר"ב	א. (2) לא נכון	1-2
	ר"ב	ב. (1) נכון	1-2
	ר"ב	ג. (2) לא נכון	1-2
25	ר"ב	(2) באמצעות שתייה ואכילה	1-4
26	ר"ב	(4) כוח הנימיות ואיבוד מים בתהליך הדיות	1-4
27	ר"ב	(1) במבנה זה מצטמצם תהליך הדיות	1-4
28	פתוח	א. 1 = איילת 0 = כל תשובה אחרת	0-1
	פתוח	ב. 1. 1 = עלתה 0 = כל תשובה אחרת	0-1
	פתוח	2. 2 = כל תשובה המקשרת בין הפחת ההזעה לעליית טמפרטורת הגוף. דוגמה: "אין לו זיעה, אין מה שיקרר הגוף." 1 = תשובה המתייחסת לתהליך ההזעה אך לא מקשרת לתופעה. 0 = כל תשובה אחרת/לא נכונה	0-2
29	פתוח	1 = נרשם הסדר הבא: 3, 1, 2, 4 0 = כל סדר אחר	1-0

מחונן למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
<u>רבייה והתפתחות ביצורים חיים</u>			
30	ר"ב	(2) תא הזרע חודר לתא הביצה	1-4
31	ר"ב	(4) יצור המתפתח מתא ביצה מופרה של יצור חי	1-4
32	ר"ב	(2) העברת גרגרי אבקה אל הצלקת	1-4
33	ר"ב	(2) כי קרום תא הביצה נעשה בלתי חדיר לאחר חדירת תא זרע	1-4
34	ר"ב	(4) מביצים של סרטנים שהיו בשלולית	1-4
35	ר"ב	(3) קול מאפשר לתוכי האָרָה לתקשר ממרחקים שונים	1-4
36	פתוח	א. $2 = 37.5$ מעלות צלזיוס $1 = 37.5$ $0 =$ כל תשובה אחרת – לא נכונה	0-2
	פתוח	ב. $2 = 39.7$ מעלות צלזיוס $1 = 39.7$ $0 =$ כל תשובה אחרת – לא נכונה	0-2
	פתוח	ג. $1 =$ כל תשובה המתייחסת לצורך לשמור על טמפרטורה קבועה של 37.5 מעלות צלסיוס $0 =$ כל תשובה אחרת – לא נכונה	0-1

מחווין למבחן במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
37	ר"ב	א. (2) לא נכון	1-2
	ר"ב	ב. (1) נכון	1-2
	ר"ב	ג. (2) לא נכון	1-2
	ר"ב	ד. (2) לא נכון	1-2