

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

السكرتارية التربوية

قسم التعليم العربي

الإدارة التربوية

قسم التعليم الابتدائي

نيسان. 2011

دليل التقييم - منشار

النص الأول: أولمبياد الحيوانات - نص وظيفي

رقم السؤال	نوع السؤال	السؤال	بُعد الفهم الرئيسي (بحسب بيرلز)	البُعد الفرعي (بحسب بيرلز)	توجيهات الترميز	مدى الترميز
1	مغلق	ما هي الأولمبياد؟ ① اسم يُطلق على الألعاب الصيفية والشتوية ② مركز دولي لتدريب الألعاب الرياضية المختلفة ③ مُسابقة دولية تشمل ألعاباً رياضية متنوعة ④ نوع من الألعاب والأدوات الرياضية الدولية	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	البحث عن تعريفات لكلمات أو عبارات	4 = إجابة صحيحة: (3) مُسابقة دولية تشمل ألعاباً رياضية متنوعة 0 = كل إجابة أخرى	4,0
2	مغلق	نستنتج من الفقرة الثانية (الأسطر 5-8) أن: ① البشر يتفوقون في قدراتهم على الحيوانات ② الألعاب الأولمبية تحتاج إلى قدرات البشر	استخلاص الاستنتاجات	استنتاج النقطة الأساسية	5 = إجابة صحيحة: (3) البشر فقط يُشاركون في الألعاب الأولمبية 0 = كل إجابة أخرى	5,0

				③ البشر فقط يُشاركون في الألعاب الأولمبية ④ مسابقات الحيوانات تختلف عن مسابقات البشر		
3-0	3 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر الحيوانات التالية: الكنغر الرمادي، والأسد الجبلي، وغزال الإمبالا. 2 = إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر اثنين من الحيوانات التي ذُكرت أعلاه. 1 = إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر حيوان واحد من الحيوانات التي ذُكرت أعلاه. 0 = كل إجابة أخرى	البحث عن أفكار معينة	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	سجل أسماء الحيوانات التي تتنافس في مسابقة القفز الطويل.	مفتوح	3
5-0	5 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر المعطين: اسم الحيوان واسم المسابقة، مثلاً: - الحيوان هو: غزال الإمبالا، والمسابقة هي: سباق المسافات القصيرة. 3 = إجابة جزئية: إجابة تشمل ذكر معطى واحد مما ذُكر أعلاه. 0 = كل إجابة أخرى	البحث عن أفكار معينة	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	ورد في "مسابقة القفز الطويل" اسم حيوانٍ لَدَيْهِ قُدْرَةٌ على المُشاركة في مُسابقةٍ أخرى، اذكره، ثُمَّ حدّد ما هي المُسابقةُ الأخرى.	مفتوح	4
3-0	3 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر مصير كلٍّ من غزال الإمبالا والكنغر مع شرح السبب، مثلاً: مصير غزال الإمبالا: سيفترسه الأسد الجبلي شرح السبب: لأن قفزة غزال الإمبالا قصيرة.	تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي لمعلومات ترد	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	اثنَيْتَهُ كلٌّ من غزال الإمبالا والكنغر إلى الأسد الجبلي، الذي هجمَ لِيَفْتَرِسَ أحدهُما، فَفَقَرَا مُحاولَيْنِ الهرب، ما هو مصيرُ كلٍّ منهما؟ اشرح.	مفتوح	5

	<p>مصير الكنغر: سينجح في الهرب شرح السبب: لأن قفزته أطول من قفزة الأسد الجبلي. 2= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر مصير كل من غزال الإمبالا والكنغر مع شرح سبب واحد. 1= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر مصير الحيوانين بدون الشرح. أو إجابة تشمل ذكر مصير أحد الحيوانين مع شرح السبب. 0= كل إجابة أخرى</p>	في النصّ				
3-0	<p>3= إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر ثلاث معلومات حول التمساح الأمريكي، وهي: - فصيلته: الزواحف - طوله: نحو 3 أمتار - وزنه: حتى 250 كيلوغرامًا 2= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر معلومتين من المعلومات التي ذُكرت أعلاه. 1= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر معلومة واحدة من المعلومات التي ذُكرت أعلاه. 0= كل إجابة أخرى</p>	البحث عن أفكار معيّنة	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	اعتمادًا على النصّ، حدّد المعلومات التالية حول التمساح الأمريكي: فصيلته: _____ طوله: _____ وزنه: _____	مفتوح	6

املاَ الجدول التالي بحسب النصّ.

المرتبة	اسم الحيوان	نوع الميدالية	قوة القضم بالكيلوغرام
الأولى			
الثانية			
الثالثة			

تفسير ودمج الأفكار والمعلومات

مقارنة ومقابلة بين معلومات النصّ

3=إجابة صحيحة: تشمل ذكر 9 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول.

المرتبة	اسم الحيوان	نوع الميدالية	قوة القضم بالكيلوغرام
الأولى	التمساح الأمريكيّ	ذهبيّة	1342
الثانية	الضبع	فضيّة	454
الثالثة	الأسد	برونزيّة	426

2.5=إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر 7-8 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

2=إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر 5-6 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

1.5=إجابة جزئية (3): إجابة تشمل ذكر 4 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

1=إجابة جزئية (4): إجابة تشمل ذكر 2-3 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

0.5=إجابة جزئية (5): إجابة تشمل ذكر معطى واحد صحيح ومنظم بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

0=كلّ إجابة أخرى

8	مفتوح	اقتربت النعامة من التمساح الأمريكي الجائع. اكتب الخطوات والأعمال التي سيقوم بها التمساح بعد أن عض النعامة.	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي لمعلومات ترد في النص	3= إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر الخطوات الثلاث التالية بحسب الترتيب، مثلاً: - سحب التمساح النعامة إلى المياه. - أغرق التمساح النعامة. - أكل/ تغذى التمساح على النعامة. 2= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر خطوتين من الخطوات التي ذكرت أعلاه بحسب الترتيب. 1= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر خطوة واحدة من الخطوات التي ذكرت أعلاه بحسب الترتيب. 0= كل إجابة أخرى	3-0
9	مغلق	ما المقصود بكلمة "هذه" (سطر 12، صفحة 7)؟ ① أن الغزلان تعدوا أسرع من الفهد الصياد ② أن الفهد الصياد يتعب بعد فترة قصيرة جداً ③ أن الغزلان تبتعد للحصول على غذائها ④ أن الفهد الصياد يجوع بعد فترة قصيرة جداً	استخلاص الاستنتاجات	تحديد مرجعية الضمير أو الرابط	5= إجابة صحيحة: (2) أن الفهد الصياد يتعب بعد فترة قصيرة جداً 0= كل إجابة أخرى	5,0
10	مفتوح	ركض الفهد الصياد الجائع خلف الغزال والوعلي الأمريكي شائك القرن، أي منهما سيسد جوع الفهد الصياد؟ اشرح.	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي	3= إجابة صحيحة: إجابة تشمل إشارة إلى افتراض الفهد الصياد للغزال مع التوضيح، مثلاً: - الغزال سيسد جوع الفهد الصياد، وذلك لأن سرعته أقل	3-0

	<p>من سرعة الوعل الأمريكيّ والفهد الصيَّاد، وسيسهل اصطياده.</p> <p>- الفهد الصيَّاد سيفترس الغزال، وذلك لأنَّ الغزال يعدو بسرعة 80 كيلومترا في الساعة، أمَّا الوعل الأمريكيّ فيستطيع العدو بسرعة تفوق سرعة الغزال التي قد تصل إلى 96 كيلومترا، والفهد الصيَّاد يمكنه أن يفترس الغزال بسرعة لأنَّه أبطأ منه.</p> <p>=1 إجابة جزئية: إجابة تشمل إشارة إلى افتراس الفهد الصيَّاد للغزال بدون الشرح والتوضيح.</p> <p>=0 كلَّ إجابة أخرى</p>	معلومات ترد في النصّ				
4,0	<p>=4 إجابة صحيحة: (3) لأنَّها تحميها وتحافظُ عليها من الحيوانات المفترسة</p> <p>=0 كلَّ إجابة أخرى</p>	استنتاج النقطة الأساسيَّة	استخلاص الاستنتاجات	<p>تستفيد الحيواناتُ من قدراتها الرياضيّة:</p> <p>① لأنَّها تُساعدُها على ممارسةِ الرياضةِ في الحياةِ البريّة</p> <p>② لأنَّها تجعلها تفوزُ بميدالياتٍ ذهبيةٍ وفضيّةٍ وبرونزيةٍ</p> <p>③ لأنَّها تحميها وتحافظُ عليها من الحيواناتِ المفترسة</p> <p>④ لأنَّها تؤهِّلُها للمشاركةِ في ألعابِ الأولمبيادِ التخيَّليَّة</p>	مغلق	11

فيما يلي، رسمٌ توضيحيٌّ لنتائج مُسابقةِ الغطس. رتّبِ المعلوماتِ الواردة في الرسم، داخلَ الجدول.

المرتبة	الميدالية	الحيوان	مسافة العمق بالمتر
الأولى			
الثانية			
الثالثة			

تفسير ودمج
الأفكار والمعلومات

مقارنة ومقابلة
بين معلومات
وردت في النصّ

3= إجابة صحيحة: تشمل ذكر 9 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول.

المرتبة	الميدالية	الحيوان	مسافة العمق بالمتر
الأولى	ذهبيّة	عجل البحر الشمالي	1570
الثانية	فضيّة	حوت العنبر	1000
الثالثة	برونزيّة	أسد البحر	274

2.5= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر 7 - 8 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

2= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر 5 - 6 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

1.5= إجابة جزئية (3): إجابة تشمل ذكر 4 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

1= إجابة جزئية (4): إجابة تشمل ذكر 2 - 3 معطيات صحيحة ومنظمة بحسب ما ورد في الجدول أعلاه.

0.5= إجابة جزئية (5): إجابة تشمل ذكر معطى واحد صحيح

	ومنظّم بحسب ما ورد في الجدول أعلاه. =0 كلّ إجابة أخرى					
6-0	<p>=6 إجابة صحيحة: إجابة تشمل اختيار إحدى الألعاب الرياضية، وشرح مفصّل لسبب الاختيار.</p> <p>=4 إجابة جزئية (1): إجابة تشمل اختيار إحدى الألعاب الأولمبية، وشرح جزئيّ لسبب الاختيار.</p> <p>=2 إجابة جزئية (2): إجابة تشمل اختيار إحدى الألعاب الأولمبية، وذكر جمل تصف المسابقة بدون شرح سبب الاختيار.</p> <p>=1 إجابة جزئية (3): إجابة تشمل اختيار إحدى الألعاب الأولمبية فقط بدون شرح سبب الاختيار.</p> <p>=0 كلّ إجابة أخرى</p>	<p>تقييم احتمال حصول الأحداث المذكورة في النصّ، على أرض الواقع</p>	<p>فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ</p>	<p>لو أُتيحتْ لك فُرصةُ المُشاركةِ في إحدى الألعابِ الأولمبيّةِ المُعدّةِ للبشرِ، أيّة لعبةٍ تختارُ؟ اشرح.</p>	مفتوح	13

دليل التقييم - منشار

النص الثاني: البحث عن السعادة - نص أدبي

رقم السؤال	نوع السؤال	السؤال	بُعد الفهم الرئيسي (بحسب بيرلز)	البُعد الفرعي (بحسب بيرلز)	توجيهات الترميز	مدى الترميز
1	مغلق	لماذا وصل الفتى بقطع النعاج إلى شجرة الجميز؟ ① لكي يبحث عن العشب والماء لقطيعه ② لكي يفكر في مكان وجود الكنز المدفون ③ لكي يحلم خلال نومه يحلم عجيب ④ لكي يرتاح بعد عناء يوم عمل شاق	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	البحث عن أفكار معينة	=2 إجابة صحيحة: (4) لكي يرتاح بعد عناء يوم عمل شاق =0 كل إجابة أخرى	2,0
2	مغلق	ما معنى التعبير "يمليه عليه" (سطر 10)؟ ① يشك فيهِ ② يطلبه منه ③ يتألم به ④ يحصل عليه	استخلاص الاستنتاجات الصريحة	فهم الكلمات والتعبير بالاعتماد على السياق	= 5 إجابة صحيحة: (2) يطلبه منه =0 كل إجابة أخرى	5,0
3	مغلق	لماذا قرّر الفتى أن يوقف بحثه عن الكنز؟ ① لأنه تعرّض للسرقة وفقد النقود التي كانت معه	استخلاص الاستنتاجات	الاستنتاج بأن حدثاً واحداً أدى إلى وقوع	= 5 إجابة صحيحة: (1) لأنه تعرّض للسرقة وفقد النقود التي كانت معه	5,0

		0= كل إجابة أخرى	حدث آخر	الصريحة	<p>② لأن أفريقيا بعيدة والسفر إليها ليس أمرًا سهلًا</p> <p>③ لأنه خاف أن يتعرّض لهجوم اللصوص خلال سفره</p> <p>④ لأن الابتعاد عن بلاده جعله يشعُر بالوخدة والاكتئاب</p>		
5,0	لكي يقطع الصحراء الغامضة بأمانٍ ويُحقِّق حلمه	5 = إجابة صحيحة: (4) لكي يقطع الصحراء	الاستنتاج بأن حدثًا واحدًا أدى إلى وقوع حدث آخر	استخلاص الاستنتاجات الصريحة	<p>لماذا انضمَّ الفتى إلى القافلة المتَّجهة صوب مصر؟</p> <p>① لكي يصل إلى متجر الأواني الزجاجية ويعمل به</p> <p>② لكي يعود إلى بلاده بعد أن استعاد النقود التي خسرها</p> <p>③ لكي يتأمل ويُفكّر بهدوءٍ بما جرى معه في سفره</p> <p>④ لكي يقطع الصحراء الغامضة بأمانٍ ويُحقِّق حلمه</p>	مغلق	4
4-0	الذي عمل راعيًا لقطيع من النعاج في بلاده، و/أو عمل بائعًا في متجر للأواني الزجاجية	4 = إجابة تامة: إجابة تشمل ذكر الشخصين، وعمل كل واحد منهما، مثلاً: - الفتى، الذي عمل راعيًا لقطيع من النعاج في بلاده، و/أو عمل بائعًا في متجر للأواني الزجاجية - الخيميائي، وهو يعمل في تحويل المعادن الرخيصة إلى معادن ثمينة و/أو يحول الحديد إلى فضة، والنحاس إلى ذهب. 3 = إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر شخصين مع	تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي لمعلومات ترد في النص	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	<p>يظهر في الرسم التوضيحي (2) شخصان يسيران خلف قافلة من الجمال. من هما؟ وما هو عمل كل منهما؟</p>	مفتوح	5

	<p>ذكر عمل واحد منهما.</p> <p>2= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر شخص واحد مع ذكر عمله.</p> <p>1= إجابة جزئية (3): إجابة تشمل ذكر الشخصين بدون ذكر عمل كل منهما.</p> <p>0.5= إجابة جزئية (4): إجابة تشمل ذكر شخص واحد فقط بدون ذكر عمله.</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>					
4-0	<p>4= إجابة تامة: إجابة تشمل إشارة إلى أنّ الشيء الرائع متعلّق بمعرفة مكان الكنز، مثلاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنه عرف مكان الكنز. - أنه سمع من اللصّ عن حلمه. - أنّ اللصّ حلم بالكنز المدفون تحت شجرة الجميز. <p>2= إجابة جزئية: إجابة تشمل إشارة إلى أنّ الشيء الرائع هو الكنز، مثلاً:</p>	<p>تفسير المعلومات التي وردت في النصّ</p>	<p>تفسير ودمج الأفكار والمعلومات</p>	<p>ما هو الشيء الرائع الذي حدث للفتى، بعد أن هجم عليه اللصوص عند الأهرامات المصرية؟</p>	مفتوح	6

	- الكنز =0 كل إجابة أخرى					
4-0	4 = إجابة تامة: إجابة تشمل ذكر المكانين اللذين تعرّض فيهما الفتي للسرقة في المرتين، مثلاً: المرة الأولى: - عندما توجه إلى أفريقيا. - بعد أن ترك بلده، قاصداً مصر. - في الطريق إلى مصر المرة الثانية: - حين وصل إلى أهرامات مصر وبدأ يحفر. - بجانب الأهرامات المصرية. - عندما بحث عن الكنز في مصر. - في مصر. - عند الأهرامات. 2 = إجابة جزئية: إجابة تشمل ذكر مكان واحد تعرّض فيه الراعي للسرقة، بحسب الترتيب أعلاه.	مقارنة ومقابلة بين معلومات النصّ	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	تعرّض الفتي للسرقة مرتين، اذكر أين حدث ذلك في كل مرة.	مفتوح	7

	0= كل إجابة أخرى ملاحظة: إذا كتب التلميذ مثالين يتعلّقان بتعرّض الفتى للسرقة في مرّة واحدة، فهذه الإجابة تعتبر إجابة جزئية.					
4-0	4 = إجابة تامة: إجابة تشمل وصفا لمشاعر الفتى بعد تعرّضه للسرقة في المرّتين، وسبب تغير مشاعره، مثلاً: بعد تعرّضه للسرقة في المرّة الأولى: - شعر بالوحدة والاكتئاب، - شعر بالندم، (لأنّه سعى لتحقيق حلمه). - شعر بأنّه أحمق. بعد تعرّضه للسرقة في المرّة الثانية: - شعر بالفرح وابتسم مبتهجاً. - شعر بالسرور والفرح. سبب تغير مشاعره هو: - تأكّد أنّه لم يكن أحمق عندما سعى لتحقيق حلمه.	الحكم على كماليّة أو وضوح المعلومات في النص	فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ	صفّ مشاعر الفتى المختلفة، بعد تعرّضه للسرقة في كلّ مرّة، وشرّح لماذا تغيّرت مشاعره.	مفتوح	8

	<p>- أنه حَقَّق حلمه.</p> <p>- أنه علم بمكان وجود الكنز.</p> <p>- أنه لن يعود إلى بلاده خائبًا.</p> <p>- أنه حَقَّق ما أرادَه.</p> <p>- أن اللصَّ أخبره بحلمه/ بمكان الكنز.</p> <p>2= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل وصفًا لمشاعر الفتى بعد تعرُّضه للسرقة في المرَّتين كما ورد أعلاه. بدون ذكر سبب التغيير.</p> <p>1= إجابة جزئية (2)*: إجابة تشمل وصفًا لمشاعر الفتى بعد تعرُّضه للسرقة في مرَّة واحدة فقط، كما ورد أعلاه.</p> <p>0= كلَّ إجابة أخرى</p> <p>*ملاحظة: إذا لم تشمل الإجابة وصفًا لمشاعر الفتى بعد تعرُّضه للسرقة في المرَّة الثانية، لا يمكن المقارنة وذكر سبب التغيير.</p>					
4,0	<p>4 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل ترتيب الجمل بحسب الترتيب التالي:</p> <p>3 ← 5 ← 1 ← 2 ← 4</p> <p>① نامَ الفتى تحتَ شجرةِ الجَمَيز</p>	<p>التعرّف على ترتيب القصة، ترتيبًا زمنيًا</p>	<p>التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها</p>	<p>رتِّبِ الجملَ التاليةَ بحسبِ تسلسلِها في القصةِ. (تمَّ ترقيم الجملَة الأولى).</p> <p>○ التقى الخيميائيُّ بالفتى في الصحراء</p> <p>○ حفزَ الفتى عندَ الأهرامات في مصر</p>	مغلق	9

	<p>② عملَ الفتي في متجَرِّ للأواني الزجاجية</p> <p>③ التقى الخيميائيُّ بالفتي في الصحراء</p> <p>④ حفَرَ الفتي عندَ الأهرامات في مصر</p> <p>⑤ حفَرَ الفتي تحتَ شجرةِ الجميز</p> <p>3= إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ترتيب ثلاث جمل بحسب الترتيب والتسلسل الذي ذُكر أعلاه.</p> <p>2= إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ترتيب جملتين بحسب الترتيب والتسلسل الذي ذُكر أعلاه.</p> <p>1= إجابة جزئية (3): إجابة تشمل ترتيب جملة واحدة بحسب الترتيب والتسلسل الذي ذُكر أعلاه.</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>			<p>① نامَ الفتي تحتَ شجرةِ الجميز</p> <p>○ حفَرَ الفتي تحتَ شجرةِ الجميز</p> <p>○ عملَ الفتي في متجَرِّ للأواني الزجاجية</p>		
4-0	<p>4 = إجابة تامة: إجابة تشمل صفة ثلاثم الفتي، وإثباتها عن طريق ذكر فعل من أفعاله، مثلاً:</p> <p>- طموح، يسعى لتحقيق أحلامه، فلم يبأس من البحث عن الكنز بل واصل بإصرار.</p> <p>- مخلص/ مجدّ/ مثابر/ مواظب، فقد عمل في متجر الأواني الزجاجية بجدّ وإخلاص و/أو</p>	<p>الحكم على كمالية أو وضوح المعلومات في النص</p>	<p>فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ</p>	<p>بعد أن تعرّفتَ مِنْ خلالِ أحداثِ القصّةِ على شخصيّةِ الفتي. اكتبْ صفةً ثلاثم هذا الفتي، وأعطِ مثالاً من أفعاله يُثبِتُ ذلك.</p>	مفتوح	10

						<p>أحبته صاحب المتجر لجده وإخلاصه في عمله.</p> <p>- عازم ، على متابعة مشواره في سبيل تحقيق حلمه، مهما كلفه ذلك من مخاطر أو أذى.</p> <p>- متردد، فقد كان حائرًا ومتسائلًا بعد حلمه؛ أيسعى لتحقيقه أم يبقى على حاله؟</p> <p>- أحمق، لأنه سافر بعيدًا وباع قطيعه من أجل حلم. فإذا لم يتحقق حلمه فقد كل شيء.</p> <p>1= إجابة جزئية: إجابة تشمل صفة ثلاثم الفتي بدون ذكر فعل من أفعاله.</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>
11	مغلق	المغزى الأساسي من القصة هو:	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	إدراك العبرة الإجمالية أو الموضوع الرئيسي في النص	3 = إجابة صحيحة: (2) الأحلام تتحقق بالسعي والإصرار 0= كل إجابة أخرى	3,0
12	مفتوح	انقسم تلاميذ الصف الرابع إلى فريقين؛ فريق يعتبر أن القصة واقعية، وفريق يعتبرها خيالية. أي فريق تؤيد؟ اقنع تلاميذ الفريق الآخر برأيك.	فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النص	تقييم احتمال حصول الأحداث في النص على	6 = إجابة تامة: إجابة تشمل موقفًا مؤيدًا لأحد الفريقين، واستخدام عنصر واحدة أو دليل واحد على الأقل لإقناع الفريق الآخر، مثلًا:	6-0

	<p>أُوَيّد الفريق الذي يعتبر أنّ القصة واقعيّة، والدليل على ذلك :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأماكن التي تواجد بها الفتى هي أماكن حقيقيّة مثل مصر، الأهرامات، اسبانيا، الصحراء. - الأحداث قد تحصل على أرض الواقع مثل تعرّضه للسرقة. - السفر والقافلة التي قطعت الصحراء. <p>أو</p> <p>أُوَيّد الفريق الذي يعتبر أنّ القصة خياليّة، والدليل على ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دقّة تفاصيل حلم الفتى وتذكّره بها. - فكرة الحلم. - مكان الحلم وعلاقته بالكنز. <p>2= إجابة جزئيّة: إجابة تشمل موقفًا مؤيّدًا لأحد الفريقين، بدون استخدام أيّ عنصر/ دليل لإقناع الفريق الآخر.</p> <p>0= كلّ إجابة أخرى</p>	ارض الواقع				
--	---	------------	--	--	--	--

فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	استخلاص الاستنتاجات الصريحة	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	بعد الفهم النصّ
سؤال واحد	5 أسئلة	3 أسئلة	4 أسئلة	النصّ الأول: اوليمبياد الحيوانات
3 أسئلة	4 أسئلة	3 أسئلة	سؤالان	النصّ الثاني: البحث عن السعادة
4 أسئلة	9 أسئلة	6 أسئلة	6 أسئلة	العدد الكليّ: 25 سؤالاً
20%	30%	30%	20%	النسبة المئويّة

أبعاد الفهم بحسب "البيرلز" / pirls

البعد الأول: التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها

1. تشخيص معلومات مناسبة للغاية المنشودة من القراءة
2. البحث عن أفكار معيّنة
3. البحث عن تعريفات لكلمات أو عبارات
4. التعرف على ترتيب القصة (أي الزمان والمكان)
5. العثور على الجملة الرئيسية أو الفكرة الأساسية (حين ترد في النص بوضوح)

البعد الثاني: استخلاص الاستنتاجات الصريحة

6. الاستنتاج بأن حدثًا واحدًا أدى إلى وقوع حدث آخر
7. الاستنتاج ما هي النقطة الأساسية النابعة عن سلسلة إدعاءات
8. تحديد مرجعية الضمير
9. التعرف على التعميمات التي يشملها النص
10. وصف العلاقة بين شخصيتين أو أكثر

البعد الثالث: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات

11. إدراك العبرة الإجمالية أو الموضوع الرئيسي في النص
12. الأخذ بعين الاعتبار تصرفًا بديلًا لتصرفات الشخصيات في النص
13. المقارنة والمقابلة بين معلومات النص
14. الاستدلال على النبذة والجو السائد في النص
15. تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي لمعلومات ترد في النص

16. تقييم احتمال حصول الأحداث الموصوفة في النص على أرض الواقع

17. وصف كيف ابتكر المؤلف نهاية مفاجئة

18. الحكم على كمالية أو وضوح المعلومات في النص

19. تحديد وجهة نظر المؤلف بالنسبة للموضوع الرئيسي