

מס' זהות	
שם משפחה	כיתה + מס' כיתה
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	סמל מוסד

מבחן בעברית לכיתה ח'

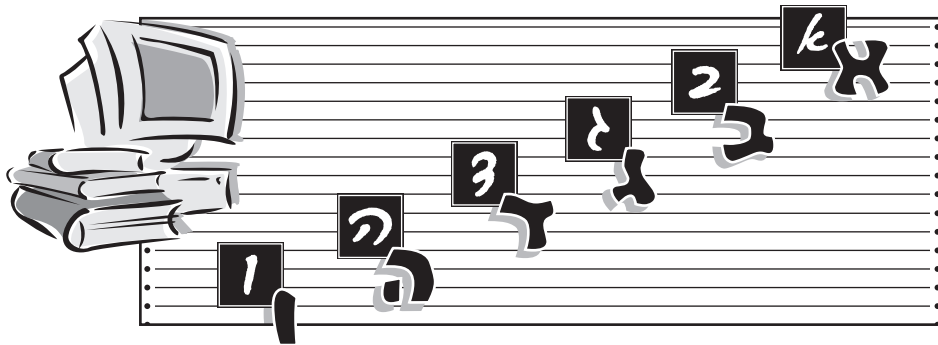
מס' התלמיד/ה באלפון

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם ביה"ס

שם היישוב



תלמידים יקרים,

לרשותכם 90 דקות.
קראו בעיון את כל הקטעים, וענו בתשומת לב על כל השאלות.
אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.
בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן, ותקנו לפי הצורך.

בשאלות שבהן אתם נדרשים לכתוב תשובה, כתבו אותה במקום המיועד לכך.
בשאלות שבהן אתם נדרשים לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות,
בחרו את התשובה, וסמנו לידה.
אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, תקנו אותה כך: , וסמנו ליד
תשובה אחרת.

דוגמה 1

מיהו היונק הגדול ביותר?

₁ פיל

₂ סוס-יאור

₃ לוויתן

₄ ג'ירפה

דוגמה 2

א. בשעה יש 60 דקות. ₁ נכון ₂ לא נכון

ב. ביממה יש 60 שעות. ₁ נכון ₂ לא נכון

בהצלחה!

פרק ראשון

קראו את הקטע, וענו על השאלות שאחריו.

האם משחקי מחשב חשובים מציוד רפואי מתוחכם?

מעובד לפי מאמרו של יהודה אלידע, שהתפרסם ב-PC Magazine באפריל 2005.

- 1 קוראים רבים שאלו אותי מדוע במדור שלי אני מביע זלזול במשחקים, ומדוע איני מאמין באנשים המשקיעים הון, זמן וכישרון בבניית מחשבי-על במטרה בלעדית לשחק ולנצח. נכון, אני בעצמי איני מתלהב במיוחד ממשחקים, אך לא זאת הסיבה.
- 5 ככלל, אינני מזלזל בערכם של משחקים, ולא באנשים המוצאים במשחק מפלט בלתי מזיק ממציאות קשה. מה שמפריע לי הוא שבאופן יחסי משקיעים משאבים בבידור יותר מאשר במטרות חשובות אחרות. מפריע לי שאין שום קושי לגייס 100 מיליון דולר ליצירת סרט הרפתקאות מְבָדָר, אבל אי-אפשר לגייס סכום דומה כדי לבער את מחלת המלריה בארץ טרופית ענייה, או כדי לעצור את הארבה בשולי המדבר.
- 10 אם נחזור למחשבים ולמשחקים, מציק לי שהתפתחה תעשייה פורחת של חומרה ושל תוכנה למשחקים, אבל חֵברות מחשבים המנסות ליישם טכנולוגיה מתקדמת ברפואה, עדיין נתקלות בבעיות מימון.
- 15 מְדִי שלושה חודשים אנו רואים דור חדש של משחקי מחשב עם תוכנות גרפיקה מדהימות, אבל עדיין לא ראיתי פתרון טכנולוגי שיבטיח "ראייה מלאכותית" לעיוורים. קיימים אלפי סוגים של מוטות משחק (ג'ויסטיקס), הֶגָאִים, דוּוּשׁוֹת, מַרְבָּדִים ומקלדות למשחקים, אבל אין פרוטזות חכמות לקטועי ידיים או רגליים. שחקנים יכולים לבחור בין מאות מערכות קול יוצאות מן הכלל, עם שישה, שבעה, או שמונה ערוצי קול "שלא מן העולם הזה", אבל חירשים עדיין צריכים לקרוא שפתיים או תנועות ידיים.
- אני משוכנע כי לו רק חלק קטן מן הכסף, מן הזמן ומן הכישרון המושקעים בפיתוח חומרה ותוכנה למשחקים היה מושקע באלקטרוניקה רפואית, היינו רואים התקדמות דרמטית באחד התחומים החשובים ביותר לאנושות, בתחום הרפואה. נכון להיום מושקעים משאבים בתחום הרפואה בעיקר לצורך אבחון, אבל לא לפיתוח של ציוד רפואי משוכלל שיסייע לנכים בחיי היומיום.
- 25

- משחקים הם פעילות חשובה לאנשים בכל גיל. משחקים הם גם אחת התעשיות הגדולות בעולם, אם לא הגדולה ביותר. אם נחבר את המשאבים הרבים המושקעים בכל סוגי הבידור, החל בהצגות תאטרון וכלה בכדורגל, נגיע למאות מיליארדי דולרים בשנה. אינני מזלזל חלילה בתחום מרכזי כל-כך בפעילות האנושית, אבל אסור לשכוח שמשחקים הם החמאה שעל הלחם. קודם כול צריך לדאוג שלכולם יהיה לחם, ורק אחר-כך להתחיל לחשוב אם הגיע הזמן להוסיף את החמאה.
- 30
- גם בספורט, שהוא סוג של משחק, נעשה שימוש נרחב בטכנולוגיות מתקדמות כדי להשיג שבריר יתרון לספורטאי והרבה מתח ועניין לצופים. חומרי גלם חדשניים ויקרים מוצאים את דרכם לשלד של אופני מרוץ, למחבטי גולף, למכונות ספורט ולסירות המשמשות לתחרויות.
- 35
- כל זה בסדר גמור משום שאם הטכנולוגיה כבר קיימת, מדוע לא להשתמש בה גם לדברים "לא רציניים"? אני לא רוצה שישקיעו פחות במשחקים – אני רק מקווה שיגדילו את ההשקעות בכמה נושאים הנראים לי חשובים יותר, בעיקר בתחום של הנדסה רפואית. לדעתי, ההשקעה המועטה בתחום הזה היא עלבון למין האנושי, מחדל מוסרי שאף פעם לא מיותר להתריע עליו ולזעוק.
- 40

השאלות

שאלה 1

(1) ציינו לפי הטקסט שני תחומים שמשקיעים בהם כספים.

(2) ציינו לפי הטקסט תחום אחד שאין משקיעים בו מספיק כספים.

.....

שאלה 2

לפניכם ארבעה משפטים. איזה מהם מציג את יחסו של הכותב למשחקים?

1 הכותב חושב שמשחקים מזיקים לאנשים המשקיעים בהם הון.

2 הכותב חושב שמשחקים הם הדבר החשוב ביותר לבני אדם.

3 הכותב אינו מתלהב במיוחד ממשחקים, אך אינו מזלזל בערכם.

4 הכותב מתלהב ממשחקים, אך אינו מרבה לשחק בהם בעצמו.

.....

שאלה 3

בשורות 7–10 כתוב: "מפריע לי שאין שום קושי לגייס 100 מיליון דולר ליצירת סרט הרפתקאות מבדר, אבל אי-אפשר לגייס סכום דומה כדי לביער את מחלת המלריה בארץ טרופית ענייה..."

א. הכותב פותח את המשפט במילים "מפריע לי".

מה **מפריע** לכותב לפי המשפט?

- 1 גיוס כספים מועטים ליצירת סרט הרפתקאות לצורכי בידור.
 2 גיוס כספים מרובים לביעור מחלת המלריה בארצות עניות.
 3 גיוס כספים מועטים גם כדי לסייע לארצות עניות וגם לצורכי בידור.
 4 גיוס כספים מרובים ליצירת סרט הרפתקאות ולא לביעור המלריה.

ב. בשורות 22–25 כתוב: "אני משוכנע כי **לו** רק חלק קטן מן הכסף... היה מושקע באלקטרוניקה רפואית, היינו רואים התקדמות דרמטית... בתחום הרפואה".

באילו מילים אפשר להחליף את המילה **לו** במשפט הזה?

- 1 מכיוון ש
 2 בכל זאת
 3 גם אם
 4 למרות זאת

שאלה 4

המילה משאבים מופיעה פעמים אחדות בטקסט.
 מה פירוש המילה **משאבים** בטקסט?

- 1 משחקים
 2 כספים
 3 פתרונות
 4 מכשירים

שאלה 5

מהי הבעיה המוצגת בשורות 22–27 ?

- 1 אין משקיעים מספיק כספים בפיתוח ציוד רפואי לנכים.
- 2 משקיעים כספים רבים מדי בתחום ההנדסה הרפואית.
- 3 אין משקיעים מספיק כספים בפיתוח משחקי מחשב.
- 4 משקיעים כספים רבים מדי בתחום האלקטרוניקה הרפואית.

שאלה 6

בשורות 32–33 כתוב: "... אבל אסור לשכוח שמשחקים הם החמאה שעל הלחם". מהי המשמעות של הביטוי **החמאה שעל הלחם** בקטע הזה?

- 1 תוספת חשובה
- 2 מְצַרְךְ חיוני מאוד
- 3 מְצַרְךְ יקר ונדיר
- 4 תוספת לא הכרחית

שאלה 7

חברת מחשבים החליטה להשקיע כספים בפיתוח תוכנה למשחקים חדשים. מה לדעתכם היה חושב על כך מחבר הטקסט? נמקו את תשובתכם. תוכלו להיעזר בטקסט (פְתבו 3–4 שורות).

שאלה 8

לפניכם ארבעה צמדי משפטים בפעיל ובסביל.
הפכו את הפועל המודגש בכל אחד מהם **מפעיל לסביל** או **מסביל לפעיל**.

דוגמה:

חברות מחשבים **השקיעו** כסף רב בפיתוח משחקים.

כסף רב **הושקע** בפיתוח משחקים.

א. מחבר הקטע, יהודה אלידע, **פרסם** מאמרים מעניינים בתחום המחשבים.

_____ מאמרים מעניינים של מחבר הקטע, יהודה אלידע, בתחום המחשבים.

ב. מדענים עדיין לא **פיתחו** ציוד רפואי משוכלל, המסייע לנכים בחיי היומיום.

ציוד רפואי משוכלל, המסייע לנכים בחיי היומיום, עדיין לא _____ .

ג. כותב המאמר **נשאל** על עמדתו בנושא מחשבים.

קוראים _____ את כותב המאמר על עמדתו בנושא מחשבים.

ד. מערכות הקול **נבדקות** מדי פעם בפעם בתאטרון.

טכנאי קול _____ מדי פעם בפעם את מערכות הקול בתאטרון.

9. כתבו סיכום קצר של הטקסט. בסיכומכם הציגו את הבעיה שמעלה הכותב ואת ההצעה שלו להתמודד עם הבעיה (כתבו 7–8 שורות).

כדי לתכנן את הסיכום תוכלו לכתוב טיוטה בתחתית העמוד.

טיוטה (לא חובה)

פרק שני

לפניכם ערך מאנציקלופדיה. קראו אותו, וענו על השאלות שאחריו.

מעובד לפי הערך "כדור פורח" מתוך הבריטניקה החדשה לנוער, הוצאת כתר ספרים ירושלים, כרך ט', עמ' 10–12, מהדורת 1972.

א

1 **כְּדוּר פּוֹרֵחַ** הוא כלי הטיס הפשוט ביותר. במבנהו הוא דומה לבלון, הצעצוע המוכר לכולנו, אך ממדיו הרבה יותר גדולים. זהו שק בצורת "כדור" או "נקניק", עשוי נייר, מְשִׁי או אריג גומי. הוא ממולא בגז שהוא "קל" יותר מאוויר רגיל (כלומר גז שצפיפותו קטנה מזו של האוויר – בדרך-כלל אוויר חם, מימן, או הליום), ולכן הוא קל-משקל. לפעמים מחובר ל"כדור" סל או תא לנוסעים.



כדור פורח יכול לרחף בחופשיות באוויר, או להיות מחובר לקרקע בכבל. כיום משתמשים בכדורים פורחים חופשיים בעיקר למחקר האטמוספירה העליונה או לתחרויות. לפעמים משתמשים בכדורים פורחים המחברים לקרקע כדי לתמוך באנטנות רדיו או בשלטי פרסומת. בעת מלחמה נעזרו בהם כדי ליצור מעין גדר אווירית להגנת ערים או נמלים נגד הפצצות מטוסים מגובה נמוך.



כדור פורח מרחף באוויר מאותה סיבה שדג "מרחף" או צף במים. כל זמן שמשקלו של הכדור הפורח (עם כל ציודו) קטן ממשקל האוויר שאותו הוא דוחה, הוא יתרומם.

15 מוזר שאיש לא המציא כדור פורח לפני תום המאה ה-18. כדור פורח המכיל אוויר חם הוא דבר פשוט ביותר, המוכר כיום לכל נער ונערה. למרות זאת רק בשנת 1782 החלו שני אחים צרפתיים, ז'וזף ואֶטְיֵין מוֹנְגוֹלְפֵיֶה, לחקור את תכונות העשן העולה מן הָאֵחַ בביתם. הם הבחינו בכך שהעשן תמיד עולה למעלה, והסיקו שהסיבה לכך היא תכונה מיוחדת, שאותה כינו "קלות". הם מילאו שקית נייר בעשן מן האח ושחררו אותה: השקית עלתה לתקרת הבית. באופן זה יצרו האחים את הכדור הפורח הראשון, ואז החלו בניסויים יסודיים יותר. הם הסיקו את הָאֵחַ בביתם בחומרים המעלים עשן רב, ומילאו בעשן שקים גדולים עשויים מְשִׁי. הם לא ידעו אז שהגורם ל"קלות" איננו העשן אלא החום.

ציור המתאר הפרחת כדור פורח בידי האחים מוֹנְגוֹלְפֵיֶה בכיכר השוק של כפרם בשנת 1783. כדור פורח זה לא היה אלא שק עשוי מְשִׁי, שקוטרו כ-10 מ'. האחים מילאו את השק באוויר חם, והוא עלה לגובה של יותר מקילומטר וחצי.

ב

כעבור שנה הם היו מוכנים להציג את המצאתם בפני העולם. ב-5 ביוני 1783, בכיכר השוק של כפרם, ניפחו האחים שק עשוי מְשִׁי, כ-10 מטרים קוטרו, מעל מדורה חמה. לפליאת הקהל, עלה השק לגובה של יותר מקילומטר וחצי, אבל כאשר התקרר חזר לקרקע.



30 בול שהונפק בישראל בשנת 1994 לכבוד אירוע שבו הופרחו כדורים פורחים.

הבול באדיבות "התאחדות בולאי ישראל".

ג

הידיעה נפוצה במהירות, ואפילו מלומדי האקדמיה הצרפתית למדעים גילו עניין בהמצאה החדשה. הם גם הציעו רעיון מצוין לשיפור: למלא את הכדור הפורח, במקום באוויר חם, בגז מימן שהוא קל מן האוויר. באוגוסט 1783 עלה הכדור הפורח הראשון שמולא במימן. ואז ב־21 בנובמבר 1783 התרחש מאורע היסטורי. שני צעירים, מתנדבים צרפתים, המריאו מפריז בכדור פורח.

במהלך השנים השימוש בכדורים פורחים הממולאים במימן עלה בחיי אדם רבים משום שהמימן מתלקח ומתפוצץ בקלות יתרה. מאוחר יותר נתגלה הגז הליום (ראו הליום), שאינו מתפוצץ, והוא החליף את המימן כמילוי לכדורים פורחים.

במחצית הראשונה של המאה ה־20 הועמדו הכדורים הפורחים בצל בגלל התפתחותם המהירה של המטוסים.

35



40

מקומו של הכדור הפורח לא נפקד גם בספרות. ז'ול ורן כתב את הספר "חמישה שבועות בכדור פורח".

השאלות

שאלה 10

כיום משתמשים בכדורים פורחים למטרות שונות.
 כתבו שלוש מטרות לפי הטקסט.

_____ (1)

_____ (2)

_____ (3)

.....

שאלה 11

השלימו את המשפט שלפניכם לפי שורות 21–40.
 כדי להפריח כדורים פורחים:

א. מילאו אותם תחילה בְּ _____ ,

ב. אחר־כך מילאו אותם בְּ _____ ,

ג. וכיום ממלאים אותם בְּ _____ .

.....

שאלה 12

כדור פורח יכול לרחף באוויר רק בתנאי שהוא:

- 1 בלי מטען כבד ובלי אנשים.
 2 קל מן האוויר שאותו הוא דוחה.
 3 עשוי מבדים שונים כמו משי.
 4 מלא באוויר קר ולא בעשן סמיך.

שאלה 13

בשורות 18–19 כתוב: "למרות זאת רק בשנת 1782 החלו שני אחים צרפתים... לחקור את תכונות העשן העולה מן הקָאָח בביתם".
 מהי משמעות הצירוף **למרות זאת**?

- 1 נוסף על כך
 2 כתוצאה מכך
 3 מסיבה זאת
 4 אף-על-פי-כן

שאלה 14

בשורות 41–42 כתוב: "במחצית הראשונה של המאה ה־20 הועמדו הכדורים הפורחים בצל בגלל התפתחותם המהירה של המטוסים".

למה הכוונה בביטוי הועמדו בצל?

1 חשיבותם פחתה.

2 לא עמדו בשמש.

3 התפתחו באטיות.

4 לא הופרחו ביום.

.....

שאלה 15

מהי מטרתו העיקרית של הטקסט?

1 למסור מידע על מבנה האטמוספֶרה

2 למסור מידע על הסכנות שבריוחן בכדור פורח

3 למסור מידע על כדורים פורחים

4 למסור מידע על חיי האחים מונגולפֶיה

.....

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 16

בשורה 39 כתוב בתוך סוגריים: (ראו הליום). לשם מה?

- 1 כדי להשוות בין שני הגזים: הליום ומימן
- 2 כדי להגדיר לקורא את המילה "הליום"
- 3 כדי להזהיר מפני הסכנות הנובעות משימוש בגז הליום
- 4 כדי להפנות את הקורא למידע נוסף על הגז הליום



שאלה 17

עיינו בקטעים א, ב ו-ג, המודפסים בשוליים שבצד הטקסט, והשלימו את המשפט הבא:

לפי הקטעים האלה, הכדור הפורח זכה לפרסום רחב באמצעות,

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____



פרק שלישי

18. לפניכם מכתב שהתפרסם במדור "מכתבים למערכת" בעיתון.

קראו אותו בעיון.

אלימות מזעזעת

האלימות בשנים האחרונות הפכה, ללא צל של ספק, לחלק בלתי נפרד משגרת חיינו. לצערנו, בדיונים החוזרים ונשנים על הדרכים להילחם בה אין כל תועלת בשלב הזה. לאחרונה פורסמו מקרי אלימות רבים, שבהם היו מעורבים נערים. אנו, מועצת התלמידים הארצית, מציעים להחמיר בעונשם של אותם נערים. אנו מאמינים כי ענישה חמורה יותר תביא להפחתת מקרי האלימות. יש לנהוג בִּכְנֵי נוער אלימים ביד קשה, שכן זוהי הדרך היחידה להילחם בתופעה או לפחות להפחיתה. מועצת התלמידים הארצית

פְּתבו **מכתב תגובה** למועצת התלמידים הארצית. המכתב יתפרסם במדור "מכתבים למערכת".

בתגובתכם פְּתבו אם אתם **תומכים** בהצעה של מועצת התלמידים הארצית או **מתנגדים** לה. **נמקו** את דעתכם, והוסיפו דוגמאות (פְּתבו 7–10 שורות).

כדי לתכנן את המכתב תוכלו לכתוב טיוטה בעמוד הבא (עמ' 17).

פרק רביעי

קראו את הקטעים בעמודים 18–19, וענו על השאלות שאחריהם.
מעובד לפי החוברת **פְּדָל בטבע** של מועדון הטיולים של איגוד רוכבי האופניים,
גיליון מס' 6, אוקטובר–נובמבר 2005

טיולי אופניים

טיולים בשלוש רמות:

- טיול קל – טיול ללא עליות וירידות תלולות וללא אתגרים טכניים. מתאים לרוכבים לא מנוסים, למשפחות ולאנשים בכל גיל.
- טיול בינוני – טיול הכולל עליות וירידות ארוכות ואתגרים טכניים קצרים. מתאים לבעלי ניסיון קודם ברכיבה בשטח.
- טיול קשה – טיול אתגרי. מתאים לרוכבים מנוסים בעלי כושר מעולה.

- פרטים על אופי המסלול ניתן לקבל בעת ההרשמה.
- מספר המשתתפים מוגבל.
- יש להירשם מראש.

שימו לב!

- ההרשמה באמצעות מספר הטלפון או כתובת המייל המצוינים במודעה של כל טיול.
- הרכיבה ללא קסדה אסורה!
- הטיולים כוללים: הדרכה של מדריך טיולים מוסמך, רכב ליווי, אספקת מים, ערכת עזרה ראשונה ותיקוני דרך במהלך הרכיבה.
- הפעילויות החברתיות הנוספות במהלך הטיולים הן ללא תוספת תשלום.

ציוד חובה לכל טיול:

- תיק גב
- ביגוד ספורטיבי
- שני ליטרים מים לפחות
- נעליים נוחות לרכיבה
- אופניים תקינים, קסדה, ציוד לתיקון תקר

מקרא סימנים:

טיול המשלב הרצאות		טיול לרוכבים מנוסים		טיול הדרכה טכנית	
טיול המשלב שירה בציבור		טיול לכל המשפחה ולרוכבים לא מנוסים		טיול לאור ירח	
טיול הכולל מעברי מים		טיול ללא ילדים		טיול דו-יומי הכולל לינה	

2



20.10.2005 יום חמישי

י"ז בתשרי תשס"ה

על גלגלים בין כרמי הזיתים

טיול אופניים במסגרת יום מסיק הזיתים, בהדרכת מדריכי קק"ל ומתנדבי מועדון האופניים "רוכבי שמשון".

משך הטיול: כשעה.

רמה: טיול קל.

מיועד למשפחות עם ילדים מגיל 8 ומעלה.

לפרטים ולהרשמה:

מוקד "קו ליער": 1-800-350-550

1



2.10.2005 יום ראשון

כ"ח באלול תשס"ה

רוכבים וחיים!

מסע המוני שמטרתו להפנות את תשומת הלב של רוכבי האופניים לנושא הבטיחות. הצטרפו למסע אשר יתקיים בכבישים סגורים, בליווי משטרת.

רמה: טיול קל.

מיועד לרוכבים בכל הרמות.

עלות: אין.

לפרטים:

אתר איגוד האופניים: www.ofanaim.org.il
אתר שוונג: www.shvoong.co.il

4



3-4.11.2005 חמישי-שישי

א' - ב' בחשוון תשס"ה

כנס האופניים הראשון:

"המכונה, האדם והרוח"

כנס בין-תחומי בנושא האופניים. יינתנו הרצאות בנושאים מגוונים: התפתחות האופניים במשך השנים, הפיזיקה של האופניים, אופני הרים ושמירת הטבע, הפיזיולוגיה של הרכיבה, הפן התחרותי של הרכיבה ועוד.

כמו-כן יתקיימו טיולים מודרכים באזור שדה-בוקר, ברמות קושי שונות.

לפרטים:

מרכז הזמנות שדה-בוקר: 08-6532018

<http://biking.boker.org.il/kenes05>

3



19-20.10.2005 רביעי-חמישי

ט"ז - י"ז בתשרי תשס"ה

יומיים על אופניים במדבר

לרוכבים מנוסים.

ביום הראשון רכיבה בשטח לכיוון נחל הבשור.

בערב פעילות חברתית ובישולי שדה.

לינה תחת כיפת השמים.

למחרת רכיבה בשטח בערוץ נחל צין עד מדרשת שדה-בוקר.

לטיול יתלווה טכנאי אופניים.

רמה: טיול קשה.

העלות כוללת רכב ליווי, אבטחה, לינה בשטח וכלכלה מלאה.

לפרטים ולהרשמה:

טלטבע: 03-6388688, har@spni.org.il

השאלות**שאלה 19**

על-פי עמוד 18, דרגת הקושי של הטיולים נקבעת לפי:

1. איכות ההדרכה והליווי הטכני.
2. מספר המשתתפים ועלות הטיול.
3. ניסיון הרוכבים ואופי המסלול.
4. תקינות הציוד וגיל המשתתפים.

.....

שאלה 20

בעמוד 19 מוצגות ארבע מודעות ובהן אפשרויות לטיולי אופניים. אנשים שונים מתעניינים בטיולים האלה. האם במודעות האלה יש טיול אופניים המתאים להם?

- א. דני מתכוון לצאת לטיול אופניים שמשולבת בו רכיבה בלילה. ₁ כן ₂ לא
- ב. ניצה מעוניינת לצאת לטיול אופניים שמשולבת בו רכיבה בערוצי נחלים. ₁ כן ₂ לא
- ג. אלעד מעוניין לצאת לטיול אופניים אתגרי. ₁ כן ₂ לא
- ד. מיכל מתעניינת בסדנה לתיקון אופניים. ₁ כן ₂ לא

.....

שאלה 21

הטיול המתפרסם במודעה (1) נקרא "רוכבים וחיים!" מדוע?

- 1 כי בזכות הרכיבה על אופניים אנשים יחיו חיים טובים יותר.
- 2 כי המסע ההמוני יעודד אנשים רבים לרכוב על אופניים.
- 3 כי טיולי אופניים ישפרו את הכושר הגופני של הרוכבים.
- 4 כי בזכות המסע תעלה המודעות לסכנות שברכיבה על אופניים.



שאלה 22

מה כולל כנס האופניים המתפרסם במודעה (4)?

- 1 טיולים בשטח והרצאות על התפתחות האופניים
- 2 טיולים הכוללים תחרויות ופעילות חברתית
- 3 טיולים במקומות בטוחים בליווי אבטחת המשטרה
- 4 הרצאות בנושא החי והצומח באזור שדה־בוקר



שאלה 23

אחד הנושאים לדיון בכנס האופניים הראשון הוא "הפן התחרותי של הרכיבה".
בחלק הזה יהיו הרצאות על:

- 1 הנושאים הפיזיים הקשורים ברכיבה.
- 2 הצדדים התחרותיים של הרכיבה.
- 3 נקודות המפנה בהתפתחות האופניים.
- 4 הקשר בין רכיבה תחרותית לשמירה על הטבע.

שאלה 24

כתבו במילים את המספרים שבסוגריים.

דוגמה:
בטיול השתתפו _____ חברים.
(9)

- א. לפניכם _____ הצעות לטיולי אופניים.
(6)
- ב. למסלול הקשה יתלוו _____ טכנאי אופניים.
(5)
- ג. ציוד חובה לכל מסלול כולל _____ זוגות גרביים להחלפה.
(3)
- ד. הטיול מוגבל ל- _____ משתתפים.
(15)
- ה. דמי ההרשמה לטיול: _____ ש"ח.
(10)
-

שאלה 25

בטקסט בעמוד 18 כתוב: "עליות וירידות תלולות".
כיצד תחפשו במילון (מודפס) את פירוש המילה **וירידות**?

- 1 וירידות
- 2 ירידות
- 3 ירידה
- 4 יריד

שאלה 26

לפניכם מודעה נוספת של מועדון הטיולים של איגוד האופניים.

5

2-3.10.2005

כ"ח-כ"ט באלול תשס"ה

טיול אופניים וסדנה טכנית

יומיים של רכיבה על אופניים בשילוב
סדנה. הטיול יכלול רכיבה בעליות
תלולות ובסיבובים חדים ובמעבר
מכשולים. הסדנה תכלול הדרכה בתיקון
אופניים.

רמה: טיול קשה.
הטיול מיועד לרוכבים מנוסים.

לינה בשטח.

לפרטים: מוקד "טיולים".

עיינו במקרא הסימנים שבעמוד 18 למטה. בחרו שני סימנים המתאימים
למודעה הזאת, והעתיקו את ההסבר הכתוב בצדם.

(1)

(2)

.....

בהצלחה!



302

עברית לכיתה ח'