

20.10.2015

ورشة تطبيقية حول أداءات المعلم / المتعلم - ورقة تعليمات

عنوان الورشة: التنوّع اللغويّ وأداءات المعلم / المتعلم في القرن الحادي والعشرين

هدف الورشة: تبادل المعرفة من خلال تجربة الزملاء¹ وخبرتهم، وإثراء هذه المعرفة في سبيل تطوير طرائق وإستراتيجيات تعليمية- تعلمية تنمي من مهارات المعلم / المتعلم اللغوية في جميع مجالات اللغة وتطوّر أداءاته.

جمهور الهدف: محاضرو دورات الاستكملتات في التربية اللغوية في المدارس للمرحلة الابتدائية

الزمن المخصّص للورشة: 120 دقيقة

سير الورشة:

- مرحلة 1: تمهيد للورشة- أداءات المعلم / المتعلم الجانب النظري- 20 دقيقة
- مرحلة 2: لعبة الأداءات الستة (في أزواج)- 45 دقيقة
- استراحة (10 دقائق)
- مرحلة 3: أداءات المتعلم ضمن مجالات اللغة / ورشة (4 مجموعات)- 30 دقيقة
- مرحلة 4: إجمال وتقييم (15 دقيقة)

النتائج المتوقّعة:

مجمع أفكار / مقترحات وآليات عمل تطبيقية لمحاضري الدورات / المستكملين حول أداءات المعلم / المتعلم.

موادّ مساعدة:

- منهج التربية اللغوية
- البرنامج التعليمي لتطبيق أهداف التربية اللغوية في الصفوف الأولى والثانية.

¹ وردت الصيغة بالمدّكر من باب التيسير فقط لكنّها موجهة للجنسين على حدّ سواء.