



שמי: _____

הכיתה שלי: _____

מודעות "דרושים" בעיתונים

הפעם נעסוק במודעות "דרושים" המתפרסמות בעיתון.

א. לפני קריאת המודעות:

1. שערנו וכתבו מה מחפשים בעזרת מודעות שהכותרת שלהן: "דרושים"?

01 _____

2. מי, לדעתכם, משלם עבור פרסום מודעות "דרושים" בעיתונים?

02 _____



ב. לפניכם שני טורים של מודעות שפורסמו בעיתון.
1. כתבו בראש כל טור כותרת מתאימה.

עברית

03/01

המען למודעות הבאות: תווך סל"ע, ת.ד. 34567 ת"א

שם: יעקב ש.
גיל: 17.5
השכלה: בוגר תיכון.
פרטים נוספים: בעל וספה וניסיון בשליחויות.
העבודה ל-8 חודשים עד הגיוס.

לחברה העוסקת בהתקנת מערכות
אנטנה, כריזה, מוסיקה ובקרה
דרושים/ות

הנדסאי/ת טכנאי/ת
אלקטרוניקה

עדיפות לבעלי ניסיון בשירות
למערכות

שם: בוריס ק.
גיל: 35
השכלה: בוגר תיכון בחו"ל.
פרטים נוספים: ניסיון במחשבים
ובמכירות בארץ ובחו"ל.
מוכן לעבוד בכל מקום בארץ.

לאגודת השומרים
דרושים/ות

מ א ב ט ח י מ

• עבר ללא חופי
• פרופיל 82 ומעלה
טל. 05-796385/6

שם: סוניה ל.
גיל: 28
השכלה: מהנדסת מכוונות מדופלמת.
פרטים נוספים: ניסיון בתעשייה ובמחקר,
מוכנה גם להסבה מקצועית.

למפעל באזור אשדוד
דרוש/ה

מהנדס/ת או טכנולוג/ית מזון
למחלקת מחקר ופיתוח

הכישורים הנדרשים:
• נגח יחול מחקר עצמאי
• ניסיון בעבודה בתעשייה - יחיד
טלמנת הלרד קצרת חייל
לת.ד. 505 נאות גניס
סודיות מובטחת

שם: יצחק ר.
גיל: 26
השכלה: בעל תעודה של טכנאי
אלקטרוניקה.
פרטים נוספים: 3 שנות ניסיון
בשירות לכל המערכות, מעוניין
לעבוד במקצוע בחברה גדולה.

דרושים/ות

מחלקים/ות עיתונים

בפתח תקווה
לשעות הבוקר המוקדמות: 3.00-6.00
וספה חובה
טלפון 05-466355 אבי

לחברת מחשבים בפתח-תקווה
דרוש/ה

מנהל/ת משרד

עם ניסיון בשיווק ובמכירות
בושר ארגון ויחסי אנוש מעולים
טל. 05-2475400

2. כתבו בתחתית כל טור לאיזו מטרה פורסמו המודעות.

המטרה:

המטרה:



ג. המפרסמים בעיתון משתדלים לקצר את המודעות ואת מספר המילים. שערך וכתבו מדוע?

05

ד. נתייחס לקיצורים ולראשי התיבות במודעות.

1. באחת מן המודעות נכתב:

"נא להפנות קו"ח בכתב־יד לת.ד. מספר 51888".

הפירוש של ראשי־התיבות קו"ח במודעה הוא (הקיפו רק את התשובה המתאימה):

- קופת־חולים
- קורות חיים
- קל וחומר
- קודש וחול

06

2. במודעה אחרת גם השתמשו בראשי־תיבות: "ניסיון במכירות בארץ ובחו"ל". הסבירו את המילה המודגשת.

07

ה. הסבירו מה הכוונה בכל אחד מן המשפטים הבאים שהופיעו במודעות. שימו־לב למילים המודגשות.

1. ניסיון בעבודה בתעשייה - יתרון.

08

2. עבר ללא דופי.

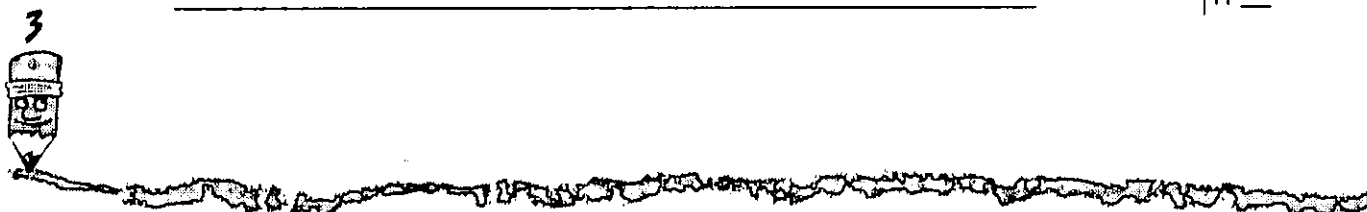
09

3. לפנות בצירוף קורות חיים.

10

4. כושר ארגוני ויחסי אנוש מעולים.

11



בעזרת הציור נברר כיצד אפשר להבין את המודעות המקוצרות.



1. הילד בציור יודע לקרוא, אך הוא אינו מבין את המודעות. שערך מדוע?

12

2. הסבירו לילד מה אומרת כל מודעה.

מודעה א':

13

מודעה ב':

14

מודעה ג':

15



3. כתבו איזו מילה (מילים) אפשר להוסיף לכל מודעה, כדי שתהיה מובנת?

16

4. מה עזר לכם לנסח את המודעות ולדעת מה הן המילים החסרות?

17

5. לפעמים גם ילדים מחפשים עבודה. בחרו אחד מהנושאים הבאים ונסו כוחכם בניסוח מודעה.

- יובל רוצה לעשות שליחויות על האופניים.
- רותי רוצה לנגן בהופעות.
- יואב רוצה לתת שיעורי עזר במתמטיקה.
- דינה רוצה לארגן מסיבות.

18



- ז. נציג למשרד התיווך: סל"ע - סוכנות למציאת עבודה.
למשרד זה פונים אנשים המחפשים עבודה וכמובן גם חברות ומפעלים המחפשים עובדים.
עליכם לעזור לאנשים למצוא עבודה מתאימה.
שם כך עליכם לשוב ולעיין במודעות שבעמוד 2.
התאימו לכל אדם עבודה מתאימה לפי דרישות המפעל או החברה.
השלימו את הטבלה הבאה:

שם האדם	העבודה	מס' המודעה	הנימוק
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

19

- ח. בחרו את אחד ממחפשי העבודה שבעמוד 2.
נסחו בשמו מכתב בקשה להתקבל למקום העבודה שהותאם לו בטבלה.
1. במכתב הציגו את מחפש העבודה והסבירו מדוע הוא מתאים לתפקיד. השתדלו לשכנע.
2. במכתב חברו כמה שאלות על מקום העבודה החדש ועל תנאי העבודה.

לכבוד: _____ תאריך: _____

הנידון: _____

23-20

בברכה,



ט. בחרו מעמוד 2 מודעת "דרושים", כרצונכם. חשבו: אילו פרטים נוספים הייתם רוצים לדעת?
נסחו 3-5 שאלות למפרסמי המודעה.

בחרתי במודעה מספר _____
כותרת המודעה היא: _____
השאלות:

24

י. חשבו על העבודה ועל המקצועות של הוריהם, או של מכרים וקרובים אחרים.
חברו מודעה לעיתון ותארו את אחד המקצועות. היעזרו במודעות שעסקנו בהן כדוגמה.

28-25

שם:	_____
גיל:	_____
השכלה:	_____
פרטים נוספים:	_____

—
—
—



יא. כדי להתקבל למקום עבודה, מבקשים מן האנשים לספר על עצמם ולכתוב קורות חיים.

1. נסו כוחכם וכתבו בקיצור את קורות חייכם כמועמדים לאחד

מהתפקידים האלה (הקיפו את המספר המתאים):

1. חונכים העוזרים לילדים צעירים בלימודים.

2. שמרטפים (בייבי סיטרים).

3. כתבים בעיתון ילדים.

4. תפקיד אחר, כרצונכם:

זכרו: כאשר כותבים קורות חיים חשוב להדגיש פרטים הקשורים

לתפקיד, כגון: הניסיון שיש לכם, תחביבים וכד'.

2.

קורות חיים

שם:

מקום מגורים:

מכון/מסגרת לימודים:

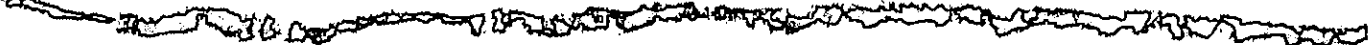
הכשרה:

סיון:

פירוט (אוספים):

29

33-30





03/01

מודעות דרושים בעיתונים

שיקולים בבחירת הטקסט:

הטקסטים נבחרו במטרה להפגיש את התלמידים עם פן נוסף של העיתון: "מודעות דרושים". זו הזדמנות להכיר את השפה הנהוגה במודעות מתחום התעסוקה ואת הדרכים לחיפוש עובדים ועבודה. העיסוק במודעות אלה מביא לידיעת התלמידים מגוון של מקצועות המוצעים בשוק העבודה. מקצועות אלה והדרכים למצוא עבודה יעמדו לעיני התלמידים בשלבים השונים בהם יתכננו בחירת מקצוע ויחלבו בשאלה: "מה אהיה כשאגדל?" כמו כן ניתן לצפות שמודעות לכללי העבודה של שוק העבודה עשויה להקטין חרדה מאבטלה.

01 א. 1. שערך וכתבו מה מחפשים בעזרת מודעות שהכותרת שלהן: "דרושים"?

רמת חשיבה: הפריט דורש ידע עולם, והבנת המושג "דרושים".

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שגויה/אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה חלקית.

2 - ניתנה תשובה קונקרטיית.

3 - נעשו הכללה ופירוט.

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
לפי דעתי, כאשר מפרסמים אנשים: למשל דרישה.	0
דרושים פועלים או דרושים כלים ובגדים לאנשים מסכנים.	1
דרושים לעבודה.	2
דרושים עובדים: נהגים, כתבים, שומרים.	-
בעזרת מודעות אפשר לחפש עבודה.	-
בעזרת מודעות שהכותרת שלהן דרושים מחפשים: עובדים שמתמחים בעבודה מסוימת וזקוקים לפרנסה.	3
איפה יש משרה פנויה ולברוק אם יש להם את הכישורים המתאימים למשרה.	-

02 2. מי, לדעתכם, משלם עבור פרסום מודעות "דרושים" בעיתונים?

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש ידע עולם והסקת מסקנות.



03/01

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

- 0 - ניתנה תשובה שגויה/אין תשובה.
- 1 - ניתנה תשובה חלקית.
- 2 - ניתנה תשובה קונקרטיית.
- 3 - נעשו הכללה ופירוט.

דוגמות לתשובות:

ציון	דוגמה
0	- אנשים שתפקידם לפרסם אותם. מנהלי עיתון.
-	- כל מיני עיתונאים ומשרדים שכותבים ומייצרים את העיתון.
1	- אנשים שצריכים עזרה או עובדים ונהגים.
2	- מנהלים, בעלי מפעלים וחנויות.
3	- אנשים שהם בעלי עסק כלשהו שצריכים עובדים.



03 כ. לפניכם שני טורים של מודעות שפורסמו בעיתון.

1. כתבו בראש כל טור כותרת מתאימה.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הכללה והסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3 - 0

- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין/אין תשובה.
- 3 - ניתנה תשובה עניינית.

04 2. כתבו בתחתית כל טור לאיזו מטרה פורסמו המודעות.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

- 0 - אף תשובה אינה לעניין.
- 1 - ניתנה תשובה אחת נכונה.
- 3 - שתי תשובות נכונות.



03/01

דוגמות לתשובות קבילות בשני הטורים:

- לפרסם את עצמם ולקבל עבודה.
- לפרסם מודעה שכמה שיותר עובדים יענו לה.
- למצוא עבודה.
- מחפשים עבודה.
- מי שצריך עבודה.
- לפרסם את עצמם.
- למצוא עובדים.
- מחפשים עובדים.
- מי שצריך עובדים לפרסם מודעה שכמה שיותר עובדים יתקבלו אליה.



05 ג. המפרסמים בעיתון משתדלים לקצר את המודעות ואת מספר המילים. שערך וכתבו מדוע?

רמת חשיבה: גבוהה. נדרש ידע עולם, והסקת מסקנות.
דרגת קושי: פריט קשה.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.
- 1 - ניתן נימוק/הסבר אחד.
- 3 - ניתנו שני נימוקים ויותר.

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
כדי שיהיה מקום לעוד עבודות, כתבות שהעיתון משיג.	1
כי כל מילה עולה כסף/כי זה עולה כסף.	-
בגלל שאם היו כותבים עם כל המילים בלי לקצר, האנשים היו משתעממים.	-
אני חושבת שהמפרסמים קיצרו את המודעות, את מספר המילים, מפני שכמה שיותר מילים עולה כסף, וגם שזה יהיה קצר ולעניין, ומי שמעוניין יתעניין יותר כדי לדעת את הפרטים.	3
כדי שיעלה להם פחות כסף, וגם כמה שזה יותר ארוך יקראו את זה פחות, כי אם זה ארוך לא ירצו לקרוא את זה.	-





03/01

06 ד. נתייחס לקיצורים ולראשי התיבות כמודעות.

1. באחת המודעות נכתב: "נא להפנות קו"ח בכתב יד לת.ד. מספר 51888. הפרוש של ראשי התיבות קו"ח במודעה הוא (הקיפו רק את התשובה המתאימה):

רמת חשיבה: בסיסית. הבנה על-פי הקשר.
דרגת קושי: פריט קל.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - סומנה תשובה שגויה, אין סימון.
3 - סומנה תשובה נכונה (התשובה הנכונה היא קורות חיים).

07 2. במודעה אחרת גם השתמשו בראשי התיבות: "ניסיון במכירות בארץ ובחול"ל". הסבירו את המילה המודגשת.

רמת חשיבה: בסיסית. נדרש ניסיון, ידע עולם והבנה על-פי הקשר.
דרגת קושי: פריט קל.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - ניתנה תשובה שגויה.
3 - ניתנה תשובה נכונה (התשובה הנכונה היא חוץ לארץ).



08 ה. 1. הסבירו מה הכוונה בכל אחד מן המשפטים הבאים שהופיעו במודעות. שימו לב למילים המודגשות.
נסיון בעבודה בתעשייה - יתרון.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הבנת המושג מתוך הקשר, ידע עולם וניסוח ההסבר.
דרגת קושי: פריט קשה מאוד.
פירוט הציונים: 0-3
0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שאינה לעניין.
1 - ניתן הסבר דחוק/הוסברו פירושי המילים/ניתנה תשובה חלקית.
3 - המושג הובן והוסבר מתוך ההקשר.



03/01

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
לנסות פעם אחת - זה משהו טוב.	0
משהו יותר טוב, יתרון ולא משהו רע.	-
יותר ניסיון.	1
יתרון: יש יותר סיכויים שיבחרו אותם.	-
עבד במקצוע הזה ויודע את העבודה. למי שיש יותר ניסיון יהיה יותר קל להתקבל לעבודה.	3

09 ה. 2. עבר ללא דופי.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הכנת המושג מתוך הקשר, ידע עולם וניסוח ההסבר.
דרגת קושי: פריט בינוני.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שאינה לעניין.
- 1 - ניתן הסבר דחוק/ניתנו רק פירוש המילים/ניתנה תשובה חלקית.
- 3 - המושג הובן והוסבר מתוך ההקשר.

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
ללא פגם.	1
עבר נקי ללא פשיעה.	3

10 ה. 3. לפנות בצירוף קורות חיים.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הכנת המושג מתוך הקשר, ידע עולם וניסוח ההסבר.
דרגת קושי: פריט קשה.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 אין תשובה/ ניתנה תשובה שאינה לעניין.
- 1 ניתן הסבר דחוק/ניתנו רק פירושי המילים/ניתנה תשובה חלקית.
- 3 המושג הובן והוסבר מתוך ההקשר.



03/01

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
עבר והווה של החיים.	1 -
מקרים שקורים בחיים.	-
שמספר מה שעשה כל חייו.	3 -
תולדות חיים.	-

11 4. כושר ארגוני ויחסי אנוש מעולים.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הכנת המושג מתוך הקשר, ידע עולם וניסוח ההסבר.
דרגת קושי: פריט קשה.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 - אין תשובה/ניתנה תשובה שאינה לעניין.
- 1 - ניתן הסבר דחוק/ניתנו רק פירושי המילים/ניתנה תשובה חלקית
- 3 - המושג הובן והוסבר מתוך ההקשר.

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
מסודר, רגוע, וממונה על אנשים.	1 -
אנשים מנומסים.	-
יחס טוב בין אדם לאדם.	-
מסודר טוב עם אנשים.	3 -
יחס לעובדים.	-
מתנהגים יפה לאנשים.	-
התייחסות יפה לאנשים הנמצאים בעבודה.	-



12 ג. 1. הילד בציוור יודע לקרוא, אך אינו מבין את המודעות. שערך מדוע?

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת ביקורת על התמונה, על הסיטואציה, על הטקסט והסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

- 0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שאינה לעניין.
- 1 - ניתנה תשובה קונקרטית/תשובה חלקית.



03/01

2 - נעשתה הכללה ללא פירוט.

3 - נעשו הכללה ופירוט.

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
כי הוא הבין.	0 -
כי אולי לא רשום מיקום או מספר טלפון.	1 -
הילד אינו מבין את המודעות בגלל שהם לא מכוונות במיוחד אליו, אלא לאנשים יותר גדולים ממנו וגם זה בלי הרבה פרטים.	2 -
מפני שהמודעות כתובות בקיצורים.	3 -
כי המודעות לא מלאות, וכך אי-אפשר להבין.	-



13 2. הסבירו לילד מה אומרת כל מודעה.

מודעה א:

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שאינה לעניין.

3 - נכתבה המילה "דרושים" או דומה לה, כדי לתת משמעות הגיונית למודעה.

14 מודעה ב:

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שגויה.

3 - נכתבה המילה "דרושים" או דומה לה, כדי לתת משמעות הגיונית למודעה.

15 מודעה ג:

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - אין תשובה/ ניתנה תשובה שגויה.

3 - נכתבה המילה "דרושים" או דומה לה, כדי לתת משמעות הגיונית למודעה.



03/01

דוגמות לתשובות עבור כל המודעות:

דוגמה	ציון
לאנשים זריזים דרושים גננים.	0 -
אנשי עסקים.	-
דרושים גננים לחברת "הזריו".	3 -
דרושים אנשי מכירות עם נסיון ורכב ויתנו להם תנאים טובים.	-

16 3. כתבו איזו מילה (מילים) אפשר להוסיף לכל מודעה, כדי שתהיה מוכנת.

גבוהה. נדרשת השלמת פערים.	רמת חשיבה:
פריט קשה.	דרגת קושי:
3 - 0	פירוט הציונים:
0- המשפט לא הושלם, המשפט לא הושלם כראוי.	
3 - המשפט הושלם כראוי.	

17 4. מה עזר לכם לנסח את המודעות ולרעת מה הן המילים החסרות?

גבוהה. נדרשת רפלקציה והסקת מסקנות מתוך כל מה שלמדו בתרגיל זה ומיידע עולם.	רמת חשיבה:
פריט קשה.	דרגת קושי:
3 - 0	פירוט הציונים:
0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין/אין תשובה.	
3 - ניתן הסבר הגיוני המסתמך על כל מה שהם למדו ויודעים.	

דוגמות לתשובות:

דוגמה	ציון
כי כך צריכה להיות כתובה מודעה, שתהיה מוכנת לכל מי שקורא אותה.	3 -
לי עזר המודעות כרף שעבר.	-
חשבתי מה חסר למודעה וניסחתי את המודעה, ורשמתי את המילים החסרות במודעה.	-

הערה: יש קשר בין פריט 1.1. לבין פריט 1.4.



03/01

18. 5. לפעמים גם ילדים מחפשים עבודה. בחרו אחד מהנושאים הבאים ונסו כוחכם בניסוח מודעה.
- יובל רוצה לעשות שליחויות על אופניים.
 - רותי רוצה לנגן בהופעות.
 - יואב רוצה לתת שיעורי עזר במתמטיקה.
 - דינה רוצה לארגן מסיבות.

- רמת חשיבה:** גבוהה. הפריט דורש יישום.
דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - לא נוסחה מודעה קבילה.
3 - נוסחה מודעה קבילה.



19. ז. התאימו לכל אדם עבודה מתאימה לפי דרישות המפעל או החברה. השלימו את הטבלה הבאה:

- רמת חשיבה:** גבוהה. נדרשת יכולת מיון והתאמה מנומקת.
דרגת קושי: פריט בינוני.
פירוט הציונים: 3-0
0 - כל ההשלמות שגויות.
1 - לפחות שתי עמודות לאורך או שתי שורות לרוחב הושלמו באופן נכון.
2 - לפחות שתי עמודות או שתי שורות הושלמו באופן נכון ונומקו.
3 - לפחות שלוש עמודות או שלושה טורים הושלמו באופן נכון ונומקו.



- 20-23. ח. בחרו את אחד ממחפשי העבודה שבעמוד 2. נסחו בשמו מכתב בקשה להתקבל למקום העבודה שהותאם לו בטבלה.
- במכתב הציגו את מחפש העבודה והסבירו מדוע הוא מתאים לתפקיד. השתדלו לשכנע.
 - במכתב חברו כמה שאלות על מקום העבודה החדש ועל תנאי העבודה.

- רמת חשיבה:** גבוהה. נדרש ידע בכתיבת מכתב.
דרגות קושי: סוגה: לא חושב ציון, מבנה: בינוני, לשון וסגנון ותוכן-בהירות רעיון: רכיבים קשים.



03/01

פירוט הציונים: בהתאם לקריטריונים של הבעה.

אמות מידה לצינון מטלת הבעה

ציון	סוגה	מבנה	לשון וסגנון	תוכן - בהירות רעיון
טווח ציונים	0 או 3	3-0	3-0	3-0
פירוט הציונים	0 - לא נכתב כמכתב בקשה לקבלה לעבודה.	0- חוסר סדר; אין משפטי פתיחה; אין אירוע מרכזי; אין משפטי סיום.	0 - אין אחידות לשונית וסגנונית; אין הבדלים בין לשון דיבור לבין לשון כתב; קפיצות מלשון עבר ללשון הווה; מעבר מדיבור ישיר לדיבור עקיף.	0 - אין בהירות בכוונת הכותב; אין סדר וארגון במשפטים וברעיונות; משפטים לא הגיוניים, הכתוב אינו מעניין.
	3 - נכתב כמכתב בקשה לקבלה לעבודה.	1- מבנה רחוק 3- מבנה מצויין הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - סגנון סביר 3 - סגנון מעולה הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - תוכן סביר 3 - הכתוב הוא מעניין, מקורי וכולל את כל המרכיבים שלעיל.



24 ט. בחרו מעמוד 2 מודעת "דרושים" כרצונכם. חשבו: אלו פרטים נוספים הייתם רוצים לדעת? נסחו 3-5 שאלות למפרסמי המודעה.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת מיומנות שאילת שאלות ואבחנה בין עיקר לבין טפל.

דרגות קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין.

1 - נשאלה שאלה אחת.

2 - נשאלו שתי שאלות.

3 - נשאלו שלוש שאלות ויותר.





03/01

28-25 י. חשבו על העבודה ועל המקצועות של הוריתכם או של מכרים וקרובים אחרים. חברו מודעה לעיתון ותארו את אחד המקצועות. העזרו במודעות שעסקנו בהן כדוגמה.

רמת חשיבה

למטלת הבעה: גבוהה. נדרשת אינטגרציה של כל מה שהתלמידים עשו במשימה.
דרגות קושי: סוגה: לא חושב ציף; מבנה ותוכן, בהירות רעיון: רכיבים קשים; לשון וסגנון: בינוני.
פירוט הציונים: לפי קריטריונים של הבעה כמו בפריט ח'. (בטור סוגה יש להתייחס לכתיבת מודעה).



29 יא. כדי להתקבל למקום עבודה מבקשים מן האנשים לספר על עצמם ולכתוב קורות חיים. נסו כוחכם וכתבו בקיצור את קורות חייכם כמועמדים לאחד מהתפקידים האלה (הקיפו את המספר המתאים): 1. חונכים העוזרים לילדים צעירים בלימודים 2. שמרטפים (בייבי סיטרים) 3. כתבים בעיתון לילדים 4. תפקיד אחר כרצונכם _____

רמת חשיבה:

פירוט הציונים: הפריט לצורך התפלגות.
4-1 בהתאם למספר אותו בחר כל תלמיד.

33-30 יא. 2. קורות חיים

רמת חשיבה

למטלת הבעה: גבוהה. נדרשת אינטגרציה של כל מה שהתלמידים עשו במשימה.
דרגות קושי: סוגה: לא חושב ציף; מבנה, תוכן, בהירות רעיון: רכיבים בינוניים; לשון וסגנון: קשה.
פירוט הציונים: לפי קריטריונים של הבעה כמו בפריט ח' (בטור סוגה יש להתייחס לכתיבת קורות חיים).

הערה: אפשר להפוך את שאלות ח-י"א לשאלות בחירה.