



שמי: _____
הכיתה שלי: _____

משימת האזנה לסיפור – דף לתלמיד

א. לאחר שהאזנתם לסיפור, ענו על השאלות הבאות.

- 1. האם אתם אוהבים להאזין לסיפורים? כן / לא
- 2. הסבירו מדוע.

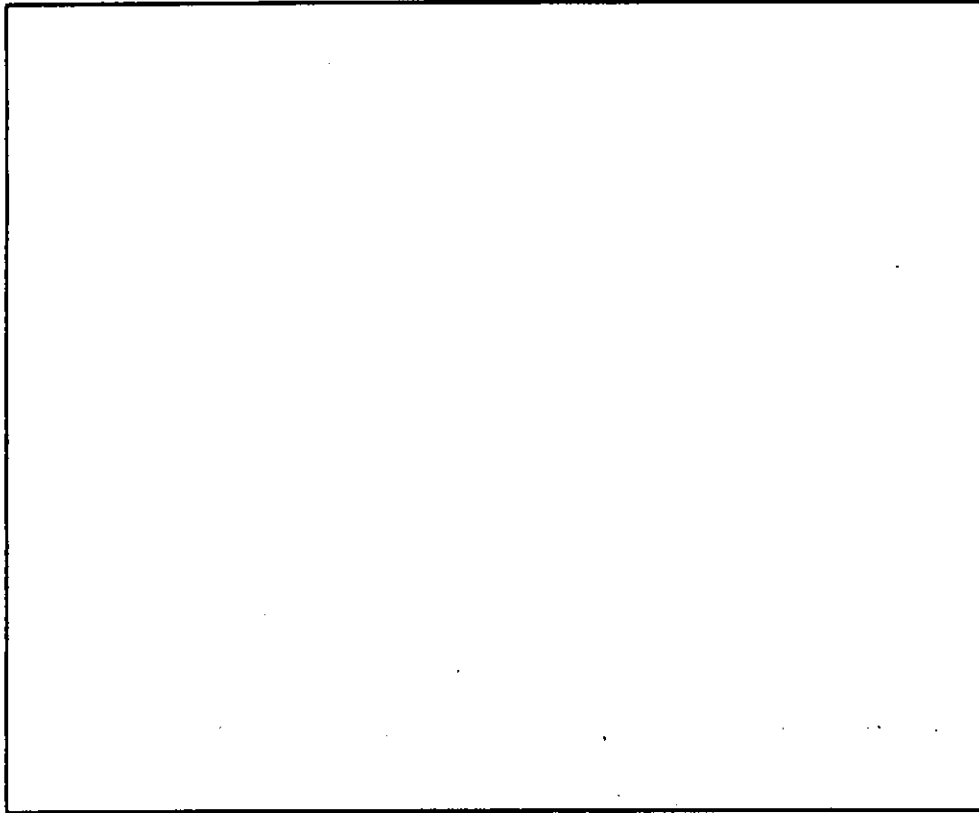
- 3. האם הסיפור מצא חן בעיניכם? כן / לא
- 4. הסבירו את דעתכם.

- 5. כתבו בלשונכם את תוכן הסיפור על פי זכרוכם.

01 _____
02 _____
03 _____
04 _____
07-05 _____



1. ציירו דמות או תמונה מן הסיפור על פי בחירתכם או תארו במילים מצב בסיפור שהרשים אתכם במיוחד.

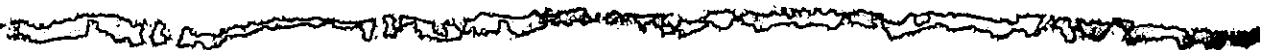


20__

2. 1. האם היה לכם קשה לבצע את המשימה של האזנה לסיפור? כן / לא
2. ספרו על הרגשתכם בעת ביצוע המשימה.

21__

22__



משימת האזנה לסיפור – דף למורה

הנחיות למורים:

למשימה זו רצוי לבחור סיפור שזמן קריאתו בקול יהיה עד 10 דקות. ניתן לקרוא את הסיפור מן הכתוב או לספר מן הזכרון. רצוי לבחור בסיפור עלילתי (אפשר להעזר באנתולוגיות. אין הכרח לבחור טקסט הקשור לתכני הלימוד).

מהלך המשימה

1. המורים מקדימים הסבר לפעולה – המורים יסבירו לתלמידים מה יידרש מהם במהלך המשימה.
2. המורים קוראים או מספרים סיפור בפני התלמידים.
3. המורים מבהירים שאלות העולות מן הסיפור. אפשר להקדיש 5-8 דקות לדיון.
4. המורים מחלקים את השאלון לתלמידים לאחר הקריאה והדיון.
5. המורים כותבים דוח על המשימה ומציינים שאלות, בעיות והערות שעלו במהלך הקריאה, הדיון וביצוע המשימה.

שימו לב!

המורה לא ישיב על שאלות הדורשות מן התלמיד חשיבה עצמאית.



06/01

משימת האזנה

שיקולים בבחירת המשימה:

ללשון ארבעה תפקידים: דיבור, האזנה, כתיבה וקריאה. במשימה זו בחרנו לטפל בהאזנה, שממעטים לעסוק בה בבית הספר בצורה מכוונת. התלמיד יאזין ויקשיב לסיפור שיסופר על-ידי המורה. למשימה זו רצוי שהמורה יבחר סיפור באורך בינוני, שזמן קריאתו בקול ימשך עד 10 דקות. כמו כן, רצוי שהסיפור שייבחר יהיה בעל תוכן עלילתי. המשימה בנויה על הבנת הנשמע, שיחזור על-פי זיכרון וכתיבה יצירתית בעקבות הסיפור.

הערה: ראו הנחיות למורה בדף למורה. ניתן לסיים את המשימה אחרי פריט 10.

זמן: שעה

01 1. האם אתם אוהבים להאזין לסיפורים? כן/לא

רמת חשיבה: פריט לצורך התפלגות.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - לא

3 - כן

02 2. הסבירו מדוע.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הנמקה.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 0-3

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, ניתנה תשובה סתמית, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה.

2 - ניתנה תשובה טובה.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.

דוגמות לתשובות:

ציון דוגמה

1 - סיפור מעניין, נותן לי ידע, סיפור מספר לי דברים שהיו פעם.

2 - כי אני לומד מילים חדשות (עולה חדש).

3 - לא, אני אוהבת לקרוא אותם לבד, אלא אם כן אני חולה, או משהו, ואז עדיף שיקראו לי

אותם.

- לא, כי לא תמיד שומעים, וקול הקורא לא תמיד ברור, ואני הרבה יותר קולטת ומבינה



06/01

כשאני עוקבת אחרי הטקסט בעיני.

03 3. האם הסיפור מצא חן בעיניכם? כן/לא

רמת חשיבה: פריט לצורך התפלגות.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - לא

3 - כן

04 4. הסבירו את דעתכם.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הנמקה.

דרגת קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 0-3

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, ניתנה תשובה סתמית, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה.

2 - ניתנה תשובה טובה.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.

דוגמות לתשובות:

ציון דוגמה

0 - הסיפור היה מעניין ונחמד.

- הסיפור מספר על יהודי ספרד ועל השמש שהיה משה רבנו ועל בנו של הרב.

1 - הסיפור מתואר בצורה טובה ממש ככה, שמי שמקשיב לסיפור או קורא בעצמו ממש מתרגש עם המספר.

2 - הוא סיפור נפלא שמעיד על חכמה, וגם אני אוהב סיפורים כאלה, סיפורים עממיים.

3 - היו בו תיאורים יפים מאוד והצורה שבה סופר; וחוף מזה אני אוהבת סיפורים על

מושבים וקיבוצים ועל חיים של ילדים קיבוצניקים, בגלל שהם עושים כף חיים

בסיפורים; וחוף מזה אני אוהבת לשמוע סיפורים על המצבים בארץ.

07-05 5. כתבו בלשונכם את תוכן הסיפור על פי זכרוכם.

רמת חשיבה

למטלת הבעה: בסיסית. הפריט דורש שחזור מידע על פי הזיכרון השמיעתי.

דרגות קושי: מבנה: פריט קל. לשון וסגנון: פריט בינוני. תוכן - בהירות רעיון: פריט בינוני

פירוט הציונים: בהתאם לקריטריונים של הבעה.



06/01

אמות מידה לצינון מטלת הבעה

ציינון	מבנה	לשון וסגנון	תוכן - בהירות רעיון
טווח ציונים	3-0	3-0	3-0
פירוט הציונים	0 - חוסר סדר; אין משפטי פתיחה; אין אירוע מרכזי; אין משפטי סיום.	0 - אין אחידות לשונית וסגנונית; אין הבדלים בין לשון דיבור לבין לשון כתב; קפיצות מלשון עבר ללשון הווה; מעבר מדיבור ישיר לדיבור עקיף.	0 - אין בהירות בכוונת הכותב; אין סדר וארגון במשפטים וברעיונות; משפטים לא הגיוניים, הכתוב אינו מעניין.
	1 - מבנה דחוק. 3 - מבנה מצויין הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - סגנון סביר. 3 - סגנון מעולה הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - תוכן סביר. 3 - הכתוב הוא מעניין, מקורי וכולל את כל המרכיבים שלעיל.



08 ב. מי הן הדמויות בסיפור?

רמת חשיבה: בסיסית. הפריט דורש שחזור פרטים מתוך הטקסט.**דרגת קושי:** פריט קל.**פירוט הציונים:** 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

1 - נרשמה דמות אחת.

3 - נרשמו שתי דמויות ויותר.

09 2. תארו את הקשר בין הדמויות.

רמת חשיבה: בסיסית. הפריט דורש שחזור פרטים מתוך הטקסט.**דרגת קושי:** פריט בינוני.**פירוט הציונים:** 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה המציגה קשר בין שתי דמויות בלבד.



06/01

3 - ניתנה תשובה המציגה הכנת הקשרים שבין שלוש דמויות ויותר.



10 ג. היכן התרחש הסיפור?

רמת חשיבה: בסיסית. הפריט דורש שחזור פרטים מתוך הטקסט.

דרגת קושי: פריט קל.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

3 - ניתנה תשובה קבילה.



11 ד. מהי הבעייה העולה מן הסיפור?

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הבחנה בין עיקר לטפל.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 0-3

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה.

2 - ניתנה תשובה טובה.

3 - ניתנה תשובה המעידה על אבחנה בין עיקר לבין טפל.

דוגמות לתשובות:

ציון דוגמה

1 - מדוע חברים עושים דבר כזה אחר לשני.

2 - שמלך ספרד מצווה להרוג את הילדים שנולדים.

3 - כיצד להציל את בן הרב מגזירת המוות.

- הבעיה העיקרית היא הלחץ החברתי.

12 2. האם במהלך הסיפור הבעיה נפתרה? הסבירו.

רמת חשיבה: בסיסית. הפריט דורש שחזור פרטים מתוך הטקסט.

דרגת קושי: פריט בינוני.



06/01

פירוט הציונים: 3-0

- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.
- 1 - ניתנה תשובה דלה (כן, או לא ודומיהן).
- 3 - ניתנה תשובה המכילה פירוט על אופן פתרון הבעיה.

דוגמה לתשובה:

ציון דוגמה

1 - כן, כמעט לפני הסוף.

13 3. האם יש לכם פתרון אחר לבעיה? כן/לא

רמת חשיבה: הפריט לצורך התפלגות.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - לא

3 - כן

14 4. אם יש לכם פתרון - כתבו אותו.

אם אין לכם פתרון אחר לבעיה. הסבירו מדוע אתם מסכימים עם הפתרון שניתן בסיפור.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש השלמת פערים והסקת מסקנות.

דרגת קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.



17-15 ה. כתבו התחלה אחרת לסיפור (אם תרצו, תוכלו להוסיף דמויות).

רמת חשיבה

למטלת הבעה: גבוהה. הפריט דורש יצירתיות והכרת מבנה הסוגה הנאראטיבית.

דרגות קושי: מבנה: פריט קל. לשון וסגנון: פריט בינוני. תוכן - בהירות רעיון: פריט בינוני

פירוט הציונים: בהתאם לקריטריונים של הבעה.

אמות מידה לצינון מטלת הבעה

ציון	מבנה	לשון וסגנון	תוכן - בהירות רעיון
טווח ציונים	3-0	3-0	3-0
פירוט הציונים	<p>0 - חוסר סדר; אין משפטי פתיחה; אין אידוע מרכזי; אין משפטי סיום.</p> <p>1 - מבנה דחוק 3 - מבנה מצויין הכולל את כל המרכיבים שלעיל.</p>	<p>0 - אין אחידות לשונית וסגנונית; אין הבדלים בק לשון דיבור לבין לשון כתב; קפיצות מלשון עבר ללשון הווה; מעבר מדיבור ישיר לדיבור עקיף.</p> <p>1 - סגנון סביר 3 - סגנון מעולה הכולל את כל המרכיבים שלעיל.</p>	<p>0 - אין בהירות בכוונת הכותב; אין סדר וארגון במשפטים וברעיונות; משפטים לא הגיוניים, הכתוב אינו מעניין.</p> <p>1 - תוכן סביר 3 - הכתוב הוא מעניין, מקורי וכולל את כל המרכיבים שלעיל.</p>

18. האם ההתחלה שכתבתם שינתה את הבעיה בסיפור? כן/לא

רמת חשיבה: הפריט לצורך התפלגות.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - לא

3 - כן

19. אם ההתחלה שכתבתם שינתה את הבעיה הסבירו באיזה אופן. אם לא - כתבו איך ההתחלה שכתבתם מתקשרת לסיפור.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הנמקה.

דרגת קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה או חלקית.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.



06/01

20 ו. ציירו דמות או תמונה מן הסיפור על פי בחירתכם או תארו מצב בסיפור שהרשים אתכם במיוחד.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש פרשנות ויצירתיות.

דרגת קושי: פריט קל.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - צויר ציור בלתי קביל.

3 - צויר ציור קביל המבטא קשר לסיפור.



21 ז. האם היה לכם קשה לכצע את המשימה של האזנה לסיפור? כן/כן ולא/לא

רמת חשיבה: הפריט לצורך התפלגות.

פירוט הציונים: 3-0

0 - לא

1 - כן ולא

3 - כן

22 ח. ספרו על הרגשתכם בעת ביצוע המשימה.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש רפלקציה.

דרגת קושי: פריט קשה.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, ניתנה תשובה סתמית, נכתב תוכן הסיפור, אין תשובה.

1 - ניתנה תשובה דלה או חלקית.

2 - ניתנה תשובה טובה.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.

דוגמות לתשובות:

ציון דוגמה

0 - לא - על איך הוא יכול היה לעשות דבר כזה לעכבר.

1 - הרגשתי היתה פחד, כי פחדתי שאעשה משהו לא נכון.

- אני זכרתי את הסיפור ואז לא היו לי קשיים.

2 - קצת קשה, כי שכחתי כמה פרטים בסיפור, אך סה"כ היה בסדר וכיף לענות על השאלות.

3 - הסיפור היה מרגש מאוד, הבנתי אותו תוך שניות וישר התחלתי לענות בקלות. לא היתה לי

שום בעיה, ואין מה לא להבין בסיפור הזה.

- לא הכי. בהתחלה פחדתי, אבל השאלות היו מכוונות יותר לתוכן הסיפור ולא לפרטים,

ולכן היה יותר קל. היה מעצבן כשהיו צריכים להאזין ולא לקרוא בעצמנו.