

שמי: \_\_\_\_\_

הכיתה שלי: \_\_\_\_\_

## לו מאה כובעים

השיר "לו מאה כובעים" מאת המשורר אמיר גלבוץ, מופיע בספר  
השירים "קטף-שירים מכאן ומכאן", בהוצאת הקבוץ המאוחד 1971.  
קראו את השיר.



איור: שלמה ויתקין



לו מאָה כּוֹבְעִים

לו מאָה כּוֹבְעִים לְרֵאשִׁי

מאָה כּוֹבְעִים	מאָה צְבָעִים
מאָה כּוֹבְעִים	מאָה צְבָעִים וּכְנִי צָבַע
מאָה כּוֹבְעִים	מֵטֶר צְבָעִים

לו מאָה כּוֹבְעִים לְרֵאשִׁי

הֵייתִי יוֹצֵא אֶל כּפֶר הַשּׁוֹק  
מִפְנֵה לִי דֶרֶךְ בְּכֶפֶר הַשּׁוֹק  
וְזוֹרְקִים עַל מִשְׁמַחָה

לו מאָה כּוֹבְעִים לְרֵאשִׁי

הֵייתִי יוֹצֵא אֶל כּפֶר הַשּׁוֹק  
וְכָל הָאֲנָשִׁים מִפְנֵים לִי הַדֶּרֶךְ  
מִצְפִּים לְרַגַע נִפְנוּף הַכּוֹבְעִים

לו מאָה כּוֹבְעִים לְרֵאשִׁי

מאָה כּוֹבְעִים	מאָה צְבָעִים וּכְנִי צָבַע
לו מאָה כּוֹבְעִים	וְשִׁמְשׁ גְּבֵהָה
יֵשֶׁר אֶל רֵאשִׁי	יֵשֶׁר אֶל צְבָעִי

הוּ הָעֵם קְרִיאוֹת הַתְּפִעָלוֹת בְּגֵרוֹנוֹ נְכוֹנוֹ

וּמִתְפַּעֵם לְבוֹ הַכְּבִיר בְּכֶכֶר

לֵב הָעֵם הַמְצִפָּה

לְנִפְנוּף מֵאָה כּוֹבְעִים מֵאָה צְבָעִים וּכְנִי צָבַע

© כל הזכויות שמורות להוצאת הקיבוץ המאוחד

א. איזו אווירה השיר משרה על הקורא?

---



---



---



ב. התבוננו באיור המלווה את השיר.

אילו תכנים בשיר ואיזו אווירה בשיר בחר המאייר (שלמה ויתקין)  
להדגיש?

---

---

---

---

---

---

02\_

ג. לפי המשאלות המובעות בשיר אפשר להכיר את האדם.

שערו, איזה מין אדם מתואר בשיר?

---

---

---

---

---

---

03\_

ד. מה תורמת החזרה המוגזמת בשיר על המספר "מאה", לאווירה של

השיר?

---

---

---

---

---

---

04\_



ה. מה תפקיד המילה "לו" בשיר? לאיזה עולם היא מובילה את הדובר

בשיר?

05\_\_

---

---

---

---

---

ו. כיצד המספר "מאה" והמילה "לו" באים לביטוי באיור?

06\_\_

---

---

---

---

---

ז. משוררים נוהגים להשתמש באמצעים שונים לצורך הדגשות.

במקומות שונים בשיר מופיעים רווחים כפולים בין המילים.

מה, לדעתכם, הם באו להדגיש?

07\_\_

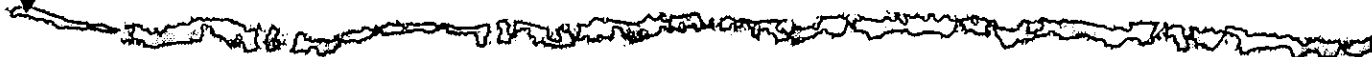
---

---

---

---

---



עברית

01/08

---

---

---

---

---

---

---

---





01/08

## לו. מאה כובעים

### שיקולים בבחירת הטקסט:

זהו שיר שמובעות בו משאלות וחלומות כהקיץ. שיר כזה נותן לגיטימציה לתלמידים לחלום ולהביע משאלות כיד הדמיון הטובה עליהם. בעזרת הדמיון יכול האדם (הדובר, הילד) להשיג את מבוקשו ולשלוט במצבים. השיר כתוב בשפה פשוטה ומבטא אופטימיות שמחה ללא גבולות והתרוממות רוח העשויות לחזק את רוחו של האדם.

01 א. איזו אווירה השיר משרה על הקורא?

**רמת חשיבה:** גבוהה. הפריט דורש פרשנות.

**דרגת קושי:** פריט קשה.

**פירוט הציונים:** 3-0

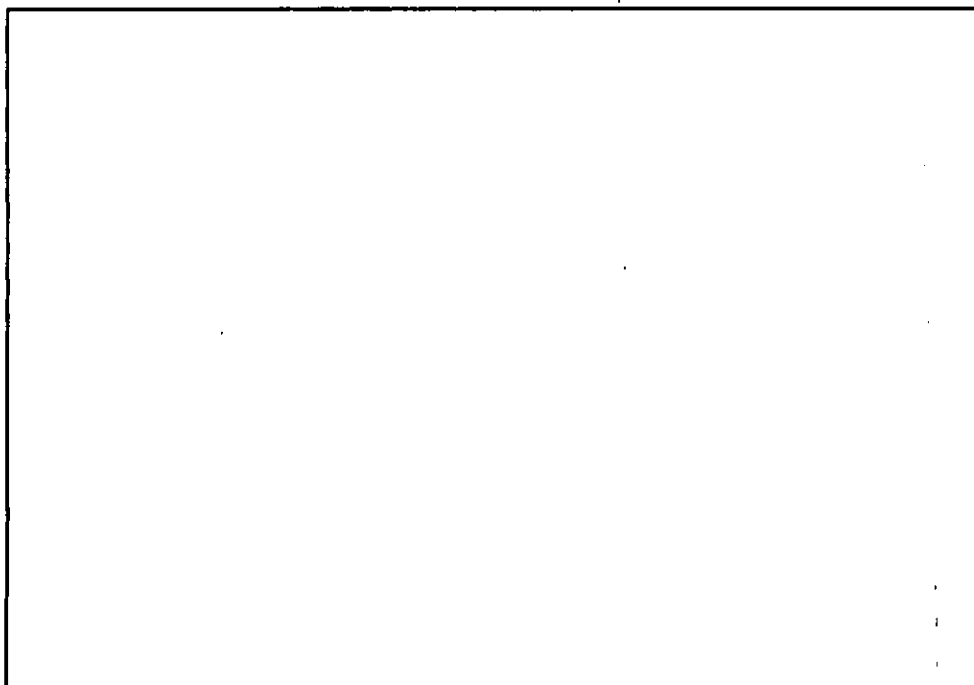
- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.
- 1 - ניתנה תשובה דלה או תשובה מעורפלת.
- 2 - ניתנה תשובה חלקית המכילה רק תכנים או רק אוירה.
- 3 - ניתנה תשובה המכילה פרשנות על תכנים ואוירה.

### דוגמות לתשובות:

- | ציון | דוגמה  |
|------|--|
| 0    | - האוירה שמשרה השיר עלי זה על מאה הכובעים שהמשורר רשם מאה הצבעים ועל הדמיון.   |
| 1    | - אוירה רגועה, אוירה שקטה.<br>- שמחה.  |
| 2    | - אוירה טובה, שקטה ומרגיעה, אוירה של שמחה, של חיים ושל אושר.<br>- אוירה של תקווה, של חלום.   |
| 3    | - השיר משרה כי אוירה מוזרה, כאילו משעממת כזאת. השיר אינו יפה, הוא משעמם, אך בכל זאת רואים חגיגות ושמחה בשיר.<br>- שיר זה משרה עלי רוגע ושמחה, התרגשות. אני רואה שהמילה "לו" מבטאת משאלה ושהוא רוצה כובעים בכל מיני צבעים שונים וגדלים שונים. |



ח. אתם מוזמנים לאייר את השיר: אתם יכולים לאייר את התוכן של השיר  
או את ההרגשה שהוא משרת עליכם.  
אתם יכולים לבחור לאייר רק חלק מהשיר.



08

תוכלו לצבוע את האיור.

ט. קראו שוב את השיר "לו מאה כובעים" וענו:  
מה לדעתכם היה קורה לדובר בשיר, לו היה חלומו מתגשם?  
תארו את האיש מיד לאחר שחלומו התגשם: מעשיו, תחושותיו, תגובות  
הסביבה.

---

---

---

09



---

---

י. כובעים... כסויי ראש...

1. רשמו סוגי כובעים שאתם מכירים.

---

---

---

10

2. בחרו כובע מסוים, וכתבו: איך עשוי (יכול) כובע זה להשפיע על מי

שחובש אותו?

---

---

---

---

---

11

י"א. סיפורו של כובע.

הלכתם ברחוב ועל ראשכם כובע מיוחד. תארו אותו.

ספרו לאן הלכתם, מי האנשים שפגשתם בדרך, כיצד הגיבו למראה

שלכם ומה עשיתם בעקבות תגובתם.

---

---

---

14-12

