



_____ אי:

_____ הכיתה שלי:

על הנסים ועל הנפלאות

א. כתבו: על מה לדעתכם, יסופר בקטע הפותח במילים: "על הניסים ועל הנפלאות"?

01 _____



ב. עתה קראו את הקטעים שמהם נלקחו המילים.

ועל הנסים ועל הפרקן
ועל הגבורות ועל המשועות
ועל הנפלאות
ועל הנחמות ועל המלקמות
שעשית לאבותינו
בימים ההם בזמן הזה:

בימי מתתיהו בן יוחנן כהן גדול	בימי מרדכי ואסתר
חשמונאי ובניו	בשישון הכהן,
בשעמרה מלכות יון הרשעה	בשעמר עליהם המן הרשע,
על עמה ישראל להשפיתם תורתה	בקש להשמיד להרוג ולאבד
ולהעבירם מחקי רצונה.	את כל היהודים,
ואתה ברחמיך הרבים	מנער ועד זקן,
עמדת להם בעת צרתם רבת את ריכם	טף ונשים,
דנת את דינם נקמת את נקמתם	ביום אחר,
מסרת גבורים ביד חלשים	בשלישה עשר
ורבים ביד מעטים וטמאים ביד טהורים	לחדש שנים עשר,
ורשעים ביד צדיקים	הוא חדש אדר
חדים ביד עוסקי תורתה	ושללם לבז.
ולך עשית משועה גדולה ופרקן כהיום הזה	ואתה ברחמיך הרבים
ואחר כן באו בגיה לדביר ביתה	הפרת את עצתו,
ופנו את היכלה וטהרו את מקדשה	וקלקלת את מחשבתו,
והדלקו נרות בחצרות קדשה	והשבות לו גמולו בראשו.
וקבעו שמונת ימי חנכה אלו	ותלו אותו
להודות ולהלל לשמה הגדול	ואת בניו על העץ.

(מתוך: סידור התפילה)

1. הפרידו בקו בין החלקים השונים של התפילה: היעזרו במילים המודגשות בתפילה.

כמה חלקים בתפילה? _____

2. כתבו בשוליים כותרת לכל חלק.

02 _____

03 _____



3. הסבירו לפי מה חילקתם.

05/05

בשלב הראשון נתייחס רק לקטעים הנמצאים במרכז הדף למעלה ובטור הימני.

ג. נשים לב ל"חלקים" שבתפילה ולמילים חשובות.

1. התפילה מתחילה ב"ו' החיבור. מה אפשר להבין מכך?

05

2. בתפילה כתוב: " כשעמד עליהם המן הרשע, ביקש להשמיד להרוג ולאבד..."

מה פירוש הביטוי "כשעמד עליהם"? הקיפו במעגל רק את התשובה שאינה מתאימה.

06

1. כאשר המן זמם ותכנן להשמיד את היהודים.

2. כאשר המן נטפל ליהודים ורצה לכלותם.

3. כאשר המן שלט ביהודים בשושן הבירה.

4. כאשר המן גזר על היהודים גזירות קשות.

ד. הבה נברר על מה מודים בתפילה זו.

1. על אילו מעשים מודים המתפללים בתפילה?

07

2. למי מכוונים דברי התודה ולמי המתפללים מודים?

הביאו דוגמה מהתפילה.

08



3. שימו לב לחזרות בתפילה. על מה חוזרים בתפילה זו?

09

4. מה החזרה באה להדגיש?

10

ה. מהו הנס שקרה ואשר עליו מודים בתפילה?

11

ו. 1. על איזה חג מסופר בתפילה זו?

12

2. כתבו: לפי מה אתם יודעים (היעזרו ברמזים מתוך התפילה)?

13



תפלת מנחה וערבית לחול

05/05

^{סודים רבנים}
מוֹדִים אֲנַחְנוּ לְךָ שְׂאֵתָהּ הוּא יְהוָה
 אֱלֹהֵינוּ וְאֵלֵינוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ אֱלֹהֵי
 כָּל בָּשָׂר יוֹצֵרנוּ יוֹצֵר בְּרֵאשִׁית
 פְּרָכּוֹת הַיּוֹדְאוֹת לְשִׁמְךָ הַגָּדוֹל וְהַקְּדוֹשׁ
 עַל שֶׁהִתְיַתְּנוּ וְקִיַּסְתֵּנוּ בְּן תַּחֲנוּנוֹ
 וְהִקְבַּלְנוּ וְהִאֲסֹף וְלִיֻּחֵנוּ לְחַצְרוֹת
 קַדְשֶׁךָ לְשִׁמּוֹר הַקֶּדֶד וְלַעֲשׂוֹת רְצוֹנֶךָ
 וְלַעֲבֹדָה בְּלִבְבָּנוּ עַל שֶׁאֲנַחְנוּ
 מוֹדִים לְךָ קְרוּהוּ אֵל הַיּוֹדְאוֹת

מוֹדִים אֲנַחְנוּ לְךָ שְׂאֵתָהּ הוּא
 יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֵלֵינוּ
 אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ לְעוֹלָם וָעֶד (צוּרְנוּ) צוּר
 חַיֵּינוּ מִגֵּן יִשְׁעֵנוּ אֵתָהּ הוּא לְדוֹר
 וָדוֹר גּוֹדֵה לְךָ וְנִסְפָּר הַהִלְתָּהּ עַל
 חַיֵּינוּ הַמְּסוּרִים בְּיָדֶךָ וְעַל
 נַשְׁמוֹתֵינוּ הַפְּקוּדוֹת לְךָ וְעַל גְּסִיָּה

שֶׁבָּבֵל יוֹם עַפְנוֹ וְעַל גַּפְלֵאֲתֶיךָ וְמוֹכּוֹתֶיךָ שֶׁבָּבֵל עַת עָרַב וּבִבְרָךְ
 וְצַהֲרִים. הַפּוֹב בִּי לֹא כָלוּ בְחַמּוּקָה וְהַמְרִתִּים בִּי לֹא תָמוּ חַסְדֶיךָ
 בִּי מֵעוֹלָם קָרְנוּ לְךָ:

^{לחובכה ובפורים אומרים כאן ועל הנסים}

וְעַל הַנְּסִים וְעַל הַפְּרָקָן וְעַל הַגְּבוּרוֹת וְעַל
הַתְּשׁוּעוֹת וְעַל הַנְּפִלְאוֹת וְעַל הַנְּחִמּוֹת וְעַל
הַמְּלַחְמוֹת שֶׁעָשִׂיתָ לְאֲבוֹתֵינוּ בַּיָּמִים הָהֵם בְּזֶמַן הַזֶּה:

^{לפורים}
בַּיָּמִים קִדְּרָתִי וְאִסְתֵּר
 בְּשׁוֹשַׁן הַבְּיָדָה
 בְּשַׁעֲמֹד עֵינֵיכֶם הִקְוִי וְהַשֵּׁע
 בְּקֶשׁ לְהַשְׁמִיד לְהַחַג
 לְצַדִּיק אֵת כָּל הַיְּהוּדִים
 כִּנְצֵד וְעַד וְקוֹן מִפִּי וְנִשְׁמֵ
 בַּיּוֹם אֶחָד בְּשַׁלְשֵׁה עָשָׂר
 לְחֹדֶשׁ שִׁנַּיִם עָשָׂר הוּא
 הַיּוֹם אֶחָד וְשִׁלְשֵׁם לְבוֹנוֹ:
 וְאֵתָהּ בְּרַחֲמֶיךָ הַרְבִּים
 הִפְרַתְּ אֵת עֲצוּתוֹ וְקִלְקַלְתְּ
 אֵת מַחְשַׁבְתּוֹ וְהַשְׁבֹּתָ לוֹ
 גְּמוּלוֹ בְּרֵאשִׁית וְחָלוּ אוֹתוֹ
 וְאֵת בְּגִיּוֹ עַל תַּעֲזִי:
 וְעָשִׂיתָ עִמָּתָם גַּם וְפָלֵא
 וְעָדָה לְשִׁמְךָ הַגָּדוֹל:
 ועל

^{לחובכה}
בַּיָּמִים כַּתְּתִיךָ בְּוִיתְךָ וְכָלוּ חַשְׁמוֹנַי וּבְגִיּוֹ
 בְּשַׁעֲמֹד מְרִכּוֹת יוֹן בְּרַשְׁמֵה עַל עִקְוָה
 יִשְׂרָאֵל לְהַשְׁבִּירָם וְהַתְּרַתְּהָ לְהַעֲבִירָם מִחֲזוֹן
 רְצוֹנֶךָ. וְאֵתָהּ בְּרַחֲמֶיךָ הַרְבִּים עֲמַדְתָּ לָרֶם
 בַּעַת צַדִּיקֶיךָ בְּרַחֲמֶיךָ אֵת רִיבֵם בְּנֵת אֵת רִיבֵם
 וְקִמַּמְתָּ אֵת וְקִכְתֶּם מִסְרֹת גְּפוּרִים בְּיַד
 חַלְשִׁים וְרַבִּים בְּיַד מַעֲפִים וּמַבְאִים בְּיַד
 מַהוּרִים וְרַשְׁעִים בְּיַד צַדִּיקִים וְנִדִּים בְּיַד
 עוֹסְקֵי תוֹרַתְךָ וְלֵךְ עֲשִׂיתָ שֵׁם גָּדוֹל וְקְדוֹשׁ
 בְּעוֹלָמְךָ וְלַעֲבֹדָה יִשְׂרָאֵל עָשִׂיתָ תְּשׁוּעָה גְּדוֹלָה
 וּפְרָקָן קְדִים הַזֶּה וְאַחַר כֵּן בָּאוּ בְּגִיָּה לְרַבִּיר
 בִּיתְךָ וּפְנוּ אֵת הַיְּבִלָּה וְטַבְּרוּ אֵת מַקְדְּשֶׁךָ
 וְהִדְלִיקוּ נִחֹת בְּחַצְרוֹת קַדְשֶׁךָ וְקִבְעוּ שְׁמוֹנֶת
 יָמִים אֵלּוּ בְּהַלְלֵךְ וּבְהַדְאָה וְעָשִׂיתָ עִמָּתָם
 גַּם וְפָלֵא וְנִדְּוָה לְשִׁמְךָ הַגָּדוֹל סְלִיחָה יְמֵי הַנֶּפֶס
 אֵלּוּ לְחַחַת וְהַלְלֵךְ לְשִׁמְךָ הַגָּדוֹל:

ז. לפניכם שתי התפילות כפי שהן מופיעות בסידור התפילה.
 קראו את שתי התפילות והשלימו את תשובותיכם במקומות המתאימים



בטבלה. (שימו לב! התפילות מופיעות גם בעמוד 2).

תפילת חנוכה	תפילת פורים	תפילה שאלות
		מתי קרו הדברים?
		מי הם גיבורי הסיפורים?
		מי היה האויב?
		מה הבעיה שהתעוררה?
		מה הפיתרון לבעיה?

14

15

16

17

18

ח. יש תפילות שונות בסידור התפילה:

- תפילות הודיה, שבהן מודים לה' על מעשים שהיו, כגון עזרה והצלה לעם שלם.
- תפילות בקשה, שבהן מבקשים מה' בקשות לעתיד, כגון בריאות, פרנסה, שלום.
- תפילות שבח, שבהן משבחים את ה' על גודל מעשיו בעולם ועל יפי הבריאה.

החליטו: האם התפילה שקראתם היא:

1. תפילת הודיה?

2. תפילת בקשה?

3. תפילת שבח?

1. הקיפו במעגל את התשובה שבחרתם.

2. הסבירו את בחירתכם.

19

20



עברית

05/05

ט 1. חברו תפילה משלכם. זו יכולה להיות תפילת הודיה, בקשה או שבח, כרצונכם.

כדאי לזכור: בתפילה מבקשים דברים חשובים ליחיד או לעם.
אפשר לחבר תפילה אישית ובה בקשות אישיות ודברי תודה של היחיד;
אפשר לחבר תפילה ציבורית ובה בקשות ודברי תודה על העם או העולם;
ואפשר לשלב תפילה אישית וציבורית.

2. לאיזה אירוע, לדעתך, ראוי שיחברו תפילת הודיה?

3. מדוע?

4. חברו תפילה לאירוע מסוים.

(לדוגמה: אירוע שקרה במשפחה, במדינה, בעולם.)

21

22

23

27-24





05/05

על הניסים ועל הנפלאות

שיקולים בבחירת הטקסט:

המטרה להפגיש את התלמידים עם טקסט מקודש מתוך סידור התפילה שראוי להכירו ולהבינו. תפילת "על הניסים" מוקדשת לחנוכה ולפורים, שני חגים מוכרים הקרובים לעולמם של רוב הילדים. התפילה היא חלק מתפילת ההודיה ומזמינה התייחסות לצורך של כל אדם, דתי וחילוני כאחד, להתפלל ולפנות לאל בבקשה ואף בתורה. למרות הקשיים הכרוכים בהבאת טקסט כזה לבית הספר הממלכתי נראה שלטקסט יש פוטנציאל תרבותי ותרומה להרחבת ידע העולם.

01 א. כתבו: על מה לדעתכם, יסופר בקטע הפותח במילים: "על הניסים ועל הנפלאות"?

רמת חשיבה: ידע עולם.

דרגת קושי: פריט קל.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - ניתנה תשובה שאינה לענין, אין תשובה.

3 - ניתנה תשובה נכונה או השערה מלומדת, גם אם אינה נכונה.



02 ב. 1. הפרידו בקו בין החלקים השונים של התפילה: העזרו במילים המודגשות בתפילה. כמה חלקים בתפילה?

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש אבחנה והכללה.

פירוט הציונים: רישום מספר החלקים לצורך התפלגות בלבד.

03 2. כתבו בשוליים כותרת לכל חלק.

רמת חשיבה: גבוהה. נדרשת הכללה.

דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.

פירוט הציונים: 0 - 3

0 - נכתבו כותרת שלא לענין.

1 - נכתבה לפחות כותרת עניינית אחת.

2 - נכתבו לפחות שתי כותרות ענייניות.

3 - נכתבו לפחות שלוש כותרות ענייניות



- רמת חשיבה:** גבוהה. הפריט דורש הכללה ורפלקציה על תהליכי החשיבה של התלמיד.
- דרגת קושי:** פריט חדש שלא עבר ניסוי.
- פירוט הציונים:** 3-0
- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין/אין תשובה.
 - 1 - ניתנה תשובה חלקית, קונקרטיית.
 - 2 - נעשתה הכללה ללא פירוט.
 - 3 - נעשו הכללה ופירוט.



- ג. נשים לב ל"חלקים" שבתפילה ולמילים חשובות.
- 05 1. התפילה מתחיל בו' החיבור. מה אפשר להבין מכך?

- רמת חשיבה:** גבוהה. הפריט דורש הכללה והסקת מסקנות.
- דרגת קושי:** פריט קשה.
- פירוט הציונים:** 3-0
- 0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין, אין תשובה.
 - 1 - ניתנה תשובה ברמה קונקרטיית.
 - 2 - קיימת הבנה חלקית.
 - 3 - נעשתה הכללה.

דוגמות לתשובות

דוגמה	ציון
אנחנו מבינים מכך שו' החיבור נמצאת בשם של הקב"ה.	0 -
זה אומר על כל הדברים שעשה ה' לאבותינו שכל המילים מתחילות בו' החיבור.	-
תוספות של המון ניסים ונפלאות.	1 -
שהיו הרבה דברים וכל הזמן אומרים ועל...	-
אפשר להבין שזה לא כל השיר (הקטע).	2 -
אפשר להבין שזהו המשך של תפילה, וזה רק קטע מתוך תפילה.	3 -
זהו המשך לקטע שבא קודם.	-

- הערה:** לילדים המתקשים בהבנת המושג ו' החיבור, אפשר לתת רמז מקדם ולנסח את השאלה באופן הבא: ו' החיבור מחברת בין מילים, משפטים וקטעים. התפילה מתחילה בו' החיבור. מה אפשר להבין מכך?



05/05

06 2. כתפילה כתוב: "כשעמד עליהם המן הרשע, ביקש להשמיר, להרוג ולאבד" ... מה פירוש הביטוי "כשעמד עליהם"? הקיפו במעגל רק את התשובה שאינה מתאימה.

1. כאשר המן זמם ותכנן להשמיר את היהודים
2. כאשר המן נטפל ליהודים ורצה לכלותם.
3. כאשר המן שלט ביהודים בשושן הבירה.
4. כאשר המן גזר על היהודים גזירות קשות.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הבנת הביטוי מתוך הכתוב בטקסט.
דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - ניתנה תשובה שגויה.
3 - ניתנה תשובה נכונה. (התשובה הנכונה היא 3)



07 ד. הבה נברר על מה מודים כתפילה זו.
1. על אלו מעשים מודים המתפללים בתפילה?

רמת חשיבה: כסיסית. הפריט דורש איתור פרטים בטקסט.
דרגת קושי: פריט קל.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין/אין תשובה.
3 - אותרו פרטים נכונים.

08 2. למי מכוונים דברי התורה ולמי המתפללים מודים? הביאו דוגמה מהתפילה.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הסקת מסקנות מתוך הטקסט.
דרגת קושי: פריט קל.
פירוט הציונים: 0-3
0 - ניתנה תשובה שגויה/אין תשובה.
1 - ניתנה תשובה קונקרטיית ("אתה").
3 - נרשמה הגדרה: הקב"ה, ה', אלהים, אלוהים וכד'.



05/05

09 3. שימו לב לחזרות בתפילה. על מה חוזרים בתפילה זו?

רמת חשיבה: כסיסית. הפריט דורש איתור פרטים בטקסט.
דרגת קושי: פריט בינוני.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 - ניתנה תשובה שגויה או אין תשובה.
- 1 - ניתנה תשובה קונקרטיית.
- 3 - נעשתה הכללה.

דוגמות לתשובות

דוגמה	ציון
חוזרים על מה שהקב"ה עשה להמן הרשע.	0 -
שאנחנו מבקשים עזרה.	-
חוזרים על המילה "ועל".	1 -
חוזרים על ו' החיבור, את, חוזרים על המילה "ימים", חוזרים על המשפט "על הניסים ועל הנפלאות".	-
על הניסים ועל הבקשה להשמיד.	3 -

10 4. מה החזרה באה להדגיש?

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הסקת מסקנות.
דרגת קושי: פריט קשה.
פירוט הציונים: 3-0

- 0 - אין תשובה/ניתנה תשובה שגויה.
- 1 - ניתנה תשובה קונקרטיית.
- 2 - ניתנה תשובה שמעידה על הבנה מכלילה מסויימת.
- 3 - הוסקה מסקנה.

דוגמות לתשובות

דוגמה	ציון
זה בא להדגיש על דבריו של ה' שלא ישכח.	0 -



05/05

- רוצים להדגיש שזה מן התורה.
- 1 - זה אומר (הרבה ו' החיבור) שהוא עשה הרבה דברים.
- 2 - אנחנו חוזרים על כך מפני שאנחנו רוצים לשבח אותו.
- 3 - אנו מודים שוב ושוב לה'.
- זה בא להדגיש כמה נורא היה הדבר וכמה רבה היתה ההצלה.



11 ה. מהו הנס שקרה ואשר עליו מודים בתפילה?

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט רורש אינטגרציה של הכתוב בטקסט, זיהוי הנס מתוך הכתוב וזיהוי ההודיה.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 3-0

0 - ניתנה תשובה שאינה לעניין/ניתנה תשובה שגויה, אין תשובה.

1 - שוכתב הכתוב בטקסט.

3 - נעשתה הכללה.

חגמות לתשובות:

ציון דוגמה

0 - שהמכבים מצאו כד שמן שמספיק לשמונה ימים.

- שכד השמן נשאר עוד זמן.

1 - להפר את העצה, לקלקל את המחשבה, להשיב לו את הגמול ולתלות אותו.

- שהמן לא הרג את היהודים, אלא הוא נהרג.

3 - שמה שהמן תכנן לא התבצע בזכות ה'.

- שעם ישראל לא יושמד.



12 1.1. על איזה חג מסופר בתפילה זו?

רמת חשיבה: כסיסית. נדרש איתור פרטים בטקסט וידע עולם.

דרגת קושי: פריט בינוני.

פירוט הציונים: 0 או 3

0 - ניתנה תשובה שגויה (נכתב חנוכה).

3 - נרשם חג פורים.



05/05

13 2. כתבו: לפי מה אתם יודעים (היעזרו ברמזים מתוך התפילה)?

רמת חשיבה: בסיסית. הפריט דורש איתור פרטים בטקסט.
דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - ניתנה תשובה שגויה.
3 - נרשמו פרטים נכונים.



18-14 ז. לפניכם שתי תפילות כפי שהן מופיעות בסידור התפילה. קראו את שתי התפילות והשלימו את תשובותיכם במקומות המתאימים בטבלה.

רמת חשיבה: בסיסית. הפריטים הדורשים איתור פרטים בטקסטים.
דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.
פירוט הציונים: 0-3 לגבי כל פריט.
0 - ניתנה תשובה שגויה/אין תשובה.
1 - ניתנה תשובה על חלק אחד של הפריט (תפילת פורים או תפילת חנוכה).
3 - בכל פריט ניתנה תשובה על שני החלקים שבטבלה.



19 ח. יש תפילות שונות בסידור התפילה...
החליטו האם התפילה שקראתם היא: תפילת הודיה, תפילת בקשה, תפילת שבח.
1. הקיפו כמעגל את התשובה שבחרתם.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הכללה והפשטה.
דרגת קושי: פריט קל.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - סומנה תפילת בקשה.
3 - סומנו תפילת הודיה או תפילת שבח (שתי התשובות קבילות).



05/05

20. 2. הסבירו את בחירתכם.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש הכללה, יישום, ואינטגרציה של המידע.
דרגת קושי: פריט בינוני.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - ניתנה תשובה שגויה/טאטולוגיה/תשובה שאינה לעניין.
3 - ניתנה תשובה מכלילה.

דוגמות לתשובות:

ציון	דוגמה
0 -	משום שאנו משבחים את ה'.
-	כי כתוב ואתה ברחמיך הרבים.
3 -	כי אנחנו מודים לו על מה שהוא עשה לנו ואיך שהציל אותנו.



21 1. חברו תפילה משלכם. זו יכולה להיות תפילת הודיה, בקשה או שבח, כרצונכם.

רמת חשיבה: גבוהה. הפריט דורש יישום ויצירתיות.
דרגת קושי: פריט בינוני.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - לא נכתבה תפילה/אין תגובה.
3 - נכתבה תפילה.

הערה: גם מי שכתב שאינו רוצה לכתוב תפילה כי זה עניין אישי, הדבר יחשב לו כתגובה.

22 2. לאיזה אירוע, לדעתך, ראוי שיחברו תפילת הודיה?

רמת חשיבה: גבוהה. נדרש ידע עולם ואינטגרציה עם הכתוב בטקסט.
דרגת קושי: פריט חדש שלא עבר ניסוי.
פירוט הציונים: 0 או 3
0 - אין תשובה או ניתנה תשובה שאינה לעניין.
3 - ניתנה תשובה עניינית.



05/05

23 3. מדוע?

רמת חשיבה:
דרגת קושי:
פירוט הציונים:

גבוהה. נדרשת הסקת מסקנות.

פריט חדש שלא עבר ניסוי.

3 - 0

0 - אין תשובה או ניתנה תשובה שאינה לענין.

1 - ניתנה תשובה דלה.

3 - ניתנה תשובה מנומקת היטב.

27-24 4.

חברו תפילה לאירוע מסוים. (לדוגמה: אירוע שקרה במשפחה, במדינה, בעולם).

רמת חשיבה
למטלת הבעה:
דרגות קושי:
פירוט הציונים:

גבוהה. נדרשת הבנה של מטרת התפילה.

פריט חדש שלא עבר ניסוי.

בהתאם לקריטריונים של הבעה.

אמות מידה לצינון מטלת הבעה

ציינון	סוגה	מבנה	לשון וסגנון	תוכן - בהירות רעיון
טווח ציונים	3-0	3-0	3-0	3-0
פירוט הציונים	0- לא נכתב כתפילה	0- חוסר סדר; אין משפטי פתיחה; אין אירוע מרכזי; אין משפטי סיום.	0- אין אחדות לשונית וסגנונית; אין הברלים בין לשון דיבור לבין לשון כתב; קפיצות מלשון עבר ללשון הווה; מעבר מדיבור ישיר לדיבור עקיף.	0- אין בהירות בכוונת הכותב; אין סדר וארגון במשפטים וברעיונות; משפטים לא הגיוניים, הכתוב אינו מעניין.
	3 - נכתב כתפילה	1 - מבנה דחוק 3 - מבנה מצויין הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - סגנון סביר 3 - סגנון מעולה הכולל את כל המרכיבים שלעיל.	1 - תוכן סביר 3 - הכתוב הוא מעניין, מקורי וכולל את כל המרכיבים שלעיל.