

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.

מבחנים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור בתחום מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה - 1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985² ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן – המשרד) למוסדות ציבור בתחום מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל.

תקנה תקציבית: 20-49-01-10
יחידה: האגף לתרבות תורנית (להלן - האגף)

פרק א: כללי

1. כללי

- (א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן הוועדה), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד לפי נוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן (להלן – הנוהל).³
- (ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתיתה, על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.
- (ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום אחד וענייני של מבחנים אלה.
- (ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שידרש לפי נסיבות העניין; הוועדה תנמק את החלטותיה.
- (ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ולחוק התקציב השנתי לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

¹ מבחן התמיכה פורסם ביי"פ 7343, י"ב באלול התשע"ו (15.09.0216), עמוד 10001

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב עמ' 34.

³ י"פ התשנ"ב, עמ' 2569; התשנ"ד, עמ' 4716; התשנ"ז, עמ' 1710; התש"ס, עמ' 3264; התשס"א, עמ' 402 ועמ' 1628; התשס"ב, עמ' 761; התשס"ג, עמ' 1358; התשס"ד, עמ' 107, עמ' 298 ועמ' 2030; התשס"ה, עמ' 330 ועמ' 1140; התשע"ג, עמ' 3172.

במבחינים אלה-

"אזורי הדרכה" -

חלוקת הארץ לאזורים והגדרתם היא ל-10 אזורים, לפי החלוקה המקובלת במנהלת הטיולים במשרד, בשינויים הבאים כך שבמקום האזורים האלה: אזור שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון, ואזור מדבר יהודה ים המלח ובקעת הירדן, יבואו שלושת האזורים שלהלן: (1) אזור שפלת יהודה והרי יהודה; (2) אזור מדבר יהודה וים המלח; (3) אזור השומרון ובקעת הירדן;

"אכסניה" – מתקן אירוח המיועד לפעילות המדרשה בלבד, הכולל לכל הפחות 100 מיטות ב-20 יחידות אירוח. מיתקן האירוח יכלול שטחים ציבוריים נדרשים לפי גודלו (כיתות או אולם כינוס, מטבח, חדר אוכל ושירותים ציבוריים. להלן – שטחי ציבור). על מיתקן האירוח להיות חלק מהקמפוס שבו נמצא מרכז ההדרכה של המדרשה ולשמש את מוסד הציבור לצורך קיום פעילות המדרשה לפי מבחני תמיכה אלה;

"יום תלמיד" – פעילות חינוכית הניתנת למשתתף אחד במהלך יום אחד ומתקיימות בה כל הדרישות המפורטות להלן:

- (1) היא כוללת פעילות אחת או יותר מהמפורטות להלן: הרצאה; סדנה; דיון; סיור; טיול וכיוצא באלה; לעניין זה פעילות יומיומית שגרתית כמו תפילה, סעודת שבת וכיוצא באלה לא תיחשב כפעילות חינוכית אף אם כלולים בתוכם מרכיב מוזיקלי, דבר תורה, שיעור קצר וכיוצא באלה;
- (2) הצגה או סרט בתחום הפעילות הנתמכת יוכלו להיחשב כחלק מיום תלמיד בתנאי שהזמן שיוקדש להם לא יעלה על שתי שעות אקדמיות ובתנאי שיתווספו להן שתי יחידות פעילות, כל אחת בת שעה אקדמית לפחות, הקשורות לנושא ההצגה או הסרט;
- (3) פעילות בתחום הטיולים, לא תתקיים מחוץ לאזורי ההדרכה של המדרשה;
- (4) היא מודרכת באמצעות מדריך מטעם המדרשה, המלווה את הקבוצה מתחילתה של הפעילות ועד סופה;
- (5) הפעילות מתוכננת, מנוהלת ומודרכת בידי מוסד הציבור בעצמו; עם זאת, מוסד הציבור יכול להסתייע בגורם אחר שנותן שירותים נלווים לצורך ביצוע הפעילות הנתמכת, אם השירותים הנצרכים הם בעלי אופי טכני ובכלל זה הגברה, הסעות, בדגש על כך שאלה אינם מהווים החלפה למעשה של מוסד הציבור בביצוע הפעילות הנתמכת; במקרה בו הפעילות מודרכת בידי מוסד הציבור, אך מתוכננת או מנוהלת על ידי גורם אחר, תיחשב הפעילות כחצי יום תלמיד;

- (6) בפעילות שמדרשה מתכננת ומנהלת את הפעילות, ולצורך ההדרכה בפועל, נעזרה גם במדריכים ממדרשה אחרת, ייחשבו ימי התלמיד בפעילות, לזכות המדרשה שתכננה וניהלה את הפעילות;
- (7) לעניין פעילות בתחום הטיולים- הפעילות נמשכת 8 שעות אקדמיות לפחות; פעילות הנמשכת בין 4 ל-8 שעות אקדמיות תיחשב כמחצית יום תלמיד; יובהר כי פעילות הנמשכת פחות מ-4 שעות אקדמיות, לא תחשב לפעילות יום תלמיד;
- (8) לעניין פעילות בתחום העיוני שאינה כוללת כל מרכיב של סיור- הפעילות נמשכת 6 שעות אקדמיות לפחות; פעילות הנמשכת בין 3 ל- 6 שעות אקדמיות תיחשב כמחצית יום תלמיד; יובהר כי פעילות הנמשכת פחות מ-3 שעות אקדמיות, לא תחשב לפעילות יום תלמיד;
- (9) היא איננה פעילות המועברת מטעם מוסד הציבור לאותם משתתפים כפעילות קבועה; פעילות קבועה לעניין פסקה זו תיחשב פעילות הכוללת למעלה מ-5 מפגשים בשנת הערכה; למען הסר ספק, יובהר כי גם 5 המפגשים הראשונים בפעילות כזו לא יבואו בהגדרת ימי התלמיד; פעילות קבועה לעניין פסקה זו תיחשב כזו גם אם חלק מהמשתתפים הם קבועים וחלקם מזדמנים;
- (10) היא איננה פעילות הנמשכת יותר מ-5 ימים ברציפות; לעניין זה, פעילות בת למעלה מ-5 ימים במהלך שני שבועות רצופים תיחשב כרצופה גם אם היא אינה מתקיימת ביום שישי ובשבת; למען הסר ספק, יובהר כי בפעילות כזו גם 5 הימים הראשונים לא יבואו בהגדרת ימי התלמיד;
- (11) היא ניתנת לקבוצה של 20 משתתפים לפחות, ואם כל המשתתפים הינם בעלי מוגבלויות - לקבוצה של 10 משתתפים לפחות;
- (12) במקרה ובפעילות משתתפים יותר מ- 50 משתתפים המודרכים בידי מדריך אחד, תחשב הפעילות כ- 50 ימי תלמיד לכל היותר;
- (13) היא איננה פעילות המועברת לגופים אשר הוכח להנחת דעת ועדת התמיכות, כי הם קשורים למוסד הציבור באופן פורמלי, ארגוני או מעשי;
- (14) היא איננה הכשרה או השתלמות של מדריכי המדרשות עצמם, לרבות מתנדבים בשירות לאומי, משרתי שנת שירות או מורות חיילות;
- (15) היא איננה השתלמות לצורך תעודת מדריך או חידוש תעודת מדריך מטעם משרד החינוך;
- (16) הפעילות מתקיימת בתחומי הארץ או האזור, כהגדרתו בתוספת לחוק לתיקון ולהארכת תוקפן של תקנות שעת חירום (יהודה והשומרון – שיפוט בעבירות ועזרה משפטית), התשס"ז-2007.⁴

⁴ ס"ח התשס"ז, עמ' 364.

"יחידת אירוח" – חדר או מתחם המיועד ללינת אורחים, הכולל 8 מיטות לכל היותר ובו תא שירותים אחד לכל הפחות, כיור ומקלחת.

"מדריך מטעם המדרשה" – מדריך שהשתתף במסגרת המדרשה, בהשתלמות ולמידה לפי הנחיות שמסר למדרשה המפקח המקצועי באגף.

בנוסף, לנוחיות הציבור, האגף יפרסם את ההנחיות באתר האינטרנט של האגף.

"מרכז הדרכה" – מתחם (להלן – קמפוס) שבו מערכת מבנים, המיועדים לפעילות המדרשה בלבד, הנמצאים בסמיכות זה לזה ומהווים מכלול אחד, הכולל לכל הפחות –

- (1) משרדים בגודל 24 מ"ר לפחות;
 - (2) ספרייה וחדר עבודת צוות בגודל שלא יפחת מ –
 - (א) אם הצוות מונה עד 5 מדריכים – 30 מ"ר;
 - (ב) אם הצוות מונה למעלה מ-5 מדריכים – 45 מ"ר;
 - (3) ספרייה שיש בה 700 ספרים לפחות, בתחומי יהדות וארץ ישראל, בהתאמה לתחום עיסוקה של המדרשה, מתוכם לכל הפחות 100 ספרים שיצאו לאור ב- 10 השנים האחרונות;
 - (4) שתי כיתות או אולם לפעילות, בשטח כולל של 80 מ"ר לפחות;
 - (5) שני תאי שירותים;
- "שעה אקדמית"** – יחידת זמן רצופה בת 45 דקות.
- "שנת הערכה"** – תקופה המתחילה ביום 1 בספטמבר של שנת התקציב שקדמה לשנה שבעדה מתבקשת התמיכה ומסתיימת ביום 31 באוגוסט שאחריו.

3. מטרת התמיכה

מטרת מבחנים אלה היא תמיכה במוסדות ציבור המפעילים מדרשות העוסקות בהעמקת הזהות והחינוך היהודי, בחיזוק ההיכרות עם מורשת ישראל ובהעמקה של הקשר היהודי לארץ ישראל ובחיזוקו, בקרב משתתפי הפעילות (להלן – מדרשות). לפי מבחנים אלה מוסדות ציבור המספקים שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות ופרסום למדרשות ייתמכו גם כן.

4. הפעילות הנתמכת

התמיכה תינתן בעד פעילויות המפורטות להלן:

- (1) הדרכת המשתתפים בפעילות עיונית או בסיורים וטיולים לימודיים בנושאים הנזכרים בסעיף 3, לרבות שירותים נלווים לפעילויות אלו (כגון: שירותי הסעות, שירותי לינה וכיוצא בזה);
- (2) יצירה ופיתוח של תכני ההדרכה;
- (3) פרסום חומרי ידע בתחומים הכלולים במטרות הפעילות הנזכרת בסעיף 3.

5. אוכלוסיית היעד בפעילות הנתמכת:

כלל אזרחי המדינה ותושביה, מגיל 6 ומעלה, המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם בנושאים הנתמכים.

פרק ב: תנאי סף לתמיכה

6. לתמיכה לפי מבחנים אלה זכאי רק מוסד ציבור שמתקיימים בו כל תנאי הסף המפורטים להלן:

(1) אחת ממטרותיו העיקריות הרשומות לפי סעיף 2 לחוק העמותות, התש"ס-1980⁵, היא העמקת הזהות והחינוך היהודי והעמקת וחיזוק הקשר היהודי לארץ ישראל;

(2) מוסד הציבור אינו מפעיל ארגון נוער או תנועת נוער;

(3) מוסד הציבור אינו מקיים פעילות חינוכית אחרת, בה מתקיימת פעילות לימודית קבועה וסדורה, באופן פורמלי או שאינו פורמלי (להלן - פעילות חינוכית אחרת). בכלל פעילות חינוכית אחרת כלולות מערכות לימוד שונות ובכללן גן ילדים, בית ספר, כולל, ישיבה קטנה, ישיבה גבוהה, ישיבה חילונית, אולפנה, בית ספר תיכון, מכללה, מדרשה לבנות, אוניברסיטה, מוסד להכשרת מורים, מכינה קדם צבאית, וכיוצא באלה.

(4) למרות האמור בפסקה (3) יוכל מוסד ציבור המקיים פעילות חינוכית אחרת לקבל תמיכה בגין פעילות מדרשה, אם מתקיימים התנאים הבאים:

(א) במסגרת בקשת התמיכה עבור פעילות המדרשה נכללת פעילות בתחום הטיולים בלבד;

(ב) הפעילות החינוכית האחרת ופעילות המדרשה, ינוהלו כל אחת כמשק כספים סגור. הפעילות הכספית תנוהל ברישומי הנהלת חשבונות בכרטיסות נפרדות, כמו כן יבוא הדבר לידי ביטוי גם בדוח הכספי המבוקר;

(ג) פעילות המדרשה מתקיימת אך ורק במתקנים שונים ובמתחם שונה ונפרד, לפי הענין, מאלה בהם מתקיימת הפעילות החינוכית האחרת;

(ד) ממלאי תפקידים חינוכיים, או תפקידי הדרכה במדרשה, המובאים בחשבון לענין תמיכה, אינם ממלאים תפקיד חינוכי באחת או יותר מהמסגרות החינוכיות האחרות;

⁵ ס"ח התש"ס, עמ' 210.

- (5) לענין פסקה (3), הפעילויות המנויות להלן לא יחשבו פעילות חינוכית אחרת:
- (א) מדרשה המקיימת פעילות לימודית הכוללת יום קבוע וסדור אחד בשבוע לכל היותר, במסגרת בלתי פורמאלית, שאין בסיומה מתן תעודה כלשהיא (לענין זה, הכרה בגמול השתלמות לא תיחשב תעודה);
- (ב) מדרשה המקיימת קורס הכשרה למדריכים במדרשה, אף שיש בסיום הקורס מתן תעודה פורמלית;
- (6) מוסד הציבור אינו מקבל תמיכה ממקור ממשלתי אחר, בשל אותה פעילות בעדה הוא מבקש תמיכה;
- (7) מוסד הציבור אינו נתמך על פי המבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך במוסדות ציבור (מפעלי תרבות יהודית)⁶ בעד סוגי הפעילות הבאים: סמינרים, ימי עיון וסיורים לימודיים;
- (8) אם מוסד הציבור נתמך על פי מבחנים לחלוקת כספי תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור (מוסדות ציבור להעמקת החינוך היהודי)⁷ (להלן - מרכזי זהות) – הוא עומד בתנאים הבאים:
- (א) מוסד הציבור התחייב בהצהרה חתומה בידי מורשי החתימה שלו, כי המוסד יקפיד באופן מלא על ההפרדה בין פעילות המדרשה לבין פעילות מרכז הזהות, כפי שיפורט להלן, וכי ידוע לו שהפרת תנאים אלו עלולה להוביל לפסילת בקשת התמיכה; ההפרדה תתקיים בהיבטים הבאים:
- (1) תתקיים הפרדה בניהול החשבונות והספרים של מוסד הציבור בשל שני תחומי הפעילות;
- (2) תתקיים הפרדה בצוות ההדרכה (כולל המנחים והרכזים), בזהות העובדים והמתנדבים, במבנה שבו מתקיימת הפעילות, במבנה המיועד לפעילויות ההכנה והלימוד למדריכים, בציוד המשמש לפעילות, וכן בפרסומים ובמסמכים של המדרשה ושל מרכז הזהות; אם יימצא שלא בוצעה הפרדה מלאה כנדרש, תינתן לגוף הזדמנות לתיקון הליקוי תוך זמן סביר לפי החלטת ועדת התמיכות;
- (ב) הוא לא הגיש בקשה לתמיכה לפי מבחנים אלה בעד פעילות המתקיימת בבתי ספר ממלכתיים, למעט סוג פעילות שבעדה הוא אינו זכאי לתמיכה לפי מבחני התמיכה במרכזי זהות;
- (9) מוסד הציבור מפעיל מרכז הדרכה, העומד לרשות המדרשה של מוסד הציבור באופן קבוע ובלעדי ואינו משמש גוף אחר, או פעילות אחרת של מוסד הציבור עצמו; למען הוכחת עמידה בתנאי סף זה, ימסור מוסד הציבור למשרד אישור

⁶ י"פ התשס"ג, עמ' 576; התשס"ו, עמ' 2; התש"ע, עמ' 978; התשע"ב, עמ' 2557.

⁷ י"פ התשס"ח, עמ' 160; התשס"ט, עמ' 1515; התשע"א, עמ' 1566.

בדבר הזכויות בנכס, הסכם שכירות לגבי הנכס, או כל אישור אחר לכך שהנכס עומד לשימוש המדרשה כדין ;

(10) כוח האדם בהדרכה עבר הכשרה ראשונית, למידה והשתלמויות, במסגרת קורס שתוכנית הלמידה בו אושרה על ידי המפקח המקצועי של האגף ;

(11) בנוסף לאמור בפסקה (9), במוסד ציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום הדרכת הטיולים, כוח האדם בהדרכה הוא בעל תעודה תקפה של מדריך טיולים במערכת החינוך (להלן - תו תקן), מטעם המשרד ; התעודה תכלול הסמכה להדרכה באזור ההדרכה בו פועל המדריך ; בפעילות המועברת למבוגרים מעל גיל תיכון יכול להדריך גם בעל רישיון מורה דרך, שאינו בעל תו תקן.

(12) לעניין הכשרות, למידה והשתלמויות, ולעניין דרכי עבודה של צוות המדרשה, מוסד הציבור פועל באופן המתיישב עם הנחיות שמסר לו המפקח המקצועי באגף. בנוסף, לנוחיות הציבור, האגף יפרסם את ההנחיות האמורות באתר האינטרנט של האגף ;

(13) מוסד הציבור מעסיק רכז הדרכה העובד בהיקף של משרה מלאה, קרי 40 שעות בשבוע לפחות, במהלך חמישה ימים בשבוע לפחות, לפי תחום הפעילות המתקיימת במדרשה, כדלהלן :

(א) מוסד הציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום העיוני, מעסיק רכז הדרכה המקיים את כל הדרישות באחת מן שתי האפשרויות הבאות המפורטות להלן :

(1) מתקיימים בו שני תנאים אלה :

(א) הוא למד שנה לפחות, בהיקף של 16 שעות שבועיות לפחות, במוסד על תיכוני המקיים לימודים תורניים, או במוסד אקדמי בתחום לימודי היהדות.

(ב) הוא בעל ניסיון של שנתיים לפחות באחד מאלה :

(1) הוראה בתחומי היהדות, בהיקף שליש משרה לפחות ;

(2) הדרכה בתחומי היהדות בהיקף כולל של 40 ימי הדרכה מצטברים לפחות ;

(2) הוא בעל ניסיון של 4 שנים לפחות באחד מאלה :

(א) בהוראה בתחומי היהדות, בהיקף שליש משרה לפחות ;

(ב) בהדרכה בתחומי היהדות, בהיקף כולל של 80 ימי הדרכה מצטברים לפחות ;

(ב) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מעסיק רכז הדרכה העומד בכל הדרישות הבאות :

(1) בעל תו תקן בתוקף, המוסמך להדריך בחמישה אזורי הדרכה לפחות, ובכללם כל אזורי ההדרכה בהם מדריכה המדרשה ;

(2) בעל ניסיון של 3 שנים לפחות, בהדרכת טיולים בהיקף מצטבר של 180 ימים לפחות;

(3) בעל ניסיון של שנה לפחות ו-20 ימי הדרכה בכל אחד מאזורי ההדרכה בהם מדריכה המדרשה;

(ג) מוסד ציבור המפעיל מדרשה העוסקת גם בפעילות עיונית וגם בהדרכת טיולים מעסיק שני רכזי הדרכה, כאמור בפסקאות משנה (א) ו- (ב), אחד לכל אחד מהתחומים.

(14) במוסד הציבור שהמדרשה בו עוסקת בפעילות בתחום הטיולים, מנהל המדרשה ורכז ההדרכה חתמו על הצהרה בכתב כי הם מכירים ומיישמים את הנחיות המשרד על פי חוזרי מנכ"ל לעניין טיולים, ובכלל זה לעניין נהלי הבטיחות והביטחון בטיולים, והנחיותיה של מנהלת הטיולים וחדר המצב במשרד, ומתחייבים לנהוג בהתאם להם בפעילויותיהם במסגרת מבחנים אלה.

(15)

(א) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מתכנן, מנהל ומדריך טיולים, בארבעה אזורי הדרכה בארץ לכל היותר;

(ב) ארבעת אזורי ההדרכה יהיו ברצף גיאוגרפי כשאחד האזורים יהיה האזור בו ממוקמת המדרשה;

(ג) המדרשה העבירה למפקח המקצועי באגף הודעה, ובה הגדירה את ארבעת אזורי ההדרכה בהם היא פועלת; מנהל המדרשה ורכז ההדרכה יחתמו על הודעה כאמור;

(ד) ההגבלה בסעיף קטן (א) לא תחול על פעילות למבוגרים מעל גיל תיכון, הכוללת סדרה בת 6 מפגשים ומעלה המודרכת בידי מדריך בוגר, שאפשר שתתקיים בכל חלקי הארץ;

(16) מוסד הציבור מקיים במסגרת המדרשה, פעילויות לקבוצות, בהיקף שלא יפחת מ-10,000 ימי תלמיד בשנת ההערכה;

(17) מוסד הציבור מקיים את הפעילות הנתמכת באופן סדיר ופרוש על פני כל שנת ההערכה, כמפורט להלן:

(1) על הפעילות הנתמכת המדווחת כימי תלמיד להתקיים במהלך 100 ימים, לפחות בשנת ההערכה;

(2) בשלושה מתוך ארבעת הרבעונים של שנת ההערכה יתקיימו 1,500 ימי תלמיד, לפחות, לרבעון.

(18) מוסד הציבור מנהל את פעילות המדרשה ממרכז גיאוגרפי אחד, שהוא מרכז ההדרכה, וכל הצוות הקבוע פועל ממנו.

(19) מוסד הציבור הוא בעל ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בקיום הפעילות הנתמכת בהיקף שלא יפחת מ-8,000 ימי תלמיד בשנת שקדמה לשנה שבה מוגשת

התמיכה, ובהיקף שלא יפחת מ-5,000 ימי תלמיד בשנה שלפני הקודמת, ובלבד שהפעילות התקיימה במהלך השנה באופן סדיר. בכלל זה, בשנתיים שקדמו לבקשת התמיכה מוסד הציבור הפעיל מרכז הדרכה, העסיק רכז הדרכה בהיקף משרה שלא יפחת מ-20 שעות שבועיות, וכן מדריכים, וככל שהפעיל מדרשה בתחום הטיולים - רכז הדרכה והמדריכים היו בעלי התעודות האמורות בסעיפים קטנים (10) ו-(12).

פרק ג: אופן חישוב התמיכה

7. התמיכה תחולק לשני סוגי פעילות, שלכל אחד מהם יוקצה שיעור קבוע מסכום התמיכה שבתקנה התקציבית, כדלהלן:

(1) 85% - עבור הפעילות השוטפת (להלן – תקציב הפעילות השוטפת).

(2) 15% - עבור מענקים לשיפוצים ורכישת ריהוט לאירוח במדרשות המפעילות אכסניה, כמפורט בפרק ו' להלן.

8. תקציב הפעילות השוטפת יחולק לשני חלקים שיחולקו בשני שלבים: 30% יחולק בעד מאפייני פעילות מיוחדים ופעולות מיוחדות שיתקיימו בשנת ההערכה (להלן – תמיכה במאפיינים מיוחדים), כמפורט בפסקה (1) להלן, ו-70% יחולק בעד הפעילות השוטפת לפי מספר ימי תלמיד בשנת ההערכה (להלן – תקציב ימי תלמיד), כמפורט בפסקה (2) להלן:

(1) בשלב הראשון, תחושב התמיכה במאפיינים מיוחדים לפי ניקוד המשקף את מאפייני הפעילות ואת הפעולות המיוחדות שבוצעו בשנת ההערכה, כמפורט בטבלה שלהלן; בפעילויות על פי סעיפים 1, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ו-13 בטבלה שלהלן, יש לעדכן את המפקח המקצועי באגף מראש ובכתב, בדבר פרטי הפעילות; לגבי פעילות המצוינת בסעיף 12 בטבלה, "ליוזמה ייחודית מתמשכת" – יש להעביר מראש למפקח המקצועי באגף גם הערכה בדבר מספר שעות הפעילות של המדריכים ביוזמה; המפקח המקצועי יוכל לקבוע כי ליוזמה מסוימת יאושר מספר שעות נמוך מזה שאותו העבירה המדרשה בהערכתה.

סעיף	הנושא	תנאי התמיכה	ניקוד	ניקוד מרבי	תקרת סכום כספי
(1)	העסקת מדריך בוגר בשכר	העסקה בשכר של מדריך אחד, שאינו המנהל או רכז ההדרכה, בהיקף של משרה מלאה, קרי 5 ימים בשבוע, במשך 6 חודשים לפחות בשנת ההערכה; המדריך מועסק בתפקידי הדרכה, מחקר ופיתוח חינוכי ולא	15 נקודות בעד העסקת מדריך בין חצי שנה ל-10 חודשים; 30 נקודות בעד העסקת מדריך	עד 30 נקודות	עד 30,000 שקלים חדשים למדריך המועסק 11 חודשים ועד

15,000 שקלים חדשים למדריך המועסק 6 - 10 חודשים.		במשך 11 חודשים.	בתפקידי מינהל, אף לא בתפקיד מינהל חינוכי ובכלל זה כתיבת תכניות לבתי ספר, עוזר לרכז הדרכה, אחראית שירות לאומי, תיאום מדריכים; מדריך העוסק בהדרכת טיולים יהיה בעל תו תקן. על המדריך להיות פנוי מהדרכה יום אחד בשבוע לפחות וביום זה הוא נמצא במדרשה או עם צוות המדרשה בלמידה והשתלמויות.		
עד 1,500 שקלים חדשים ליום השתלמות.	עד 5 נקודות	נקודה בעד כל השתלמות.	השתלמות לצוות המדרשה שתימשך 8 שעות אקדמיות לפחות; ההדרכה בהשתלמות ניתנת בידי מרצה בעל תואר שני לפחות, או בעל ניסיון של 10 שנים לפחות כמומחה בתחומו; מעביר ההשתלמות אינו חלק מצוות המדרשה; ההשתלמות אינה פתוחה למי שאינם נמנים על צוות המדרשה כמתנדבים או משרתי חובה, או מועסקים בהיקף של 3 ימי עבודה קבועים לפחות; ההשתלמות אינה מיועדת לתעודה כלשהי; לא תוכר יותר מהשתלמות אחת בחודש; יוכרו עד 5 השתלמויות בשנה.	השתלמות נושאת לצוות המדרשה עם מרצה בכיר	(2)
עד 650 שקלים חדשים למשתתף ביום השתלמות.	עד 30 נקודות	0.5 נקודה בעד השתתפות מנהל, רכז או מדריך, ביום השתלמות.	השתתפות תהיה מלאה מתחילת ההשתלמות ועד סופה; השתתפות מדריכים בהשתלמויות, מתייחסת למתנדבי שירות לאומי או שירות חובה, או למדריך המועסק בהיקף של 3 ימים בשבוע לפחות.	השתתפות בהשתלמות מקצועית מטעם האגף, למנהלים, רכזי הדרכה ומדריכים	(3)
עד 1,200 שקלים חדשים לנקודה.	עד 3 נקודות	0.5 נקודה בעד רכישת 15 ספרים; נקודה אחת בעד מנוי ל-4 כתבי עת.	לא תוכר רכישה של יותר מ-15 ספרים (0.5 נקודה) בחודש; תוכר רכישה של עד 60 ספרים בשנה; יוכר מנוי של עד 4 כתבי עת בשנה.	רכישת ספרים חדשים ומנוי על כתבי עת	(4)
עד 25,000 שקלים חדשים.	20 נקודות	20 נקודות	מדרשה שלפי דרישות והנחיות הלשכה לתיאום טיולים במשרד, מחויבת בדרישות ביטחוניות מוגברות בחלק גדול ומשמעותי מפעילותה.	צורך בליווי ביטחוני	(5)
עד 12,000 שקלים חדשים לחוברת או	עד 10 נקודות	10 נקודות בעד חוברת או ספר.	החוברת או הספר, בני 80 עמודים לפחות, העוסקים בנושא הקשור לתחומי העיסוק של המדרשה, או לאזור הגיאוגרפי בו היא פועלת;	פרסום חוברת או ספר	(6)

ספר.			<p>החוברת או הספר הופקו על ידי המדרשה, כשמדריך אחד לפחות ממדריכי המדרשה יהיה אחראי על כתיבתם או עריכתם, ואלה יודפסו ב- 500 עותקים לפחות. עותקי החוברת או הספר לא יוזמנו במרוכז על ידי גורם חיצוני; הדפסה חוזרת של מהדורה קודמת לא תיחשב להפקה כאמור; לא תינתן תמיכה ליותר מספר אחד או חוברת אחת בשנה.</p>		
עד 200 שקלים חדשים למאמר המועלה לאתר.	עד 5 נקודות	0.2 נקודה בעד כל מאמר חדש המועלה לאתר.	<p>העלאת מאמרים לרבות דף תיאור מסלול, לאתר אינטרנט של המדרשה; מאמר יכלול 700 מילים לפחות, דף תיאור מסלול יכלול 500 מילים לפחות; תינתן תמיכה בעד 25 מאמרים בשנה לכל היותר.</p>	הפעלת אתר אינטרנט בעל תכנים רלוונטיים	(7)
עד 8,000 שקלים חדשים לכנס.	עד 16 נקודות	8 נקודות בעד כנס.	<p>כנס המפורסם ומיועד לציבור הרחב בנושא הקשור לתחום עיסוקה של המדרשה או לאזורה הגיאוגרפי, בהשתתפות 80 איש לפחות, במשך 6 שעות אקדמיות לפחות, שאינן כוללות סיור; הכנס יתוכנן, ינוהל ויבוצע בידי המדרשה, והוא אינו חלק מסדרה. במקרה ונערכים 2 כנסים בשנה, נושאייהם או המרצים המשתתפים בהם, יהיו שונים; תמיכה תינתן בעד 2 כנסים בשנה לכל היותר.</p>	כנסים	(8)
עד 3,000 שקלים חדשים לערב עיון.	עד 12 נקודות	3 נקודות ל בעד ערב עיון.	<p>ערב עיון המפורסם ומיועד לציבור הרחב, בנושא הקשור לתחום עיסוקה של המדרשה או לאזורה הגיאוגרפי, בהשתתפות 40 איש לפחות, במשך 3 שעות אקדמיות לפחות, שאינן כוללות סיור; ערב העיון יתוכנן, ינוהל ויבוצע בידי המדרשה, והוא אינו חלק מסדרה. במקרה נערכים מספר ערבי עיון בשנה, נושאייהם או המרצים בהם יהיו שונים; תמיכה תינתן בעד 4 ערבים בשנה לכל היותר.</p>	ערבי עיון	(9)
לפי כמות המפגשים בסדרה; עד 800 שקלים חדשים למפגש בסדרה.	עד 24 נקודות	נקודה בעד כל מפגש בסדרה.	<p>סדרה בת 6 עד 12 מפגשים בני יום עד שלושה ימים, המתפרסמת ומיועדת לציבור הרחב, שאינה מתקיימת במסגרת לימודית; יום פעילות בסדרה יהיה בן 8 שעות אקדמיות לפחות ויכלול לכל הפחות 20 משתתפים קבועים שנרשמו לסדרה כולה; במפגש השתתף לכל הפחות אחד ממדריכי</p>	סדרות פעילות	(10)

			המדרשה המשרת בהתנדבות בשירות לאומי או בשירות חובה; תינתן תמיכה בעד 2 סדרות בשנה לכל היותר.		
(11)	מפגשי הכנה לקראת פעילות	מפגש הכנה בבית הספר עם תלמידים או עם מורים לקראת פעילות מתוכננת אשר כוללת לינה; משך המפגש שעה אקדמית לפחות; תינתן תמיכה בעד 200 מפגשים בשנה לכל היותר.	0.1 נקודה בעד כל שעת מפגש.	עד 20 נקודות	עד 150 שקלים חדשים למפגש.
(12)	יוזמות ייחודיות מתמשכות	יוזמות ייחודיות המתמשכות ומתפרסות על פני 8 מפגשים לפחות במהלך השנה בתחום פעילות המדרשה, ובכלל זה הכשרת והפעלת מדריכים מתוך קבוצת התלמידים, פריצת שביל חדש, מועדון ערב לנוער בסיכון; תינתן תמיכה בעד 2 יוזמות בשנה לכל היותר.	0.1 נקודה בעד כל שעה אקדמאית של הדרכה, אך לא יותר מ-0.6 נקודה למדריך, בעד מפגש; עד 18 נקודות ליוזמה.	עד 36 נקודות	עד 150 ש"ח ל-0.1 נקודה; עד 18,000 שקלים חדשים ליוזמה.
(13)	שותפות בפעילות מרכזית משותפת למדרשות	פעילות מרכזית המשותפת ל-10 מדרשות לפחות, המיועדת לעבודה עם קהל; לעניין זה לא תוכר פעילות המיועדת לצוותי המדרשות עצמם.	0.1 נקודה בעד כל שעה אקדמאית של הדרכה, אך לא יותר מ-0.6 נקודה למדריך בעד מפגש.	עד 18 נקודות	עד 150 שקלים חדשים לכל 0.1 נקודה.
	סך הכל אפשרי למדרשה			עד 229 נקודות	

(2) בשלב השני יחולקו 70% מתקציב הפעילות השוטפת, לפי מספר ימי

התלמיד שבוצעו בשנת ההערכה השוטפת, לפי הכללים האלה:

(א) בעד יום תלמיד תינתן נקודה אחת;

(ב) בעד יום תלמיד בפעילות הכוללת לינה יינתנו 1.33 נקודות; לעניין זה פעילות הכוללת לינה תיחשב פעילות הנמשכת יומיים או יותר וכוללת לינה, כשהפעילות והלינה מתקיימות שלא במקום הפעילות הרגיל של אותה קבוצת משתתפים; ככלל, מקום הפעילות הרגיל ייחשב בית ספר, ישיבה, מחנה צבא וכיוצא באלה.

(ג) לאחר סיכום הניקוד הכולל לכל מדרשה בעד ימי התלמיד כמפורט, לגבי מדרשה שצברה למעלה מ-40,000 נקודות ייקבע הניקוד על פי החישוב הבא:

- (1) נקודות שנצברו בהיקף שבין 40,000 ל-60,000 יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 75% ;
- (2) נקודות שנצברו בהיקף שבין 60,000 ל-80,000 יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 50% ;
- (3) נקודות שנצברו בהיקף שבין 80,000 ל-100,000 יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 25% ;
- (4) נקודות שנצברו בהיקף של מעל 100,000 יחושבו לצורך התמיכה בשיעור של 20% ;

(ד) תקציב ימי התלמיד יחולק בין המדרשות באופן יחסי לפי הניקוד שצברו בסעיף קטן זה.

9. מוסד הציבור המציא לאגף תכנית עבודה שנתית של המדרשה, המתייחסת לשנת ההערכה השוטפת, הכוללת את מספר המשתתפים המשוער ואת תכנית הפעולות לפי מאפיינים מיוחדים.

10. לא תוכר לצורך תמיכה, הגדלת פעילותו של מוסד הציבור לפי ימי תלמיד, משנה לשנה, מעבר למפורט להלן: ב-5 השנים הראשונות בהן הוא מקיים פעילות כמדרשה, אף אם לא נתמך על פעילותו זו, יוכל להגדיל את היקף פעילותו עד 25% מן הפעולות שביצע בשנה הקודמת; לאחר 5 שנים של פעילות כמדרשה, יוכל להגדיל את פעילותו עד 15% מן הפעולות שביצע בשנה הקודמת.

11. יובהר כי בפעולות הנתמכות במסגרת התמיכה במאפיינים מיוחדים, לא יחושבו ימי תלמיד, אף אם הם מתאימים להגדרת יום תלמיד.

12. במקרה בו בשלב הראשון, לאחר חלוקת התמיכה במאפיינים מיוחדים, נותרה יתרה מהסכום שיועד לכך, תועבר יתרה זו ותתווסף לתקציב המחולק לפי ימי תלמיד.

13. התמיכה במוסד הציבור בעד תקציב הפעילות השוטפת, לא תעלה על 90% מן ההוצאות המוכחות בפועל לפעילות זו.

פרק ד: נהלים, דיווחים ותקינות הדיווחים

מינוי מנהל ורכז הדרכה

14. מוסד הציבור ידווח לאגף בכתב על זהות בעלי התפקידים במדרשה ובכלל זה מנהל למדרשה ורכז ההדרכה, לרבות שינויים שייערכו במהלך השנה. על הודעה זו יהיו חתומים מורשי החתימה של מוסד הציבור.

15. המפקח המקצועי מטעם האגף יוכל לבדוק עמידתם של כל בעלי התפקידים במדרשה בדרישות מבחן התמיכה. רכז הדרכה חדש שימונה ייפגש עובר לתחילת תפקידו במדרשה עם המפקח המקצועי מטעם האגף.

דיווח על הפעילות

16. מוסד הציבור ידווח על הפעילות השוטפת שביצע בכל חודש, לפי הנחיות שמסר לו המפקח המקצועי באגף. בנוסף, לנוחיות הציבור, האגף יפרסם את ההנחיות באתר האינטרנט של האגף.

17. אם מוסד הציבור לא הגיש דיווחים על הפעילות כאמור בסעיף 16 ולפי ללוח הזמנים הנדרש, לא יילקחו בחשבון ימי התלמיד או הפעילויות לפי מאפיינים מיוחדים שלא הועברו לגביהם דיווח כנדרש.

18. על מוסד הציבור להעביר למשרד ככל שיידרש, לפי ההנחיות שימסרו לו על ידי המשרד מזמן לזמן, פרטים נוספים על הפעילות שעליה דיווח. לצורך כך על מוסד הציבור להחזיק ולשמור מידע במשך 4 שנים, על כל הפעילות עליה הוא מדווח ובכלל זה תכניות הפעילות, הזמנות, הסכמים, חשבונות תשלום, פרטי המשתתפים, פרטי המדריכים ונתוני שכר המדריכים.

פרסומים

19. על כל פרסומי מוסד הציבור הקשורים לפעילות הנתמכת, יופיע כיתוב: "בתמיכת האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך", או כל נוסח אחר שיפורסם לעניין זה באתר האינטרנט של האגף לתרבות תורנית.

תקינות הדיווחים

20. התברר למשרד כי התגלו ליקויים בדיווח שמסר מוסד הציבור, יפעל המשרד לפי האמור להלן:

(1) מוסד הציבור יידרש לבדוק ולתקן בתוך 15 ימים את דיווחיו לגבי כל הפעילויות מתחילת שנת ההערכה בה התגלו הליקויים וכן בשנת ההערכה הקודמת ולהגיש דיווח מעודכן ותקין (להלן – דיווח מעודכן); למען הסר ספק יובהר, כי במסגרת הדיווח המעודכן, לא יוכל מוסד הציבור להוסיף לדיווח המעודכן, כל תוספת שלא דווחה בדיווח הראשוני;

(2) לאחר קבלת הדיווח המעודכן, ייגבה המשרד ממוסד הציבור סכום השווה לכפל התמיכה שניתנה בעד ימי התלמיד שדווחו בדיווח הראשוני באופן לא נכון, או בעד תמיכה במאפיינים מיוחדים, לפי העניין, בכל אחת משתי השנים שנבדקו; הפחתה במספר ימי התלמיד תשפיע גם על בסיס הגידול לשנה הבאה, כאמור בסעיף 10;

(3) לאחר קבלת הדיווח המעודכן, יערוך המשרד בדיקה נוספת המתייחסת לשתי השנים שנבדקו; אם ימצא בבדיקה הנוספת כי

מוסד הציבור לא תיקן את כל הליקויים בדיווח וימצאו דיווחים לא נכונים, או שדוחו דיווחים חדשים שאינם נכונים, ייגבה ממוסד הציבור סכום השווה לפי 4 מן התמיכה שניתנה בעד ימי התלמיד או הפעילות האחרת שדווחה באופן לא נכון; ההפחתה במספר ימי התלמיד תשפיע גם על בסיס הגידול לשנה הבאה, כאמור בסעיף 10;

(4) בנוסף לאמור בסעיפים (1) עד (3), במקרה בו התברר למשרד כי בדיווח המעודכן ישנם דיווחים לא נכונים, בשיעור העולה על 25% מימי התלמיד שדווחו, רשאית ועדת התמיכות לשלול ממוסד הציבור את התמיכה מתקנה זו באותה שנה שבה התבררו הליקויים, וכן בשנתיים שלאחר מכן; התברר כי הדיווחים הלא נכונים, בדיווח המעודכן, מתייחסים לדגם פעילות מסוים, ושיעור ימי התלמיד הכלולים בדיווחים אלה עולה על 25% מימי התלמיד הכלולים בדיווחים מאותו הדגם, רשאית ועדת התמיכות להפחית ממוסד הציבור את כל התמיכה שניתנה בעד אותו דגם פעילות בתקופה שנבדקה. לעניין זה, רשאית ועדת התמיכות להביא בחשבון את תוצאותיה של בדיקה מדגמית בנוגע למספר הדיווחים בכלל הפעילות, או בדגם הפעילות המסוים, לפי העניין, לפי הכללים שנקבעו בסעיף 20 לנוהל; האמור בפסקה זו יחול, בשינויים המחויבים, גם על דיווחים לא נכונים שמסר מוסד ציבור הנתמך לראשונה בדיווח מעודכן, לצורך עמידה בדרישת הניסיון.

פרק ה: מוסדות ציבור המשמשים ארגון גג למדרשות

21. הגופים הנתמכים

הוראות פרק זה יחולו על מוסד ציבור הפועל למען פיתוחן ושגשוגן של המדרשות המשתייכות אליו והמספק שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות, פרסום, פיתוח וקידום תכניות ותיאום פעילות משותפת, למדרשות נתמכות לפי מבחנים אלה.

22. תנאי סף

(א) הוא אינו מוסד ציבור הנתמך בעצמו מתקנה תקציבית זו ולפי מבחנים אלה כמדרשה.

(ב) מוסד הציבור נותן שירותים לשליש לפחות ממוסדות הציבור שנתמכו מתקנה זו, בשנת התקציב שקדמה לשנת הגשת הבקשה, ושיצעו יחד במצטבר, לכל הפחות שליש מימי התלמיד שבוצעו בידי כלל המדרשות בשנת ההערכה שקדמה להגשת הבקשה.

(ג) עיקר פעילותו של מוסד הציבור היא פעילות למען פיתוחן ושגשוגן של המדרשות ומתן שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות, פרסום, פיתוח וקידום תכניות ותיאום פעילות משותפת למדרשות.

(ד) בעד כל מדרשה המשתייכת למוסד הציבור והנעזרת בשירותיו, הוא המציא לאגף הודעה על השתייכותה אליו. למען הסר ספק, מדרשה יכולה להודיע על השתייכותה למוסד ציבור אחד בלבד, או על אי השתייכות למוסד ציבור לפי פרק זה.

(ה) מוסד הציבור בעל ידע וניסיון מוכח של שנתיים לפחות בהפעלת שירותים בתחום הנושאים שהוגדרו בסעיף 21

(ו) מוסד הציבור מפעיל מערכת הכשרה, הנחיה והשתלמות לעובדי המדרשות ולמתנדביהן; בפעילות בה נדרשת פעולה משותפת של כלל המדרשות המשתייכות אליו, או חלק מהן, הוא מפעיל מערכת תיאום וארגון.

(ז) במסגרת ביצוע פעילות שאותה מקיים מוסד הציבור לטובת המדרשות המשתייכות אליו, לצורך עמידה בדרישות לפי מבחנים אלה, הוא מספק את שירותיו לכל מדרשה הנתמכת מתקנה תקציבית זו ולפי מבחנים אלה, המבקשת זאת, גם אם אינה משתייכת אליו.

(ח) במקרה בו מדרשה שאינה משתייכת למוסד הציבור, מבקשת להשתתף בפעילות, כנזכר בפסקה (ז), רשאי הוא לדרוש ממנה תשלום בשל כך.

(ט) מוסד הציבור המציא לאישור המפקח המקצועי באגף, תכנית עבודה שנתית מפורטת, הנוגעת לכלל הנושאים שבטיפולו לפי סעיף 21.

(י) על כל פרסומי מוסד הציבור הקשורים לפעילות הנתמכת, יופיע הכיתוב: "בתמיכת האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך", או כל נוסח אחר שיפורסם לעניין זה באתר האינטרנט של האגף לתרבות תורנית.

23. אופן חישוב התמיכה

התמיכה למוסד הציבור תהיה בגובה 10% מהיקף "תקציב הפעילות השוטפת" כאמור בפרק ג סעיף 7(1), שנקבע לכל מדרשה שהודיעה על השתייכות אליו כאמור. בכל מקרה, התמיכה לא תעלה על שיעור של 90% מעלות תכנית העבודה והצעת התקציב כפי שהוגשו ואושרו מראש על ידי המפקח המקצועי באגף.

פרק ו: מענקים לשיפוצים ורכישת ציוד וריהוט למדרשות המפעילות אכסניה

24. הגופים הנתמכים

מדרשות הנתמכות מתקנה תקציבית זו, על פי מבחנים אלו, והם מפעילים אכסניה.

25. מטרת הפעילות הנתמכת

שיפוץ, ציוד וריהוט במבנים הקיימים באכסניות המופעלות בידי מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל כדי לקיים בהן את הפעילויות החינוכיות הנתמכות לפי מבחנים אלה.

26. הנושאים הנתמכים

- (א) תמיכה בשיפוצים של המבנים הקיימים באכסניות המופעלות על ידי מדרשות (לרבות פיתוח סביבת).
- (ב) תמיכה ברכישת ציוד לא מתכלה וריהוט קבוע, הנדרשים לאירוח ולפעילות בני נוער והסגל המלווה באכסניות.

27. תנאי סף

- (א) מוסד הציבור עומד בכל המבחנים והתנאים כאמור בפרק ב.
- (ב) בתמיכה הניתנת בעד שיפוצים - למוסד הציבור יש אישור זכויות בקרקע האכסניה בהתאם לנוהל, או הסכם שכירות לחמש שנים לגבי המבנים שאין לגביהם זכויות בקרקע.
- (ג) מוסד הציבור הפעיל את האכסניה בשנתיים שקדמו להגשת הבקשה.
- (ד) מוסד הציבור מבטח את מבני האכסניה וצידדה.

28. אופן חישוב התמיכה

15% מהתקציב הכולל בתקנה תקציבית זו, המיועד לשיפוצים, כאמור בפרק ג, סעיף 27(2), יחולק באופן שווה בין המדרשות המפעילות אכסניה.

29. נהלים נוספים

- (א) מוסד הציבור המציא לאישור המפקח המקצועי באגף, תכנית עבודה לשיפוצים ולרכישות לפי פרק זה.
- (ב) מתן התמיכה יתבצע לאחר אישור מפקח בניה, מהנדס, קניין, על גמר העבודה או הרכישה, בצירוף העתק חשבוניות.
- (ג) התמיכה במוסד הציבור בעד הפעילות הנתמכת לפי פרק זה במבחנים, לא תעלה על 90% מן ההוצאות המוכחות בפועל.
- (ד) תמיכה לשיפוצים שביצועם יתארך מעבר לשנת התקציב, תינתן לפי להתקדמות השיפוצים והרכישות, בחלקים יחסיים עד גובה התמיכה.
- (ה) על מוסד הציבור להציג אסמכתאות לביצוע העבודות ככל שהמשרד ידרוש ובכלל זה הסכמים, הזמנות עבודה, תעודות משלוח, חשבוניות.
- (ו) משאושר המענק, חייב הגוף המבקש בדיווח לפי דרישת המשרד כתנאי להעברת התמיכה.

פרק ז: שונות

30. ביטול

מבחן התמיכה במדרשות תורניות ציוניות ליהדות וללימודי אי"י⁸ (להלן – המבחנים הקודמים) - בטל.

31. תחילה

(א) תחילתם של מבחנים אלה ביום כ' בטבת התשע"ו (1 בינואר 2016), זולת המפורט להלן בסעיף זה.

(ב) תחילתם של סעיפים קטנים 6(6) ו-6(16) למבחנים אלה – ביום ג' בטבת התשע"ז (1 בינואר 2017).

32. הוראות שעה

על אף האמור במבחנים אלה-

(1) בשנת 2016-

(א) בסעיף 2-

(1) בהגדרת "יום תלמיד", בפסקה (7), יראו כאילו

במקום "8 שעות" בא "6 שעות", במקום "4 ל- 8"

בא "3 ל- 6", ובמקום "מ- 4 שעות" בא "3 שעות";

(2) בהגדרת "שנת הערכה", יראו כאילו לפני "תקופה"

בא "לעניין סעיף 6(15)" ובסופה בא "לעניין יתר

הסעיפים, תקופה המתחילה ביום 1 בינואר של שנת

התקציב שבעדה מתבקשת התמיכה ומסתיימת

ביום 31 באוגוסט באותה שנה";

(ב) בסעיף 6(12), יראו כאילו-

(1) ברישה, במקום "משרה מלאה, קרי 40 שעות בשבוע

לפחות, במהלך חמישה ימים בשבוע לפחות" בא

"חצי משרה";

(2) במקום פסקת משנה (א) בא :

"(א) מוסד הציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום

העיוני, מעסיק רכז הדרכה המקיים את כל

הדרישות הבאות: השכלה תורנית וניסיון פדגוגי של

שנתיים לפחות.";

(3) במקום פסקת משנה (ב) בא :

⁸ י"פ התש"ס, עמ' 2966; התשס"ב, עמ' 856; התשס"ג, עמ' 799; התשס"ה, עמ' 2162; התשס"ח, עמ' 851.

"(ב) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מעסיק רכז הדרכה העומד בכל הדרישות הבאות: בעל ניסיון בהדרכה של שנתיים לפחות, ובעל תו תקן לאזורי ההדרכה של המדרשה."

(ג) בסעיף 6(15), יראו כאילו במקום "10,000" בא "5,000";

(ד) בסעיף 6(18), יראו כאילו במקום "8,000 ימי תלמיד" בא "5,000 ימי תלמיד";

(2) בשנת 2017 -

(א) בסעיף 6 (15) יראו כאילו במקום "10,000" בא "8,000";

(ב) בסעיף 6 (16) יראו כאילו -

(1) בפסקת משנה (1) במקום "100 ימים" בא "75 ימים";

(2) בפסקת משנה (2) יראו כאילו במקום "1,500 ימי תלמיד"

בא "1,000 ימי תלמיד";

(ג) בסעיף 6(18), יראו כאילו במקום "8,000 ימי תלמיד" בא "5,000 ימי תלמיד".

33. הוראת מעבר

לגבי מוסד ציבור המפעיל "פעילות חינוכית אחרת" כהגדרתה בסעיף 6(3), ושנתמך בשנת 2015 לפי המבחנים הקודמים, יחול סעיף זה החל מיום כ"ד בטבת התשע"ט (1 בינואר 2019). אם לצורך עמידה בתנאי ההוראה האמורה תועבר הפעילות למוסד ציבור אחר ניתן יהיה להחשיב לזכות מוסד הציבור החדש, אשר התפצל ממוסד הציבור הוותיק, את הוותק שצבר מוסד הציבור שהפעיל את המדרשה בתקופה הקודמת, וזאת עד תום שנת 2018.

תחילתו של תיקון זה בתאריך ד' בטבת התש"ף (1 בינואר 2020)