

כיתה + מס' כיתה	
שם משפחה	מס' ת"ז
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	סמל מוסד

# מבחן במתמטיקה לכיתה ד'

## נוסח א'

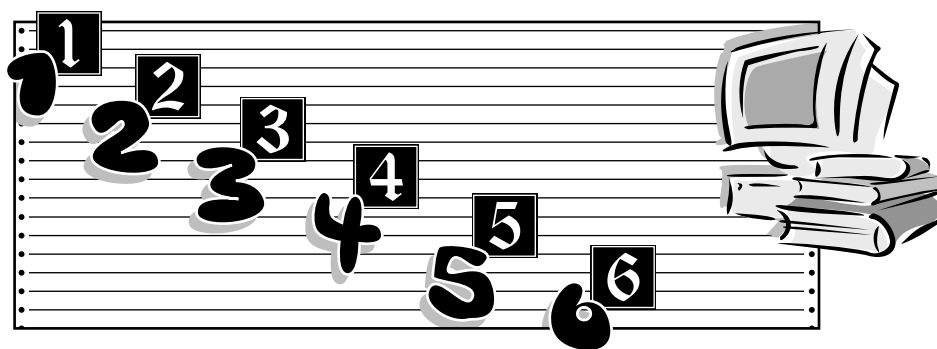
מס' התלמיד/ה באלפון

שם התלמיד/ה \_\_\_\_\_

הכיתה \_\_\_\_\_

שם ביה"ס \_\_\_\_\_

שם היישוב \_\_\_\_\_



שאלון לתלמיד/הסמן/סמני  בתוך הריבוע המתאים.1. האם את/ה בן או בת? <sub>1</sub> בן <sub>2</sub> בת

2. באיזו כיתה ד' את/ה לומד/ת?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15ד	14ד	13ד	12ד	11ד	10ד	9ד	8ד	7ד	6ד	5ד	4ד	3ד	2ד	1ד

תלמידים יקרים,

לרשותכם **90 דקות**.

פתרו את כל התרגילים, וענו על כל השאלות.

כתבו את החישובים שלכם על דפי המבחן.

בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

**אין להשתמש במחשבון.**

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

בכל אחת מן השאלות סמנו  בריבוע שליד התשובה שתבחרו.

אם טעיתם, השחירו את הריבוע שסימנתם בטעות, ולאחר מכן

סמנו x במקום הנכון.

דוגמהמהי התוצאה של התרגיל  $14 + 5$  ?5 <sub>1</sub>9 <sub>2</sub>19 <sub>3</sub>20 <sub>4</sub>**בהצלחה!**

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 1**

איזה מספר הוא שבעת אלפים ועשרים?

- |         |                          |   |       |                          |   |
|---------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| 7,020   | <input type="checkbox"/> | 3 | 2,070 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 700,020 | <input type="checkbox"/> | 4 | 7,002 | <input type="checkbox"/> | 2 |

**שאלה 2**

איך כותבים במילים את המספר **20,800** ?

- |                       |                          |   |
|-----------------------|--------------------------|---|
| שמונה מאות אלף ועשרים | <input type="checkbox"/> | 1 |
| עשרים אלף ושמונה מאות | <input type="checkbox"/> | 2 |
| עשרים ושמונה אלף      | <input type="checkbox"/> | 3 |
| עשרים אלף ושמונים     | <input type="checkbox"/> | 4 |

**שאלה 3**

מהו המספר החסר בתרגיל?

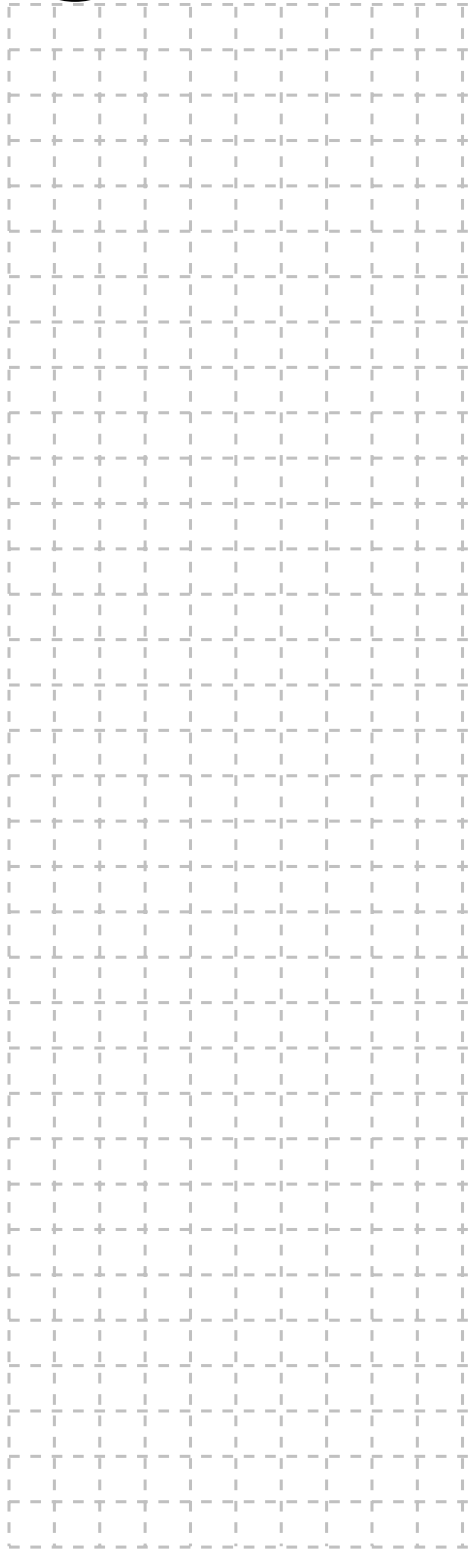
$$1,836 = 1,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 30 + 6$$

- |       |                          |   |     |                          |   |
|-------|--------------------------|---|-----|--------------------------|---|
| 836   | <input type="checkbox"/> | 3 | 100 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2,836 | <input type="checkbox"/> | 4 | 800 | <input type="checkbox"/> | 2 |

**שאלה 4**

מהו המספר הגדול ביותר?

- |        |                          |   |        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|--------|--------------------------|---|
| 12,790 | <input type="checkbox"/> | 3 | 10,972 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 12,079 | <input type="checkbox"/> | 4 | 12,709 | <input type="checkbox"/> | 2 |



**שאלה 5**

$387 + 452 =$

849 <sub>3</sub>

739 <sub>1</sub>

7139 <sub>4</sub>

839 <sub>2</sub>

**שאלה 6**

$999 + 10 =$

1,000 <sub>3</sub>

909 <sub>1</sub>

1,009 <sub>4</sub>

1,099 <sub>2</sub>

**שאלה 7**

$577 - 384 =$

293 <sub>3</sub>

193 <sub>1</sub>

961 <sub>4</sub>

213 <sub>2</sub>

**שאלה 8**

מהו המספר החסר בתרגיל?

\_\_\_\_\_ : 8 = 3

24 <sub>3</sub>

12 <sub>1</sub>

32 <sub>4</sub>

2 <sub>2</sub>

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 9**

$$51 : 3 =$$

$$17 \quad \square_3$$

$$15 \quad \square_1$$

$$18 \quad \square_4$$

$$16 \quad \square_2$$

**שאלה 10**

$$8 \times 53 =$$

$$564 \quad \square_3$$

$$64 \quad \square_1$$

$$4,024 \quad \square_4$$

$$424 \quad \square_2$$

**שאלה 11**

$$140 : 7 =$$

$$70 \quad \square_3$$

$$20 \quad \square_1$$

$$7 \quad \square_4$$

$$2 \quad \square_2$$

**שאלה 12**

$$45 - 5 \times 8 =$$

$$48 \quad \square_3$$

$$5 \quad \square_1$$

$$320 \quad \square_4$$

$$32 \quad \square_2$$

## שאלה 13

רוני אפה 28 עוגיות.

הוא סידר אותן בצלחות, 4 עוגיות בכל צלחת.

כמה צלחות רוני סידר את העוגיות?

סמנו  ליד התרגיל שבעזרתו מחשבים את מספר הצלחות.

$$28 \times 4 \quad \square_3$$

$$28 + 4 \quad \square_1$$

$$28 : 4 \quad \square_4$$

$$28 - 4 \quad \square_2$$

## שאלה 14

בבניין יש 18 דירות. בכל דירה 3 חדרים.

כמה חדרים יש בכל הבניין?

סמנו  ליד התרגיל שבעזרתו מחשבים את מספר החדרים.

$$18 \times 3 \quad \square_3$$

$$18 + 3 \quad \square_1$$

$$18 : 3 \quad \square_4$$

$$18 - 3 \quad \square_2$$

## שאלה 15

א. לפניכם חלק של שורה מתוך לוח־הכפל. מהו המספר החסר?

16 , 20 , 24 , 28 , \_\_\_\_

$$32 \quad \square_3$$

$$29 \quad \square_1$$

$$34 \quad \square_4$$

$$30 \quad \square_2$$

ב. לפניכם חלק של שורה מתוך לוח־הכפל. מהו המספר החסר?

28 , 35 , \_\_\_\_ , 49 , 56

$$46 \quad \square_3$$

$$36 \quad \square_1$$

$$48 \quad \square_4$$

$$42 \quad \square_2$$

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 16**

$40 \times 50 =$

2,000 <sub>3</sub>

9,000 <sub>4</sub>

200 <sub>1</sub>

900 <sub>2</sub>



**שאלה 17**

מהו המספר החסר בתרגיל?

$19 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,900$

10 <sub>3</sub>

900 <sub>4</sub>

1,000 <sub>1</sub>

100 <sub>2</sub>



**שאלה 18**

איזה משפט מן המשפטים הבאים נכון?

כשמחלקים את 36 ב-5, מתקבלת שארית 3. <sub>1</sub>

כשמחלקים את 37 ב-5, מתקבלת שארית 3. <sub>2</sub>

כשמחלקים את 38 ב-5, מתקבלת שארית 3. <sub>3</sub>

כשמחלקים את 39 ב-5, מתקבלת שארית 3. <sub>4</sub>

## שאלה 19

בטבלה כתוב מה יש בארון הכיתה.

משחקים	ספרי קריאה	קלטות	ספרי מדע	ספרי אמנות
9	25	11	13	17

א. כמה **ספרים** יש בסך-הכל בארון?

$$55 \quad \square_1$$

$$65 \quad \square_3$$

$$64 \quad \square_2$$

$$75 \quad \square_4$$

ב. בכיתה יש 36 תלמידים.

המורה רוצה לתת לכל ילד **ספר אמנות** אחד מהארון.

כמה ספרי אמנות חסרים לה?

$$19 \quad \square_1$$

$$29 \quad \square_3$$

$$21 \quad \square_2$$

$$35 \quad \square_4$$

ג. המורה הוסיפה לכל משחק מספר שווה של קוביות.

מה יכול להיות מספר הקוביות שהמורה הכניסה **לכל** המשחקים?

$$16 \quad \square_1$$

$$36 \quad \square_3$$

$$28 \quad \square_2$$

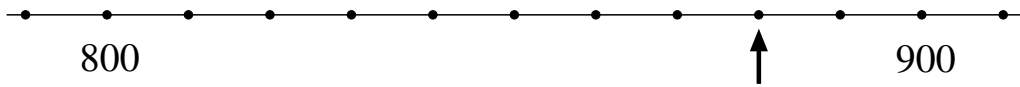
$$48 \quad \square_4$$



מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 20

א. איזה מספר מתאים לנקודה המסומנת בחץ על ישר-המספרים?



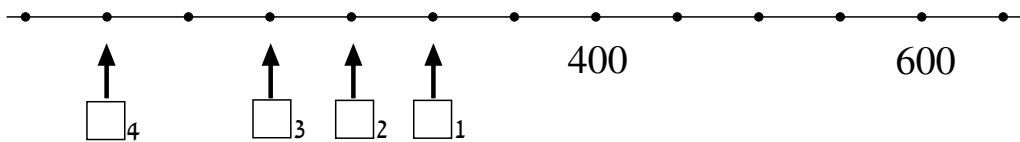
880 <sub>3</sub>

890 <sub>1</sub>

889 <sub>4</sub>

999 <sub>2</sub>

ב. איזה חץ מצביע על הנקודה המתאימה למספר מאה? סמנו  בריבוע שמתחת לחץ.



שאלה 21

$$(23 + 48) : (48 + 23) =$$

0 <sub>3</sub>

1 <sub>1</sub>

142 <sub>4</sub>

2 <sub>2</sub>

על השאלות 22–25 אפשר לענות בלי לחשב את התשובות המדויקות של התרגילים.



## שאלה 22

מהו המספר החסר בתרגיל?

$$333 - 150 = \underline{\hspace{2cm}} - 140$$

$$323 \quad \square_3$$

$$43 \quad \square_1$$

$$343 \quad \square_4$$

$$183 \quad \square_2$$

## שאלה 23

איזה מספר מן המספרים הבאים יכול להיות המספר החסר בתרגיל?

$$393 : 7 > 393 : \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3 \quad \square_3$$

$$1 \quad \square_1$$

$$9 \quad \square_4$$

$$6 \quad \square_2$$

## שאלה 24

בלי לחשב במדויק, סמנו את המספר הקרוב ביותר

לתוצאה של התרגיל  $620 : 203$ .

$$3 \quad \square_3$$

$$30 \quad \square_1$$

$$4 \quad \square_4$$

$$300 \quad \square_2$$

מס' התלמיד/ה באלפון

### שאלה 25

יוסי לא יודע לחשב את התרגיל  $8 \times 13$ ,

אבל הוא יודע לחשב את התרגיל  $4 \times 13$ .

איך יוכל יוסי לחשב, בעזרת התרגיל שהוא יודע, את התרגיל  $8 \times 13$  ?

1  יוסי יכפול ב-4 את התוצאה של התרגיל  $4 \times 13$ .

2  יוסי יכפול ב-2 את התוצאה של התרגיל  $4 \times 13$ .

3  יוסי יחלק ב-2 את התוצאה של התרגיל  $4 \times 13$ .

4  יוסי יחבר 4 לתוצאה של התרגיל  $4 \times 13$ .

.....

### שאלה 26

בשיעור ספורט התחרו בריצה 5 תלמידים מהכיתה.

שאר התלמידים שיחקו בכדור ב-4 קבוצות, 6 תלמידים בכל קבוצה.

כמה תלמידים השתתפו בשיעור הספורט?

29 <sub>3</sub>

15 <sub>1</sub>

34 <sub>4</sub>

26 <sub>2</sub>

.....

### שאלה 27

לדפנה היו גולות.

במשחק הראשון דפנה הפסידה 7 גולות.

במשחק השני דפנה הפסידה 10 גולות.

לאחר שני המשחקים נשארו לדפנה 47 גולות.

כמה גולות היו לדפנה לפני שני המשחקים?

50 <sub>3</sub>

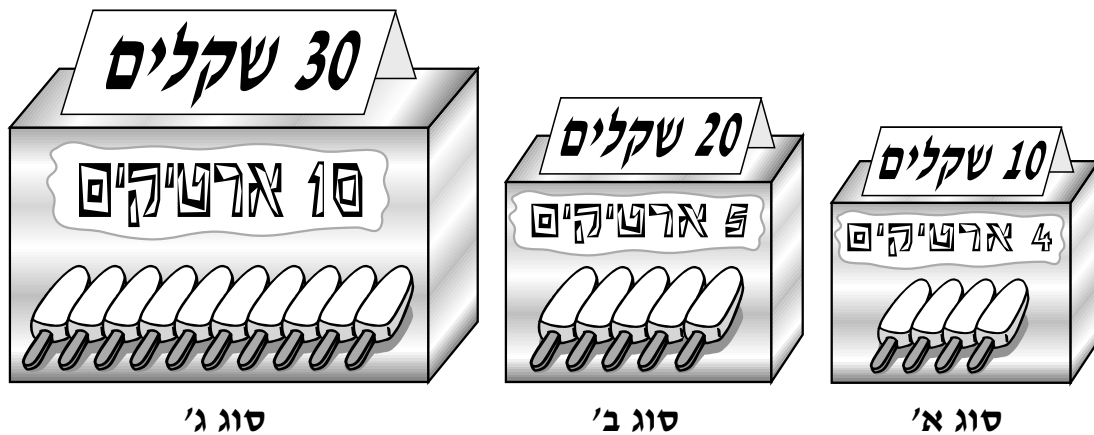
30 <sub>1</sub>

64 <sub>4</sub>

44 <sub>2</sub>

## שאלה 28

בחנות מוכרים ארטיקים בטעם בננה באריזות קרטון.  
יש שלושה סוגים של אריזות:



ילדים רוצים לקנות 20 ארטיקים בטעם בננה.  
איזה סוג של אריזות כדאי להם לבחור, אם הם רוצים לשלם את המחיר הזול ביותר?

1  אריזות מסוג א'.

2  אריזות מסוג ב'.

3  אריזות מסוג ג'.

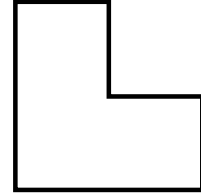
4  לא משנה איזה סוג, כי המחיר של 20 ארטיקים שווה בכלם.

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 29**

בחרו שם מתאים לכל מצולע.

א.



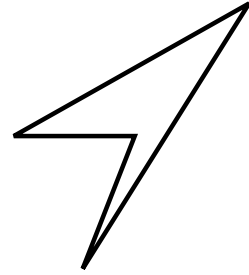
מחומש <sub>3</sub>

משולש <sub>1</sub>

משושה <sub>4</sub>

מרובע <sub>2</sub>

ב.



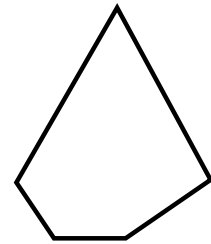
מחומש <sub>3</sub>

משולש <sub>1</sub>

משושה <sub>4</sub>

מרובע <sub>2</sub>

ג.



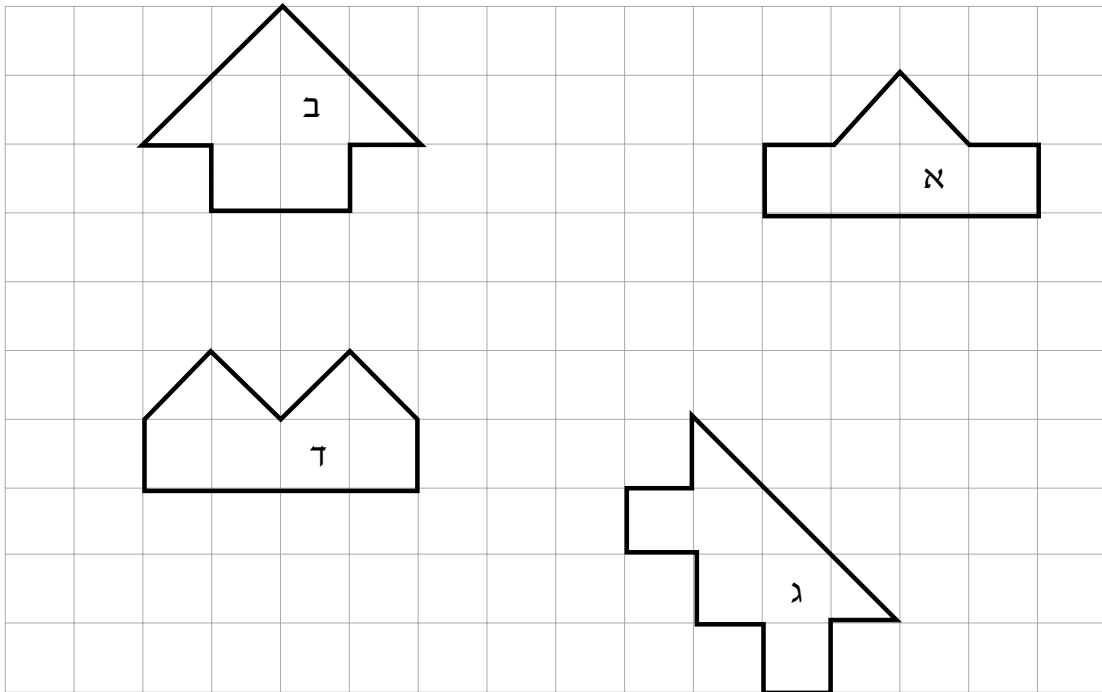
מחומש <sub>3</sub>

משולש <sub>1</sub>

משושה <sub>4</sub>

מרובע <sub>2</sub>

שאלה 30



א. השטח של איזו צורה הוא הגדול ביותר?

צורה א <sub>1</sub>

צורה ב <sub>2</sub>

צורה ג <sub>3</sub>

צורה ד <sub>4</sub>

ב. סמנו  ליד המשפט הנכון.

1  לצורה א ולצורה ב שטח שווה.

2  לצורה א ולצורה ג שטח שווה.

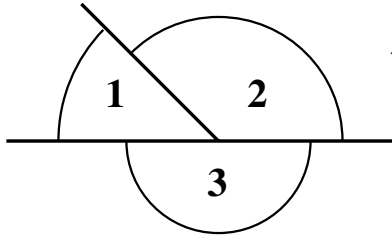
3  לצורה ב ולצורה ג שטח שווה.

4  לצורה ב ולצורה ד שטח שווה.

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 31**

סמנו  ליד התשובה הנכונה לפי הציור שלפניכם.



א. זווית 1 היא זווית:

- |                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | חדה   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ישרה  |
| <input type="checkbox"/> | 3 | קהה   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | שטוחה |

ב. זווית 2 היא זווית:

- |                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | חדה   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ישרה  |
| <input type="checkbox"/> | 3 | קהה   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | שטוחה |

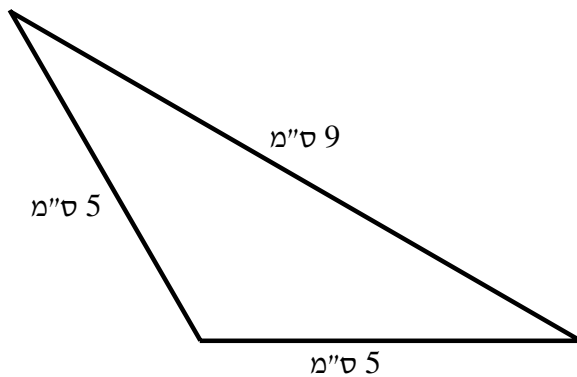
ג. זווית 3 היא זווית:

- |                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | חדה   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ישרה  |
| <input type="checkbox"/> | 3 | קהה   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | שטוחה |



**שאלה 32**

א. המשולש שבציור הוא:



- |                          |   |              |
|--------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | שונה צלעות.  |
| <input type="checkbox"/> | 2 | שווה שוקיים. |
| <input type="checkbox"/> | 3 | שווה צלעות.  |

ב. המשולש שבציור הוא:

- |                          |   |            |
|--------------------------|---|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | חד-זוויות. |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ישר-זווית. |
| <input type="checkbox"/> | 3 | קהה-זווית. |

## שאלה 33

האם המשפט נכון או לא נכון?

סמנו  במקום המתאים.

א. לכל משולש יש שלוש צלעות.

<sub>1</sub> נכון <sub>2</sub> לא נכון

ב. בכל משולש כל הצלעות שוות באורכן.

<sub>1</sub> נכון <sub>2</sub> לא נכון

ג. בכל משולש כל הזוויות חדות.

<sub>1</sub> נכון <sub>2</sub> לא נכון

ד. בכל משולש יש לפחות זווית אחת חדה.

<sub>1</sub> נכון <sub>2</sub> לא נכון



## שאלה 34

בחרו את יחידת המידה המתאימה למשקל של ביצת תרנגולת.

<sub>1</sub> סנטימטר

<sub>2</sub> דקה

<sub>3</sub> גרם

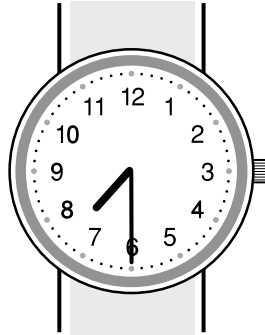
<sub>4</sub> ליטר



מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 35**

כשאיריס הגיעה לתחנת האוטובוס, הראה השעון את השעה הזאת:



איריס חיכתה בתחנה **רבע שעה**, ונסעה באוטובוס **חצי שעה**.

באיזו שעה איריס ירדה מהאוטובוס?

8:00 <sub>3</sub>

7:30 <sub>1</sub>

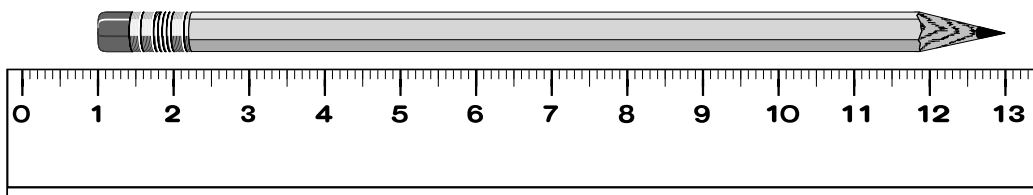
8:15 <sub>4</sub>

7:45 <sub>2</sub>



**שאלה 36**

מהו אורך העיפרון שבצירור?



סנטימטר אחד <sub>1</sub>

11 סנטימטרים <sub>2</sub>

12 סנטימטרים <sub>3</sub>

13 סנטימטרים <sub>4</sub>

## שאלה 37

הדיאגרמה שלפניכם מתארת ארבעה ילדים.  
סמנו את השם של כל ילד לפי הנתונים הבאים:

רמי הוא הגבוה ביותר.  
מתן הוא הנמוך ביותר.  
ערן גבוה יותר מיובל.



א. מהו השם של ילד א'?

רמי <sub>1</sub>      מתן <sub>2</sub>      ערן <sub>3</sub>      יובל <sub>4</sub>

ב. מהו השם של ילד ב'?

רמי <sub>1</sub>      מתן <sub>2</sub>      ערן <sub>3</sub>      יובל <sub>4</sub>

ג. מהו הגובה של הילד שמחזיק פרח?

75 ס"מ <sub>1</sub>      125 ס"מ <sub>3</sub>  
100 ס"מ <sub>2</sub>      150 ס"מ <sub>4</sub>

מס' התלמיד/ה באלפון

**שאלה 38**

בכל הצורות האלה מסודרים המספרים לפי אותו החוק.

4	1	5
6		
10		

6	6	12
7		
13		

12	8	20
18		
30		

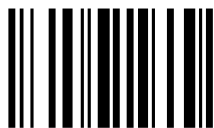
א. סמנו  מעל הצורה שבה המספרים מסודרים לפי החוק שלמעלה.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
3	6	9	3
2	2	2	2
1	5	1	6

ב. סמנו  מעל הצורה שבה המספרים מסודרים לפי החוק שלמעלה.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
10	2	5	10
10	5	5	0
20	10	20	20
1	10	10	10
10			

**סוף!**



מתמטיקה בשפה העברית לכיתה ד' (מיצ"ב), נוסח א'