

כיתה + מס' כיתה	
שם משפחה	מס' ת"ז
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	סמל מוסד

מבחן במתמטיקה לכיתה ד'

נוסח ב'

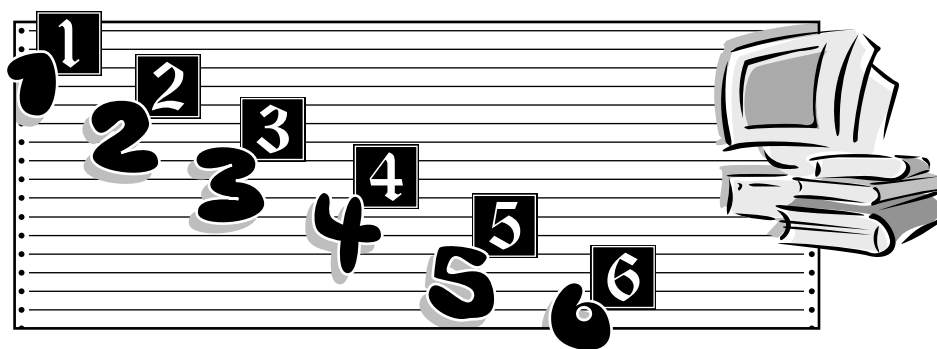
מס' התלמיד/ה באלפון

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם ביה"ס

שם היישוב



שאלון לתלמיד/הסמן/סמני בתוך הריבוע המתאים.1. האם את/ה בן או בת? ₁ בן ₂ בת

2. באיזו כיתה ד' את/ה לומד/ת?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15ד	14ד	13ד	12ד	11ד	10ד	9ד	8ד	7ד	6ד	5ד	4ד	3ד	2ד	1ד

תלמידים יקרים,

לרשותכם 90 דקות.

פתרו את כל התרגילים, וענו על כל השאלות.

כתבו את החישובים שלכם על דפי המבחן.

בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

אין להשתמש במחשבון.

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

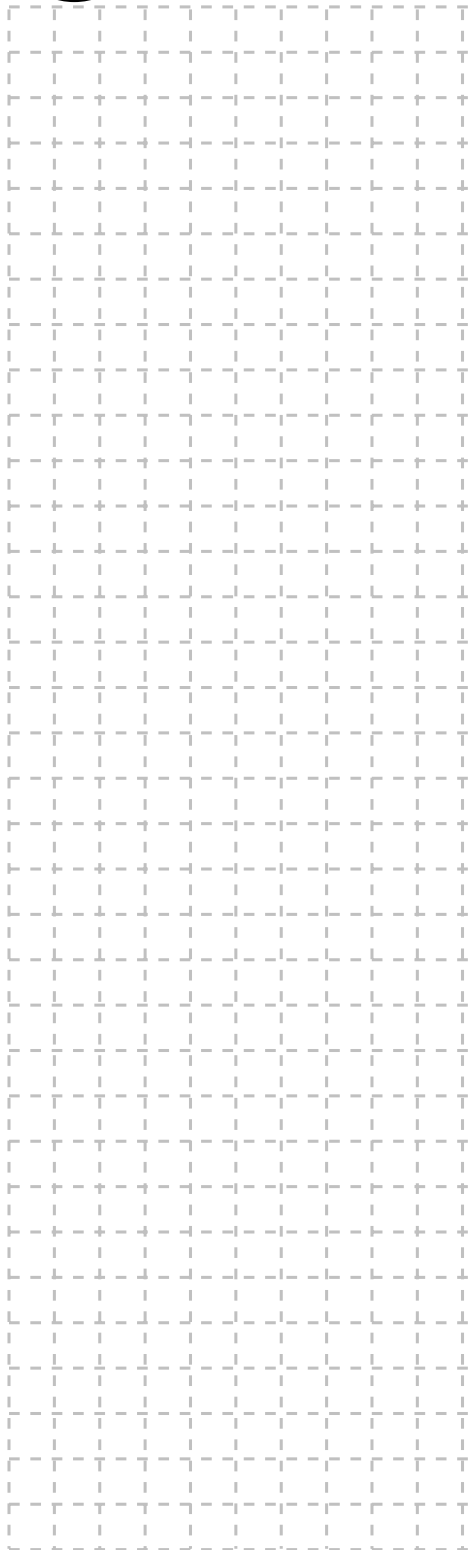
בכל אחת מן השאלות סמנו בריבוע שליד התשובה שתבחרו.

אם טעיתם, השחירו את הריבוע שסימנתם בטעות, ולאחר מכן

סמנו x במקום הנכון.

דוגמהמהי התוצאה של התרגיל $14 + 5$?5 ₁9 ₂19 ₃20 ₄**בהצלחה!**

מס' התלמיד/ה באלפון



שאלה 1

$999 + 10 =$

1,000 ₃

909 ₁

1,099 ₄

1,009 ₂

שאלה 2

$378 + 415 =$

893 ₃

783 ₁

7,813 ₄

793 ₂

שאלה 3

$476 - 208 =$

278 ₃

684 ₁

268 ₄

272 ₂

שאלה 4

איזה מספר הוא שמונת אלפים ושלושים?

8,003 ₃

800,030 ₁

3,080 ₄

8,030 ₂

שאלה 5

איך כותבים במילים את המספר 20,800 ?

- 1 שמונה מאות אלף ועשרים
 2 עשרים ושמונה אלף
 3 עשרים אלף ושמונים
 4 עשרים אלף ושמונה מאות

שאלה 6

מהו המספר החסר בתרגיל?

$$1,924 = 1,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 20 + 4$$

- 1 924
 2 2,924
 3 100
 4 900

שאלה 7

מהו המספר הגדול ביותר?

- 1 12,907
 2 12,209
 3 12,029
 4 10,279

שאלה 8

מהו המספר החסר בתרגיל?

$$\underline{\hspace{2cm}} : 6 = 3$$

- 1 18
 2 2
 3 3
 4 9

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 9

$$56 : 4 =$$

$$13 \quad \square_3$$

$$11 \quad \square_1$$

$$14 \quad \square_4$$

$$12 \quad \square_2$$

שאלה 10

$$6 \times 49 =$$

$$294 \quad \square_3$$

$$78 \quad \square_1$$

$$2,454 \quad \square_4$$

$$544 \quad \square_2$$

שאלה 11

$$180 : 6 =$$

$$3 \quad \square_3$$

$$6 \quad \square_1$$

$$30 \quad \square_4$$

$$60 \quad \square_2$$

שאלה 12

$$42 - 2 \times 6 =$$

$$46 \quad \square_3$$

$$24 \quad \square_1$$

$$240 \quad \square_4$$

$$30 \quad \square_2$$

שאלה 13

$$50 \times 60 =$$

$$1,100 \quad \square_3$$

$$11,000 \quad \square_1$$

$$300 \quad \square_4$$

$$3,000 \quad \square_2$$

שאלה 14

מהו המספר החסר בתרגיל?

$$19 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,900$$

$$100 \quad \square_3$$

$$1,000 \quad \square_1$$

$$10 \quad \square_4$$

$$900 \quad \square_2$$

שאלה 15

א. לפניכם חלק של שורה מתוך לוח־הכפל. מהו המספר החסר?

15 , 18 , 21 , 24 , ____

$$25 \quad \square_3$$

$$26 \quad \square_1$$

$$27 \quad \square_4$$

$$23 \quad \square_2$$

ב. לפניכם חלק של שורה מתוך לוח־הכפל. מהו המספר החסר?

32 , 40 , ____ , 56 , 64

$$48 \quad \square_3$$

$$41 \quad \square_1$$

$$49 \quad \square_4$$

$$45 \quad \square_2$$

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 16

רוני אפה 48 עוגיות.

הוא סידר אותן בצלחות, 6 עוגיות בכל צלחת.

בכמה צלחות רוני סידר את העוגיות?

סמנו ליד התרגיל שבעזרתו מחשבים את מספר הצלחות.

$48 + 6$ ₃

48×6 ₁

$48 - 6$ ₄

$48 : 6$ ₂



שאלה 17

בבניין יש 18 דירות. בכל דירה 3 חדרים.

כמה חדרים יש בכל הבניין?

סמנו ליד התרגיל שבעזרתו מחשבים את מספר החדרים.

18×3 ₃

$18 + 3$ ₁

$18 : 3$ ₄

$18 - 3$ ₂



שאלה 18

איזה משפט מן המשפטים הבאים נכון?

₁ כשמחלקים את 35 ב-5, מתקבלת שארית 2.

₂ כשמחלקים את 37 ב-5, מתקבלת שארית 2.

₃ כשמחלקים את 38 ב-5, מתקבלת שארית 2.

₄ כשמחלקים את 39 ב-5, מתקבלת שארית 2.

שאלה 19

בטבלה כתוב מה יש בארון הכיתה.

משחקים	ספרי קריאה	קלטות	ספרי מדע	ספרי אמנות
9	23	10	14	16

א. כמה ספרים יש בסך-הכל בארון?

$$72 \quad \square_1$$

$$62 \quad \square_2$$

$$63 \quad \square_3$$

$$53 \quad \square_4$$

ב. בכיתה יש 34 תלמידים.

המורה רוצה לתת לכל ילד ספר אמנות אחד מהארון.

כמה ספרי אמנות חסרים לה?

$$28 \quad \square_1$$

$$22 \quad \square_2$$

$$33 \quad \square_3$$

$$18 \quad \square_4$$

ג. המורה הוסיפה לכל משחק מספר שווה של קוביות.

מה יכול להיות מספר הקוביות שהמורה הכניסה לכל המשחקים?

$$27 \quad \square_1$$

$$44 \quad \square_2$$

$$76 \quad \square_3$$

$$84 \quad \square_4$$

מס' התלמיד/ה באלפון



שאלה 20

מהו המספר החסר בתרגיל?

$$666 - 140 = \underline{\quad} - 150$$

526 ₃

676 ₁

376 ₄

656 ₂



שאלה 21

איזה מהמספרים הבאים יכול להיות המספר החסר בתרגיל?

$$393 : 7 > 393 : \underline{\quad}$$

3 ₃

9 ₁

1 ₄

6 ₂



שאלה 22

$$(39 + 47) : (47 + 39) =$$

172 ₃

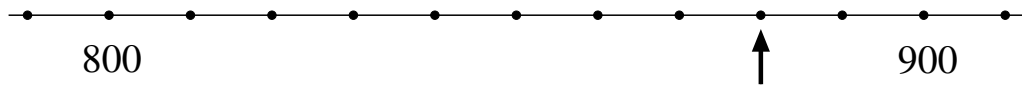
1 ₁

0 ₄

2 ₂

שאלה 23

א. איזה מספר מתאים לנקודה המסומנת בחץ על ישר-המספרים?



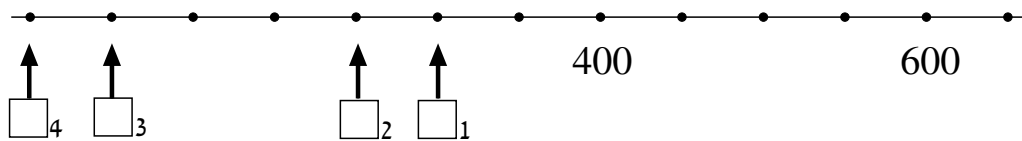
$$880 \quad \square_3$$

$$890 \quad \square_1$$

$$889 \quad \square_4$$

$$999 \quad \square_2$$

ב. איזה חץ מצביע על הנקודה המתאימה למספר מאה?
(סמנו בריבוע שמתחת לחץ.)



שאלה 24

דרור לא יודע לחשב את התרגיל 17×6 ,

אבל הוא יודע לחשב את התרגיל 17×3 .

איך יוכל דרור לחשב, בעזרת התרגיל שהוא יודע, את התרגיל 17×6 ?

1. דרור יכפול ב-2 את התוצאה של התרגיל 17×3 .

2. דרור יכפול ב-3 את התוצאה של התרגיל 17×3 .

3. דרור יחלק ב-2 את התוצאה של התרגיל 17×3 .

4. דרור יחבר 3 לתוצאה של התרגיל 17×3 .

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 25

בלי לחשב במדויק, סמנו את המספר הקרוב ביותר לתוצאה של התרגיל **620 : 203**.

- | | | | |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 300 | <input type="checkbox"/> |



שאלה 26

בשיעור ספורט התחרו בריצה 4 תלמידים מהכיתה. שאר התלמידים שיחקו בכדור ב- 5 קבוצות, 6 תלמידים בכל קבוצה. כמה תלמידים השתתפו בשיעור הספורט?

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 29 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> |



שאלה 27

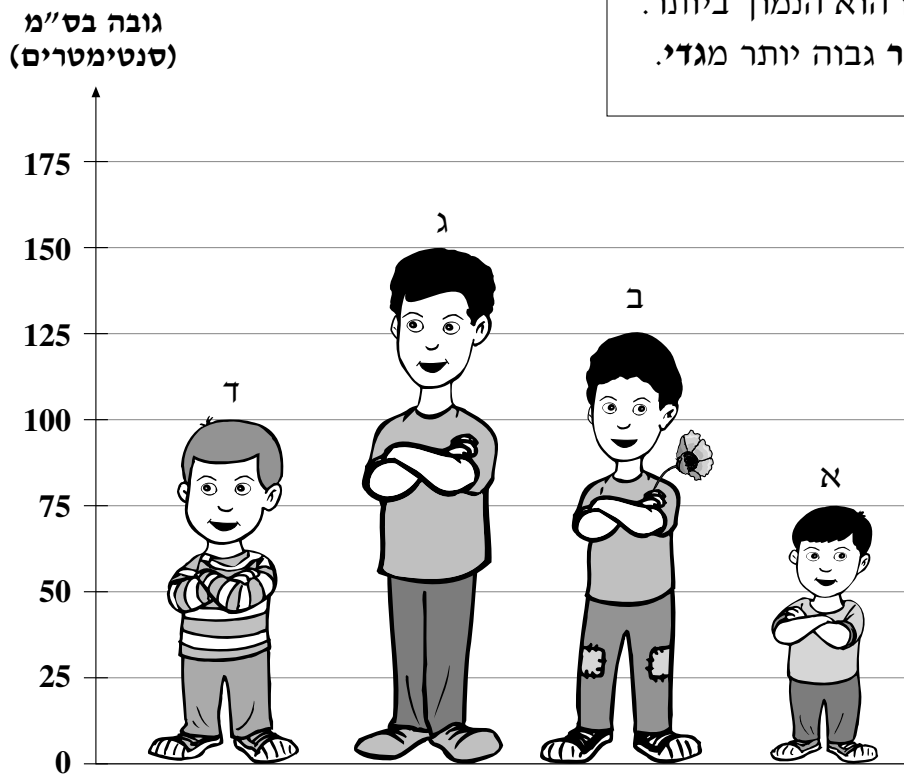
לאורן היו גולות. במשחק הראשון אורן הפסיד 8 גולות. במשחק השני אורן הפסיד 10 גולות. לאחר שני המשחקים נשארו לאורן 48 גולות. כמה גולות היו לאורן לפני שני המשחקים?

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 48 | <input type="checkbox"/> | 66 | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | 56 | <input type="checkbox"/> |

שאלה 28

הדיאגרמה שלפניכם מתארת גובה של ארבעה ילדים.
סמנו את השם של כל ילד לפי הנתונים הבאים:

יואב הוא הגבוה ביותר.
עידו הוא הנמוך ביותר.
אמיר גבוה יותר מגדי.



א. מהו השם של ילד א?

- ₁ אמיר
 ₂ יואב
 ₃ גדי
 ₄ עידו

ב. מהו השם של ילד ב?

- ₁ אמיר
 ₂ יואב
 ₃ גדי
 ₄ עידו

ג. מהו הגובה של הילד שמחזיק פרח?

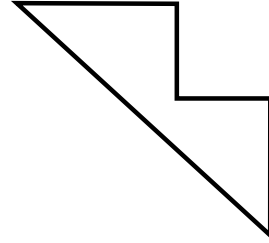
- ₁ 75 ס"מ
 ₂ 100 ס"מ
 ₃ 125 ס"מ
 ₄ 150 ס"מ

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 29

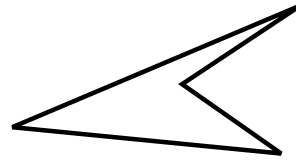
בחרו שם מתאים לכל מצולע.

א.



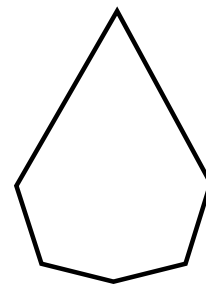
- | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| משולש | <input type="checkbox"/> | 3 | מחומש | <input type="checkbox"/> | 1 |
| מרובע | <input type="checkbox"/> | 4 | משושה | <input type="checkbox"/> | 2 |

ב.



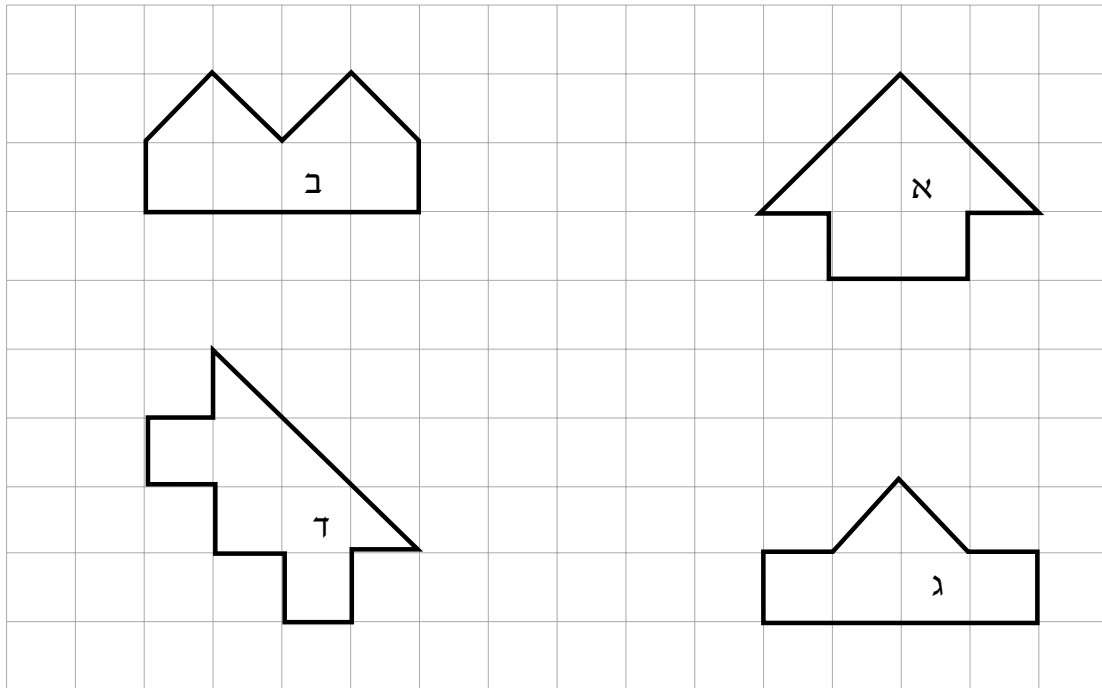
- | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| משולש | <input type="checkbox"/> | 3 | מחומש | <input type="checkbox"/> | 1 |
| מרובע | <input type="checkbox"/> | 4 | משושה | <input type="checkbox"/> | 2 |

ג.



- | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| משולש | <input type="checkbox"/> | 3 | מחומש | <input type="checkbox"/> | 1 |
| מרובע | <input type="checkbox"/> | 4 | משושה | <input type="checkbox"/> | 2 |

שאלה 30



א. השטח של איזו צורה הוא הגדול ביותר?

צורה א ₁

צורה ב ₂

צורה ג ₃

צורה ד ₄

ב. סמנו ליד המשפט הנכון.

1. לצורה א ולצורה ב שטח שווה.

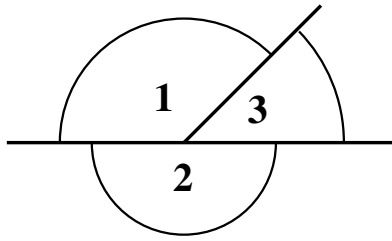
2. לצורה א ולצורה ג שטח שווה.

3. לצורה ב ולצורה ג שטח שווה.

4. לצורה ב ולצורה ד שטח שווה.

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 31



סמנו ליד התשובה הנכונה לפי הציור שלפניכם.

א. זווית 1 היא זווית:

₁ שטוחה ₂ קהה ₃ ישרה ₄ חדה

ב. זווית 2 היא זווית:

₁ שטוחה ₂ קהה ₃ ישרה ₄ חדה

ג. זווית 3 היא זווית:

₁ שטוחה ₂ קהה ₃ ישרה ₄ חדה

שאלה 32

האם המשפט **נכון** או **לא נכון**? סמנו במקום המתאים.

א. בכל משולש כל הזוויות חדות.

₁ נכון ₂ לא נכון

ב. בכל משולש יש לפחות זווית אחת חדה.

₁ נכון ₂ לא נכון

ג. לכל משולש יש שלוש צלעות.

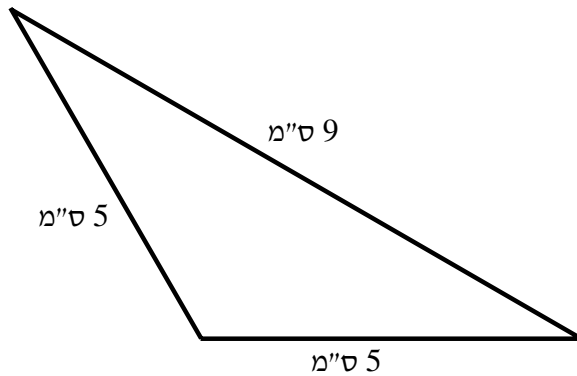
₁ נכון ₂ לא נכון

ד. בכל משולש כל הצלעות שוות באורכן.

₁ נכון ₂ לא נכון

שאלה 33

א. המשולש שבציור הוא:

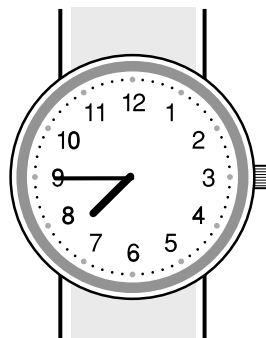
שווה צלעות. ₁שווה שוקיים. ₂שונה צלעות. ₃

ב. המשולש שבציור הוא:

קהה-זווית. ₁ישר-זווית. ₂חד-זווית. ₃

שאלה 34

כשאיריס הגיעה לתחנת האוטובוס, הראה השעון את השעה הזאת:

איריס חיכתה בתחנה **רבע שעה**, ונסעה באוטובוס **חצי שעה**.

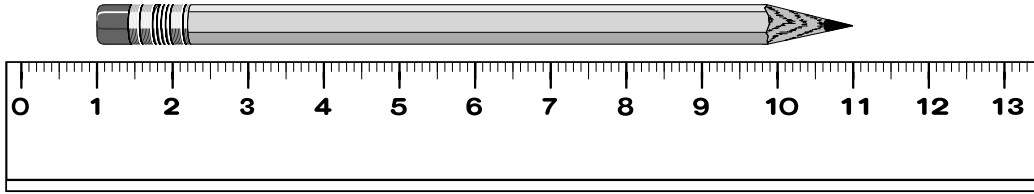
באיזו שעה איריס ירדה מהאוטובוס?

8:30 ₃7:45 ₁8:45 ₄8:15 ₂

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 35

מהו אורך העיפרון שבציור?



- 1 סנטימטר אחד
- 2 10 סנטימטרים
- 3 11 סנטימטרים
- 4 12 סנטימטרים



שאלה 36

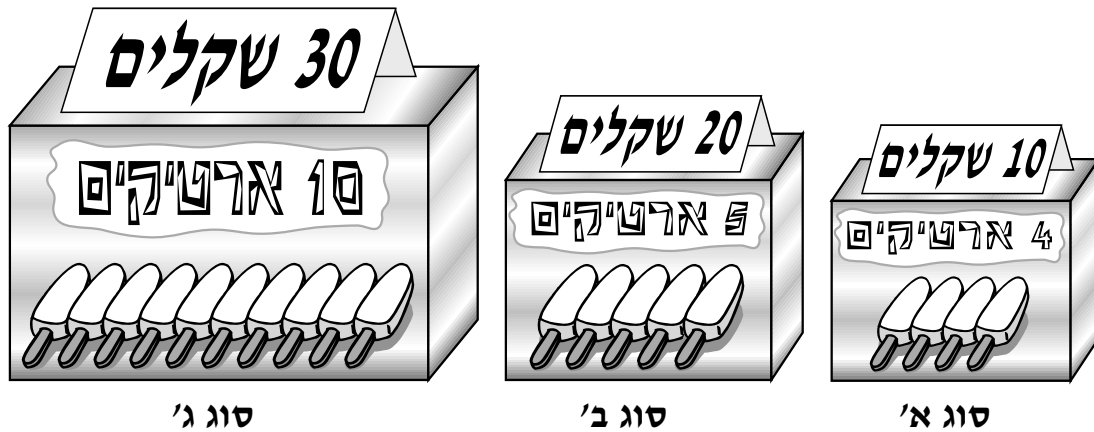
בחרו את יחידת המידה המתאימה למשקל של ביצת תרנגולת.

- 1 גרם
- 2 ליטר
- 3 סנטימטר
- 4 דקה



שאלה 37

בחנות מוכרים ארטיקים בטעם בננה באריזות קרטון.
יש שלושה סוגים של אריזות:



ילדים רוצים לקנות 20 ארטיקים בטעם בננה.
איזה סוג של אריזות כדאי להם לבחור, אם הם רוצים לשלם את המחיר הזול ביותר?

1 אריזות מסוג א'.

2 אריזות מסוג ב'.

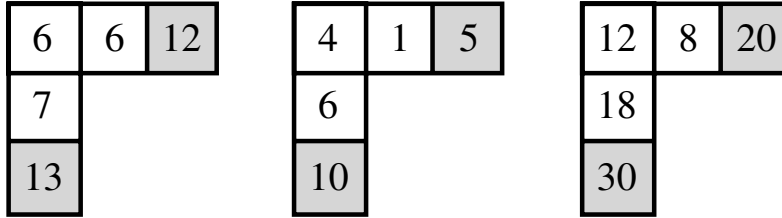
3 אריזות מסוג ג'.

4 לא משנה איזה סוג, כי המחיר של 20 ארטיקים שווה בכלם.

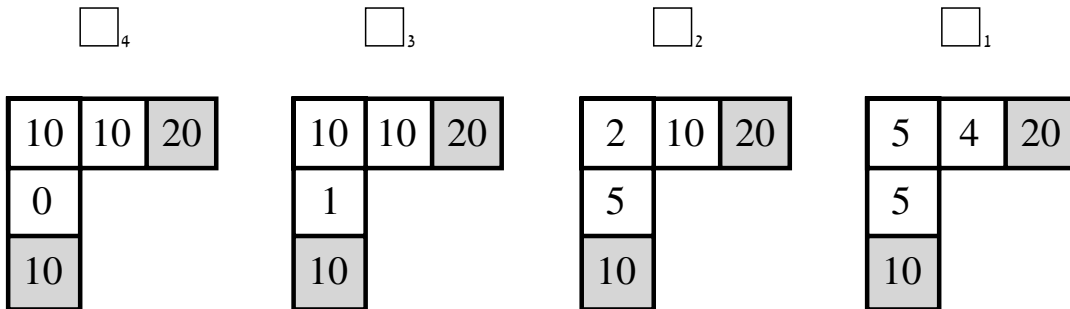
מס' התלמיד/ה באלפון

שאלה 38

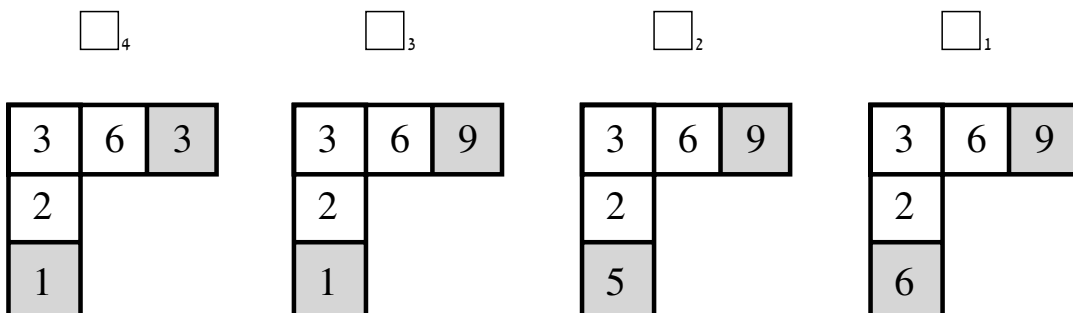
בכל הצורות האלה מסודרים המספרים לפי אותו החוק.



א. סמנו מעל הצורה שבה המספרים מסודרים לפי החוק שלמעלה.



ב. סמנו מעל הצורה שבה המספרים מסודרים לפי החוק שלמעלה.



סוף!



מתמטיקה בשפה העברית לכיתה ד' (מיצ"ב), נוסח ב'