

שאלון במתמטיקה כיתה ד', תשס"ב

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_

כיתה \_\_\_\_\_ שם ביה"ס \_\_\_\_\_ שם הישוב \_\_\_\_\_

- מותר שימוש במחשבון
- לרשותכם 90 דקות
- אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף
- רשמו את כל החישובים והנימוקים על גבי טופס השאלון

בהצלחה

---

(1) רשמו בספרות: שבעת אלפים תשעים ושלוש :  
תשובה: \_\_\_\_\_

---

השלימו ספרות מתאימות :

$$1553 > 1 \_ 59 \quad (2)$$

$$3 \_ 75 > 34 \_ 8 \quad (3)$$

---

השלימו את המספרים החסרים:

$$\_ - 729 = 106 \quad (4)$$

$$\_ : 5 = 10 \quad (5)$$

---

השלימו את המספר החסר:

$$556 + 30 = \underline{\quad\quad} + 500 \quad (6)$$

---

פתרו את התרגילים:

$$16 - 2 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad (7)$$

$$10 - 3 \times 2 = \underline{\quad\quad} \quad (8)$$

---

(9) למשה אין מחשבון והוא **לא יודע** כיצד לחשב את התרגיל:

$$8 \times 19 =$$

משה **יודע** לחשב את התרגילים הבאים :

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 20 = 160$$

איך יוכל משה לחשב, בעזרת תרגילים אלו, את התרגיל ?

$$8 \times 19 =$$

תשובה: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

$$\frac{2}{5} \quad (10) \text{ רשמו שבר שהוא גדול מ-}$$

תשובה: \_\_\_\_\_

11) הקיפו בעיגול מספר הנמצא בקטע המושחר בציר המספרים.


22,200 (א) 20,002 (ב) 20,200 (ג) 2,220 (ד)





12) רשמו **מספר נוסף** הנמצא בקטע המושחר בציר המספרים

תשובה \_\_\_\_\_

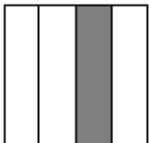
לחלק מהציורים הבאים מתאים השבר  $\frac{1}{4}$  (רבע).  
 הקיפו את התשובות המתאימות:

13) הציור  מתאים לשבר  $\frac{1}{4}$ . נכון / לא נכון.

14) הציור  מתאים לשבר  $\frac{1}{4}$ . נכון / לא נכון.

15) הציור  מתאים לשבר  $\frac{1}{4}$ . נכון / לא נכון.

16) הציור  מתאים לשבר  $\frac{1}{4}$ . נכון / לא נכון.

17) הציור  מתאים לשבר  $\frac{1}{4}$ . נכון / לא נכון.

**בבית הספר לומדים 100 תלמידים בכיתות ד' .**

בכיתה ד1 לומדים 32 תלמידים.

בכיתה ד2 לומדים 33 תלמידים.

השאר לומדים בכיתה ד3.

(18) כמה תלמידים לומדים בכיתה ד3 ?

---

**כל** תלמידי כיתות ד' יצאו לטיול.

בבוקר הם התחלקו לקבוצות, כך שבכל קבוצה היו 10 תלמידים.

(19) לכמה קבוצות התחלקו התלמידים ?

---

בצהריים התחלקו **כל** התלמידים לקבוצות **גדולות** יותר.

מספר התלמידים היה **שווה** בכל הקבוצות.

הציעו אפשרות למספר הקבוצות ולמספר התלמידים בקבוצה :

(20) מספר הקבוצות \_\_\_\_\_ מספר התלמידים בקבוצה \_\_\_\_\_

הציעו אפשרות נוספת למספר הקבוצות ולמספר התלמידים בקבוצה:

(21) מספר הקבוצות \_\_\_\_\_ מספר התלמידים בקבוצה \_\_\_\_\_

(22) בכל אוטובוס יש 42 מקומות ישיבה.

כמה אוטובוסים צריך להזמין, אם רוצים שלכל 100 התלמידים

יהיה מקום ישיבה ?

---

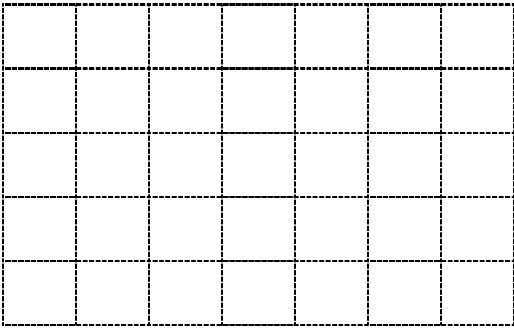
הסבירו איך הגעתם לפתרון: \_\_\_\_\_

---

---

---

(23) ציירו מרובע שיש בו זווית קהה :



(24) הקיפו בעיגול קודקוד של זווית קהה במרובע שציירתם.

---

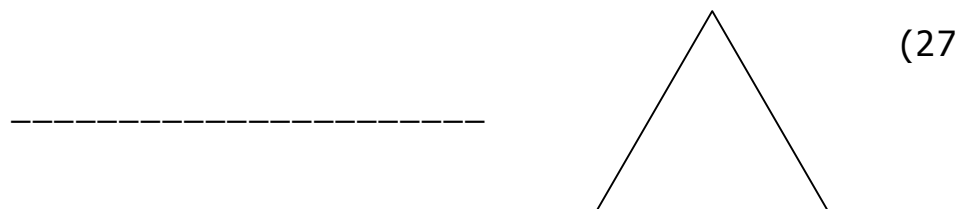
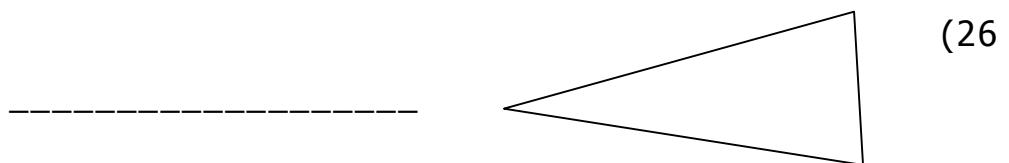
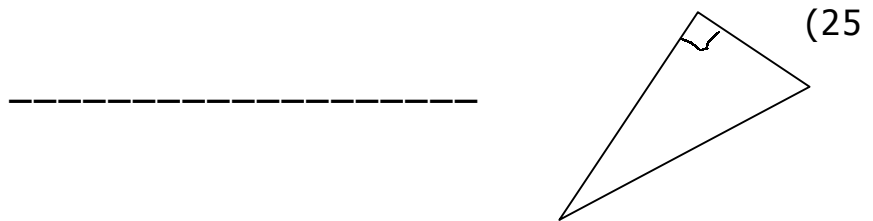
רשמו ליד כל משולש שם המתאים לו מבין השמות הבאים :

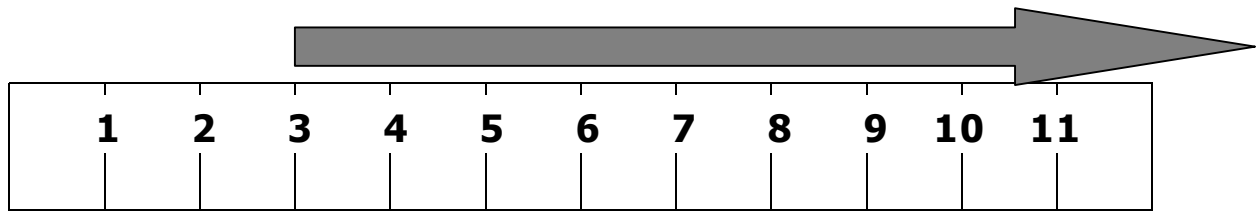
**משולש שווה שוקיים**

**משולש שווה צלעות**

**משולש ישר זווית**

**משולש קהה זווית**

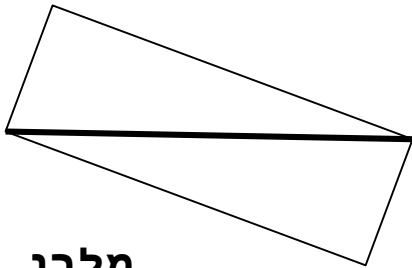




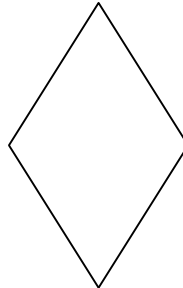
28) אורכו של החץ המצוייר הוא בערך :

- א. 9 ס"מ
- ב. 10 ס"מ
- ג. 12 ס"מ
- ד. 13 ס"מ

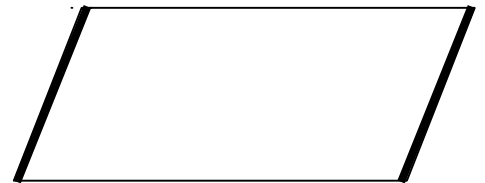
לפניכם מרובעים שונים:



**מלבן**



**מעויין**



**מקבילית**

בין המשפטים הבאים יש משפטים **נכונים** ומשפטים **לא נכונים**.  
רשמו ליד כל משפט **נכון** או **לא נכון**.

(29)

- א. **במקבילית** זוג הצלעות המודגשות מקבילות זו לזו \_\_\_\_\_
- ב. **במקבילית** זוג הצלעות המודגשות שוות זו לזו \_\_\_\_\_

(30)

- א. יש **במעויין** צלעות המקבילות זו לזו \_\_\_\_\_
- ב. כל הזוויות **במעויין** שוות \_\_\_\_\_

(31)

- א. **במלבן** מודגש האלכסון \_\_\_\_\_
- ב. כל הזוויות **במלבן** שוות \_\_\_\_\_

(32) רשמו במקום הריק מספר מתאים:

$$500 - \underline{\quad} = 360$$

(33) רשמו במקום הריק מספר מתאים:

$$500 - \underline{\quad} > 360$$

(34) האם יש מספרים אחרים שניתן לרשום במקום הריק ?

תשובה : כן / לא

אם כן, רשמו בכל תרגיל מספר אחר:

$$500 - \underline{\quad} > 360$$

$$500 - \underline{\quad} > 360$$

(35) מהו המספר הגדול ביותר שאפשר לרשום במקום הריק ?

\_\_\_\_\_

(36) נמקו- מדוע אתם חושבים שהוא המספר הגדול ביותר שניתן

לרשום במקום הריק ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

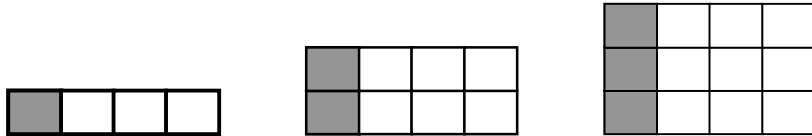
\_\_\_\_\_

לפניכם **סדרה של צורות** שבכל אחת מהן משבצות לבנות ומשבצות אפורות.

מספר המשבצות הלבנות קשור למספר המשבצות האפורות.

לדוגמא: למשבצת אפורה אחת מתאימות 3 משבצות לבנות.

ל- 2 משבצות אפורות מתאימות 6 משבצות לבנות.



37) כמה משבצות לבנות מתאימות ל- 3 משבצות אפורות \_\_\_\_\_

38) כמה משבצות לבנות יתאימו ל- 5 משבצות אפורות ? \_\_\_\_\_

39) כמה משבצות לבנות יתאימו ל- 11 משבצות אפורות ? \_\_\_\_\_

40) כמה משבצות לבנות יתאימו ל- 40 משבצות אפורות ? \_\_\_\_\_

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

41) האם יש צורה שיש בה 180 משבצות לבנות ? \_\_\_\_\_

נמקו את תשובתכם: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42) האם יש צורה שיש בה 100 משבצות לבנות ? \_\_\_\_\_

נמקו את תשובתכם: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## בהצלחה