

## מחווין להערכת המבחן במתמטיקה לכיתות ד'

מיצ"ב תשס"ג

שלום רב,

בתדריך שלפניכם מפורטות התשובות הנכונות לכל פריט, בצרוף הערות לבדיקה. **בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב)** יש לסמן ב - " X " את מספר התשובה שניתנה על-ידי התלמיד.

**(במקרים בהם נרשמו מספר תשובות - יש לסמן ב - " X " את כל התשובות שניתנו**

**על-ידי התלמיד)**

בשאלות שאינן מסוג רב-ברירה, יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולסמן ב - " X " את הציון המתאים.

אין להוריד נקודות אם לא נרשמה הדרך או התרגיל המוביל לפתרון, למעט במקומות שניתנה הוראה ברורה לכך.

מספר הפריט	סוג שאלה	תשובה נכונה	ניקוד	טווח ציון
			<b>מספרים ופעולות חשבון (ללא מחשבון)</b>	
1		ב, ה	סימון תשובה אחת נכונה - 1 נק' סימון 2 תשובות נכונות - 2 נק' סימון תשובה אחת נכונה + אחת שגויה - 1 נק' <b>סימון 2 תשובות שגויות + אחת שגויה - 1 נק'</b> סימון 2 תשובות שגויות (ומעלה) - 0 נק'	0 - 2
2		17	תשובה נכונה - 2 נק'	0 - 2
3		1	תשובה נכונה - 2 נק'	0 - 2
4.א		7 ( 3 ) , 7 שארית 3	לכל סעיף - 1 נק'	0 - 2
4.ב		4 ( 2 ) , 4 שארית 2		
5		10	תשובה נכונה - 2 נק'	0 - 2
6		30x40 = 3x400	תשובה נכונה - 2 נק'	0 - 2

מספר הפריט	סוג שאלה	תשובה נכונה	ניקוד	טווח ציון
7	ר"ב			
8		539	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
9		527	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
10		212	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
11		60 יתקבל הסבר המשקף הבנה של מצב השוויון. תאור דרך העבודה בעזרת תרגיל - יתקבל כהסבר.	השלמת המספר - 1 נק' הסבר - 1 נק'	2-0
12		פי 3 יתקבל הסבר המבוסס על הבנת היחס שבין המכפלות או הסבר המבוסס על חישוב. תאור דרך העבודה בעזרת תרגיל - יתקבל כהסבר	תשובה נכונה - 1 נק' הסבר - 1 נק'	2-0
13		א.נכון ב.לא נכון ג. נכון ד. נכון	כל סעיף - 1 נק'	4-0
14		20056	תשובה נכונה - 1 נק'	1-0
15		1993, 2003, 2013	כל מספר - 1 נק'	3-0
16			סימון ה-0 במקום הנכון- 2 נק'	2-0
<b>מספרים ופעולות חשבון (עם מחשבון)</b>				
17		188	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
18		517	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
19		14	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
20		72	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
<b>בעיות מילוליות</b>				
21		57 יש לקבל גם תשובה מספרית בלבד ללא המללה.	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
22		48 יש לקבל גם תשובה מספרית בלבד ללא המללה.	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0
23		60 יש לקבל גם תשובה מספרית בלבד ללא המללה	תשובה נכונה - 2 נק'	2-0

מספר הפרט	סוג שאלה	תשובה נכונה	ניקוד	טווח ציון
24		20 יש לקבל גם תשובה מספרית בלבד ללא המללה	תשובה נכונה - 2 נק'	0 - 2
25		לא, באלבום יש מקום רק ל- 36 תמונות. יתקבל כל הסבר שמציג הבנת השארית. תרגילים מתאימים - יתקבלו כהסבר גם ללא המללה.	לא - 1 נק' הסבר - 1 נק'	0 - 2
26		כל מספר גדול מ- 0 וקטן מ- 20 (כולל מס' לא שלמים)	כל אפשרות - 1 נק'	0 - 2
<b>גיאומטריה</b>				
27		א.לא נכון ב.נכון ג.נכון	כל סעיף - 1 נק'	0 - 3
28		א.נכון ב.לא נכון ג.לא נכון ד.נכון	כל סעיף - 1 נק'	0 - 4
29		ציור של דלתון או מרובע סתמי.		0 - 2
30		א.נכון ב.לא נכון ג.נכון ד.נכון	כל סעיף - 1 נק'	0 - 4
<b>משימת חקר</b>				
31		$7+9=16$ $9+11=20$	כל השלמת מספר - 1 נק'	0 - 3
32		כל תרגיל שבו שני המחוברים הם מספרים אי-זוגיים עוקבים.	כל תרגיל - 1 נק' תרגיל+פתרון נכון-2 נק'	0 - 4
33		כן - $19+21=40$	אין לתת ניקוד על רישום מחובר אחד. אין לתת ניקוד לשני מחוברים אי-זוגיים שאינם עוקבים וסכומם 40. (דוגמא: $17+23$ )	0 - 2
34		לא, הסכום תמיד זוגי ו- 47 אינו זוגי	הנמקה המבוססת על דוגמאות - 1 נק' הנמקה המבוססת על הכללה - 2 נק'	0 - 2
35		לא, הסכום הוא תמיד כפולה של 4 ו- 50 איננו כפולה של 4.	הנמקה המבוססת על דוגמאות - 1 נק' הנמקה המבוססת על הכללה - 2 נק'	0 - 2

**להבהרות ניתן לפנות לנציגה מצוות ההדרכה:**

תמי גירון : 04-6370597

067-916979

**בהצלחה לכולם!**