

**שאלון במתמטיקה כיתה ד', תשס"ג**

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_

כיתה \_\_\_\_\_ שם ביה"ס \_\_\_\_\_ שם הישוב \_\_\_\_\_

- לרשותכם 90 דקות
- אנא ענו על כל השאלות
- אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף
- רשמו את כל החישובים והנימוקים על גבי טופס השאלון

**בהצלחה**

**חלק א' – בחלק זה אין להשתמש במחשבון**

**מספרים ופעולות חשבון**  
פתרו את התרגילים הבאים:

1) הקיפו את התרגילים שהפתרון שלהם הוא 0 (אפס)

א.  $22 + 0 =$

ב.  $22 \times 0 =$

ג.  $22 - 0 =$

ד.  $22 : 0 =$

ה.  $0 : 22 =$

## חלק א' – בחלק זה אין להשתמש במחשבון

מספרים ופעולות חשבון (המשך)

פתרו את התרגילים הבאים:

$$25 - 20 : 5 \times 2 = \quad (2)$$

---

$$(3 + 4) : (4 + 3) = \quad (3)$$

---

$$38 : 5 = \quad \text{א. (4)}$$

$$18 : 4 = \quad \text{ב.}$$

---

(5) השלימו את המספר החסר:

$$28 \times 100 = 28 \times 10 \times \boxed{\phantom{00}}$$

---

(6) השלימו במשבצת את הסימן המתאים:  $>$ ,  $<$ , או  $=$

$$30 \times 40 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 3 \times 400$$

---

(7) בלי לחשב במדויק,

סמנו מה המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל:

$$620:203= \quad (\text{השתמשו באומדן})$$

ג. 3

ב. 300

א. 30

## חלק א' - בחלק זה אין להשתמש במחשבון

מספרים ופעולות חשבון (המשך)

פתרו את התרגילים הבאים:

אפשר להעתיק את התרגילים במאונך.

$$467 + 72 = \quad (8)$$

$$572 - 45 = \quad (9)$$

$$53 \times 4 = \quad (10)$$

(11)

א. השלימו במשבצת את המספר החסר:

$$500 + 30 = 500 - 30 + \boxed{\quad}$$

ב. הסבירו - כיצד מצאתם את התשובה:

---

---

---

(12) א. פי כמה  $21 \times 9$  גדול מ-  $21 \times 3$  ?

תשובה: \_\_\_\_\_

ב. הסבירו כיצד מצאתם את התשובה:

---

---

---

## חלק א' – בחלק זה אין להשתמש במחשבון

13) ילדים פתרו את התרגיל  $38 \times 7$  בדרכים רבות:

רשמו בכל מקרה: נכון או לא נכון.

א. רן חישב:  $30 \times 7$  והוסיף  $8 \times 7$ .  
\_\_\_\_\_

ב. גד חישב:  $3 \times 7$  והוסיף  $8 \times 7$ .  
\_\_\_\_\_

ג. גד חישב:  $20 \times 7$  והוסיף  $18 \times 7$ .  
\_\_\_\_\_

ד. דן חישב:  $40 \times 7$  והוריד  $2 \times 7$ .  
\_\_\_\_\_

14) רשמו בספרות את המספר : עשרים אלף חמישים ושש  
\_\_\_\_\_

15) השלימו בסדרה את המספרים החסרים :

1963, 1973, 1983, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

16) רשמו את המספר 0 במקום המתאים על ישר המספרים:



## חלק ב' – בחלק זה מותר להשתמש במחשבון

### מספרים ופעולות חשבון

17. השלימו:  $329 + \underline{\hspace{2cm}} = 517$

18. השלימו:  $626 - \underline{\hspace{2cm}} = 109$

19. השלימו:  $42 : \underline{\hspace{2cm}} = 3$

20. השלימו:  $\underline{\hspace{2cm}} : 6 = 12$

---

### בעיות מילוליות

21. רותי קראה ספר בשלושה ימים. בספר של רותי יש 110 עמודים. ביום הראשון קראה רותי 30 עמודים, ביום השני קראה רותי 23 עמודים. כמה עמודים קראה רותי ביום השלישי?

תשובה \_\_\_\_\_

---

22. למיכל יש 12 גולות. מספר הגולות של רותי גדול פי 4 ממספר הגולות של מיכל. כמה גולות יש לרותי?

תשובה: \_\_\_\_\_

---

23. בחבילה יש 6 מחברות.

דני קנה 4 חבילות של מחברות ומיקי קנה 6 חבילות.

כמה מחברות יש לדני ולמיקי ביחד ?

תשובה: \_\_\_\_\_

---

24. טלי קנתה 4 שקיות של סוכריות בכל חבילה יש 15 סוכריות.

טלי רוצה לסדר את הסוכריות בצלחות, 3 סוכריות בכל צלחת.

בכמה צלחות תסדר טלי את הסוכריות ?

תשובה: \_\_\_\_\_

---

25. לנועה יש 40 תמונות. היא רוצה לסדר את התמונות באלבום,

3 תמונות בכל עמוד. באלבום של נועה יש 12 עמודים.

האם נועה תצליח לסדר את כל התמונות באלבום ?

תשובה: \_\_\_\_\_

נימוק: \_\_\_\_\_

---

26. כל ילד מ- 5 ילדי הקבוצה תרמו סכום כסף שווה לקופת

הקבוצה. ביחד הם תרמו פחות מ- 100 שקלים.

כתבו 2 אפשרויות לסכומי הכסף שתרמו הילדים.

אפשרות א'

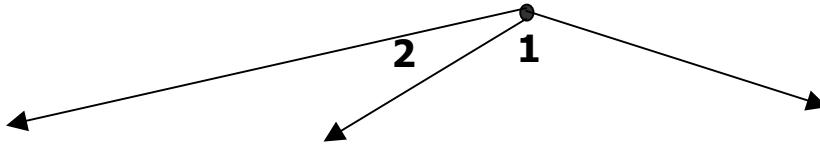
כל ילד תרם : \_\_\_\_\_ שקלים

אפשרות ב'

כל ילד תרם : \_\_\_\_\_ שקלים

27 . התבוננו בזוויות 1 ו- 2 ורשמו ליד כל משפט:

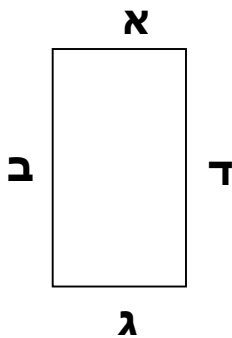
נכון או לא נכון.



- א. זווית 2 גדולה מזווית 1. \_\_\_\_\_
- ב. זווית 2 היא זווית חדה. \_\_\_\_\_
- ג. זווית 1 גדולה מזווית ישרה ( $90^\circ$ ). \_\_\_\_\_

28. צלעות המלבן מסומנות באותיות : א , ב , ג , ד

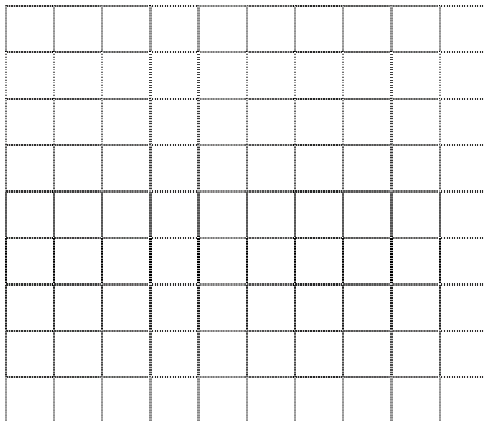
רשמו ליד כל משפט נכון או לא נכון.



- א. צלע א' וצלע ג' מקבילות. \_\_\_\_\_
- ב. צלע ד' וצלע ג' מקבילות. \_\_\_\_\_
- ג. צלע א' מאונכת לצלע ג'. \_\_\_\_\_
- ד. צלע ב מאונכת לצלע א'. \_\_\_\_\_

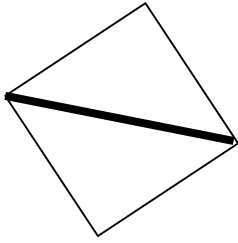
29. ציירו מרובע

שאינו לו צלעות מקבילות.

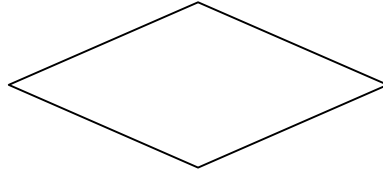


גיאומטריה (המשך)

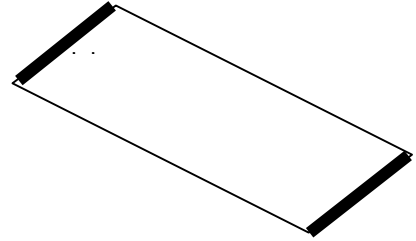
30. לפניכם מצולעים שונים:



ריבוע



מעוין



מקבילית

בין המשפטים הבאים יש משפטים נכונים ומשפטים לא נכונים. התבוננו במצולעים ורשמו ליד כל משפט נכון או לא נכון.

א. במקבילית זוג הצלעות המודגשות שוות זו לזו \_\_\_\_\_

ב. כל הזוויות במעוין שוות \_\_\_\_\_

ג. בריבוע מודגש האלכסון \_\_\_\_\_

ד. כל הזוויות בריבוע שוות זו לזו \_\_\_\_\_

---

משימת חקר

לפניכם סדרה של תרגילים המסודרים בסדר מסוים:

$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 7 = 12$$

31. המשיכו על פי אותו הסדר והשלימו את המספרים החסרים:

$$7 + 9 = \square$$

$$9 + \square = \square$$



משימת חקר (המשך)

את סדרת התרגילים ניתן להמשיך עוד ועוד.

32. רשמו עוד שני תרגילים השייכים לאותה סדרת תרגילים:

$$\square + \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$

33. האם התרגיל הבא שייך לסדרת תרגילים זו ?

$$\square + \square = 40$$

אם כן השלימו את המחוברים החסרים.

אם לא - נמקו מדוע \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

34. האם התרגיל הבא שייך לסדרת תרגילים זו ?

$$\square + \square = 47$$

אם כן השלימו את המחוברים החסרים.

אם לא - נמקו מדוע \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

35. האם התרגיל הבא שייך לסדרת תרגילים זו ?

$$\square + \square = 50$$

אם כן השלימו את המחוברים החסרים.

אם לא - נמקו מדוע \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ב ה צ ל ח ה**