

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في الرياضيات للصف الثامن מבחן במתמטיקה לכיתה ח'

الصيغة أ
נוסח א'

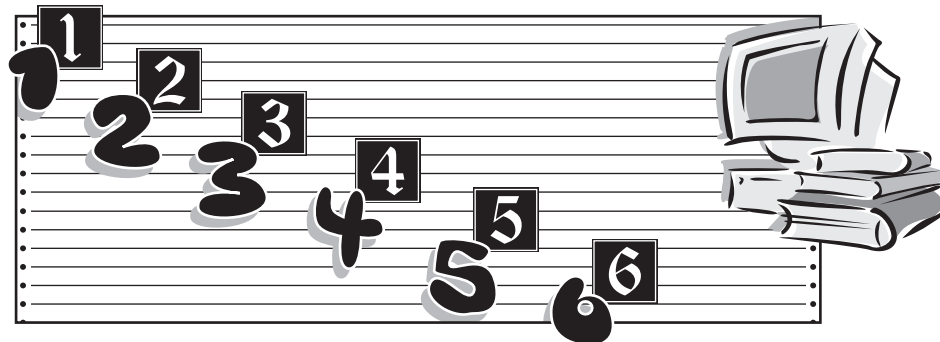
رقم الطالب/ة في القائمة / מס' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصف / הכיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / היישוב



תשס"ו 2005

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة ميلا"ב

كانون الأول 2005 – دسامبر 2005

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

استمارة للطالب،

ضَع × داخل المربّع الملائم.

1. هل أنت ولد أم بنت؟ ₁ ولد ₂ بنت

2. في أيّ صفّ وشعبة تتعلّم؟

_{8أ} _{8ب} _{8ج} _{8د} _{8هـ} _{8و} _{8ز} _{8ح} _{8ط} _{8ي} _{8أ} _{8ب} _{8ج} _{8د} _{8ي} _{8هـ}

3. في أيّ تجميع تتعلّم الرياضيات؟

₁ تجميع أ

₂ تجميع ب

₃ تجميع ج

₄ مجموعة التّميّز

₅ مجموعة الإنجاز

₆ لا يوجد تجميع في الرياضيات

رقم الطالب/ة
في القائمة

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من قسمين.

في القسم أ استعمال الآلة الحاسبة ممنوع.

في القسم ب استعمال الآلة الحاسبة مسموح.

أجب عن جميع الأسئلة. لست ملزماً بالإجابة عن الأسئلة حسب الترتيب.

اكتب جميع الحسابات على ورقة الامتحان.

افحص إجاباتك جيداً قبل تسليم الامتحان.

مدة الامتحان 90 دقيقة.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة، اكتبها في المكان المخصص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة صحيحة من بين عدة إجابات،

اختر الإجابة وضع إشارة x داخل المربع الذي بجانبها، هكذا .

المثال 1

ما هي نتيجة التمرين $14 + 5$?

5 ₁

9 ₂

19 ₃

20 ₄

المثال 2

أ. يوجد في الساعة 60 دقيقة ₁ صحيح ₂ غير صحيح

ب. يوجد في اليوم 60 ساعة ₁ صحيح ₁ غير صحيح

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

القسم أ

في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع.

السؤال 1

أضف < أو = أو > بحيث تحصل على قضية صواب.

أ. $8 - 6 \cdot \frac{1}{2}$ $(8 - 6) \cdot \frac{1}{2}$

ب. $\frac{1}{5} \cdot (5 + 3)$ $\frac{1}{5} \cdot 5 + \frac{1}{5} \cdot 3$

ج. $2 \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right)$ $1 + \frac{2}{3}$

.....

السؤال 2

أمامك تمرينان.

أضف إلى كل تمرين قوسين بحيث تحصل على قضية صواب.

أ. $20 : 10 \cdot 2 = 1$

ب. $4 - 4 \cdot 2 - 2 = -2$

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 3

مُعطاة صورة العدد $\frac{x}{5}$.

أ. عَوَّض: $x = 5$

النتيجة: _____

ب. عَوَّض: $x = -20$

النتيجة: _____

ج. أي عدد تُعَوِّضُهُ في صورة العدد كي تحُصِّل على 0 (صفر)؟

الجواب: $x =$ _____



السؤال 4

حُلّ المعادلة $2x + 5 = 13$.

افحص إجابتك.

الحل:

الفحص:

السؤال 5

حلّ المعادلة $2x + 7 = 3(x - 3)$.

افحص إجابتك.

الحلّ:

الفحص:



السؤال 6

حلّ المعادلة $5(x + 2) = 2x + 10 + 3x$.

الحلّ:



السؤال 7

ما هي تقريباً نتيجة التمرين $\frac{397}{3.8}$ ؟

أشّر على الإجابة الأقرب.

- 400 ₄ 100 ₃ 50 ₂ 10 ₁

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 8

مُعطاة صورة القضية $x + 4 \geq 12$.

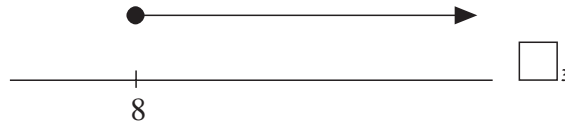
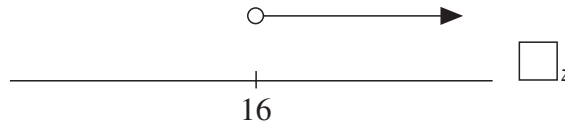
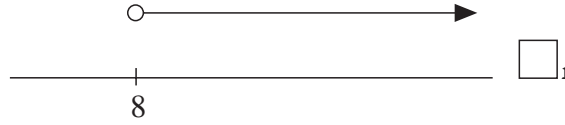
أ. في كل بند ضَعْ x داخل مربع الإجابة الصحيحة.

- (1) 100 تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا
- (2) 12 تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا
- (3) 8 تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا
- (4) 7.75 تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا
- (5) -9 تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا
- (6) $8\frac{1}{3}$ تابع إلى مجموعة الصواب. ₁ نعم ₂ لا

ب. اكتب مجموعة الصواب لصورة القضية $x + 4 \geq 12$.

ج. ما هو الرّسم البيانيّ لمجموعة الصّدق لصورة القضية $x + 4 \geq 12$ ؟

ضَعْ \times داخل مربع الرّسم البيانيّ الملائم.



.....

□ رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 9
حلّ التمرين:

$$14.6 - 10 \cdot \frac{1}{2} =$$

- 10.6 ₁
9.6 ₂
4.4 ₃
2.3 ₄

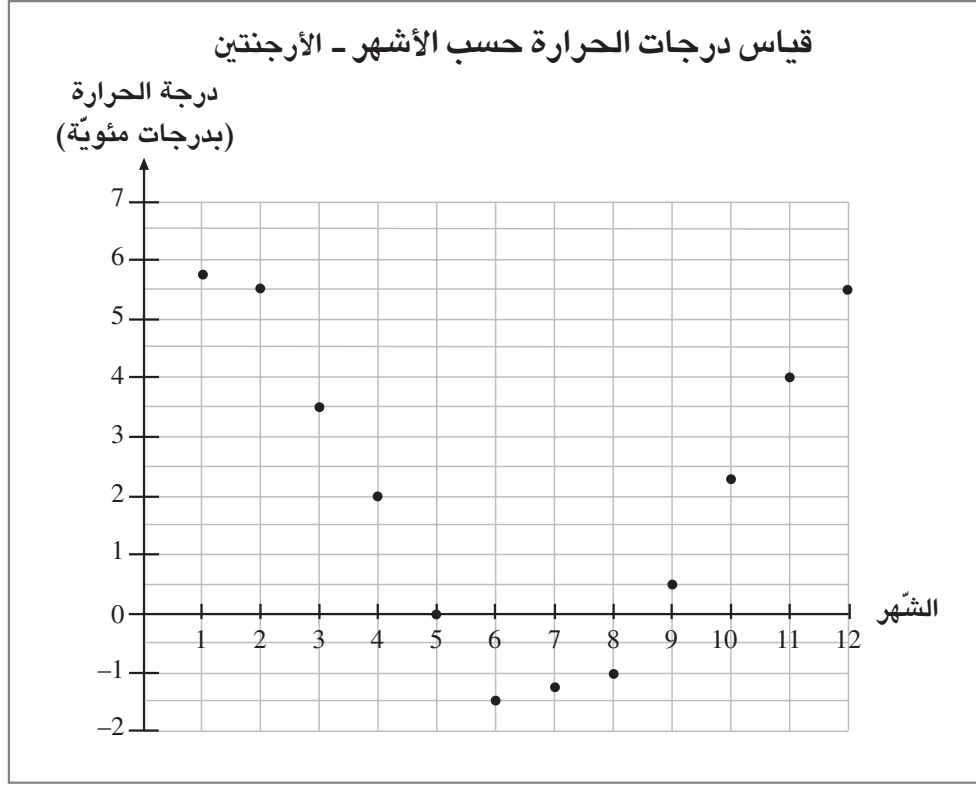
السؤال 10

الدخل الشهري لسعيد هو 4,125 شاقلاً.
يصرف سعيد 25% من دخله الشهري على شراء الطعام.
كم شاقلاً تقريباً يصرف سعيد على شراء الطعام؟

- 1.030 شاقلاً ₁
1.500 شاقلاً ₂
2.060 شاقلاً ₃
2,500 شاقلاً ₄

השרף 11

אמאק רשמ בייאני ישרף נתאג קיאס הרגה הררה (ברגה מווי) פי מדינה מועינה פי הארגנתין, מרה כל שמה, טואל סנה קאמה.



א. هل النقطة (4,11) موجودة على الرسم البياني؟ موجودة / غير موجودة
إذا كانت النقطة موجودة، أحطها بدائرة (على الرسم البياني).

ب. هل النقطة (6,-1.5) موجودة على الرسم البياني؟ موجودة / غير موجودة
إذا كانت النقطة موجودة، اكتب معنى النقطة.

ج. هل يوجد شهران مختلفان فيهما قيست نفس درجة الحرارة؟

موجودان / غير موجودين

إذا كانا موجودين، جد هذين الشهرين وشرح كيف وجدتهما على الرسم البياني.

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 12

مُعطاة صورة العدد $6x + 5$.

أ. عَوِّض في صُورة العدد $x = 0$ واحسب.

النتيجة: _____

ب. عَوِّض في صُورة العدد $x = \frac{1}{8}$ واحسب.

النتيجة: _____

السؤال 13

مُعطاة صورة القضيّة $1 - x > 0$.

أ. عَوِّض $x = 4$ في صورة القضيّة واحسب. _____

ب. هل حصلتَ على قضيّة صواب؟ 1 نعم 2 لا

ج. اكتبْ مثلاً لعدد موجب تَنْتُج عن تعويضه في صورة القضيّة $1 - x > 0$ قضيّة صواب.

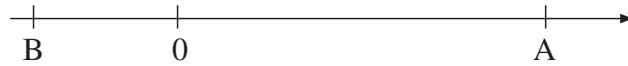
المثال: _____

القسم ب

في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح.

السؤال 14

مُعْطِيَانِ العَدَدَانِ A وَ B كَمَا يَظْهَرُ فِي الرَّسْمِ:



أ. حاصل ضرب $B \cdot A$ هو: ₁ موجب ₂ سالب ₃ صفر

ب. حاصل جمع $B + A$ هو: ₁ موجب ₂ سالب ₃ صفر

ج. الفرق بين $B - A$ هو: ₁ موجب ₂ سالب ₃ صفر

السؤال 15

تمثّل صورة العدد $15x + 10$ أجرة مريم (بالشواقل) ليوم عمل واحد.

X يمثّل عدد الساعات التي تعملها مريم في اليوم.

تأخذ مريم 10 شواقل في اليوم بدلَ سَفَرِيَّاتِ فِي الباص.

أ. ما الذي يُمثِّله العدد 15 في صورة العدد؟ _____

ب. اشتغلت مريم يوم الأحد 3 ساعات. كم شاقلاً أخذت؟ (اكتب طريقة الحلّ).

الجواب: _____ شاقلاً.

ج. كم ساعةً يجب أن تشتغل مريم يومَ الاثنيْنِ لكي تحصل على 145 شاقلاً؟
(اكتب طريقة الحلّ).

الجواب: _____ ساعات.

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 16

حلّ المعادلة $2 - (x + 4) = 8 - 4x - 4$.

الحلّ:

.....

السؤال 17

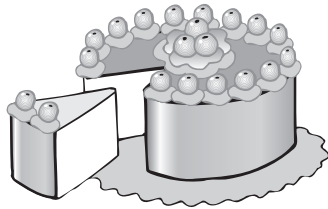
أمامك صورة قضيّة التّباين (المتباينة) $-3x < 15$. حلّها.

الحلّ:

.....

السؤال 18

اشترى سالم بالوناتٍ وشمعاتٍ لعيد ميلاد أخته.
عدّد البالونات التي اشتراها سالم أكبر بـ 5 من عدد الشمعات التي اشتراها.
ثمن البالون الواحد هو شاقلان (2 شاقل).
ثمن الشمعة الواحدة هو 3 شواقل.
دفع سالم 60 شاقلاً.



كم شمعةً اشترى سالم؟

اكتب مراحل الحلّ.

الحلّ:

الجواب الكامل:

السؤال 19

أمامك جدول يُبين عدد الطلاب في مدرستين ونسبة المتفوقين في كل واحدة منهما.

عدد المتفوقين	نسبة المتفوقين	مجموع الطلاب	المدرسة
	10%	120	الحكمة
	8%	200	الأمل

أ. أكمل في الجدول عدد الطلاب المتفوقين.

ب. في مدرسة النور يوجد 240 طالبًا. 5% من الطلاب متفوقون. في أي من المدرستين (الحكمة أو الأمل) يوجد نفس العدد من الطلاب المتفوقين كما في مدرسة النور؟

الجواب: _____

التعليل:

السؤال 20

مُعطى ملعب على شكل مربع. طول ضلع الملعب 7 م (أمتار). احسب محيط الملعب ومساحته. اكتب وحدات قياس ملائمة.

أ. محيط الملعب هو _____

ب. مساحة الملعب هي _____

السؤال 21

رسم يوسف مستطيلًا.

أحد أضلاع المستطيل أطول من الضلع الآخر بـ 12 سم.

محيط المستطيل هو 40 سم.

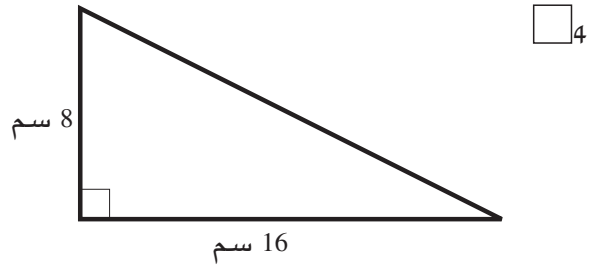
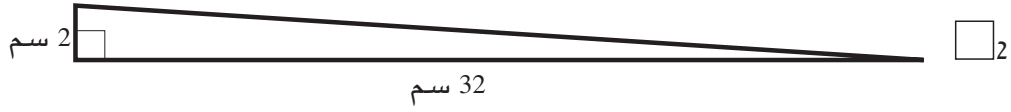
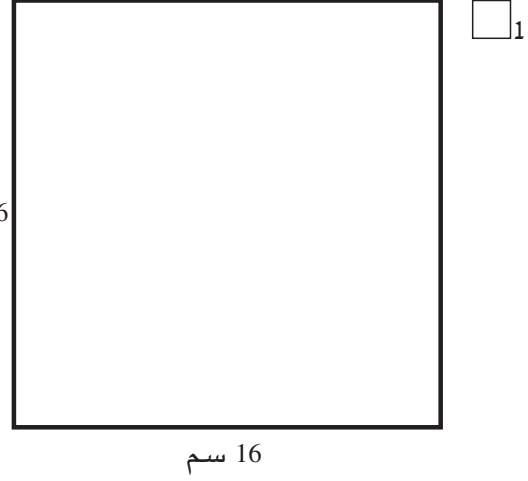
ما هو طول كل ضلع في المستطيل؟ اكتب وحدات قياس ملائمة.

الضلع الأول: _____ الضلع الثاني: _____

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 22

تأمل الأشكال الهندسيّة التي على الصّفحة.
ضع \times داخل مربع الشكل الهندسيّ الذي مساحته 64 سم².



السؤال 23

حلّ المعادلات.

أ. $\frac{x}{3} + \frac{x}{6} = 15$

الحلّ:

ب. $\frac{x+1}{3} + \frac{x+1}{6} = 15$

الحلّ:

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 24

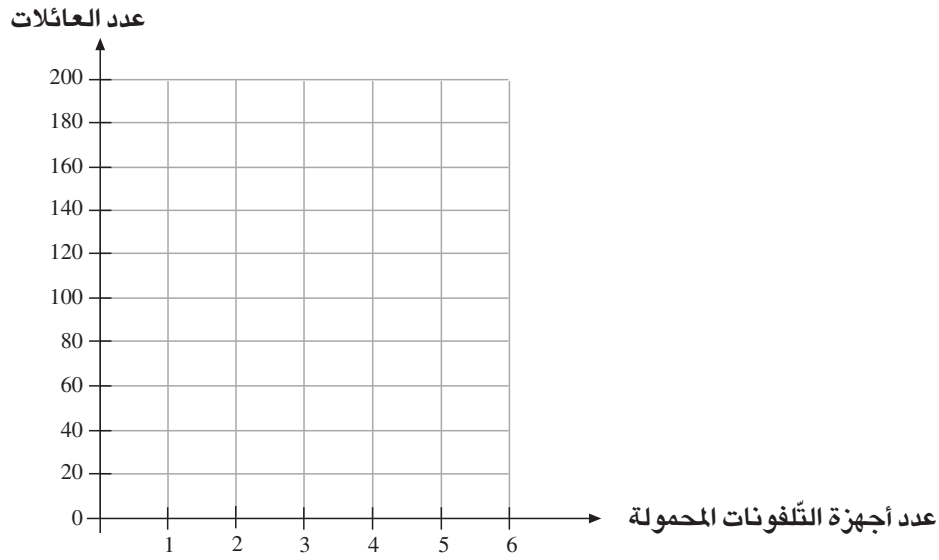
في الجدول الذي أمامك معطياتٌ جُمِعَتْ مِنْ 400 عائلة. هذه المعطيات تتعلق بعدد أجهزة التّلفونات المَحْمولة المَوْجودة لدى كلّ عائلة.

عدد الأجهزة	1	2	3	4	5	المجموع
عدد العائلات	110	160	70		20	400

أ. لِكَم عائلة توجد 4 أجهزة تلفونات محمولة؟ احسب العدد واكتب الإجابة في المكان الملائم في الجدول.

ب. لكم عائلة يوجد أقلّ من 3 أجهزة تلفون محمولة؟ _____

ج. أرسم مخطّط عِصِيّ (أعمدة) يناسب الجدول.



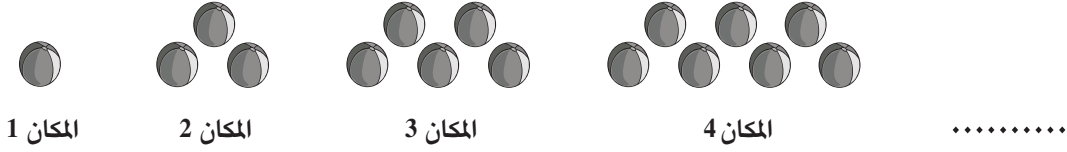
د. ما هو العدد الأكثر تَكَرُّراً لأجهزة التّلفونات المحمولة؟ _____

هـ. احسب معدّل عدد التّلفونات المحمولة للعائلة.

الحلّ:

السؤال 25

أمامك كرات مُرتَّبة في متوالية.



أ. إذا تابعنا ترتيب مجموعات الكرات في المتوالية،
كم كرة ستكون في المكان 5؟ _____

الشرح:

ب. في أي مكان من المتوالية ستكون مجموعة فيها 17 كرة؟ _____

ج. أكمل الجدول:

عدد الكرات	المكان في المتوالية
1	
7	
8	
41	
40	
صورة العدد:	n

د. قالت تهاني: "تابع ترتيب مجموعات من الكرات حسب المتوالية، ووصلت إلى مكان في المتوالية رتبته فيه 100 كرة."
هل من الممكن أن تكون تهاني على حق؟

هل من الممكن أن تكون تهاني على حق؟ 1 ممكن 2 غير ممكن

هـ. اشرح إجابتك للبند د. _____

النهاية!

رقم الطالب/ة
في القائمة

صفحة فارغة



מתמטיקה בשפה הערבית לכיתה ח' (מיצ"ב), נוסח א'