

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في الرياضيات للصف الثامن مבחן במתמטיקה לכיתה ח'

الصيغة ب' نوسح ب'

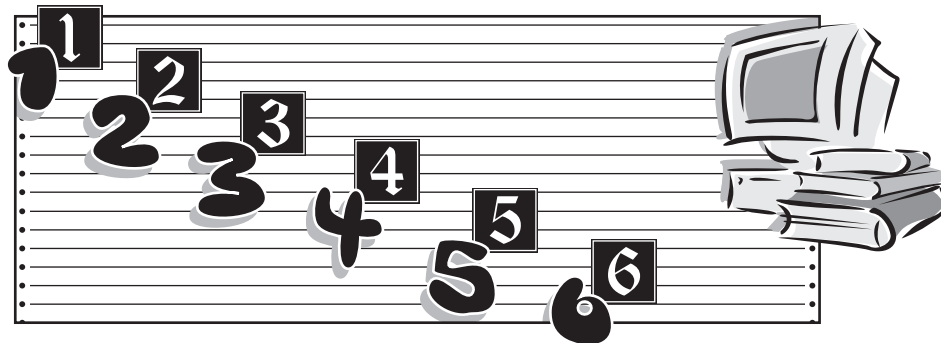
رقم الطالب/ة في القائمة / مس' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصف / הכיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / הישוב



תשס"ו 2005

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة ميلا"ב

كانون الأول 2005 – دسامبر 2005

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

رقم الطالب/ة
في القائمة

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من قسمين.

في القسم أ استعمال الآلة الحاسبة ممنوع.

في القسم ب استعمال الآلة الحاسبة مسموح.

أجب عن جميع الأسئلة. لست ملزمًا بالإجابة عن الأسئلة حسب الترتيب.

اكتب جميع الحسابات على ورقة الامتحان.

افحص إجاباتك جيدًا قبل تسليم الامتحان.

مدة الامتحان 90 دقيقة.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة، اكتبها في المكان المخصّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة صحيحة من بين عدة إجابات،

اختر الإجابة وضع إشارة X داخل المربع الذي بجانبها، هكذا .

المثال 1

ما هي نتيجة التمرين $14 + 5$?

5

9

19

20

المثال 2

أ. يوجد في الساعة 60 دقيقة صحيح غير صحيح

ب. يوجد في اليوم 60 ساعة صحيح غير صحيح

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للمتحنات وللمتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

القسم أ

في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع.

السؤال 1

أمامك تمرينان.

أضف إلى كل تمرين قوسين بحيث تحصل على قضية صواب.

أ. $20 : 5 \cdot 2 = 2$

ب. $5 - 5 \cdot 3 - 2 = -2$



السؤال 2

حل المعادلة $2x + 6 = 12$.

افحص إجابتك.

الحل:

الفحص:



السؤال 3

حل المعادلة $3x + 7 = 4(x - 3)$.

افحص إجابتك.

الحل:

الفحص:

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 4

حلّ المعادلة $2(x + 5) = 6 + 2x + 4$.

الحلّ:



السؤال 5

مُعْطَاة صورة العدد $\frac{x}{6}$.

أ. عَوَّض: $x = 12$ النَّتِيجَةُ: _____

ب. عَوَّض: $x = -6$ النَّتِيجَةُ: _____

ج. أَيّ عدد تُعَوِّضُهُ في صورة العدد كي تُحْصَل على 0 (صفر)؟

الجواب: $x =$ _____



السؤال 6

ما هي تقريباً نتيجة التمرين $\frac{397}{3.8}$ ؟

أشّر على الإجابة الأقرب.

400 ₄ 100 ₃ 50 ₂ 10 ₁

השאל 7

מְעָטָה סורה הצִיבִיָּה $x + 4 > 10$.

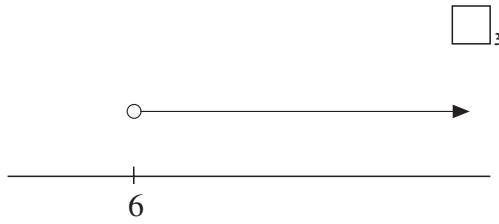
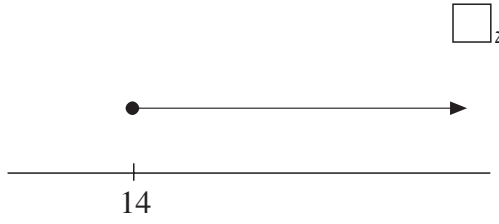
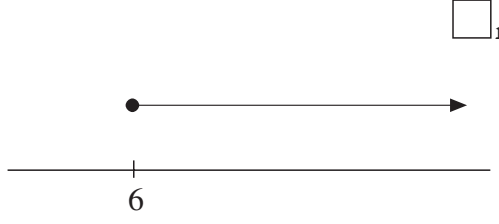
א. פי כל־בנד זַע־ x פי מרְבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה.

- (1) 100 תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא
- (2) -7 תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא
- (3) $6\frac{1}{3}$ תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא
- (4) 6 תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא
- (5) 10 תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא
- (6) 5.75 תאבֵּעַ הַיָּבֵבֶה הַצִּיבִיָּה. ₁ נעם ₂ לא

ב. אַכְתֵּב־מְגֻמָּה הַצִּיבִיָּה לַסִּרָה הַצִּיבִיָּה $x + 4 > 10$.

رقم الطالب/ة
في القائمة

ج. ما هو الرّسم البيانيّ لمجموعة الصّواب لصورة القضيّة $x + 4 > 10$ ؟
ضَع \times داخل مربّع الرّسم البيانيّ الملائم.



السؤال 8

أصِف < أو = أو > بحيث تحُصَل على قضيّة صواب.

أ. $8 - 6 \cdot \frac{1}{2}$ $(8 - 6) \cdot \frac{1}{2}$

ب. $\frac{1}{5} \cdot (5 + 3)$ $\frac{1}{5} \cdot 5 + \frac{1}{5} \cdot 3$

ج. $2 \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right)$ $1 + \frac{2}{3}$

السؤال 9

$$12.4 - 10 \cdot \frac{1}{2} =$$

2.2 ₁ 7.4 ₂ 10.4 ₃ 12.1 ₄

السؤال 10

مُعطاة صورة القضيّة $1 - x > 0$.

أ. عوّض $x = 4$ في صورة القضيّة $1 - x > 0$ واحسب. _____

ب. هل حصلتَ على قضيّة صواب؟ ₁ نعم ₂ لا

ج. اكتبْ مثلاً لعدد موجب نَتُج عن تعويضه في صورة القضيّة

$1 - x > 0$ قضيّة صواب.

المثال: _____

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 11

مُعطاة صورة العدد $6x + 5$.

أ. عوّض في صورة العدد $x = 0$ واحسب.

النتيجة: _____

ب. عوّض في صورة العدد $x = \frac{1}{8}$ واحسب.

النتيجة: _____

السؤال 12

الدخل الشهري لسعيد هو 4,125 شاقلاً.
يصرف سعيد 25% من دخله الشهري على شراء الطعام.
كم شاقلاً تقريباً يصرف سعيد على شراء الطعام؟

1. 1,030 شاقلاً

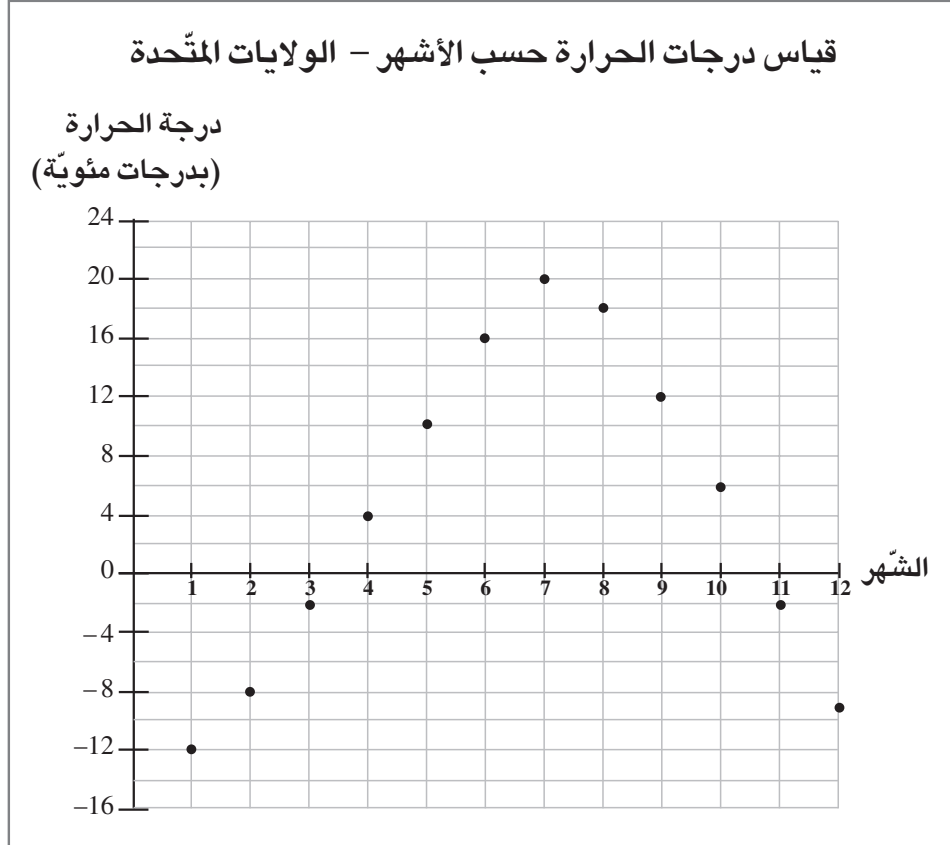
2. 1,500 شاقلاً

3. 2,060 شاقلاً

4. 2,500 شاقلاً

السؤال 13

أمامك رسم بياني يصف نتائج قياس درجات الحرارة (بدرجات مئوية) في مدينة مُعَيَّنة في الولايات المتّحدة، مرّة كلّ شهر، طوال سنة كاملة.



أ. هل النّقطة (10,5) موجودة على الرّسم البيانيّ؟
موجودة / غير موجودة
إذا كانت النّقطة موجودة، أحطها بدائرة (على الرّسم البيانيّ).

ب. هل النّقطة (1,-12) موجودة على الرّسم البيانيّ؟
موجودة / غير موجودة
إذا كانت النّقطة موجودة، أكتب معنى النّقطة.

ج. هل يوجد شهران مختلفان فيهما قيست نفس درجة الحرارة؟

موجودان / غير موجودين

إذا كانا موجودين، جد هذين الشهرين وشرح كيف وجدتهما على الرّسم

البيانيّ.

القسم ب

في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح.

السؤال 14

مُعطين العدان A و B كما يظهر في الرسم:



أ. حاصل جَمْع $A + B$ هو:

- ₁ موجب □₂ سالب □₃ صفر

ب. الفرق بين $A - B$ هو:

- ₁ موجب □₂ سالب □₃ صفر

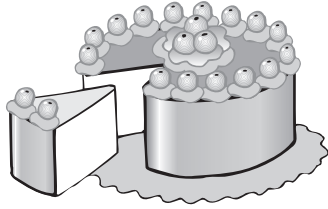
ج. حاصل قِسْمَة بَيْنَ $A : B$ هو:

- ₁ موجب □₂ سالب □₃ صفر



السؤال 15

اشترى سالم بالوناتٍ وشمعاتٍ لعيد ميلاد أخته.
 عدد البالونات التي اشتراها سالم أكبر بـ 5 من عدد الشمعات التي اشتراها.
 ثمن البالون الواحد هو شاقلان (2 شاقل).
 ثمن الشمعة الواحدة هو 3 شواقل.
 دفع سالم 60 شاقلاً.



كم شمعةً اشترى سالم؟
 اكتب مراحل الحل.
 الحل:

الجواب الكامل: _____



السؤال 16

حل المعادلة $4 - (x + 1) = 11 - 2x - 4$.
 الحل:

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 17

أمامك صورة قضية التباين (المتباينة) $-5x < 15$. حلّها.
الحل:

السؤال 18

مُعطى ملعب على شكل مربع. طول ضلع الملعب 8 م (أمتار).
احسب مُحيط الملعب ومساحته.
اكتب وحدات قياس ملائمة.

أ. محيط الملعب هو _____

ب. مساحة الملعب هي _____

السؤال 19

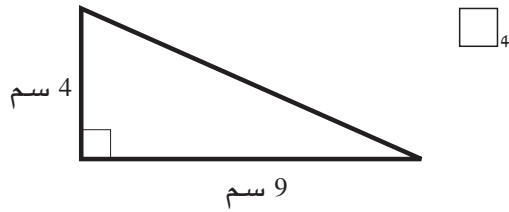
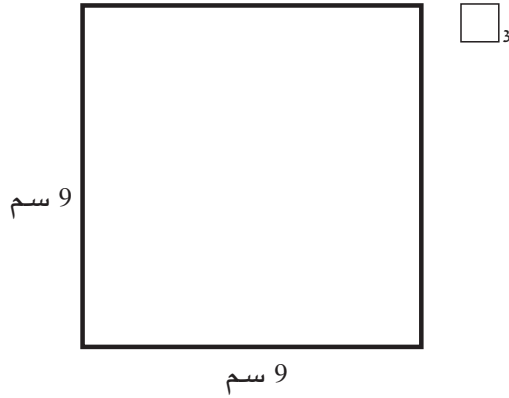
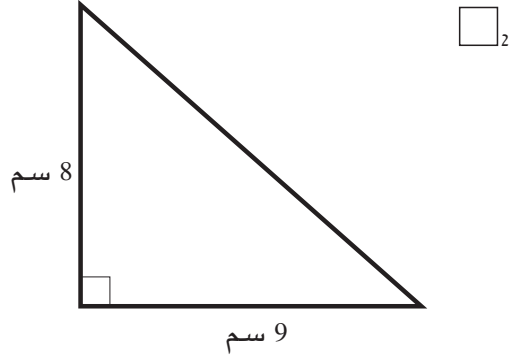
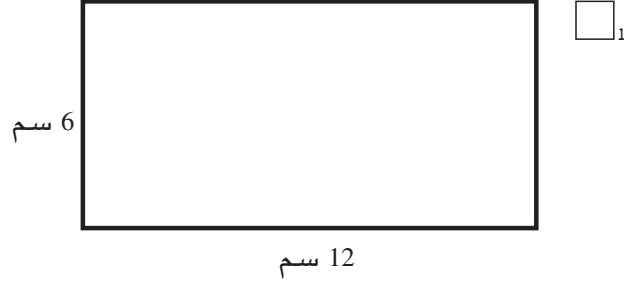
رسمت سوسن مستطيلاً.
أحد أضلاع المستطيل أطول من الضلع الآخر ب 5 سم.
مُحيط المستطيل هو 26 سم.
ما هو طول كل ضلع في المستطيل؟ اكتب وحدات قياس ملائمة.

الضلع الأول: _____

الضلع الثاني: _____

السؤال 20

تأمل الأشكال الهندسية التي على الصفحة.
ضع \times داخل مربع الشكل الهندسي الذي مساحته 36 سم².



رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 21

تمثل صورة العدد $15x + 10$ أجره مريم (بالشواقل) ليوم عمل واحد.
X يمثل عدد الساعات التي تعملها مريم في اليوم.
تأخذ مريم 10 شواقل في اليوم بدل سفريات في الباص.

أ. ما الذي يمثله العدد 15 في صورة العدد؟

ب. اشتغلت مريم يوم الأحد 4 ساعات. كم شاقلاً أخذت؟
الجواب: شاقلاً.

ج. كم ساعة يجب أن تشتغل مريم يوم الاثنين لكي تحصل على 115 شاقلاً؟
الجواب: ساعات.

السؤال 22

أمامك جدول يبين عدد الطلاب في مدرستين ونسبة المتفوقين في كل واحدة منهما:

عدد المتفوقين	نسبة المتفوقين	مجموع الطلاب	المدرسة
	10%	120	الورود
	8%	200	التقدم

أ. أكمل في الجدول عدد الطلاب المتفوقين.

ب. في مدرسة الرشد يوجد 240 طالباً. 5% من الطلاب متفوقون. في أي من المدرستين (الورود أو التقدم) يوجد نفس العدد من الطلاب المتفوقين كما في مدرسة الرشد؟
الجواب: _____
التعليل:

السؤال 23

حلّ المعادلات.

$$א. \frac{x}{3} + \frac{x}{6} = 15$$

الحلّ:

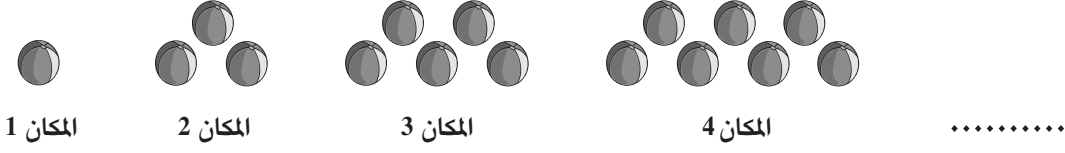
$$ב. \frac{x+1}{3} + \frac{x+1}{6} = 15$$

الحلّ:

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 24

أمامك كرات مُرتَّبة في متوالية.



أ. إذا تابعنا ترتيب مجموعات الكرات في المتوالية،
كم كرة ستكون في المكان 5؟
الشرح:

ب. في أي مكان من المتوالية ستكون مجموعة فيها 17 كرة؟

ج. أكمل الجدول:

عدد الكرات	المكان في المتوالية
1	
7	
8	
41	
40	
صورة العدد:	n

د. قالت تهاني: "تابع ترتيب مجموعات من الكرات حسب المتوالية، ووصلت إلى مكان في المتوالية رتبته فيه 100 كرة."

هل من الممكن أن تكون تهاني على حق؟ 1 ممكن 2 غير ممكن

ه. اشرح إجابتك للبند د:

السؤال 25

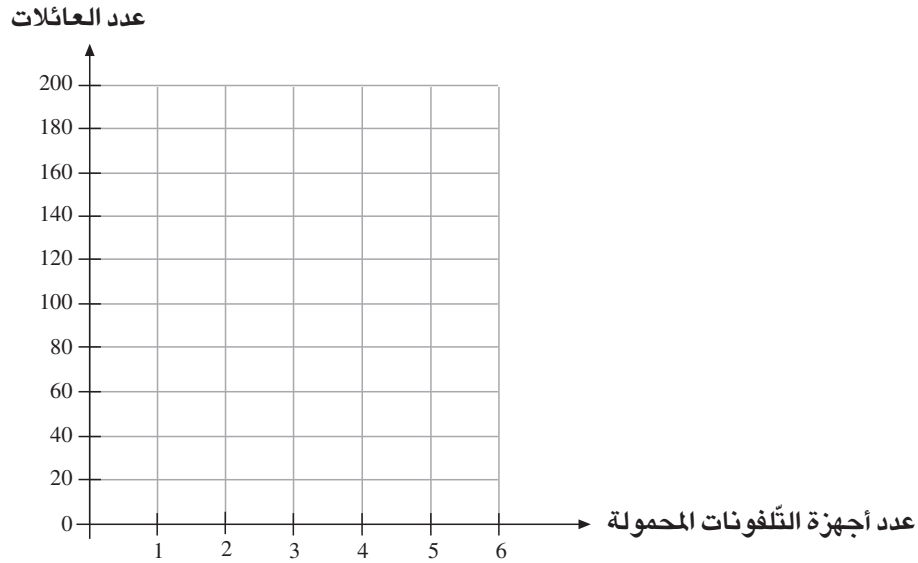
في الجدول الذي أمامك معطيات جُمعت من 400 عائلة.
هذه المعطيات تتعلق بعدد أجهزة التلّفونات المَحْمولة المَوْجودة لدى كلّ عائلة.

عدد الأجهزة	1	2	3	4	5	المجموع
عدد العائلات	160	110		40	20	400

أ. لکم عائلة توجد 3 أجهزة تلفونات محمولة؟
احسب العدد واكتب الإجابة في المكان الملائم في الجدول.

ب. لکم عائلة يوجد أقل من 3 أجهزة تلفونات محمولة؟ _____

ج. أرسم مخطّط عَصِيّ (أعمدة) يناسب الجدول.



د. ما هو العدد الأكثر تکرارًا لأجهزة التلّفونات المحمّولة؟ _____

ه. احسب معدّل عدد التلّفونات المحمّولة للعائلة.
الحلّ:

النهاية!

رقم الطالب/ة
في القائمة

صفحة فارغة



מתמטיקה בשפה הערבית לכיתה ח' (מיצ"ב), נוסח ב'