

دليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة - كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו - דצמבר 2005

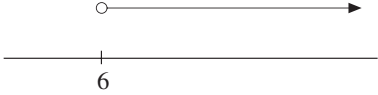
القسم أ (استعمال الآلة الحاسبة ممنوع)

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عروض الطريقة
1	مفتوح	أ. $2 = (5 \cdot 2) : 20$ أقواس		لا
	مفتوح	ب. $-2 = -2 - 3 \cdot (5 - 5)$ أقواس		لا
2	مفتوح	الحل: $X = 3$ الفحص: $2 \cdot 3 + 6 = 12$ أو $6 + 6 = 12$	إجابة جزئية: حل صحيح بدون فحص أو فحص صحيح فقط	لا
3	مفتوح	الحل: $X = 19$ الفحص: $3 \cdot 19 + 7 = 4(19 - 3)$ أو $57 + 7 = 64$	إجابات جزئية: * حل صحيح وفحص في المعادلة في مرحلة ما من مراحل تطور المعادلة * حل صحيح بدون فحص أو فحص صحيح فقط	لا
4	مفتوح	الحل: جميع الأعداد أو $x \in \mathbb{R}$, \mathbb{R}	إجابة جزئية: توصل الطالب إلى $0 = 0$, ولكنه لا يعرف تحليل $0 = 0$.	لا

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחונן למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عَرَض الطريقة
5	مفتوح	أ. 2		لا
	مفتوح	ب. -1		لا
	مفتوح	ج. $X = 0$		لا
6	مغلق (م.إ.)	100 (3)		لا
7	مغلق (م.إ.)	1أ – (1) نعم 2أ – (2) لا 3أ – (1) نعم 4أ – (2) لا 5أ – (1) نعم 6أ – (2) لا		لا
	مفتوح	ب. $X \geq 6$		لا
8	مغلق (م.إ.)	ج. (3)		لا
	مفتوح	أ. $>$		لا
	مفتوح	ب. $=$		لا
	مفتوح	ج. $>$		لا

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عَرَض الطريقة
9	مغلق (م.إ.)	7.4 (2)		لا
10	مفتوح	أ. $-3 > 0$		لا
	مغلق (م.إ.)	ب. (2) لا		لا
	مفتوح	ج. مثال عددي لكسر بين 0 و 1 أو تعميم $0 < x < 1$ أو أي صياغة صحيحة أخرى.		لا
11	مفتوح	أ. 5	إجابة جزئية: تعويض صحيح وخطأ في الحساب	لا
	مفتوح	ب. $5\frac{6}{8}$ أو $5\frac{3}{4}$ أو كل صورة أخرى صحيحة للنتيجة.		لا
12	مغلق (م.إ.)	1.030 (1)		لا

דليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

ערצ الطريقة	ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
لا	تعتبر الإجابة صحيحة حتى وإن حوَّط الطالب نقطة بشرط أنه حوَّط " غير موجودة " .	أ. حوَّط الطالب " غير موجودة " ولم يحوَّط أي نقطة.	مفتوح	13
نعم	<p>إجابات جزئية:</p> <p>* حوَّط الطالب " موجودة " ولكن فقط مركَّب واحد من مركَّبَي الجملة صحيح (درجة الحرارة أو الشهر).</p> <p>* حوَّط الطالب " موجودة " فقط.</p>	<p>ب. حوَّط الطالب " موجودة " وكتب: في شهر 1 أو يناير أو كانون ثان درجة الحرارة كانت 12°C .</p> <p>تقبل أيضًا إجابة: في شهر 1 كانت درجة الحرارة الأ<u>ك</u>ثر انخفا<u>ض</u>ًا.</p>	مفتوح	
نعم	<p>إجابات جزئية:</p> <p>* حوَّط الطالب " موجودان " وكتب شهرين صحيحين ولكن بدون شرح.</p> <p>* حوَّط الطالب " موجودان " .</p>	<p>ج. حوَّط الطالب " موجودان " وكتب: في الشهرين 3 و 11 (مايو/آذار ونوفمبر / تشرين ثان)</p> <p>الشرح: النقطتان اللتان لهما نفس القيمة مع محور y تمثلان شهرين فيهما نفس درجة الحرارة ، أو أيّ شرح صحيح آخر.</p>	مفتوح	

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

القسم ب (استعمال الآلة الحاسبة مسموح)

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عَرَض الطريقة
14	مغلق (م.إ.)	أ. (1) موجب		
	مغلق (م.إ.)	ب. (2) سالب		
	مغلق (م.إ.)	ج. (3) سالب		
15	مفتوح	الطريقة: X يمثل عدد البالونات. $2x + 3(x - 5) = 60$ $2x + 3x - 15 = 60$ $5x = 75$ $x = 15$ أو حلّ حسابي، عدديّ أو جبري، حيث يمثّل X عدد الشمعات أو أيّ طريقة موازية صحيحة. إجابة كاملة: 15 بالوناً	إجابة جزئية: عَرَض مراحل حلّ صحيحة ولكن هناك خطأ في الحساب أو لا توجد إجابة كاملة.	نعم
16	مفتوح	الحلّ: $x = 4$	إجابة جزئية: عرض الطالب طريقة صحيحة ولكنه أخطأ في الحساب.	لا
17	مفتوح	الحلّ: $x > -3$	إجابات جزئية: * عرض الطالب طريقة صحيحة، عكس اتجاه المتباينة ولكنه أخطأ في الحساب. مثال: $x > -4$ * عرض الطالب طريقة صحيحة، ولكنه لم يعكس اتجاه المتباينة.	لا

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عَرَض الطريقة
18	مفتوح	أ. 32 م	<p>إجابات جزئية:</p> <p>* إجابة صحيحة بدون ذكر وحدات القياس أو وحدات خاطئة.</p> <p>* عرض طريقة حل صحيحة تشمل خطأ في الحساب.</p>	لا
	مفتوح	ب. 64 م ²	<p>إجابات جزئية:</p> <p>* إجابة صحيحة بدون ذكر وحدات القياس أو وحدات خاطئة.</p> <p>* عرض طريقة حل صحيحة تشمل خطأ في الحساب.</p>	لا
19	مفتوح	<p>الضلع الأول: 9 سم</p> <p>الضلع الثاني: 4 سم</p> <p>(الإجابة بترتيب معكوس تُحسب صحيحة أيضا.)</p>	<p>إجابات جزئية:</p> <p>* طول ضلع واحد صحيح مع ذكر وحدات القياس، أو طول الضلعين صحيحان ولكن بدون ذكر وحدات القياس.</p> <p>* ضلع واحد صحيح بدون ذكر وحدات القياس.</p>	نعم
20	مغلق (م.إ.)	(2)		لا

דليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
 مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
 מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

ערצ الطريقة	ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال			
لا		أ. تحصل مريم على 15 شاقلاً أُجرًا عن كل ساعة عمل (أو أي صياغة صحيحة).	مفتوح	21			
نعم	إجابة جزئية: كتابة طريقة صحيحة تشمل خطأ في الحساب.	ب. الجواب: 70 شاقلاً. الطريقة: $15 \cdot 4 + 10 =$ $60 + 10 = 70$	مفتوح				
نعم	إجابة جزئية: كتابة طريقة صحيحة تشمل خطأ في الحساب.	ج. الحل: 7 ساعات. الطريقة: $15x + 10 = 115 / - 10$ $15x = 105 / : 15$ $x = 7$	مفتوح				
نعم	إجابة جزئية: عدد واحد صحيح أو وجود عرض طريقة تشمل خطأ في الحساب.	أ. أكمل الطالب كما يلي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عدد المتفوقين</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> <tr> <td>16</td> </tr> </table>	عدد المتفوقين	12	16	مفتوح	22
عدد المتفوقين							
12							
16							
نعم	إجابة جزئية: إجابة صحيحة بدون تعليل.	ب. الجواب: الورود التعليل: $12 = 240 \cdot 5\%$ وأيضاً: $12 = 120 \cdot 10\%$ أو حسب الاعتبارات: العدد 240 هو أكبر مرتين من العدد 120، والعدد 5 هو أصغر مرتين من العدد 10، لذلك تكون النتيجة نفسها أو أي صياغة صحيحة أخرى.	مفتوح				

דليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
 مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
 מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

ערצ الطريقة	ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
لا	إجابة جزئية: عرض طريقة صحيحة (كلامية أو جبرية) تشمل خطأ في الحساب.	أ. الحل: $x = 30$	مفتوح	23
لا	إجابة جزئية: عرض طريقة صحيحة (كلامية أو جبرية) تشمل خطأ في الحساب.	ب. الحل: $x = 29$	مفتوح	
نعم	إجابة جزئية: شرح صحيح يشمل خطأ في الحساب، أو شرح مغلوط يشمل إجابة تلائم الشرح المغلوط (مثال: ظن الطالب أن الفرق بين حدود المتوالية هو 3 وأجاب (13).	أ. الجواب: 9 الشرح الذي يظهر عدًا بالرسم أو بالكلمات أو شرح كلامي للتعميم أو تعميم شكلي: $2n - 1, n = 5$ $2 \cdot 5 - 1 = 10 - 1 = 9$	مفتوح	24
نعم	تعتبر الإجابة صحيحة إذا نتجت عن جرّ خطأ من البند أ. إجابة جزئية: شرح صحيح (أو كما في البند أ) يشمل خطأ في الحساب.	ب. الجواب: 9	مفتوح	

דليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
 مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
 מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

ערצ الطريقة	ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال														
لا	<p>* إذا أمكن يجب جرّ الخطأ من بنود سابقة.</p> <p>* كذلك يُقبل شرح كلامي صحيح بدلاً من صورة عدد.</p> <p>* إجابات جزئية:</p> <p>أكمل 5 أرقام صحيحة</p> <p>أكمل 4 أرقام صحيحة</p> <p>أكمل 3 أرقام صحيحة</p> <p>أكمل رقمين صحيحين</p> <p>أكمل رقمًا واحدًا صحيحًا</p>	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الكرات</th> <th>المكان في المتوالية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>41</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2n-1</td> <td>n</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الكرات	المكان في المتوالية	1	1	7	4	15	8	41	21	79	40	2n-1	n	مفتوح	
عدد الكرات	المكان في المتوالية																	
1	1																	
7	4																	
15	8																	
41	21																	
79	40																	
2n-1	n																	
لا		<p>د. (2) غير ممكن</p>	مغلق (م.إ.)															
نعم		<p>ه. شرح جبري أو شرح كلامي صحيح. مثال: الأعداد في المتوالية هي أعداد فردية لذلك لا يمكن الحصول على العدد 100 لأنه عدد زوجي. أو: $2n - 1 = 100$ $2n = 101$ $n = 50.5$ لا يوجد مكان كهذا. جميع الأماكن هي أعداد طبيعية، أو أيّ شرح كلامي صحيح آخر.</p>	مفتوح															

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الثامن، الصيغة ب
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات	عَرَض الطريقة
25	مفتوح	أ. 70 عائلة		لا
	مفتوح	ب. 270 عائلة		لا
	مفتوح	ج.	* נخסמ درجة واحدة على كل عمود مغلوط أو ناقص. * לא תְעָטֵי درجات على رسم بياني نقطي. * יגב جر الخطأ من הבנד א.	لا
	מفتוח	ד. 1	عدد العائلات	لا
	מفتוח	ה. ה الجواب: 2.125 جهاز للعائلة (قبول 2.1 تقريباً أو كسر عادي)	عدد أجهزة التآفونات المحمولة	لا
	מفتוח		160 (العدد الأكثر تكراراً) هي إجابة غير صحيحة.	لا
	מفتוח		يجب جر الخطأ من הבנד א! أي إعطاء درجات كاملة إذا حسب الطالب معدلاً صحيحاً يعتمد على حساب مغلوط من הבנד א. إجابة جزئية: عرض طريقة صحيحة تشمل خطأ في الحساب.	لا

