

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתות ה' - נוסח ב' - התש"ע

מבחן המיצ"ב החיצוני בעברית הועבר לתלמידי כיתות ה' בבתי הספר היסודיים המשתייכים לאשכול ב' בחודש מאי 2010. במסמך זה מוצגות ההתפלגויות של תשובות התלמידים שנבחנו בכל שאלה ושאלה ודרוג הקושי של אותה השאלה. נתונים אלו חושבו בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח ב' של המבחן. תלמידים בעלי צרכים מיוחדים (תלמידים לקויי למידה, משולבים ועולים חדשים) הוצאו מהניתוח.

א) התפלגות התשובות של התלמידים

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב-ברירה) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שקיבלו כל אחד מהציונים/רמות הביצוע המופיעים במחווך: אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) ואחוז התלמידים שכלל לא השיבו על השאלה.



ככלל, ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל- 100%) השאלה נחשבת לקלה יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך ששאלה "קלה" נחשבת לשאלה שתלמידים רבים השיבו עליה נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).


ב) דרוג הקושי

כדי להקל על קריאת הנתונים, אחוז המשיבים נכונה על כל שאלה (כמפורט בסעיף א שלעיל) קובצו ל- 5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל- 5 (ראו בטבלה שלהלן). דירוג זה נקרא "דירוג הקושי של השאלה", כאשר 1 נחשב לשאלה "קלה" ו- 5 נחשב לשאלה "קשה".

דירוג הקושי	אחוז המשיבים נכונה
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה

מיצ"ב עברית לכיתות ה' - נוסח ב'

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p style="text-align: center;"><u>פרק ראשון</u></p> <p style="text-align: center;">קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות שאחריה.</p> <p style="text-align: center;">המנורה</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>הסמל הרשמי של מדינת ישראל הוא מנורה ולה שבעה קנים. בצדיה שני ענפי זית ומתחתיה כתוב "ישראל".</p> <p>המנורה מלווה את העם היהודי מאז ראשית קיומו ועד ימינו. לראשונה נוסדה המנורה בטורה בספר "שמות". מסופר כי כאשר נודדו בני ישראל במדבר בדרך ממצרים לארץ ישראל, הם נשאו עמם את המנורה. המנורה הייתה עשויה כולה זהב. היה לה קנה מרכזי אחד וממנו יצאו שישה קנים נוספים, שלושה מכל צד.</p> <p>כאשר בני ישראל הגיעו ממצרים לארץ, הם הציבו את המנורה במשכן פְּעִילָה, והיא דלקה שם יומם ולילה. כעבור שנים בנה שלמה המלך את בית המקדש בירושלים, והציב בו מנורת זהב. כאשר נחרב בית המקדש מנורה זו נשדדה. זמן רב לאחר מכן, כשהוקם בית המקדש השני, הציבו גם בו מנורה. מנורה זו ומלי קודש אחרים נשדדו ונלקחו לרומא, לאחר שהרומאים הרסו את בית המקדש והגלו את עם ישראל מארצו.</p> <p>לזכר הניצחון שלהם, בנו הרומאים ברומא את "שער טיטוס", ועליו יצח תבליט שבו נראים שש ימים יהודים נושאים את המנורה על כתפיהם. שער זה קיים עד היום ברומא.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">1. מנורת בית המקדש בתבליט על "שער טיטוס"</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט										
					<p>את דגם המנורה אפשר למצוא במקומות שונים, למשל: ציורים של מנורות נמצאים על רצפותיהם ועל קירותיהם של בתי כנסת מתקופות שונות. הם מעטרים בתים רבים של יהודים ואף מופיעים על גבי מטבעות עתיקים. בחפירות ארכאולוגיות שנערכו בישוב "בית שערים" נמצאו מערות ובהן אחזות קבורה. על קירות המערות נתגלו כתובות בעברית וכך ציורים ותבליטים של סמלים יהודיים, ביניהם המנורה. כך אנו יודעים היום אף נראתה המנורה לפני שנים רבות.</p> <p>כיום ניצב דגם של מנורה מול רחבת הכנסת בירושלים. "מנורת הכנסת" עשויה מנחושת, רוחבה ארבעה מטרים וגובהה חמישה מטרים. על הקנים שלה ועל הבסיס שלה מופיעים תבליטים המתארים חפצים עתיקים, אירועים ודמויות מן העבר של העם היהודי, למשל: לוחות הברית, הקרב בין דוד לעלית, המכבים נלחמים ביוונים, מדי היהודים בתקופת השואה, חלוצים עובדים את האדמה וילדים נוטעים שתילים בארץ ישראל. התבליטים שעל המנורה מסמלים את המאבק של העם היהודי על חירותו במשך דורות, את השיבה לארץ ישראל ואת בנייתה מחדש.</p> <p>לאחר הקמת מדינת ישראל, נבחרה המנורה לחופיע בסמל הרשמי שלה. את הסמל אפשר לראות על מסמכים רשמיים של המדינה, למשל: על תעודות הזהות הישראליות, על הדרכונים הישראליים וגם על מטבעות כסף ישראלים.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p>שנים רבות ניסו חוקרים להבין מדוע נבנתה המנורה דווקא בצורה זו. שני חוקרי טבע ישראלים מצאו צמח הדליל בארץ הדומה בצורתו למנורה המתוארת בתורה, והוא נקרא "מרננת ירושלים".</p> <p>"מרננת ירושלים" צומחת בהרי יהודה. יש לה גבעול מרכזי ושישה ענפים פרועים לצדדים, שלושה מכל צד. החוקרים טוענים שבני ישראל בנו את המנורה על-פי צורתה של "מרננת ירושלים".</p> </div>										
מידע	המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	22%	1	9%	2	66%	לא ענו	3%	<p>שאלה 1</p> <p>כיצד מתוארת המנורה בתורה בספר שמות?</p>
ניקוד	% משיבים														
0	22%														
1	9%														
2	66%														
לא ענו	3%														

© תמונה 1: צילום - נמנן קס, רחובות תמונה 2: צילום - לעיימי תמונה 3: צילום - משה מילנר, לעיימי

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	1%	2	3%	3	4%	4	91%	לא ענו	0%	<p>שאלה 2</p> <p>בשורה 5 כתוב: "... הם נשאו עמם את המנורה".</p> <p>מה פירוש המילה נשאו במשפט הזה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> הדליקו</p> <p>2 <input type="checkbox"/> שמרו</p> <p>3 <input type="checkbox"/> נדדו</p> <p>4 <input checked="" type="checkbox"/> לקחו</p>
אפשרות	% משיבים																
1	1%																
2	3%																
3	4%																
4	91%																
לא ענו	0%																
מידע	המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	5%	2	74%	3	3%	4	17%	לא ענו	1%	<p>שאלה 3</p> <p>לשם מה נבנה שער טיטוס ברומא?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> כדי להנציח את כלי הקודש שנשדדו מבית המקדש.</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> כדי להראות את הניצחון של הרומאים על היהודים.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> כדי להדגיש עד כמה המנורה חשובה ליהודים.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> כדי לתאר שבויים יהודים הנושאים את המנורה.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	5%																
2	74%																
3	3%																
4	17%																
לא ענו	1%																
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	18%	2	63%	3	5%	4	13%	לא ענו	0%	<p>שאלה 4</p> <p>למה הכוונה במילה הם בשורה 19?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> ליהודים</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> לציורים</p> <p>3 <input type="checkbox"/> לקירות</p> <p>4 <input type="checkbox"/> לארכאולוגים</p>
אפשרות	% משיבים																
1	18%																
2	63%																
3	5%																
4	13%																
לא ענו	0%																

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	1%	2	4%	3	89%	4	5%	לא ענו	1%	<p>שאלה 5</p> <p>לפי שורות 18–20 אנו יודעים שציורים של מנורות מעטרים מאז ועד היום בתי כנסת, בתים של יהודים ומטבעות עבריים. אפשר ללמוד מכך כי</p> <p><input type="checkbox"/> 1 המנורה שימשה לצורכי מסחר.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 המנורה היא סמל של המלחמה ברומאים.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 למנורה יש חשיבות רבה במסורת של העם היהודי.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 בעבר שימשה המנורה להפצת אור בבתי היהודים.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	1%																
2	4%																
3	89%																
4	5%																
לא ענו	1%																
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	72%	2	6%	3	9%	4	13%	לא ענו	1%	<p>שאלה 6</p> <p>בשורות 24–25 כתוב: "כך אנחנו יודעים היום איך נראתה המנורה לפני שנים רבות". לפי מה אנו יודעים איך נראתה המנורה?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 לפי עיטורים שנתרו מתקופות שונות בעבר.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 לפי דגם המנורה המוצב מול הכנסת.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 לפי הסמל הרשמי של מדינת ישראל.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 לפי הצורה של הצמח "מרנות ירושלים".</p>
אפשרות	% משיבים																
1	72%																
2	6%																
3	9%																
4	13%																
לא ענו	1%																
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	7%	2	70%	3	8%	4	14%	לא ענו	1%	<p>שאלה 7</p> <p>בטקסט כתוב שהמנורה ליוותה את העם היהודי מאז ראשית קיומו ועד ימינו. למה הכוונה במשפט זה?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 המנורה ליוותה את העם היהודי במדבר בדרכו לארץ ישראל.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 המנורה ליוותה את העם היהודי בעבר וממשיכה ללוות אותו בהווה.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 המנורה ליוותה את העם היהודי מאז הקמת מדינת ישראל.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 המנורה ליוותה את העם היהודי מאז יציאת מצרים ועד תקופת הרומאים.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	7%																
2	70%																
3	8%																
4	14%																
לא ענו	1%																

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																																						
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	3	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ג.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	40%	1	59%	לא ענו	1%	ניקוד	% משיבים	0	11%	1	88%	לא ענו	1%	ניקוד	% משיבים	0	10%	1	89%	לא ענו	1%	<p>שאלה 8</p> <p>השלימו את המשפטים בעזרת מילים מן הרשימה שלפניכם, לפי המידע שבקטע.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>פעם</th> <th>לפני</th> <th>אחרי</th> <th>לאחר מכן</th> <th>לפני כן</th> <th>כאשר</th> <th>כיום</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>א. המנורה הייתה מוצבת במשכן שבית המקדש היה קיים. ב. הרומאים חרבו את בית המקדש והם העבירו את המנורה לרומא. ג. דגם המנורה ניצב מול רחבת הכנסת.</p>	פעם	לפני	אחרי	לאחר מכן	לפני כן	כאשר	כיום							
ניקוד	% משיבים																																										
0	40%																																										
1	59%																																										
לא ענו	1%																																										
ניקוד	% משיבים																																										
0	11%																																										
1	88%																																										
לא ענו	1%																																										
ניקוד	% משיבים																																										
0	10%																																										
1	89%																																										
לא ענו	1%																																										
פעם	לפני	אחרי	לאחר מכן	לפני כן	כאשר	כיום																																					
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	23%	2	72%	לא ענו	5%	ניקוד	% משיבים	0	29%	2	64%	לא ענו	7%	<p>שאלה 9</p> <p>לפי שורות 28–33, על הקנים של "מנורת הכנסת" ועל הבסיס שלה מופיעים תבליטים המתארים את מלחמות העם היהודי ואת בנייתה של ארץ ישראל מחדש.</p> <p>א. ציינו תבליט אחד המתאר אחת ממלחמות העם היהודי. ב. ציינו תבליט אחד המתאר את בניית הארץ מחדש.</p>																						
ניקוד	% משיבים																																										
0	23%																																										
2	72%																																										
לא ענו	5%																																										
ניקוד	% משיבים																																										
0	29%																																										
2	64%																																										
לא ענו	7%																																										
מידע	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	23%	2	72%	לא ענו	5%	ניקוד	% משיבים	0	29%	2	64%	לא ענו	7%	<p>שאלה 9</p> <p>לפי שורות 28–33, על הקנים של "מנורת הכנסת" ועל הבסיס שלה מופיעים תבליטים המתארים את מלחמות העם היהודי ואת בנייתה של ארץ ישראל מחדש.</p> <p>א. ציינו תבליט אחד המתאר אחת ממלחמות העם היהודי. ב. ציינו תבליט אחד המתאר את בניית הארץ מחדש.</p>																						
ניקוד	% משיבים																																										
0	23%																																										
2	72%																																										
לא ענו	5%																																										
ניקוד	% משיבים																																										
0	29%																																										
2	64%																																										
לא ענו	7%																																										

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																
מידע	המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	11%	2	15%	3	2%	4	70%	לא ענו	1%	<p>שאלה 10</p> <p>לפי הקטע שבמסגרת, מהו הקשר בין מרוות ירושלים ובין המנורה?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 מרוות ירושלים והמנורה הם סמלים של העם היהודי.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 בהרי יהודה מגדלים מרווה מכיוון שצורתה דומה למנורה.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 משערים כי בעבר השתמשו במרווה לקישוט המנורה.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 עיצוב המנורה הושפע, כנראה, מצורתו של צמח המרווה.</p>				
אפשרות	% משיבים																				
1	11%																				
2	15%																				
3	2%																				
4	70%																				
לא ענו	1%																				
		לשון ומטה לשון	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	2%	1	13%	2	85%	לא ענו	1%	<p>שאלה 11</p> <p>לפניכם שש מילים.</p> <p>העתיקו מהן שלוש מילים מן השורש ב-ל-ט.</p> <table border="1"> <tr> <td>בליטה</td> <td>מתלבט</td> <td>טובלת</td> <td>בולט</td> <td>תבליט</td> <td>בלבול</td> </tr> </table>	בליטה	מתלבט	טובלת	בולט	תבליט	בלבול
ניקוד	% משיבים																				
0	2%																				
1	13%																				
2	85%																				
לא ענו	1%																				
בליטה	מתלבט	טובלת	בולט	תבליט	בלבול																
מידע	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	79%	2	7%	3	3%	4	9%	לא ענו	1%	<p>שאלה 12</p> <p>בשורות 28–31 כתוב: "על הקנים שלה ועל הבסיס שלה מופיעים תבליטים המתארים חפצים עתיקים, אירועים ודמויות מן העבר של העם היהודי, למשל: לוחות הברית, הקרב בין דויד לגוליית, המכבים נלחמים ביוונים..."</p> <p>המילים הכתובות אחרי המילה למשל הן:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 דוגמאות לחפצים, לאירועים ולדמויות.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 תוצאות של מלחמות שהתנהלו בעבר.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 סיבות לבחירת חפצים, אירועים ודמויות.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 מסקנות מאירועים שהתרחשו בעבר.</p>				
אפשרות	% משיבים																				
1	79%																				
2	7%																				
3	3%																				
4	9%																				
לא ענו	1%																				

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט											
מידע	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	19%	1	29%	2	49%	לא ענו	2%	<p>שאלה 13</p> <p>תלמידי כיתה ה2 תכננו לצאת לטיול לירושלים. מדריך הטיול אמר שלדעתו חשוב שכל תלמיד בישראל יבקר ברחבת הכנסת כדי לראות את דגם המנורה.</p> <p>האם אתם מסכימים עם המדריך? נמקו את תשובתכם בעזרת הקטע על המנורה.</p> <p>כתבו 2–3 שורות.</p>	
ניקוד	% משיבים															
0	19%															
1	29%															
2	49%															
לא ענו	2%															
		הבעה בכתב	2	<p>13.w.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	4%	1	17%	3	45%	5	33%	לא ענו	2%
ניקוד	% משיבים															
0	4%															
1	17%															
3	45%															
5	33%															
לא ענו	2%															
	תוכן – הצגת עמדה	הבעה בכתב	2	<p>1.א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	7%	1	14%	3	77%	לא ענו	3%	<p>שאלה 14</p> <p>קראו את הקטע שלפניכם.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>מנהל בית-הספר "הנגב" בחר כיתה אחת בכל שנה, ומעניק לה פרס על הישגיה בתחום מסוים.</p> <p>השנה מנהל בית-הספר מתלבט אם להעניק את הפרס לכיתה שתלמידיה מצטיינים בלימודים, או לכיתה שתלמידיה מרבים להתנדב.</p> </div> <p>כתבו מכתב למנהל בית-הספר "הנגב". במכתבכם ציינו לאיזו כיתה, לדעתכם, מגיע לזכות בפרס, ושכנעו אותו בעזרת נימוקים לקבל את דעתכם.</p> <p>כתבו 5–7 שורות.</p>	
ניקוד	% משיבים															
0	7%															
1	14%															
3	77%															
לא ענו	3%															
	תוכן – ביסוס העמדה / הנמקה	הבעה בכתב	3	<p>2.א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	15%	2	37%	4	30%	6	15%	לא ענו	3%
ניקוד	% משיבים															
0	15%															
2	37%															
4	30%															
6	15%															
לא ענו	3%															
	מבנה – מסגרת הכתיבה: מכתב שכנוע	הבעה בכתב	1	<p>1.ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	14%	1	84%	לא ענו	3%				
ניקוד	% משיבים															
0	14%															
1	84%															
לא ענו	3%															
	מבנה –															

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
	לכידות וקישורים	הבעה בכתב	2	2.ב.	
				ניקוד	% משיבים
				0	7%
				2	53%
				3	38%
	לא ענו	3%			
	לשון – אוצר מילים ומשלב לשון	הבעה בכתב	2	1.ג.	
				ניקוד	% משיבים
				0	6%
				1	55%
				2	37%
	לא ענו	3%			
	לשון – מורפולוגיה ותחביר	הבעה בכתב	1	2.ג.	
				ניקוד	% משיבים
				0	9%
				1	88%
לא ענו				3%	
לשון - פיסוק	הבעה בכתב	2	3.ג.		
			ניקוד	% משיבים	
			0	16%	
			1	19%	
			2	62%	
לא ענו	3%				
לשון - כתיב	הבעה בכתב	1	4.ג.		
			ניקוד	% משיבים	
			0	9%	
			1	14%	
			2	75%	
לא ענו	3%				

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p>פרק שלישי</p> <p>קראו את הקטע שבמסגרת ואת הסיפור שלפניכם, וענו על השאלות שאחריהם.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>לפני הקמתה של מדינת ישראל שלטו הבריטים בארץ ולא אישרו ליהודים להיכנס אליה. למרות זאת, ניסו יהודים שניצלו מן השואה להגיע לארץ. רבים מן הפליטים האלה נתפסו על-ידי הבריטים, חלקם נכלאו, חלקם נשלחו בחזרה לאירופה וחלקם הצליחו להגיע אל החוף המקוּוּה, לארץ ישראל.</p> </div> <p style="text-align: center;">אל החוף המקוּוּה</p> <p>לפי סיפורו של י' אריכא, "מקראות ישראל", מסדה, תשכ"ה.</p> <p>כגוש שחור ואפל חתרה האנייה בחשכת הלילה ועליה יהודים רבים, כולם פליטי השואה. האנייה התקרבה אל החוף, אל חופה של ארץ ישראל.</p> <p>רב-החובל, המלחים והנוסעים – לבוֹתיהם דפקו כאחד: "האם הרגישו בנו?" שקט ודממה. מסביב לא נשמע קול. המלחים לא הורידו עוגן כי חששו שמא יישמע רעש השלשלאות ויגיע לאוזניהם של שומרי החוף הבריטים. הפליטים עמדו על הסיפון בנשימה עצורה ומבטיהם ננעצו באפלה. אחד מהם משך במעילו של הַרְמֵן ולחש:</p> <p>– "רואה אתה? שם החוף של ארץ ישראל!"</p> <p>– "איפה?"</p> <p>– "שם, מנגד!"</p> <p>– "אינני רואה, אך מרגיש אני", אמר הַרְמֵן.</p> <p>בינתיים הורידו המלחים בשקט ובזהירות את סולם האנייה והתירו את הכבלים של אחת הסירות. הפליטים נמלאו התרגשות וחרדה. מרחוק נצנצו שלושה הַבְזָקִים של פנס חשמלי. הַרְמֵן, שצפה לעבר החוף, ניתר פתאום ממקומו: "זה הסימן", אמר, "הם מסמנים לנו שאפשר להתחיל... שהחוף בטוח... שהבריטים אינם באזור...". הוא ניגש במהירות אל רב-החובל וקרא בהתרגשות גדולה: "בבקשה להתחיל!"</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p>הֶרְמֵן הכין פתקאות ורשם עליהן מספרים, הֶחַל באחת וּכְלָה בשמונים. את הפתקאות שם בתוך כובעו רחב השוליים, נענע אותן ואמר בבת-צחוק: "יוציא לו כל אחד פתקה ויֵרֵד לסירה לפי המספר שקיבל".</p> <p>בלב דופק הוציא כל נוסע פתקה. הֶרְמֵן לקח לעצמו את הפתקה האחרונה שנותרה בכובע. הוא התבונן בה ופניו לבשו רצינות. המספר היה 68.</p> <p>עתה עמד וניצח על הורדת האנשים מהאנייה. עשרים הראשונים נכנסו לתוך הסירה. "דרך צלחה", לחשו הנשאים על הסיפון ועקבו במבטי קנאה אחרי הסירה שנבלעה בחשכה.</p> <p>המרחק מן האנייה אל החוף לא היה רב, אולם לנשאים בה נראה היה שחלף נצח. הפליטים ירדו מן הסירה אל החוף המקווה של ארץ ישראל, וצעדו בחולות למקום בטוח. אחרי כמחצית השעה חזרה הסירה לאנייה. עוד עשרים איש מאושרים קפצו לסירה. ושוב עמדו הנשאים</p> <p>על הסיפון, חרדים ודואגים, וכססו בעצבנות את ציפורניהם. הֶרְמֵן התהלך נרגש על הסיפון והחזיק בכף ידו הקמוצה את הפתקה הגורלית.</p> <p>הסירה חזרה שוב לאנייה. עוד עשרים איש עלו עליה וחתרו אל החוף. פתאום נשמע קול טֶרטור באוויר. כאשר הרימו הפליטים שעל הסיפון את עיניהם, ראו אורות של אווירון. "זהו אווירון בריטי", לחשו זה לזה. הֶטְרטור הלך והתחזק, רקטה נורתה מן האווירון והאירה את האנייה ואת הסירה החותרת אל החוף.</p> <p>"אֶבְדְנוּ!" לחשו האנשים.</p> <p>האווירון חג מעל האנייה, ורקטה שנייה האירה את האנשים שעל הסיפון. רוֹחַם נפלה.</p> <p>באותה שעה עמד הֶרְמֵן על הסיפון רציני וקודר. הוא היה צריך להחליט במהירות כיצד לנהוג. תחילה פֶקֶק והיסס, אך לבסוף חלץ את נעליו בידיים רועדות, קשר לצווארו מטפחת ובה תעודותיו ומעט הכסף שהיה לו, והתחיל לרדת בסולם.</p> <p>"לאן?" צעקה אליו אחת הצעירות.</p> <p>"לארץ ישראל..." ענה הֶרְמֵן. הוא ירד בחיפזון וקפץ למים.</p> <p>"חזור!" קרא אחריו אחד החברים, "חזור!!!"</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
					<p>אך הרמן המשיך לשחות בעקשנות. בשארית כוחותיו הגיע הרמן אל החוף, הביט סביבו וצעד לעבר האורות שבישרו על מקומו של יישוב יהודי. רועד מקור טיפס במעלה גבעת החול... © כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם.</p>												
סיפור	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	8%	2	3%	3	79%	4	8%	לא ענו	2%	<p>שאלה 15</p> <p>קראו את הקטע שבמסגרת וסמנו את השאלה שאפשר להשיב עליה לפי הקטע הזה.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> לאילו מדינות באירופה נשלחו הפליטים?</p> <p>2 <input type="checkbox"/> מתי והיכן התרחשה השואה?</p> <p>3 <input type="checkbox"/> מדוע היה קשה ליהודים להיכנס לארץ?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> כמה זמן שלטו הבריטים בארץ?</p>
אפשרות	% משיבים																
1	8%																
2	3%																
3	79%																
4	8%																
לא ענו	2%																
סיפור	המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	25%	2	73%	לא ענו	2%	<p>שאלה 16</p> <p>מה קרה אחרי מה? סדרו את המשפטים שלפניכם לפי זמן התרחשותם בסיפור. כתבו את המספר המתאים בכל משבצת.</p> <p><input type="checkbox"/> הרמן שָׁחָה אל החוף.</p> <p><input type="checkbox"/> קבוצות פליטים התחילו לרדת לסירה.</p> <p><input type="checkbox"/> האנייה התגלתה על-ידי הבריטים.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> האנייה חתרה בחשכת הלילה אל חופי הארץ.</p> <p><input type="checkbox"/> על האנייה נערכה הגרלה.</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	25%																
2	73%																
לא ענו	2%																
סיפור	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	21%	2	75%	לא ענו	4%	<p>שאלה 17</p> <p>בשורות 13–14 כתוב: "מרחוק נצנצו שלושה הבזקים של פנס חשמלי". מה סימנו שלושת ההבזקים של הפנס?</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	21%																
2	75%																
לא ענו	4%																

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
סיפור	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	14%	1	27%	2	55%	לא ענו	4%	<p>שאלה 18</p> <p>מה, לדעתכם, הרגישו האנשים כאשר לחשו: "אָבדנו!" (שורה 37)?</p> <p>הסבירו את תשובתכם.</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	14%																
1	27%																
2	55%																
לא ענו	4%																
סיפור	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	15	2	80%	לא ענו	4%	<p>שאלה 19</p> <p>מדוע, לדעתכם, קרא אחד החברים להִרְמֵן לחזור (שורה 46)?</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	15																
2	80%																
לא ענו	4%																
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	13%	2	82%	לא ענו	5%	<p>שאלה 20</p> <p>בשורות 40–47 מסופר שהִרְמֵן החליט לעזוב את חבריו, לקפוץ מהאנייה ולשחות אל החוף. דן וגלי קראו את הסיפור ולאחר מכן התווכחו על ההחלטה של הרמן: דן טען שהחלטתו הייתה נכונה, וגלי טענה שהחלטתו הייתה מוטעית.</p> <p>מי לדעתכם צדק? נמקו את תשובתכם.</p> <p>כתבו 3–5 שורות.</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	13%																
2	82%																
לא ענו	5%																
	הבעה בכתב	3	<p>20.w.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	4%	1	20%	3	45%	5	27%	לא ענו	5%		
ניקוד	% משיבים																
0	4%																
1	20%																
3	45%																
5	27%																
לא ענו	5%																
סיפור	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	3%	2	3%	3	86%	4	5%	לא ענו	2%	<p>שאלה 21</p> <p>בשורה 39 כתוב: "רוחם נפלה".</p> <p>מה אפשר לכתוב במקום רוחם נפלה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> הצטופפו</p> <p>2 <input type="checkbox"/> התלבטו</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> התייאשו</p> <p>4 <input type="checkbox"/> התנפלו</p>
אפשרות	% משיבים																
1	3%																
2	3%																
3	86%																
4	5%																
לא ענו	2%																

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
		לשון ומטה לשון	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	28%	2	8%	3	10%	4	53%	לא ענו	2%	<p>שאלה 22</p> <p>מדוע המילים בבקשה להתחיל (שורה 17) כתובות בין מירכאות?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 כדי לציין שהמילים נאמרו בהתרגשות.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 כדי לציין שמשמעות המילים שונה מן הכתוב.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 כדי לציין את חשיבותן של המילים.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 כדי לציין שהמילים הן ציטוט.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	28%																
2	8%																
3	10%																
4	53%																
לא ענו	2%																
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	27%	1	21%	2	43%	לא ענו	9%	<p>שאלה 23</p> <p>ברובו של הסיפור שוררת אווירה של מתח וחרדה. הביאו שלוש דוגמאות של מילים או של ביטויים שבעזרתם יוצר הסופר את האווירה הזאת.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	27%																
1	21%																
2	43%																
לא ענו	9%																
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	41%	1	12%	2	34%	לא ענו	14%	<p>שאלה 24</p> <p>העתיקו את המשפט שבו חל שינוי חשוב (מפנה) בעלילה של הסיפור. הסבירו מדוע בחרתם במשפט הזה.</p> <p>המשפט:</p> <p>ההסבר:</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	41%																
1	12%																
2	34%																
לא ענו	14%																
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	6%	1	52%	2	35%	לא ענו	7%	<p>שאלה 25</p> <p>האם הייתם ממליצים לחבריכם לקרוא את הסיפור הזה? נמקו את תשובתכם על-פי הסיפור.</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	6%																
1	52%																
2	35%																
לא ענו	7%																

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p style="text-align: center;"><u>פרק רביעי</u></p> <p style="text-align: center;">קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות שאחריו.</p> <p style="text-align: center;">מד-גשם ביתי</p> <p>באלפי תחנות לחיזוי מזג האוויר בעולם אוספים נתונים על מזג האוויר. לשם-כך החזאים זקוקים למכשירי מדידה מיוחדים. למשל, את כמות מי הגשם אפשר למדוד באמצעות מכשיר הנקרא מד-גשם.</p> <p>גם אתם, ילדי הכיתה, יסלים לבנות מד-גשם ביתי ולמדוד את כמות מי הגשם היורדים באזור מגוריכם.</p> <p>הציוד הדרוש:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בקבוק פלסטיק של משקה קל, שקוף וריק • מספרים • נייר דבק • סרגל • עט עמיד במים <p>אופן ההכנה</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. גוזרים במספרים את השליש העליון של בקבוק הפלסטיק, וכך מתקבלים שני חלקים: מקל שנוצר מגוף הבקבוק ומישף שנוצר מראש הבקבוק. 2. עוטפים בנייר דבק את השוליים החדים של המקל ושל המישף (ראו איור א'). <div data-bbox="821 1142 1141 1377" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. מסמנים קווים לרוחב המקל בעזרת סרגל ובעזרת עט עמיד במים: מסמנים את הקו הראשון במרחק של סנטימטר אחד מתחתית הבקבוק וכותבים לידו את המספר 1. ממשיכים לסמן קווים במרחק של סנטימטר אחד זה מזה וכותבים מספר ליד כל קו (ראו איור ב'). <div data-bbox="837 1433 1125 1691" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. מכניסים את המישף לתוך המקל כך שהחלק הצר שלו פונה כלפי מטה (ראו איור ג'). <div data-bbox="829 1713 1133 1937" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">איור ג' – מד-גשם</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																				
					<p>מידת כמות מי הגשם</p> <p>כדי למדוד את כמות מי הגשם באמצעות מד-הגשם שהוכן, כל אחד מתלמידי הכיתה צריך:</p> <ol style="list-style-type: none"> להניח את מד-הגשם במקום פתוח ליד הבית כך שלא יתהפך. לסרטט במחברת טבלה לרישום גובה מי הגשם שנאספו במד-הגשם (לפניכם טבלה לדוגמה). למדוד את גובה המים במד-הגשם בכל יום בשעה קבועה, במשך חמישה ימים, ולרשום בטבלה לאיזה גובה הגיעו המים. אם באחד הימים לא יורד גשם, כותבים בטבלה את המספר 0. לרוקן בכל יום את מד-הגשם לאחר המדידה ולהניח אותו בחזרה במקומו. לחבר את כל המספרים שנרשמו במשך חמשת הימים בטבלה, ולכתוב את הסכום במקום המתאים. <p>כל אחד מהתלמידים יציג את הטבלה שלו בכיתה.</p>																				
שימושי	המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	7%	1	10%	2	24%	3	56%	לא ענו	4%	ניקוד	% משיבים	0	10%	2	86%	לא ענו	5%	<p>שאלה 26</p> <p>רשימת הציוד הדרוש להכנת מד-גשם בִּיתִי כוללת כמה חפצים.</p> <p>א. לשם מה זקוקים לכל אחד מהחפצים האלה בזמן ההכנה של מד-גשם בִּיתִי? השלימו כל משפט לפי הקטע שקראתם:</p> <ol style="list-style-type: none"> מספריים דרושים כדי נייר דָּבֵק דרוש כדי סרגל דרוש כדי <p>ב. מדוע, לדעתכם, חשוב שבקבוק הפלסטיק יהיה שקוף?</p>
ניקוד	% משיבים																								
0	7%																								
1	10%																								
2	24%																								
3	56%																								
לא ענו	4%																								
ניקוד	% משיבים																								
0	10%																								
2	86%																								
לא ענו	5%																								
שימושי	הבנת המשמעות	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	5%	2	1%	3	85%	4	6%	לא ענו	4%	<p>שאלה 27</p> <p>בתיאור אופן ההכנה של מד-הגשם (סעיף 3) כתוב: "מסמנים קווים לרוחב המִקָּל בעזרת סרגל ובעזרת עט עמיד במים".</p> <p>מה פירוש עמיד במים במשפט הזה?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> צף על-פני המים. <input type="checkbox"/> צובע את המים. <input checked="" type="checkbox"/> לא נמחק במים. <input type="checkbox"/> לא שוקע במים. 								
אפשרות	% משיבים																								
1	5%																								
2	1%																								
3	85%																								
4	6%																								
לא ענו	4%																								

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																																											
שימושי	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	5%	1	11%	2	28%	3	53%	לא ענו	4%	<p>שאלה 28</p> <p>לפניכם טבלה שהכין תלמיד שהשתתף בפעילות.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">טבלה לרישום גובה מי הגשם</th> </tr> <tr> <th>היום</th> <th>גובה המים במד-הגשם (בס"מ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>יום ראשון</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>יום שני</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>יום שלישי</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>יום רביעי</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>יום חמישי</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>סך-הכול</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>ציינו ליד כל אחת מן השאלות אם אפשר לענות עליה בעזרת הטבלה או שאי-אפשר לענות עליה בעזרתה.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. באיזה יום כמות מי הגשם הייתה הקטנה ביותר?</td> <td><input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות</td> <td><input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות</td> </tr> <tr> <td>2. האם אחרי חמשת הימים שזרם נעזר המזיזות ירד גשם?</td> <td><input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות</td> <td><input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות</td> </tr> <tr> <td>3. מדוע ביום רביעי לא ירד גשם כלל?</td> <td><input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות</td> <td><input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות</td> </tr> <tr> <td>4. האם בכל אחד מהימים ירדה כמות שווה של גשם?</td> <td><input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות</td> <td><input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות</td> </tr> <tr> <td>5. האם חמשת הימים האלה היו הגשומים ביותר בשנה?</td> <td><input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות</td> <td><input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות</td> </tr> </tbody> </table>	טבלה לרישום גובה מי הגשם		היום	גובה המים במד-הגשם (בס"מ)	יום ראשון	2	יום שני	6	יום שלישי	4	יום רביעי	0	יום חמישי	1	סך-הכול	13	1. באיזה יום כמות מי הגשם הייתה הקטנה ביותר?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות	2. האם אחרי חמשת הימים שזרם נעזר המזיזות ירד גשם?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות	3. מדוע ביום רביעי לא ירד גשם כלל?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות	4. האם בכל אחד מהימים ירדה כמות שווה של גשם?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות	5. האם חמשת הימים האלה היו הגשומים ביותר בשנה?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות
ניקוד	% משיבים																																															
0	5%																																															
1	11%																																															
2	28%																																															
3	53%																																															
לא ענו	4%																																															
טבלה לרישום גובה מי הגשם																																																
היום	גובה המים במד-הגשם (בס"מ)																																															
יום ראשון	2																																															
יום שני	6																																															
יום שלישי	4																																															
יום רביעי	0																																															
יום חמישי	1																																															
סך-הכול	13																																															
1. באיזה יום כמות מי הגשם הייתה הקטנה ביותר?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות																																														
2. האם אחרי חמשת הימים שזרם נעזר המזיזות ירד גשם?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות																																														
3. מדוע ביום רביעי לא ירד גשם כלל?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות																																														
4. האם בכל אחד מהימים ירדה כמות שווה של גשם?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות																																														
5. האם חמשת הימים האלה היו הגשומים ביותר בשנה?	<input type="checkbox"/> 1 אפשר לענות	<input type="checkbox"/> 2 אי-אפשר לענות																																														

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																											
שימושי	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	22%	1	19%	2	53%	לא ענו	6%	<p>שאלה 29</p> <p>בקטע כתוב: "גם אתם, ילדי הכיתה, יכולים לבנות מד-גשם ביתי..."</p> <p>האם אתם מסכימים עם הכותב? נמקו את תשובתכם.</p>																	
ניקוד	% משיבים																															
0	22%																															
1	19%																															
2	53%																															
לא ענו	6%																															
		לשון ומטה לשון	1	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ב.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	4%	2	89%	3	2%	4	1%	לא ענו	4%	ניקוד	% משיבים	0	13%	1	20%	2	62%	לא ענו	5%	<p>שאלה 30</p> <p>השם מד-גשם נוצר משתי מילים.</p> <p>ב. איזו מבין המילים הבאות נוצרה בדרך דומה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> מדרון</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> מדחום</p> <p>3 <input type="checkbox"/> מדריכים</p> <p>4 <input type="checkbox"/> מדפסת</p> <p>ב. לפניכם חמש מילים. העתיקו מהן שתיים שנוצרו גם הן בדרך זו.</p> <table border="1"> <tr> <td>כדורסל</td> <td>תחזית</td> <td>מדרגה</td> <td>אינסוף</td> <td>מתרגש</td> </tr> </table>	כדורסל	תחזית	מדרגה	אינסוף	מתרגש
אפשרות	% משיבים																															
1	4%																															
2	89%																															
3	2%																															
4	1%																															
לא ענו	4%																															
ניקוד	% משיבים																															
0	13%																															
1	20%																															
2	62%																															
לא ענו	5%																															
כדורסל	תחזית	מדרגה	אינסוף	מתרגש																												
		לשון ומטה לשון	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	7%	1	29%	2	60%	לא ענו	4%	<p>שאלה 31</p> <p>האם כל אחד מן המשפטים הבאים כתוב כהוראה לביצוע?</p> <p>סמנו ליד כל משפט כן או לא.</p> <p>1. הכניסו את המשפך לתוך הקכל. <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p> <p>2. עליכם למזוד בכל יום את גובה מי הגשם. <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p> <p>שנאספו בקכל.</p> <p>3. אתמול ביצענו את הפעילות ורשמנו את המספרים בטבלה. <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p> <p>4. האם כל אחד יכול לבנות מד-גשם? <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p> <p>5. יש להעמיד את מד-הגשם כך שלא יתהפך. <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p> <p>6. מומלץ להקפיד על כך שמד-הגשם יהיה מדויק. <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא</p>																	
ניקוד	% משיבים																															
0	7%																															
1	29%																															
2	60%																															
לא ענו	4%																															

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
שימוש	יישום, הערכה וביקורת	הבנת הנקרא	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	1%	2	5%	3	7%	4	81%	לא ענו	7%	<p>שאלה 32</p> <p>בקטע משולבים שלושה איורים.</p> <p>מה תפקידם?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> לקשט את הקטע כך שייראה יפה.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> לשכנע את התלמידים שכדאי למדוד את כמות הגשם.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> להציג שיטות אחרות למדידת כמות הגשם.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> להמחיש את התהליך של בניית מד-גשם.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	1%																
2	5%																
3	7%																
4	81%																
לא ענו	7%																
		לשון ומטה לשון	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	20%	1	43%	2	30%	לא ענו	7%	<p>שאלה 33</p> <p>השלימו לפי בחירתכם את המילים החסרות בעזרת שמות תואר שונים.</p> <p>יעל ודני הם תלמידים _____ . הם בנו בעצמם מד-גשם _____ . הם השתמשו בציוד _____ , כמו בקבוק _____ , ניספריים _____ וסרגל _____ . הם ערכו חמש ניידות _____ , ולהפתעתם גילו כמות _____ של מי גשם בנכל.</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	20%																
1	43%																
2	30%																
לא ענו	7%																