

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתות ה' - נוסח ב' - התשע"ב

מבחן המיצ"ב החיצוני בעברית הועבר לתלמידי כיתות ה' בבתי הספר היסודיים המשתייכים לאשכול ד' בחודש מאי 2012. במסמך זה מוצגות ההתפלגויות של תשובות התלמידים שנבחנו בכל שאלה ושאלה ודרוג הקושי של אותה השאלה. נתונים אלו חושבו בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח ב' של המבחן. תלמידי שילוב ועולים חדשים הוצאו מהניתוח.

א) התפלגות התשובות של התלמידים

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב-ברירה) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שקיבלו כל אחד מהציונים/רמות הביצוע המופיעים במחווך: אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) ואחוז התלמידים שכלל לא השיבו על השאלה.

ככלל, ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל- 100%) השאלה נחשבת לקלה יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך ששאלה "קלה" נחשבת לשאלה שתלמידים רבים השיבו עליה נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).

ב) דרוג הקושי

כדי להקל על קריאת הנתונים, אחוז המשיבים נכונה על כל שאלה (כמפורט בסעיף א שלעיל) קובצו ל- 5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל-5 (ראו בטבלה שלהלן). דירוג זה נקרא "דירוג הקושי של השאלה", כאשר 1 נחשב לשאלה "קלה" ו- 5 נחשב לשאלה "קשה".

דרוג הקושי	אחוז המשיבים נכונה
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה

מיצ"ב עברית לכיתות ה' - נוסח ב'

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p style="text-align: center;">קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות שאחרינו.</p> <p style="text-align: center;">יפהייה</p> <p style="text-align: center;"><small>מעובד על פי ספרה של רבקה מנן, "שלוש לאבא", פרק ראשון, עם עובד, 1988.</small></p> <p>אותו בוקר, עם הַנֶּץ הַחֲמָה, נשק לי אבא קלות על מצחי, ואני התעוררתי מיד, כי מבעוד ערב ידעתי לאן ייקח אותי אבא: אל הציפורים. יותר מכול אהב אבא ציפורים.</p> <p>5 אבא מיהר להכניס לתרמילו הקטן את המדריך להגדרת ציפורים, שקית זָרְעוֹנִים וכמה פרוסות לחם יבש. כדי שלא להעיר את בני הבית סגרנו אחרינו לאט לאט את הדלת ויצאנו – אבא בצעדים גדולים, ואני אחריו בניתורים ובריצה קלה כדי להשיגו. בוני, הכלב שלנו, רץ לפנינו וכולו הנאה.</p> <p>10 השמש הופיעה בְּמִלּוֹא הַדְּרָה והחלה לחמם את האוויר שמסביבנו. ציפורים עברו בִּיעָף מעל לראשינו, ואבא שלח מְדֵי פֶעַם אצבע אל-על וקרא: "הנה פשוט! הנה דוכיפת!" ואני – לפעמים הצלחתי להבחין בהן, ולפעמים ראיתי רק שמים כחולים ושוממים. הגענו לאגם שבקצה הכפר שלנו. התיישבנו בין עצי השיטה ושיחי הלוטם המקיפים את האגם מכל עבריו.</p> <p>דרורים אחדים התקהלו סביבנו, ואבא כיבד אותם במנה גדושה של זרעונים. בעוד אבא מוסיף זרעונים לדרורים, ואני מפורר פרוסה יבשה ומשליך אל</p> <p>51 מי האגם לעבר הברווזים שהתקבצו סביבי, הבחנתי בנחליאלי עג מעגלים מעל לאגם. כנפיו עלו וירדו באטיות, ולאחר כמה תנועות כנפיים עייפות הוא נחת על שפת האגם. "אבא, מהר, קרה משהו לנחליאלי!" זעקתי. בוני, ששכב לו בצד מלקק את פרוותו, קם ממקומו והביט גם הוא אל הנחליאלי. אבא התקרב והנחליאלי שוב התרומם ופָּגַע מעל לְמֵי האגם, עד שעזבוהו כוחותיו והוא נפל למים.</p> <p>20 ראינו איך הוא מנסה להיחלץ מן המים בעזרת תנועת כנפיו ולזקוף את ראשו. אך עד מהרה נשמט ראשו, והוא החל לשקוע.</p> <p>כְּחָץ מְקֻשֵׁת הפשיל אבא את מכנסיו ונכנס לתוך האגם. בצעדים כבדים התקדם בתוך האגם הבוצי לעבר הציפור. חולצתו נרטבה והמים הגיעו עד</p> <p>25 זוהו. בוני החל לנבוח נביחות עזות ורמות.</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<div data-bbox="858 315 1114 600" data-label="Image"> </div> <p>ברגע שהתחילו המים מכסים את צוואר של אבא, זעקתי: "היזהר, אבא, היזהר!" אבל ידו כבר התרוממה מעל פני המים והיא אוחזת בנחליאל.</p> <p>30 ראשה של הציפור היה שְמוּט.</p> <p>"היא בלעה הרבה מים", אמר אבא, עדיין מתוך המים. הוא עלה מהם, רטוב כילו, והתיישב על האדמה. "לחץ, בני, על החזה שלה כדי שתפלוט את המים שִׁבְלָעָה", אמר לי אבא והִכָּה קלות על גבה. פתאום הקלה הציפור לפלוט מים. הרגשתי בחום גופה ובנשימותיה האטיות והכבדות, ההולכות ומתחזקות.</p> <p>לָבָה הלם כְּפִיִּשׁ זָעִיר.</p> <p>40 לבסוף נשאה הציפור את ראשה והתבוננה בי ובאבא. "זוהי ציפור יפהפייה!" אמר אבא, ומן היום ההוא והלאה קראנו לנחליאל "יפהפייה".</p> <p>עוד באותו היום הבאנו את "יפהפייה" הביתה, ובלילה הראשון שמנו אותה בקופסת קרטון והנחנו אותה ליד מיטתי. לפני שנרדמתי כיסיתי את "יפהפייה" במגבת קטנה.</p> <p>45 באותו הלילה לא ישן בֹּנִי בחדרי מחשש שיפגע באורחת החדשה.</p> <p>למחרת, עם הַצֵּץ הַחֲמָה, עמדנו אבא ואני במטבח, ומילאנו ל"יפהפייה" מים בתוך כלי. לאחר כמה ימים הוספנו גם חתיכות זעירות של בשר ופירורי לחם.</p> <p>"יפהפייה" התחזקה, ובאחד הבקרים ראינו, לשמחתנו, שהיא מנסה להתרומם על רגליה. היא הצליחה לעמוד רגעים אחדים. כעבור יום אף ניסתה ללכת כמה צעדים, אבל עד מהרה צנחה ארצה, ועיניה מתבוננות בנו בעצב. "עוד מעט, יפהפייה", עוד מעט", אמר אבא וליטף בחום את נַבְּהָ.</p> <p>"עוד מעט, יפהפייה", הוספתי גם אני. ואכן ההפתעה לא איחרה לבוא.</p> <p>באחד הלילות, בשעה שהיינו שקועים בשינה, התעופפה לה "יפהפייה" מתוך קופסת הקרטון שבחדרי. בבורק, כשקמנו, מצאנו אותה על השידה שבחדר האורחים שלנו. בֹּנִי שכב ליד השידה והתבונן בציפור בעניין.</p> <p>55 "יפהפייה", עוד מעט תוכלי לעוף למרחבים!" אמר לה אבא והחזיר אותה לחדרי.</p> <p>לא עברו ימים רבים, וכוחותיה של "יפהפייה" שבו אליה.</p> <p>שוב יצאנו כולנו, אבא, אני ובֹּנִי, אל האגם, ו"יפהפייה" מונחת בידי הגדולות והחזקות של אבא. עצרנו על שפת האגם ואבא פרש את ידיו.</p> <p>"יפהפייה" נשארה לעמוד על כף ידו של אבא. ראשה השחור הבריק בברק נפלא. סינרה הלבן היה נקי לְמִשְׁעֵי. כנפיה השחורות, המקושטות בנוצות לבנבנות זעירות בקצותיהן, עדיין היו אסופות. עיניה החומות הבהירות התבוננו בנו, וראשה התנועע ימינה ושמאלה בתנועות חפזות.</p> <p>60 "היא מודה לנו!" אמר אבא וחייד.</p> <p>ואז, בעוד בֹּנִי מלווה אותה בנביחות שמחה, ואני בשריקה חדה, פרשה "יפהפייה" את כנפיה, הניעה אותן שוב ושוב, התרוממה מעל כף ידו של אבא, התעופפה אל השמים הכחולים ומלמה באופק.</p>

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
סיפור	הבנת המשתמע	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	4%	2	93%	3	3%	4	0%	לא ענו	0%	<p>שאלה 1</p> <p>בתחילת הסיפור מתוארות ההכנות של האב לקראת היציאה לאגם עם בנו.</p> <p>מן התיאור של ההכנות אפשר להבין כי הם יצאו לאגם כדי:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 לאסוף זרעונים בשביל הציפורים.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 להתבונן בציפורים ולהאכיל אותן.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 להציל ציפורים מסכנה ולטפל בהן.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 לרוץ עם בוני הכלב אחרי ציפורים.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	4%																
2	93%																
3	3%																
4	0%																
לא ענו	0%																
סיפור	הבנת המשתמע	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	4%	2	2%	4	93%	לא ענו	0%	<p>שאלה 2</p> <p>בשורה 1 כתוב: "אותו בוקר, עם הַנֶּץ הַחֲמָה, נשק לי אבא קלות על מצחי..."</p> <p>מה פירוש הביטוי עם הַנֶּץ הַחֲמָה?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 כשאור השמש סגור</p> <p><input type="checkbox"/> 2 כשהגיע הזמן ללכת</p> <p><input type="checkbox"/> 3 כשנעשה חם מאוד</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 כשהשמש החלה לזרוח</p>		
אפשרות	% משיבים																
1	4%																
2	2%																
4	93%																
לא ענו	0%																
		יפהפייה	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	23%	1	27%	2	49%	לא ענו	0%	<p>שאלה 3</p> <p>בשורה 13 כתוב: "דרורים אחדים התקהלו סביבנו..."</p> <p>הקיפו רק את המילים השייכות לאותה משפחת המילים של המילה התקהלו.</p> <p> <input type="checkbox"/> קהל <input type="checkbox"/> תקהל <input type="checkbox"/> קהילה <input type="checkbox"/> תקהל <input type="checkbox"/> מקהלה </p>		
ניקוד	% משיבים																
0	23%																
1	27%																
2	49%																
לא ענו	0%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
סיפור	הבנת המשתמע	יפהפייה	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	3%	2	84%	3	6%	4	6%	לא ענו	0%	<p>שאלה 4</p> <p>איזו אווירה רצה הסופר ליצור בתיאור של סביבת האגם (שורות 8-13)?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> אווירה חגיגית ומיוחדת</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> אווירה נעימה ושלווה</p> <p>3 <input type="checkbox"/> אווירה מתוחה ומדאיגה</p> <p>4 <input type="checkbox"/> אווירה עליזה ומשעשעת</p>
אפשרות	% משיבים																
1	3%																
2	84%																
3	6%																
4	6%																
לא ענו	0%																
סיפור	המשמעות הגלויה	יפהפייה	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	38%	2	61%	לא ענו	1%	<p>שאלה 5</p> <p>בשורה 17 כתוב: "אבא, מהר, קרה משהו לנחליאלי!" מה בהתנהגותו של הנחליאלי הדאיג את הילד?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	38%																
2	61%																
לא ענו	1%																
סיפור	המשמעות הגלויה	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	2%	2	4%	3	89%	4	5%	לא ענו	0%	<p>שאלה 6</p> <p>מה עשה האב כדי להציל את הציפור מִסִּכָּנָה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> הוא בדק את חום גופה של הציפור.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> הוא התיישב על האדמה ואחז בזהירות בציפור.</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> הוא הוציא את הציפור מן המים והִקֵּה על גבה.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> הוא עלה מן המים רטוב עד צווארו.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	2%																
2	4%																
3	89%																
4	5%																
לא ענו	0%																
		יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	3%	1	15%	לא ענו	82%	<p>שאלה 7</p> <p>כתבו בשתי מילים את המילה המודגשת בכל משפט.</p> <p>דוגמה: בוני לא ישן בחדרי. החצר life</p> <p>1. לָבָה הלם כפטיש זעיר. _____</p> <p>2. אבא פרש את ידיו. _____</p> <p>3. כוחותיהם שבו אליהם. _____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	3%																
1	15%																
לא ענו	82%																

סוגה	מיון	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
סיפור	המשמעות הגלויה	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	4%	1	12%	2	83%	לא ענו	1%	<p>שאלה 8</p> <p>האב והבן הביאו את "יפהפייה" הביתה כדי לטפל בה. כיצד הם טיפלו בה? הביאו שלוש דוגמאות מן הסיפור.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	4%																
1	12%																
2	83%																
לא ענו	1%																
סיפור	הבנת המשתמע	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	3	2	96%	לא ענו	1%	<p>שאלה 9</p> <p>בשורות 50-51 כתוב: "עוד מעט, יפהפייה, עוד מעט, אמר אבא וליטף בחום את גבה". מה ציפה אבא שיקרה עוד מעט?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	3																
2	96%																
לא ענו	1%																
סיפור	הבנת המשתמע	יפהפייה	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	0%	2	56%	3	29%	4	14%	לא ענו	1	<p>שאלה 10</p> <p>בשורות 49-50 כתוב: "כעבור יום אף ניסתה ללכת כמה צעדים, אבל עד מהרה צנחה ארצה..." מה פירוש המילה אף במשפט הזה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> כדי</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> אפילו</p> <p>3 <input type="checkbox"/> כאשר</p> <p>4 <input type="checkbox"/> אך</p>
אפשרות	% משיבים																
1	0%																
2	56%																
3	29%																
4	14%																
לא ענו	1																
סיפור	המשמעות הגלויה	יפהפייה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	10%	2	89%	לא ענו	1%	<p>שאלה 11</p> <p>אבא אמר שיפהפייה מודה להם (שורה 65). לפי מה אבא הבין זאת?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	10%																
2	89%																
לא ענו	1%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																	
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	יפהפייה	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	16%	2	83%	לא ענו	1%	<p>שאלה 12</p> <p>ממעשיו של אדם אפשר ללמוד על אופיו. כתבו תכונת אופי אחת של אבא. התכונה: _____</p> <p>תארו מעשה אחד מן הסיפור המלמד על תכונה זו. המעשה: _____</p>									
ניקוד	% משיבים																					
0	16%																					
2	83%																					
לא ענו	1%																					
סיפור	יישום, הערכה וביקורת	יפהפייה	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	5%	1	10%	2	19%	3	65%	לא ענו	1%	<p>שאלה 13</p> <p>ה סיפור "יפהפייה" הוא בעיקרו _____ . השלימו את המשפט בעזרת המילים מן המחסן.</p> <table border="1"> <tr> <td>עצוב</td> <td>מפחיד</td> <td>מרגש</td> <td>מותח</td> <td>מלהיב</td> </tr> </table> <p>נמקו את בחירתכם לפי הסיפור. כתבו 2-3 שורות.</p>	עצוב	מפחיד	מרגש	מותח	מלהיב
ניקוד	% משיבים																					
0	5%																					
1	10%																					
2	19%																					
3	65%																					
לא ענו	1%																					
עצוב	מפחיד	מרגש	מותח	מלהיב																		
			3	<p>13ב</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	4%	1	14%	2	48%	4	33%	לא ענו	1%						
ניקוד	% משיבים																					
0	4%																					
1	14%																					
2	48%																					
4	33%																					
לא ענו	1%																					

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
	תוכן	הבעת דעה	2	1א. <table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>4%</td></tr> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>30%</td></tr> <tr><td>3</td><td>59%</td></tr> <tr><td>99</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	0	4%	1	6%	2	30%	3	59%	99	2%	<p align="center">שאלה 14</p> <p align="center">פרק שני</p> <p>14. בכמה בתי-ספר בארץ לומדים חמישה ימים בשבוע עד השעה שלוש אחר הצהריים, ואילו ביום שישי אין לימודים. בבתי-ספר אחרים יום הלימודים קצר יותר (עד השעה אחת וחצי), אך לומדים גם ביום שישי.</p> <p>מה מתאים יותר לתלמידים בבית-ספר יסודי?</p> <p>ההורים ביישוב שבו אתם גרים מתלבטים בשאלה זו. כתבו לוחנד ההורים את דעתכם והביאו נימוקים כדי לשכנע אותם לקבל את דבריכם.</p> <p>כתבו 7 שורות לפחות.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
אפשרות	% משיבים																
0	4%																
1	6%																
2	30%																
3	59%																
99	2%																
	תוכן		3	2א. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>6%</td></tr> <tr><td>1</td><td>20%</td></tr> <tr><td>3</td><td>32%</td></tr> <tr><td>6</td><td>40%</td></tr> <tr><td>99</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	6%	1	20%	3	32%	6	40%	99	2%	
ניקוד	% משיבים																
0	6%																
1	20%																
3	32%																
6	40%																
99	2%																
	מבנה		2	1ב. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>14%</td></tr> <tr><td>1</td><td>84%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	14%	1	84%	לא ענו	2%					
ניקוד	% משיבים																
0	14%																
1	84%																
לא ענו	2%																
	מבנה		2	2ב. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>13%</td></tr> <tr><td>2</td><td>55%</td></tr> <tr><td>3</td><td>30%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	13%	2	55%	3	30%	לא ענו	2%			
ניקוד	% משיבים																
0	13%																
2	55%																
3	30%																
לא ענו	2%																
	לשון		3	1ג. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>10%</td></tr> <tr><td>1</td><td>59%</td></tr> <tr><td>2</td><td>29%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	10%	1	59%	2	29%	לא ענו	2%			
ניקוד	% משיבים																
0	10%																
1	59%																
2	29%																
לא ענו	2%																
	לשון		2	2ג. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>27%</td></tr> <tr><td>1</td><td>71%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	27%	1	71%	לא ענו	2%					
ניקוד	% משיבים																
0	27%																
1	71%																
לא ענו	2%																
	לשון		2	3ג. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>12%</td></tr> <tr><td>1</td><td>15%</td></tr> <tr><td>2</td><td>71%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	12%	1	15%	2	71%	לא ענו	2%			
ניקוד	% משיבים																
0	12%																
1	15%																
2	71%																
לא ענו	2%																
	לשון		2	4ג. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>8%</td></tr> <tr><td>1</td><td>12%</td></tr> <tr><td>2</td><td>77%</td></tr> <tr><td>לא ענו</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	8%	1	12%	2	77%	לא ענו	2%			
ניקוד	% משיבים																
0	8%																
1	12%																
2	77%																
לא ענו	2%																



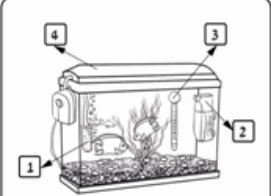
סוגה	מיומנות	משאשאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט								
					<p align="center">פרק שלישי</p> <p align="center">קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות שאחריו.</p> <p align="center">הדפוס שינה את העולם</p> <p align="center">מנובד עק פי "עניינים", תנו גוטנברג, גוטנברג, 38, ספט, תשס"ו.</p> <p>במשך אלפי שנים הועתקו רוב הספרים ביד. פעולת ההעתקה נחשבה מסובכת ביותר, והועתקו בעיקר ספרים חשובים כמו התנ"ך. היו אנשים שהעתיקו אותו ספר שוב ושוב כל חייהם. באותם ימים ספרים היו יקרים מאוד, וכמעט אי אפשר היה למצוא אותם בבתים. ספרים היו אז בעיקר לאנשי דת ולאנשי אצולה, והם שמרו עליהם מפני משקר בספריות גדולות.</p> <p>5 הראשונים שניסו לשנות את המצב היו הסינים הקדמונים. כבר לפני אלפיים וחמש מאות שנה הם המציאו שיטה לשכפול ספרים במקום להעתיקם ביד. שיטה זו נקראת "דפוס בלט", והיא קיימת בעולם עד היום. הסינים בנו לוח עץ וחרטו עליו מילים כך שהן בלטו מעל פני שטח הלוח. אחר כך הם מרחו צבע על הלוח והצמידו אליו דף נייר כך שהוא נצבע על ידי המילים הבולטות. כאשר הפרידו את הנייר מלוח העץ נשארו המילים כתובות על הנייר. בדרך זו היה אפשר לשכפל את אותו עמוד בקלות שוב ושוב, ולא היה עוד צורך לעבוד קשה כל כך ולהעתיק אותו ביד בכל פעם מחדש. אבל עדיין בכל פעם שרצו להדפיס עמוד ובו מילים חדשות, היה צריך להכין לוח עץ חדש, ועבודה זו ארכה זמן רב.</p> <p>15 התפתחות חשובה ביותר התרחשה בגרמניה לפני כשש מאות שנה. אדם בשם יוהן גוטנברג המציא שיטה חדשנית להדפסת ספרים. הוא ייצר אותיות ממתכת וסידר אותן למילים בתוך תבנית בגודל של עמוד. על התבנית הוא מרח פחם והצמיד אותה אל הנייר במקבש. באמצעות שיטה זו היה אפשר לשבץ את האותיות בתבנית בכל פעם בסדר שונה, להרכיב בעזרתן מילים שונות וליצור עמודים חדשים בקלות. בתום ההדפסה של כל עמוד אפשר היה לפזר את האותיות ולארגן אותן בתבנית בסדר שונה, לשם הדפסת עמוד חדש. כך אפשרה המצאתו של גוטנברג להדפיס ספרים במהירות ובעלויות רבה יותר מאשר בשיטות הקודמות.</p> <p>עד מהרה קמו מפעלים רבים לוספים שבהם הדפיסו ספרים באותה שיטה. קראו להם בתי-דפוס. אחרי כמה עשרות שנים כבר היו בתי-דפוס רבים בכל רחבי אירופה. בסופו של דבר הפסיקו להעתיק ספרים ביד. הדפסת ספרים</p> <p>30 נעשתה דבר חשוב עד כדי כך, שספר שהודפס בבית-דפוס נקרא מאז ועד היום "ספר שיצא לאור", כאילו לפני ההדפסה הוא היה בחושך.</p> <p>עבודת ההדפסה בבית-דפוס הייתה זולה יותר, וכתוצאה מכך ירד מאוד מחיר הספרים, וכמעט כל אדם יכול היה להרשות לעצמו לרכוש אותם. אם בעבר רוב האנשים לא ידעו לקרוא ולכתוב, עתה עוד ועוד אנשים למדו זאת.</p> <p>35 המצאת הדפוס הביאה לידי התפתחות עצומה בתרבות האנושית. היום קשה מאוד לדמיין את העולם בלעדיו. מדענים פרסמו את התגליות שלהם, וסופרים ומשוררים מצאו קהל עצום ליצירות שלהם. סוחרים תלו מודעות וכך פרסמו את הסחורה שלהם, ואנשים החלו לכתוב עיתונים ועלונים ולהפיץ מידע על הדברים המתרחשים בעולם.</p> <p>40 כיום, נוסף על הדפסת ספרים בתי-דפוס, אפשר להדפיס גם באמצעות מחשב ומדפסת ביתית, ואפילו לפרסם ספרים שלמים באמצעות האינטרנט בלי להדפיסם כלל.</p> <p align="right">© כל הזכויות שמורות ל"ששים".</p>								
מידע	המשמעות הגלויה	הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	27%	2	71%	לא ענו	1%	<p align="center">שאלה 15</p> <p>מהי השיטה לייצור ספרים המתוארת בפסקה הראשונה?</p>
ניקוד	% משיבים												
0	27%												
2	71%												
לא ענו	1%												

סוגה	מיומנות	משאשאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
מידע	המשמעות הגלויה	הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	19%	3	80%	לא ענו	1%	<p>שאלה 16</p> <p>כיצד שיכפלו ספרים בשיטת "דפוס הֶבְלֵט"?</p> <p>סדרו את המשפטים לפי סדר הפעולות.</p> <p>כתבו בכל משבצת את המספר המתאים.</p> <p>מרחו צבע על לוח העץ. <input type="checkbox"/></p> <p>הפרידו נייר מלוח העץ. <input type="checkbox"/></p> <p>חרטו מילים על לוח העץ. <input type="checkbox"/></p> <p>התקבל עמוד מודפס. <input checked="" type="checkbox"/> 5</p> <p>הצמידו נייר אל לוח העץ. <input type="checkbox"/></p>				
ניקוד	% משיבים																
0	19%																
3	80%																
לא ענו	1%																
		הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	80%	2	3%	3	4%	4	13%	לא ענו	1%	<p>שאלה 17</p> <p>דני קרא בקטע את המילים "הסינים הקדמונים", ולא הבין את המילה "הקדמונים".</p> <p>איזו מילה עליו לחפש במילון כדי למצוא את פירוש המילה הקדמונים?</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> קדמון</p> <p>2 <input type="checkbox"/> הקדמה</p> <p>3 <input type="checkbox"/> הקדמונים</p> <p>4 <input type="checkbox"/> קדומים</p>
אפשרות	% משיבים																
1	80%																
2	3%																
3	4%																
4	13%																
לא ענו	1%																
מידע	הבנת המשתמע	הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	18%	3	80%	לא ענו	2%	<p>שאלה 18</p> <p>על פי הקטע, מה היתרון של שכפול ספרים בשיטת "דפוס הֶבְלֵט" לעומת העתקת ספרים ביד?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	18%																
3	80%																
לא ענו	2%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
		הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	7%	1	14%	2	77%	לא ענו	2%	<p>שאלה 19</p> <p>בקטע יש מילים וביטויים המתארים זמן. העתיקו משורות 1-15 שלוש דוגמאות מהם. דוגמה: <u>באותם ימים</u></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	7%																
1	14%																
2	77%																
לא ענו	2%																
מידע	המשמעות הגלויה	הדפוס שינה את העולם	3	<p>א.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	36%	1	20%	2	42%	לא ענו	1%	<p>שאלה 20</p> <p>בשורות 16-26 מתואר תהליך הדפסת ספר בשיטתו של יוהן גוטנברג. השלימו את הקטע בעזרת מילים מתאימות מהרשימה למטה.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>לפי שיטתו של יוהן גוטנברג, בתחילת התהליך של הדפסת ספרים אותיות מתכת בתוך תבנית בגודל של עמוד. אחר כך _____ פחם על תבנית האותיות ו _____ את התבנית אל הנייר באמצעות מכבש. כך נוצר עמוד מודפס. כדי להדפיס עמוד נוסף _____ את האותיות ומארגנים אותן שוב בתבנית לפי הסדר הרצוי, וחוזרים על התהליך.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>מסדרים מצמידים מעתיקים מורחים חורטים מפזרים</p> </div>		
ניקוד	% משיבים																
0	36%																
1	20%																
2	42%																
לא ענו	1%																
מידע	הבנת המשתמע	הדפוס שינה את העולם	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td>3</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	18%	2	7%	3	58%	4	15%	לא ענו	2%	<p>שאלה 21</p> <p>שיטתו של יוהן גוטנברג נחשבה חדשנית כי:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> באמצעות יצירה של אותיות מפחם אפשר להדפיס בקלות עמודים רבים ושונים.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> באמצעות חריטה של אותיות אפשר להדפיס אותו עמוד שוב ושוב.</p> <p style="background-color: yellow;">3 <input type="checkbox"/> באמצעות סידור של אותיות מתכת אפשר להדפיס בקלות עמודים רבים ושונים.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> באמצעות העתקה של אותן אותיות אפשר להדפיס אותו עמוד שוב ושוב.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	18%																
2	7%																
3	58%																
4	15%																
לא ענו	2%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
מידע	הבנת המשתמע	הדפוס שינה את העולם	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	15%	1	32%	3	47%	לא ענו	5%	<p>שאלה 22</p> <p>בשורה 36 כתוב: "המצאת הדפוס הביאה לידי התפתחות עצומה בתרבות האנושית".</p> <p>הביאו שתי דוגמאות לכך משורות 32-40.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>		
ניקוד	% משיבים																
0	15%																
1	32%																
3	47%																
לא ענו	5%																
		הדפוס שינה את העולם	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	17%	1	41%	2	38%	לא ענו	4%	<p>שאלה 23</p> <p>השלימו בקטע שלפניכם את המילים המתאימות מן השורש ד-פ-ס.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>לפני שנים, כאשר נוסד עיתון "השכונה", נהגו _____ אותו באלפי עותקים באמצעות מכונה מיוחדת בבית _____ השכונתי. מאוחר יותר הוחלט למכור את המכונה הישנה ולהעביר את ה _____ של העיתון למפעל חדשני בעיר.</p> <p>כיום אפשר לקרוא את העיתון באמצעות האינטרנט, ומי שרוצה לקרוא את הכתוב מדף נייר, יכול להשתמש לשם כך ב _____ ביתית.</p> </div>		
ניקוד	% משיבים																
0	17%																
1	41%																
2	38%																
לא ענו	4%																
מידע	הבנת המשתמע	הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9%</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td>2</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	9%	2	83%	3	6%	4	1%	לא ענו	1%	<p>שאלה 24</p> <p>בשורות 36-37 כתוב: "היום קשה מאוד לדמיין את העולם בלעדיו".</p> <p>המילה בלעדיו מתייחסת ל:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> גוֹטְנֶבֶּרְג</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> דפוס</p> <p>3 <input type="checkbox"/> ספר</p> <p>4 <input type="checkbox"/> מדען</p>
אפשרות	% משיבים																
1	9%																
2	83%																
3	6%																
4	1%																
לא ענו	1%																
מידע	יישום, הערכה וביקורת	הדפוס שינה את העולם	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td>3</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	6%	2	5%	3	80%	4	7%	לא ענו	1%	<p>שאלה 25</p> <p>מה המטרה העיקרית של הקטע?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> לתאר את התפתחות הקריאה והכתיבה לפני המצאת הדפוס.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> לתאר את התרבות האנושית מאז המצאת הדפוס.</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> לתאר את התפתחות הדפוס והשפעתו על העולם.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> לתאר את תהליך ייצור הספרים בבתי-הדפוס.</p>
אפשרות	% משיבים																
1	6%																
2	5%																
3	80%																
4	7%																
לא ענו	1%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
מידע	יישום, הערכה וביקורת	הדפוס שינה את העולם	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	44%	1	31%	2	22%	לא ענו	3%	<p>שאלה 26</p> <p>כותרת הקטע היא "הדפוס שינה את העולם".</p> <p>האם, לדעתכם, כותרת זו מתאימה לקטע שקראתם? נמקו את תשובתכם על פי הקטע.</p> <p>כתבו 2-3 שורות.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
				ניקוד	% משיבים												
				0	44%												
				1	31%												
				2	22%												
				לא ענו	3%												
				כ26													
			3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	5%	1	22%	2	46%	4	24%		לא ענו	3%
				ניקוד	% משיבים												
				0	5%												
				1	22%												
				2	46%												
				4	24%												
			לא ענו	3%													

סוגה	מיומנות	נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט
					<p align="center"><u>פרק רביעי</u></p> <p align="center">קראו את הקטע ונענו על השאלות.</p> <p>תלמידי כיתה ה' זכו במקום הראשון בחידון עירוני, וקיבלו כפרס ערכה לגידול דגי-נוי.</p> <p align="center">הערכה כללה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אקווריום זכוכית ריק • שקית מים ובה דגי-נוי • אבזורים לאקווריום • שקית מזון לדגים • מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום <div data-bbox="874 723 1501 1261" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p align="center">מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום</p> <p align="right">הכנת האקווריום</p>  <ul style="list-style-type: none"> • מציבים את האקווריום על שולחן יציב. • מכניסים לאקווריום את האבזורים: משאבת חמצן, מסנן, מד-טמפרטורה ומניחים אותם צמוד לדפנות של האקווריום. • ממלאים את האקווריום במי-ברז עד חלקו העליון. • מחברים את המסנן ואת משאבת החמצן לחשמל. • בודקים שטמפרטורת המים מתאימה לדגים (22 מעלות לפחות). <ol style="list-style-type: none"> 1. משאבת חמצן – מספקת חמצן לדגים. 2. מסנן – מסנן את המים וכך מונע הצטברות של פסולת באקווריום. 3. מד-טמפרטורה – מאפשר בקרה על טמפרטורת המים באקווריום. 4. מקטה זכוכית – אינו מאפשר לדגים לקפוץ החוצה ומונע חדירה של אבק. </div> <div data-bbox="890 1288 1489 1966" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p align="right">הכנסת הדגים לאקווריום</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. מכניסים לאקווריום את שקית המים עם דגי-הנוי. 2. גוזרים את החלק העליון של השקית. 3. משחררים את הדגים באטיות למי האקווריום. <p>יש להקפיד על ביצוע הפעולות בסדר הזה כדי שהדגים יתאקלמו בסביבה החדשה.</p> <p align="right">הטיפול בדגים</p> <ul style="list-style-type: none"> • מאכילים את הדגים פעם עד פעמיים ביום, לפי הכמות המוציגת על גבי שקית המזון. • מחליפים לפחות שליש מכמות המים באקווריום אחת לשבועיים כדי להקטין את כמות הרעלים במים. <div data-bbox="917 1697 1460 1955" style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p align="center">שימו לב!</p> <ul style="list-style-type: none"> • אין להבליס ידיים לאקווריום בשעה שמכטירי החשמל שבו פועלים. יש לנתק את מכטירי החשמל לפני כל פעולה שרוצים לעשות במי האקווריום. • אין לנקות את האקווריום בסבון. סבון יכול לפגוע בדגים ובטיב המים. • אין להשאיר באקווריום דגים בעל בנן נפוחה או סנפירים פגועים, כיוון שסימנים אלה מעידים על מחלה. • אין להאכיל את הדגים בכמות גדולה יותר מהנדרש. </div> </div>

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																
שימושי	המשמעות הגלויה	מדריך לגידול דגי-ניו באקווריום	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	51%	2	47%	לא ענו	2%	<p>שאלה 27</p> <p>כתבו בטבלה מהו האביזר המתאים לביצוע הפעולות האלה:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>הפעולות</th> <th>האביזר</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>לסייע לדגים לנשום.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>למנוע כניסה של אבק ולכלוך לאקווריום.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>להציג את טמפרטורת המים באקווריום.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	הפעולות	האביזר	לסייע לדגים לנשום.		למנוע כניסה של אבק ולכלוך לאקווריום.		להציג את טמפרטורת המים באקווריום.	
ניקוד	% משיבים																				
0	51%																				
2	47%																				
לא ענו	2%																				
הפעולות	האביזר																				
לסייע לדגים לנשום.																					
למנוע כניסה של אבק ולכלוך לאקווריום.																					
להציג את טמפרטורת המים באקווריום.																					
שימושי	יישום, הערכה וביקורת	מדריך לגידול דגי-ניו באקווריום	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	15%	2	4%	3	79%	4	1%	לא ענו	2%	<p>שאלה 28</p> <p>מתחת לאיור בעמוד 24 כתובים/כתובות:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> הוראות למיקום האביזרים באקווריום ולהפעלתם</p> <p>2 <input type="checkbox"/> דוגמאות לאביזרים המתאימים לאקווריום</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> שמות של אביזרים ותפקידיהם באקווריום</p> <p>4 <input type="checkbox"/> הצעות להוספה של אביזרים לאקווריום</p>				
אפשרות	% משיבים																				
1	15%																				
2	4%																				
3	79%																				
4	1%																				
לא ענו	2%																				
שימושי	הבנת המשתמע	מדריך לגידול דגי-ניו באקווריום	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	1%	2	3%	3	3%	4	91%	לא ענו	1%	<p>שאלה 29</p> <p>בשלב "הכנסת הדגים לאקווריום" כתוב: "... כדי שהדגים יתאקלמו בסביבה החדשה".</p> <p>מה פירוש המילה יתאקלמו?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> יתחממו</p> <p>2 <input type="checkbox"/> יתנועעו</p> <p>3 <input type="checkbox"/> ינשמו</p> <p>4 <input checked="" type="checkbox"/> יתרגלו</p>				
אפשרות	% משיבים																				
1	1%																				
2	3%																				
3	3%																				
4	91%																				
לא ענו	1%																				
		מדריך לגידול דגי-ניו באקווריום	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	2%	2	4%	3	89%	4	4%	לא ענו	2%	<p>שאלה 30</p> <p>בשלב "הכנסת הדגים לאקווריום" מופיעים שלושת הפעלים: מכניסים, גוזרים, משחררים.</p> <p>מה משותף לפעלים האלה?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> הם שייכים לאותה משפחת מילים.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> הם מציינים אותה משמעות.</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> הם כתובים בלשון רבים ובזמן הווה.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> הם כתובים בלשון נקבה ובזמן עתיד.</p>				
אפשרות	% משיבים																				
1	2%																				
2	4%																				
3	89%																				
4	4%																				
לא ענו	2%																				

סוגה	מיומנות	משאשאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
שימוש	יישום, הערכה וביקורת	מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום		<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	6%	2	88%	3	3%	4	1%	לא ענו	2%	<p>שאלה 31</p> <p>בחלק שכותרתו שימו לב! בעמוד 25 כתובות:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> פעולות</p> <p>2 <input type="checkbox"/> אזהרות</p> <p>3 <input type="checkbox"/> המלצות</p> <p>4 <input type="checkbox"/> הצעות</p>
אפשרות	% משיבים																
1	6%																
2	88%																
3	3%																
4	1%																
לא ענו	2%																
שימושי	יישום, הערכה וביקורת	מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	27%	2	70%	לא ענו	3%	<p>שאלה 32</p> <p>חנן שפך את שקית המים עם הדגים אל תוך מי האקווריום בבת אחת.</p> <p>יובל טען שחנן פעל בניגוד להוראות.</p> <p>האם יובל צדק?</p> <p>הסבירו את תשובתכם על פי הקטע.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	27%																
2	70%																
לא ענו	3%																
שימושי	הבנת המשתמע	מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	3%	1	7%	2	90%	<p>שאלה 33</p> <p>קראו את המשפטים שלפניכם, וסמנו נכון או לא נכון על פי הכתוב בקטע.</p> <p>1. 22 מעלות היא טמפרטורה המתאימה לדגים. <input type="checkbox"/> נכון <input type="checkbox"/> לא נכון</p> <p>2. סבון מומלץ לניקוי האקווריום. <input type="checkbox"/> נכון <input type="checkbox"/> לא נכון</p> <p>3. דגים בעלי בטן נפוחה הם כנראה דגים שבעים. <input type="checkbox"/> נכון <input type="checkbox"/> לא נכון</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	3%																
1	7%																
2	90%																
		מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	8%	1	19%	2	73%	<p>שאלה 34</p> <p>השלימו את המשפטים שלפניכם בפועל המתאים לפי הדוגמה.</p> <p>דוגמה:</p> <p>יואל לא הרגיש טוב, ולכן אימא _____ לו את החום.</p> <p>1. המורה ביקשה שבכל בוקר התורנים _____ את טמפרטורת המים באקווריום.</p> <p>2. ביקשנו מדני השכן שהוא _____ את הדגים באקווריום כשלא נהיה בבית.</p> <p>3. החתולה קפצה על מכסה האקווריום והוא _____.</p>				
ניקוד	% משיבים																
0	8%																
1	19%																
2	73%																

סוגה	מיומנות	משאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט																												
שימושי	הבנת המשתמע	מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	8%	2	46%	3	42%	לא ענו	3%	<p>שאלה 35</p> <p>לפניכם שאלות. לחלק מהשאלות יש תשובה בקטע ולחלק מהן אין תשובה בקטע.</p> <p>סמנו × במקום המתאים בטבלה.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>השאלה</th> <th>יש תשובה בקטע</th> <th>אין תשובה בקטע</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. כיצד אפשר לשמור על ניקיון האקווריום?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. אילו רעלים במי האקווריום מסכנים את הדגים?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. היכן קונים דגי-נוי?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. כיצד לשנות את טמפרטורת המים?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. על מה מניחים את האקווריום?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	השאלה	יש תשובה בקטע	אין תשובה בקטע	1. כיצד אפשר לשמור על ניקיון האקווריום?			2. אילו רעלים במי האקווריום מסכנים את הדגים?			3. היכן קונים דגי-נוי?			4. כיצד לשנות את טמפרטורת המים?			5. על מה מניחים את האקווריום?		
ניקוד	% משיבים																																
0	8%																																
2	46%																																
3	42%																																
לא ענו	3%																																
השאלה	יש תשובה בקטע	אין תשובה בקטע																															
1. כיצד אפשר לשמור על ניקיון האקווריום?																																	
2. אילו רעלים במי האקווריום מסכנים את הדגים?																																	
3. היכן קונים דגי-נוי?																																	
4. כיצד לשנות את טמפרטורת המים?																																	
5. על מה מניחים את האקווריום?																																	
שימושי	יישום, הערכה וביקורת	מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	0%	2	2%	3	5%	4	91%	לא ענו	2%	<p>שאלה 36</p> <p>מה המטרה העיקרית של הקטע?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 לשכנע הורים לקנות אקווריום לכיתה.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 להמליץ לילדים לגדל דגי-נוי באקווריום.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 להזהיר מפני טיפול לא נכון בדגי-נוי.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 להסביר כיצד לטפל באקווריום ובדגי-נוי.</p>																
אפשרות	% משיבים																																
1	0%																																
2	2%																																
3	5%																																
4	91%																																
לא ענו	2%																																
		מדריך לגידול דגי-נוי באקווריום	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	18%	1	24%	2	54%	לא ענו	4%	<p>שאלה 37</p> <p>השלימו לפי בחירתכם את המילים החסרות בעזרת שמות תואר שונים.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ילדי כיתה ה' קיבלו במתנה אקווריום _____. הם הניחו את האקווריום במקום _____ והכניסו לתוכו אביזרים _____ לגידול דגי-נוי. הם מילאו את האקווריום במים _____ והכניסו לתוכו דגים _____.</p> </div>																		
ניקוד	% משיבים																																
0	18%																																
1	24%																																
2	54%																																
לא ענו	4%																																