

מחווון להערכת המבחן בעברית לכיתות ה'

מיצ"ב תשס"ד

נוסח ב'

הנחיות כלליות

- בשאלות בררה יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שסומנה על ידי התלמיד.
- בשאלות פתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווון, ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.
- אם התלמיד לא סימן או לא כתב תשובה, יש לסמן את הטור המתאים בדף התשובות.

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
פרק 1 – רופא על האנייה			
1		2 תנאים מהבאים (1 נק' לכל תנאי) : <ul style="list-style-type: none">אנייה ישנה וחורקתצפיפותמחסור במזון ובשתייהמחלותנסיעה לבד (ללא בני משפחה)היעדר טיפול רפואי מסודר (ד"ר יפה היה שם במקרה)	2-0
2	בררה		
3א		הוא נחלש / התעלף מרעב וצמא	1-0
3ב		נתנו לו אוכל ומשקה	1-0
4	בררה		
5א		תיאור מכליל של היחסים הטובים בין האנשים (לדוגמה: עזרה הדדית, כמו אחים)	1-0
5ב		1 נק' לכל דוגמה רלוונטית מהסיפור שימו לב: יש לתת ניקוד לדוגמה נכונה גם אם היא נכתבה בסעיף 5א.	2-0
6	בררה		
7א		! (סימן קריאה)	1-0
7ב		. (נקודה)	1-0
7ג		? (סימן שאלה)	1-0

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
כתיבה - חוות דעת			
ראו הנחיות להערכת כתיבה, עמוד 3			
פרק 2 – האקליפטוס			
1		(1 נק' לכל מספר נכון) 1, 3, 4, 2	4-0
2		כי בהן התרבו היתושים שגרמו לקדחת/ כדי להתגבר על בעיית הקדחת/ כדי להרחיק את היתושים	1-0
3		טיהור האוויר / הקלה על קשיי נשימה	1-0
4	בררה		
5	בררה		
פרק 3 – עזרה ראשונה			
1	בררה		
2	בררה		
3		2 מתוך השימושים הבאים (1 נק' לכל שימוש): <ul style="list-style-type: none"> ▪ ניקוי / שטיפה / רחיצה ▪ קירור / הרטבה במקרה של כווייה ▪ שתייה 	2-0
4א		במילים ובציור	1-0
4ב		רק במילים	1-0
4ג		במילים ובציור	1-0
4ד		במילים ובציור	1-0
4ה		רק במילים	1-0

הנחיות להערכת כתיבה – חוות דעת

תיאור כללי			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ חוות הדעת כוללת את תיאור המעשה והיא מנומקת ומפורטת (כגון: התייחסות לדעות אחרות, תיאור של התלבטות). שימו לב: כל דעה ונימוק רלוונטיים יתקבלו. אין לערב את עמדת המעריך בניקוד. 	5 טוב מאוד	א. תוכן	
	4		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ חוות הדעת כוללת את תיאור המעשה אך אינה מפורטת, או לחילופין – אינה מנומקת, או שהנימוקים אינם רלוונטיים. 		3 בינוני
	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אין תיאור המעשה. ▪ חוות הדעת לא מפורטת, לא מנומקת ולא משכנעת. 		1 חלש
<ul style="list-style-type: none"> ▪ הטקסט כולל חוות דעת + הנמקות. ▪ הטקסט לכיד ומקושר: יש קשר הגיוני בין חלקי הטקסט ונעשה שימוש נכון בביטויים המציינים את היחס בין חלקי הטקסט או בין חלקי המשפט (כגון: מפני ש, אבל, למרות). מילות הקישור מתאימות ומגוונות. 	5 טוב מאוד	ב. מבנה	
	4		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ חוות הדעת כוללת את תיאור המעשה ללא הנמקות. ▪ הלכידות חלקית, יש שימוש מועט בקשרים, שימוש חוזר באותה מילת קישור, או שימוש בקשרים לא מתאימים. 		3 בינוני
	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הטקסט כולל רק תיאור המעשה או רק חוות דעת (מנומקת או בלתי מנומקת). ▪ הטקסט אינו לכיד ואינו מקושר. 		1 חלש
<ul style="list-style-type: none"> ▪ הטקסט כתוב בלשון קבילה המתאימה לעיתון. ▪ שימוש מגוון באוצר מילים ובמבנים תחביריים עם דגש על ביטויי שכנוע. ▪ יש הקפדה על תקינות במורפולוגיה, בתחביר, בפיסוק ובכתיב. 	5 טוב מאוד	ג. לשון	
	4		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הטקסט כתוב בלשון מעורבת (כתובה ודבורה) ▪ אין גיוון באוצר המילים ובמבנים התחביריים. ▪ התקינות חלקית: יש שגיאות מעטות במורפולוגיה, בתחביר, בפיסוק ובכתיב. 		3 בינוני
	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הטקסט כתוב בלשון שאינה מתאימה לעיתון. ▪ אוצר המילים דל וחוזר על עצמו. ▪ התקינות לקויה: יש שגיאות רבות במורפולוגיה, בתחביר, בפיסוק ובכתיב. 		1 חלש
<p>התלמיד כתב פחות משני משפטים, או כתב על נושא אחר מן הנדרש במטלה, או לא נענה לסוגה הנדרשת במטלה (לדוגמה, כתב סיפור או הסבר).</p>	0	בתוכן, במבנה ובלשון	