

למידה משמעותית במחוזות ירושלים ומנח"י

תהליכי למידה משמעותית מתרחשים במחוז בכל המעגלים; בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים, בפרום מפקח ומנהליו, במפגשי מדריכות מחוזיות, במפגשי מפקחים ועוד. העלון הנוכחי מציג מעט מן העשייה הזו. בנוסף תוכלו לקרוא מאמר מרתק על הגורם המשפיע ביותר על הישגי התלמידים - משוב מקדם למידה. במאמר מוצגות גם דרכים מעשיות להעברת משוב. נשמח לשמוע מכם ולקבל הארות, הצעות ותיעוד תהליכים המתרחשים אצלכם.

שמירה על איכות הסביבה

בבית ספר אורות בנות—בית שמש
ביה"ס הינו תורני - סביבתי. התלמידות התחייבו להגן ולשמור על סביבתן ולהטמיע את חשיבות השמירה על הסביבה בבית הספר וגם בקרב הקהילה והתושבים בבית שמש.

בבית הספר עוסקות התלמידות בחסכון במים, חקר על ציפורים ובעלי חיים בסביבה, מיחזור נייר וחומרי הדפסה ועוד. במסגרת לימוד כדור הארץ נושא המים בסביבתנו הפיקו אורה גוטסמן והדס יפה שתי תלמידות כתה ד' [סרטון העוסק בזיקוק מים](#) לאחר הסרטון ערכו הבנות חידון לבנות הכיתה, המבוסס על הנלמד בסרטון. לצפייה לחץ על התמונה



תנ"ך ואומנויות בבית ספר פלך

בבית הספר תורני ניסויי לבנות, פלך, נלמד מקצוע התנ"ך במשך 4 שנים על פי תכנית החובה בתנ"ך בבית הספר הממלכתי דתי. בית הספר בנה תכנית ייחודית המבוססת על נושאי חתך, תכנית שתביא לראיית התנ"ך כמכלול אחד המלבן נושאים שונים לאורך תקופות שונות ומצבים שונים של האדם והעם. מלבד בחינות לאורך תקופת הלימוד, התלמידות מקבלות הערכה על עבודה מחקרית עיונית שהן כותבות וכן הערכה חלופית המתבטאת בעבודה אומנותית המתייחסת לעבודתן המחקרית. הערכת העבודה מתבצעת על ידי מעריך מתחום האומנות יחד עם המורים לתנ"ך.

[לחץ לפירוט ותמונות.](#)



משוב שוטף מקדם למידה טובה

מאמר מרתק שבוחן את המשתנה המשפיע ביותר על הישגי התלמידים - [משוב מקדם למידה](#)



ביה"ס היסודי תומר רחל במעלה אדומים

העיקרון הפדגוגי של תומר רחל הוא "רקמה אנושית מפתחת מנהיגות ומעצימה דרך המשחק ללמידה משמעותית". המשחק מהווה כלי ללמידה בשיעור, בהפסקה ובפעילות בוקר רך. במסגרת פעילות זו התלמידים פותחים את יום



הלימודים בפעילות חווייתית עפ"י בחירתם. הלמידה בפעילות זו נעשית בצורה רב גילאית. מדובר במגוון עשיר של פעילויות, כדוגמת: זומבה, אקטואליה, משחקים של פעם, ריקודי עם, שח מט, אומנות, האזנה למוסיקה קלאסית, קריאת ספרים ועוד. באמצעות פעילויות אלה התלמידים מגיעים לאחר חוויה משמעותית ללמידה בכיתות.



תפקודי לומד בראי הלמידה המשמעותית

פורום מפקח ומנהליו - המפקחת רינה רביד

הסדנא, בנושא הטמעת תפקודי הלומד הועברה על ידי



המדריכות המחוזיות ללמידה משמעותית, ציפי שאבי ותמי רוזג. המפגש נפתח במשימה

חשבונית הקשורה לחג החנוכה, ומטרתה להציג דרכים ואסטרטגיות שונות ומגוונות לפתרון השאלה. המנהלים ישבו בקבוצות למידה בניסיון לפתור את השאלה, ופתרו אותה במגוון דרכים.

מההתנסות החווייתית המשכנו להעמקה בששת תפקודי הלומד המצופים מכל באי המערכת בהתאם לתפקידם. נלמדו המושגים הרלוונטים לתפקודי הלומד השונים וכיצד ניתן להביאם לידי ביטוי בעשייה היומיומית המשמעותית.

כמו כן, הכרנו את מסמך "אבני הדרך ללמידה משמעותית". המנהלים קיבלו כלי פדגוגי ליישום תפקודי הלומד בביה"ס, שפותח ע"י זהבה שמש.



בחירות בבית ספר "חטיבה צעירה"

שליד סמינר דוד ילין.
המנהלת: שלי פריצ'בסקי
לחץ לצפייה [בסרטון](#)



רוצים להציע שם לעלון?

מעוניינים לשתף בתכנים? בפעילויות? בתוצרים?

מבקשים להגיב? להאיר? להעיר?
אתם מוזמנים ליצור קשר עם

[מדריכות למידה משמעותית - מחוזות ירושלים ומנח"י](#)

l.mashmautit@gmail.com

מדריכות למידה משמעותית:

יסודי: ציפי שאבי, תמי רוזיג, אורלי בניטה
על יסודי: אתי דבש, מיכל סטולר,
שקמה דגני

תמונה למחשבה



לא נוכל לפתור בעיות באמצעות אותה צורת חשיבה שהשתמשנו כשיצרנו אותם.
אלברט איינשטיין

העצמת יכולת הכתיבה של תלמידים באמצעות שימוש במצלמה - פעילות במסגרת השתלמות למדריכות עברית בבתי ספר על-יסודיים במחוזות ירושלים ומנח"י

שושי סגל ורותי אוזרת - מדריכות מחוזות להוראת העברית בעי"ס במחוז מנח"י וירושלים

"אנו עובדות בשיטת המודלינג - כלומר מזמינות את המדריכות להתנסות בעצמן בפעילות שהן תעברנה למורים בהדרכות בבתי הספר.

המטרה - כתיבה טיעונית בדרכי הוראה מגוונות וגיבוש תבחינים להערכת הכתיבה, כולל הערכת התוצר הויזואלי.

עקרונות הלמידה המשמעותית הבאים לידי ביטוי בפעילות: בחירה עצמית של התלמידים, עבודה בזוגות, שימוש במצלמה - עבודה על הערוץ הקוגניטיבי והערוץ החזותי, גיוון במרחב הלימודי - יציאה מכיתת הלימוד. משוב עמיתים על התוצר".

[לחץ לצפייה במצגת המפגש](#)



חלופות בהערכה סדנא למדריכות מחוזיות

במסגרת מפגשים של המדריכות המחוזיות עם המפקחות המרכזות, בהם דנות המפקחות המרכזות עם המדריכות המחוזיות בסוגיות מרכזיות שעל סדר היום המחוזי-עלה הצורך לעסוק בהעמקה בסוגיית החלופות בהערכה. הוחלט כי הלמידה והשיח יתמקדו בהקניית ידע תיאורטי בתחום ההערכה החלופית וחשיפה לכלים יישומיים שונים. לצורך כך נבנה מהלך למידה והטמעה שהחל בשיח ויצירת שפה משותפת בין המדריכות על מהותה של ההערכה החלופית והקשר בינה לבין דרכי ההוראה. ב- 25/1/2015 התקיימה סדנא בהובלתו של רן שמשוני ממכון "פסיפס", שבמסגרתה נחשפו המדריכות לכלי הערכה חלופית שונים, תוך התמקדות בנושא **המחווה**. במהלך הסדנא נערך דיון על תפקודו של המחווה ככלי למידה וככלי הערכה. בהמשך העמיקו המדריכות בהבנת ובבניית מחווה על חלקיו השונים: קריטריונים, יעדים, ממדים, רמות ביצוע ועוד. כאמור, סדנא זו היא חלק ממערך כולל, ומפגשים נוספים של המדריכות בהם יעסקו בכלי הערכה חלופית.

יש לציין כי הפיתוח המקצועי של המדריכות המחוזיות כולל ימי למידה ארציים ומחוזיים, מתוך ההבנה של מרכזיות תפקידן של המדריכות המחוזיות ככוח מוביל

אשר יוכל להטמיע את הלמידה המשמעותית הן באמצעות מדריכות המניפה במסגרת ההדרכה הבית ספרית, והן בבניית המסגרות לפיתוח מקצועי למורים בתחומי הדעת.

