

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		חלק ראשון: טקסט מידע – המצאות בישראל	
1	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה שיש בה התייחסות לכך שהמצאות מאפשרות לאדם לבצע משימות חדשות או שהמצאות מקלות או משפרות את חייו של האדם, לדוגמה:</p> <p>– פאנצ'אל מאפלטולג אאדס אבצ'ט משימול שקאדס פיו אמולפ מיכולג.</p> <p>– פאנצ'אל ג'ומול בכך שפן מאפלטולג אאדס אולול דבריס שלא יכול פיה אולולג אפני כן.</p> <p>– פאנצ'אל אולולג בהפ'ג'ומול פאדס אפ'ח'כ'מ'פ, אפ'ח'י'ס ק'י'ס י'ג'ר ב'ל'ז'כ'ג פ'מ'צ'א'לג.</p> <p>– פאנצ'אל ג'ומול א'ל'ל'ח'ג פ'ח'כ'ר'פ א'ל'ל'ח'ג פ'י'ח'י'ד.</p> <p>1 = תשובה שיש בה רק דוגמה הממחישה כיצד המצאה (או המצאות) מקלה או משפרת את חייו של האדם, לדוגמה:</p> <p>– פאנצ'אל ג'ומול אאדס, א'ד'ל'מ'פ ד'ד ש'מ'ל ש'ל'ז'כ'ר א'ח'י'ס'כ'ן ב'ח'ש'מ'ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת לדוגמה:</p> <p>– פאנצ'אל מאפלטולג אאדס א'ל'ל'ח'ג א'פ'ח'כ'י'ס.</p>	3, 1, 0
2	סגור הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = תשובה ששלוש התשובות האלה מסומנות בה:</p> <p>1. לא</p> <p>2. כן</p> <p>3. כן.</p> <p>1 = תשובה ששתי תשובות מהתשובות הנ"ל מסומנות בה.</p> <p>0 = תשובה שאחת התשובות הנ"ל מסומנת בה או שאף תשובה אחת אינה מסומנת בה.</p>	2-0
3	ר"ב בחינה והערכה של רכיבים	<p>2 = התשובה הנכונה: (1) להמחיש כיצד פועלת מסחטת ההדרים של זקסנברג.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
4	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	3 = תשובה הנוגעת למחסור במזון או באורז, לדוגמה: - פילם באלף 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - גחלילי אפגים	3, 0
5	ר"ב הבנת המשמעות המשתמעת	2 = התשובה הנכונה: (1) כי ישראל היא ארץ שטופת שמש. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
6	ר"ב בחינה והערכה של רכיבים	2 = התשובה הנכונה: (1) למסור מידע על המצאת דוד השמש. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
7	ר"ב לשון	2 = התשובה הנכונה: (3) בחנות ראינו מצלמה עמידה במים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	פתוח לשון	1. = 1 להמציא או שימציאו 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
		2. = 1 המציא 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
הערה: כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה.			

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
9	פתוח בחינה והערכה של רכיבים	<p>2 = תשובה שיש בה הסבר הנוגע לסוגה (או למטרה או למבנה) של הקטע גידול עגבניות שרי בעציץ, ושיש בה גם השוואה לשאר הקטעים, לדוגמה:</p> <p>– פקטל פפה פדרכה הפלאר לא. (המילה "הדרכה" נוגעת לסוגה, ואילו הצירוף "השאר לא" מעיד על השוואה לשאר הקטעים).</p> <p>– שבקטל גידול עלבניול שרי בקציץ מראים איך אשגול אל עלבניול פשרי, אפלאר פקטלים לא אומרים איך אפלאר אל איך אפכין. (הצירוף "איך לשתול" והצירוף "איך להשתמש" נוגעים לסוגה, ויש השוואה לשאר הקטעים).</p> <p>– בקטל עלבניול שרי מדריכים איך אלדו אולגים פוראלל אבקטלים פאחרים אספרים על פמפאלל מי פמפאלל מי אמה פייגה פפמפאלל. (המילה "מדריכים" והמילה "מספרים" נוגעות לסוגה, ויש השוואה לשאר הקטעים).</p> <p>– בקטל יל סליפים אבקטלים אחרים אין סליפים. (המילה "סעיפים" נוגעת למבנה, ויש השוואה לשאר הקטעים).</p> <p>1 = תשובה שיש בה הסבר הנוגע לסוגה (או למטרה או למבנה) של הקטע גידול עגבניות שרי בעציץ, אך אין בה השוואה לשאר הקטעים, לדוגמה:</p> <p>– פקטל גידול עלבניול פאל טקסט שימולי.</p> <p>– בקטל מנחים/מדריכים איך אלדו עלבניול שרי. (התשובות נוגעות לסוגה, אך אין השוואה לשאר הקטעים).</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– פקטל "גידול עלבניול שרי בקציץ" שונה משאר פקטלים משום שפאל לא מדבר על פמפאלל אלא על גידול עלבניול שרי בקציץ.</p> <p>– פקטל "גידול עלבניול בקציץ" שונה משאר פקטלים כדי אפאלל שבקציץ זפ ילר טאב.</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
10	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	<p>3 = תשובה שיש בה הסבר הנוגע גם לאורז וגם לבן גוריון:</p> <p>- אורז: צורתם של הפתיתים דומה לצורתו של אורז או הפתיתים היו תחליף לאורז או היה מחסור באורז.</p> <p>- בן גוריון: בן גוריון יזם את ההמצאה. לדוגמה:</p> <p>- אורז – כי זה מכיר אורז בצורה, בן גוריון – כי זה היה החלון של בן גוריון.</p> <p>- פגיוס הם בצורה אורז, אורז בן גוריון ביקש מחברת אסם אפנה אורז.</p> <p>- הם נקראו כך מכיוון שכן גוריון ביקש אורז אורז, וכך נוצר הפגיוס.</p> <p>1 = תשובה שיש בה הסבר הנוגע רק לאורז או רק לבן גוריון. לדוגמה:</p> <p>- כי בן גוריון ביקש אפיוס פגיוס.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>- אורז – מאכל בריא של פלם</p> <p>- בן גוריון – שמו של ראש הממשלה</p>	3, 1, 0
11	פתוח לשון	<p>2 = תשובה ששלושת הצירופים האלה כתובים בה:</p> <p>1. שתילים קטנים</p> <p>2. זנים חדשים.</p> <p>3. מכלי פלסטיק או מיכלי פלסטיק</p> <p>1 = תשובה ששני צירופים מהצירופים הנ"ל כתובים בה או שאחד הצירופים הנ"ל כתוב בה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>הערה: כתיבת הצירוף בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה.</p>	2-0
12	סגור לשון	<p>2 = תשובה שרק שלוש מילות הקישור האלה מוקפות בה:</p> <p>- כמו</p> <p>- למשל</p> <p>- לדוגמה</p> <p>1 = תשובה שרק שתי מילות קישור ממילות הקישור הנ"ל מוקפות בה או תשובה ששלוש מילות קישור מוקפות בה, אך רק שתי מילות קישור הן התשובה הנכונה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שארבע או חמש ממילות הקישור מוקפות בה.</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	3 = תשובה ששש או שבע השלמות כתובות בה כפי שמפורט בטבלה שלהלן:	3-0
		1. ההמצאה	יתרונה של ההמצאה
		2. מסמטג פדריס	המסחטה הקלה את פעולת הסחיטה של המיץ מההדרים.
		3. פתיתים	אוינגן פרופר
		4. דוד שמש	ד"ר צבי תבור
5. עלבניא שטי - עלבניא שטי	תשמ"ג-תשמ"ח	פרופ' נחום קידר ופרופ' חיים רבינוביץ'	<ul style="list-style-type: none"> - קטנה - מאקף - למידה - מבשלה בקצה אטי - מחזיקה מלמד זמן - רב יאגרי בחנויות אל - פביג
		2 = תשובה שארבע או חמש השלמות כתובות בה כפי שמפורט בטבלה שלעיל.	
		1 = תשובה ששתי השלמות או שלוש השלמות כתובות בה כפי שמפורט בטבלה שלעיל.	
		0 = כל תשובה אחרת	

מחוון למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
14	סגור הבנת המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה שחמש התשובות האלה מסומנות בה:</p> <p>1. לא נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון 5. לא נכון.</p> <p>2 = תשובה שארבע או שלוש תשובות מהתשובות הנ"ל מסומנות בה.</p> <p>1 = תשובה ששתי תשובות מהתשובות הנ"ל מסומנות בה.</p> <p>0 = תשובה שאחת התשובות הנ"ל מסומנת בה או שאף תשובה אחת אינה מסומנת בה.</p>	3-0
15	סגור לשון	<p>2 = תשובה ששלוש התשובות האלה מסומנות בה:</p> <p>1. כן 2. לא 3. כן.</p> <p>1 = תשובה ששתי תשובות מהתשובות הנ"ל מסומנות בה.</p> <p>0 = תשובה שאחת התשובות הנ"ל מסומנת בה או שאף תשובה אחת אינה מסומנת בה.</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
	פתוח תוכן ומבנה	<p>2 התאמה לסוגה – ביסוס והנמקה: חשיבותן של המצאות ותרומתן לחיינו</p> <p>6 = ההנמקה רלוונטית ומפותחת (לפחות נימוק אחד מפותח או מורחב על ידי הסבר או על ידי פירוט או על ידי הדגמה), לדוגמה:</p> <p>– חלבו כמה פלמים ביום אגם משלמים בספרים מודפסים. הדפוס, גלפון ומכונת, כל אלו המצאות שנינו אג חיינו וקראו עלינו לעולם פעלול, כגון אקשר וזנל ממקום למקום. פעלול היה נכאף אחר פעלול אלא הפעלול. פן פעלול אג פעלול ופעלול אלא.</p> <p>– המצאות גרמול פעלול וזנל הפאדס בכך שפן משנול אג חיינו, לדלמל המצאות פעלול שבה מקל פעלול חיים שלנו. המצאות פעלול פעלול פעלול פעלול אג פעלול. כאלר מציאים דבר יש פעלול שמחה.</p> <p>4 = ההנמקה רלוונטית, אך אינה מפותחת דייה (יש שני נימוקים או יותר, אך הנימוקים אינם מפותחים), לדוגמה:</p> <p>– המצאות גרמול חיינו שפן משפול ומקול אג פעלול.</p> <p>2 = ההנמקה דלה (יש נימוק רלוונטי אחד אך הנימוק אינו מפותח), לדוגמה:</p> <p>– המצאות פעלול חיים פעלול.</p> <p>0 = אין הנמקה כלל או שהנימוקים אינם רלוונטיים או סתמיים, לדוגמה:</p> <p>– זה ממש חלול הפעלול (הנימוק סתמי).</p> <p>– זה כיל הפעלול (הנימוק סתמי).</p>	6, 4, 2, 0
	פתוח תוכן ומבנה	<p>3 לכידות וקישוריות</p> <p>4 = לכידות רבה וקישוריות רבה – הטקסט לכיד ומקושר היטב: הרעיונות מאורגנים במבנים לוגיים. הקשר בין המשפטים ובין הפסקאות הוא באמצעות קשרים לוגיים מתאימים.</p> <p>2 = לכידות חלקית ו/או קישוריות חלקית – הטקסט לכיד ומקושר באופן חלקי או שהטקסט לכיד באופן חלקי.</p> <p>0 = לכידות מועטה וקישוריות מועטה – הטקסט כמעט אינו לכיד וכמעט אינו מקושר.</p>	4, 2, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
	פתוח לשון	1 אוצר מילים ומשלב 2 = אוצר המילים עשיר ומגוון, משלב הלשון הולם לשון כתובה (ולא לשון דיבור), ניכר שימוש בלשון שכנוע, במילות בקשה או במילות המלצה, בביטויים ובשפה גבוהה. 1 = אוצר המילים אינו מגוון, משלב הלשון הולם לשון כתובה, אך יש בו שיבושים מעטים (אחד או שניים) ואין שימוש בלשון שכנוע. 0 = אוצר המילים דל מאוד, משלב הלשון הולם לשון דיבור ולא לשון כתובה, השפה אינה תקינה.	2-0
	פתוח לשון	2 תקניות מורפולוגית ותחבירית 1 = המילים והמשפטים תקינים, יש התאם דקדוקי (במין, במספר ובידוע). 0 = השגיאות במבנה המשפט ובהתאם הדקדוקי רבות.	1, 0
	פתוח לשון	3 פיסוק 2 = השימוש בסימני פיסוק תקני. 1 = השימוש בסימני פיסוק תקני רק בחלק מהטקסט. 0 = השימוש בסימני פיסוק אינו תקני בכל הטקסט או שאין שימוש בהם כלל. הערה: שימוש תקני בסימן פסיק אינו נדרש.	2-0
	פתוח לשון	4 כתיב 2 = הכתיב תקני או תקני ברובו: אין יותר משתי שגיאות כתיב שונות. 0 = יש שלוש שגיאות כתיב שונות או יותר. הערות: - שגיאת כתיב חוזרת תיחשב שגיאת כתיב אחת. - הקפדה על כללי הכתיב חסר הניקוד אינה נדרשת.	2, 0

הערה: אפשר לראות עוד דוגמאות להערכת משימת ההבעה בכתב באתר ראמ"ה, תחת הנושא: מיצ"ב פנימי, תשע"ה.

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		חלק שני: סיפור – בכל מקום	
17	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = תשובה שיש בה שני מאפיינים שונים מבין המאפיינים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • לימוד (תורה) כל הלילה • השתתפות כל התלמידים / לימוד בצוותא • גם תלמידים לשעבר מגיעים לליל לימוד בישיבה • האווירה (הנלהבת) • קולות (לימוד) רמים נשמעים ברחוב <p>1 = תשובה שיש בה אחד המאפיינים הנ"ל.</p> <p>הערה: כתיבת המשפט "לילה שכולו מוקדש ללימוד תורה בצוותא" תזכה רק בנקודה אחת.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>הערה: לא תתקבל העתקה גורפת, אלא רק העתקה מושכלת. לדוגמה:</p> <p>1. אלאז גרף בצווא, כל גאוידי פוישיבה, אס גאוידיא אשכרי, מזיקים אלאז.</p> <p>2. פסיפויים, ששכרו מפה אלאז, גיאלו אג פאלוירי פנאפהג כמאן פוימאז אלא קאלא פוימאז פמיים שנסמאזים.</p>	2-0
18	ר"ב הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = התשובה הנכונה: (4) עם מי לומד ראש הישיבה בליל שבועות?</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
19	ר"ב הבנת המשמעות המשתמעת	<p>2 = התשובה הנכונה: (2) כי הבין שיהיה עליו לוותר על ליל שבועות בישיבה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
20א	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = תשובה המציינת במפורש שהבחירה של אברימי הייתה ללכת לסבו/ להיענות לבקשת אביו.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– פלא פלאט מי ילצור אסבא – אחיו בן ה-9? בן פדא מניו-יורק?</p> <p>– לשבא יליץ</p> <p>– אבריומי בחר בהגהלה שלוצה אלמוזף עם חבריו ואחר כך פיה או צלר שצריך אלול.</p> <p>אם סבו אביא פכנסר ולא יוכל אלמוזף עם פחבלגא שלו.</p>	2, 0
20ב	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	<p>3 = תשובה העוסקת (במפורש או שלא במפורש) בהבנתו של אברימי שאם לא ילך לסבו, הסב יישאר בביתו ולא ילמד בליל שבועות, לדוגמה:</p> <p>– לשבא לא יישאר בביא, (משתמע מן התשובה שלא יהיה מי שייקח את סבו לבית הכנסת)</p> <p>– כי אסבא גילרס עלעמא נפול אם לא ייקח אלול. (לבית הכנסת)</p> <p>– כי אם בביא פכנסר יוכל אלמוזף עם אנשים ולשבא לא גפיה עלעמא נפול כי אם פלא ילמד שם.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– כי רצה אלצור לו.</p> <p>– כי אבא ביקל.</p> <p>– כי סבא יהיה עלוב.</p> <p>– כי רק פלא פגאים אפיקוד.</p> <p>– כי אבריומי יכלו אלמוזף עם בביא פכנסר של סבא.</p>	3, 0
21	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	<p>2 = תשובה שיש בה שני הביטויים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בלב נחמץ • לבו כבד עליו <p>1 = תשובה שיש בה אחד מהביטויים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
22	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	1. = 1 משפט שאמר אברימי לאביו או משפט שאמר האב לאברימי, לדוגמה: - של מה אגף אלמור? (אמר אבא) - של בסדר, אבא! אבא אחרי פצקיים. הערה: גם תשובות המנוסחות בדיבור עקיף, וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות. לדוגמה: - אבא של אג אברימי מה פא אלמור. = 0 כל תשובה אחרת, לדוגמה: - אני לוצה אצק. (משפט המייצג מחשבה ולא דיבור בקול) - קאלו פרום פנשטיס בחאב.	1, 0
		2. = 1 משפט המייצג מחשבה של אברימי, לדוגמה: - אני לוצה אצק. - זמן רב חיכית אלול פס. הערה: גם תשובות המנוסחות בדיבור עקיף וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות. = 0 כל תשובה אחרת, לדוגמה: - אמר אברימי אצטו	1, 0
23	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	1. = 1 לסבא/סבא/הסבא = 0 כל תשובה אחרת	1, 0
		2. = 1 לאברימי/אברימי = 0 כל תשובה אחרת	1, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
24א	פתוח פרשנות	<p>3 = תשובה שיש בה הסבר העוסק בשינוי ברגשותיו של אברימי, המתאים לשלב זה בסיפור (אברימי וסבו הגיעו לבית הכנסת, אבל אברימי עדיין לא ראה את ראש הישיבה), לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי פלא פואך אומדן אים סבא וזאכר או. - כי פלא ראפ שלם בביג הכנסה של סבא יל אים מי אומדן. - אדלגי פאמיליא פאפאלע מלוא שראפ אג בייג הכנסה שוקק חייב וכולם אומדים ארפ בפהאפאג. - כי פיה או כוץ אים פהדלשע שלזר אסבא שאו. - פלא ראפ לסבא מאאשר. <p>הערה: תשובות העוסקות בהשלמה של אברימי עם העובדה שלא ילמד עם חבריו בישיבה בליל שבועות, ייחשבו תשובות נכונות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בעלל שלפא כפר פסכים ופלא כפר פאך אים פסבא אביג הכנסה אפם כפר פליא, אכ אין או כל כך מה אפצטער. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי פלא פגך אג פהאומפ. - כי ראפ אג ראש פיליפה. 	3, 0
24ב	פתוח פרשנות	<p>3 = תשובה העוסקת בראש הישיבה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פלא אמדן אים ראש פיליפה. - פלא קיפא מחמאל מראש פיליפה. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פלא זכשיו שמח אים חבריו. - קואל רמיי נשמעו ברחוב ופלא פצטערץ אאיהם. - כי פיה או טוב זכשיו. 	3, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
25	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	1. 1 = תשובה זו: <ul style="list-style-type: none"> • (אני שמח אמר אבא) אתה נכד מסור. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – אני שמח אמר אבא.	1, 0
		2. 1 = אחת התשובות האלה: <ul style="list-style-type: none"> • (הלילה נוכל לצרף ללימודינו גם את) הנכד הטוב. • אני יודע שלא היה קל לוותר (על ליל שבועות). • ואף זכה למחמאה מראש הישיבה. 0 = כל תשובה אחרת.	1, 0
		שאלה 26 נבדקת פעמיים – פעם בהבנת הנקרא (תוכן) ופעם בהבעה בכתב (מבנה ולשון, 26 כ).	
26	פתוח בחינה והערכה של רכיבים	3 = תשובה העוסקת בקשר בין לימוד, תורה או מצווה ובין מקום מוחשי, לדוגמה: – שבכא מקאם שלומד יפיה לו גרלומאג לח כמו אלומד עם ראש פיליפ. – בכא מקאם אפטר אלומד גרפ. הערה: תשובות העוסקות בקשר בין רגש של שמחה ובין מקום מוחשי, ייחשבו תשובות נכונות, לדוגמה: – בכא מקאם יש משלח שמח. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – בכא מקאם אבריוי פרליש בלום אחר בהרלשפ מגרפ. – מולכריס כמו מקומאג בסיפוק.	3, 0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
26	פתוח הבעה בכתב	<p>בפריט זה עליכם לבדוק רק את איכות הכתיבה (התוכן נבדק בפריט 25).</p> <p>כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש לבדוק את הרכיבים האלה:</p> <p>מבנה המשפטים, רצף המשפטים ומילות הקישור, משלב הלשון, סימני הפיסוק (חוץ מהסימן פסיק), הכתיב, אורך הטקסט.</p> <p>4 = איכות כתיבה מיטבית</p> <p>2 = איכות כתיבה בינונית</p> <p>1 = איכות כתיבה נמוכה</p> <p>0 = תשובה קצרה של שלוש עד ארבע מילים, שאי-אפשר להעריך אותה.</p> <p>או -</p> <p>תשובה שבה הכתיבה משובשת מאוד.</p> <p>או -</p> <p>העתקה גורפת מהקטע.</p>	4, 2, 1, 0
27	פתוח פרשנות	<p>3 = תשובה שיש בה בחירה בתכונה אחת ותיאור התנהגות של אברימי המעידה עליה באופן נכון לפי הסיפור, לדוגמה:</p> <p>– נאמן - וייגר עליו לבוא בישיבה בסביב סבא שלו.</p> <p>– מגחלב - כי אברימי מגחלב בסבא ולא רצה לגחלף או לגחלף נפש.</p> <p>– מגחלב - עלה מה שאבא שלו ביקש.</p> <p>– נאמן - בא אבא שלו אמר ככה לעצור או אפילו שצופה אלוהים בליו לבואו.</p> <p>– חבולג - אלה אמוזק על חברים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– מסור - כי אפילו אבא שלו אמר או שפלא מסור.</p> <p>– מגחלב - מהפגנעלג שלו אכולם ולם לאים שפלא אלה אבא אבא ומגחלב.</p>	3, 0
28	סגור לשון	<p>2 = תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם ארבעת הביטויים האלה:</p> <p>1. בכיליון עיניים</p> <p>2. מפה לאוזן</p> <p>3. בלב כבד</p> <p>4. במאור פנים.</p> <p>1 = תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם שלושה מהביטויים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
29	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	<p>2 = תשובה המציינת שראש הישיבה לומד (בליל שבועות) בבית הכנסת של סבו של אברימי, או שהוא לומד עם סבו של אברימי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פּאָרן שראש הישיבה אומד בביג כנסת קטן אָם סבא אָם אָבירימי. - אָבירימי יודע אָם אָבירימי בראש הישיבה בראש אָבירימי אָם אָבירימי. - פּאָרן אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי. - אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי אָבירימי. 	2, 0
30	סגור לשון	<p>2 = תשובה שמוקפים בה ארבעה שמות תואר משמות התואר האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - המופתע - הנבוך - העמוק - הטוב - אוהדת <p>1 = תשובה שמוקפים בה שלושה שמות תואר או שניים משמות התואר הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
31	פתוח לשון	<p>2 = תשובה שיש בה ארבע ההשלמות האלה:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. אשמיע 2. השמועה/שמועה 3. נשמעו 4. שומע. <p>1 = תשובה שיש בה שלוש השלמות או שתיים מההשלמות הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0

מחווין למבחן 951 בעברית לכיתה ה', נוסח ד', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
32	פתוח לשון	<p>2 = תשובה שיש בה שלוש המילים האלה:</p> <p>1. חבר</p> <p>2. נשימה</p> <p>3. קול.</p> <p>1 = תשובה שיש בה שתי מילים או אחת מהמילים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
		הערה: כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה.	