

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في اللغة العربيّة للصفّ الثاني

מבחן בערבית לכיתה ב'

الصيغة ب

نسخ ب'

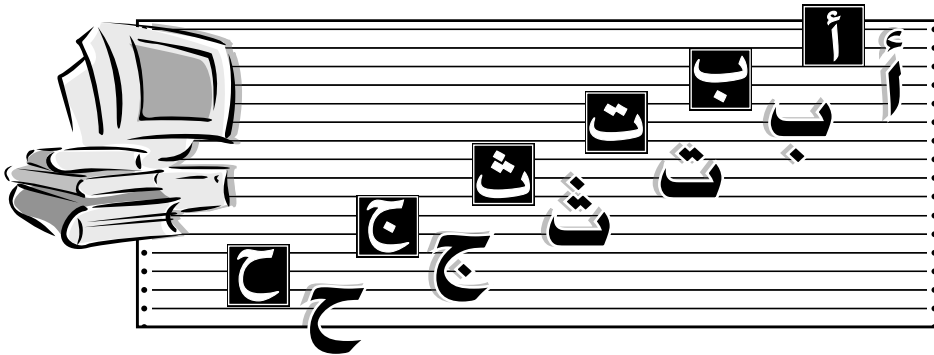
رقم الطالب/ة في القائمة / מס' תלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصفّ / כיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / יישוב



תשס"ו 2005

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة ميلا"ב

נובמבר 2005 – تشرين الثاني 2005

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

إِسْتِمَارَةٌ لِلطَّالِبِ

ضَعْ إِشَارَةً × دَاخِلَ المُرَبَّعِ المُلَائِمِ.

أ. أَنَا أَقْرَأُ: ₁ بِصُورَةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ.

₂ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ.

₃ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ جَدًّا.

ب. قِرَاءَةُ كُتُبٍ: ₁ لَمْ أَقْرَأُ أَيَّ كِتَابٍ.

₂ قَرَأْتُ كِتَابًا وَاحِدًا.

₃ قَرَأْتُ _____ كُتُبٍ.

ج. أَنَا أَكْتُبُ: ₁ بِصُورَةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ.

₂ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ.

₃ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ جَدًّا.

د. كِتَابَةٌ: ₁ لَمْ أَكْتُبُ أَيَّ مَوْضُوعٍ.

₂ كَتَبْتُ مَوْضُوعًا وَاحِدًا.

₃ كَتَبْتُ _____ مَوَاضِيْعٍ.

هَلْ أَنْتِ وَوَلَدُكَ أُمَّ بِنْتٌ؟

₁ وَوَلَدُكَ ₂ بِنْتٌ

فِي أَيِّ صِفٍّ وَشُعْبَةٍ تَتَعَلَّمُ؟

₁ ₂ _ج _ب _{هـ}

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

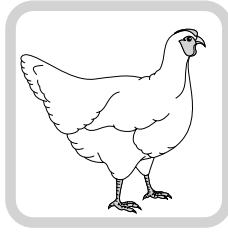
نموذج - يقرأه المعلم

الْمُهْمَةُ الْأُولَى

تَعْيِينُ الْكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ لِلصُّورَةِ

أَحِطُ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

مثال:



دَجَاجَةٌ

(3)

دَرَّاجَةٌ

(2)

زُجَاجَةٌ

(1)

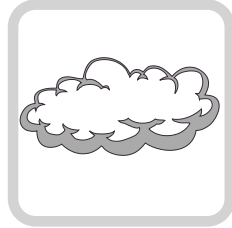
جذِّ بِنَفْسِكَ الْكَلِمَةَ الْمُلَائِمَةَ لِلصُّورَةِ وَأَحِطْهَا (حَوِّطْهَا) بِدَائِرَةٍ.

.1



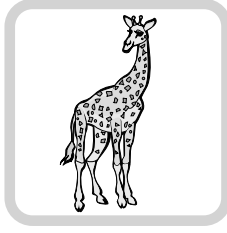
سَخْلَةٌ	نَخْلَةٌ	نَحْلَةٌ
(3)	(2)	(1)

.2



غَيْمَةٌ	بَيْضَةٌ	خَيْمَةٌ
(3)	(2)	(1)

رقم الطالب /
في القائمة



.3

رَبَابَةٌ

(3)

نَظَافَةٌ

(2)

زَرَافَةٌ

(1)



.4

غَسَّالَةٌ

(3)

سَمَاعَةٌ

(2)

وَلَّاعَةٌ

(1)



.5

عَنْزَةٌ

(3)

هَمْزَةٌ

(2)

قَفْزَةٌ

(1)

المُهْمَةُ الثَّانِيَّةُ قِرَاءَةُ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْجُمْلَةِ الْمَلَائِمَةِ لِلصُّورَةِ.

مِثَالٌ:

- 1 يَتَسَلَّقُ الْأَطْفَالُ الشَّجَرَةَ.
- 2 يَقْرَأُ الْأَطْفَالُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- 3 يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- 4 يَقِفُ الْأَطْفَالُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



رقم الطالب/ة
في القائمة

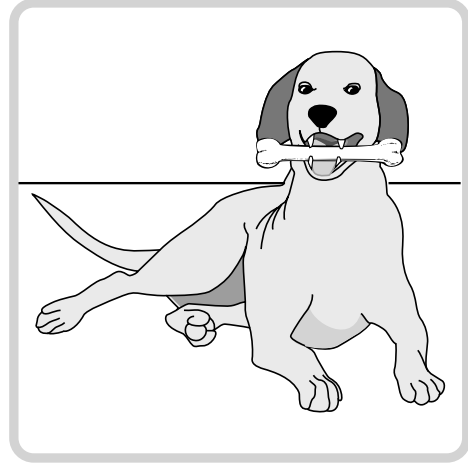
תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

جَدِّ بِنَفْسِكَ الْجُمْلَةَ الْمُلَائِمَةَ لِلصُّورَةِ
وَضَعْ إِشَارَةَ × فِي الْمُرَبَّعِ الْمُلَائِمِ.

.1

- 1 فِي فَمِ الْكَلْبِ عَظْمَةٌ .
- 2 فِي فَمِ الْقِطِّ سَمَكَةٌ .
- 3 فِي فَمِ الْقِطِّ عَظْمَةٌ .
- 4 فِي فَمِ الْكَلْبِ سَمَكَةٌ .

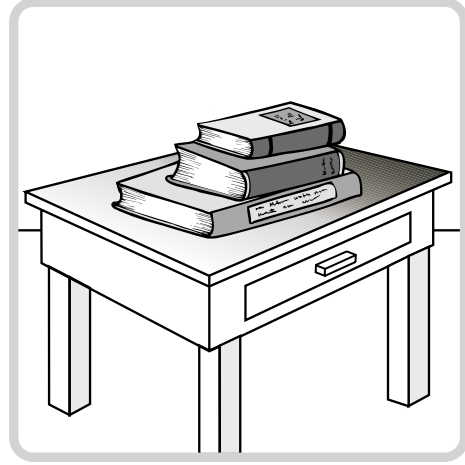


.2

- 1 أَلْبِنْتُ تَرْقُصُ .
- 2 أَلْبِنْتُ تَكْتُبُ .
- 3 أَلْبِنْتُ تَجْلِسُ .
- 4 أَلْبِنْتُ تَقْرَأُ .



.3



- 1 عَلَى الطَّائِلَةِ دَفْتَرٌ.
- 2 عَلَى الطَّائِلَةِ أَقْلَامٌ.
- 3 عَلَى الطَّائِلَةِ جَرَائِدٌ.
- 4 عَلَى الطَّائِلَةِ كُتُبٌ.

.4



- 1 أَلْفَرَاشَةُ تَحْتَ الزَّهْرَةِ.
- 2 أَلْفَرَاشَةُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.
- 3 أَلْفَرَاشَةُ فَوْقَ النَّافِذَةِ.
- 4 أَلْفَرَاشَةُ تَحْتَ الْعُصْنِ.

رقم الطالب/ة
في القائمة

5.



1 أَوْلَدُ يُنْظَفُ قَمِيصَهُ.

2 أَوْلَدُ يَطْوِي قَمِيصَهُ.

3 أَوْلَدُ يُعَلِّقُ قَمِيصَهُ.

4 أَوْلَدُ يَلْبَسُ قَمِيصَهُ.

6.



1 عَلَى الْحَائِطِ صُورَةٌ لِثَلَاثِ زَهْرَاتٍ.

2 عَلَى الْحَائِطِ ثَلَاثُ صُورٍ.

3 عَلَى الْحَائِطِ صُورَةٌ لِثَلَاثِ شَجَرَاتٍ.

4 عَلَى الْحَائِطِ صُورَةٌ زَهْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

المهمة الثالثة
تميز كلمات من حيث الإيقاع الصوتي
(الوزن)

أحط بدائرة الكلمة الشاذة من ناحية أصوات المقاطع
(ذات الوزن المختلف).

مثال:

ثَلْجٌ	صَحْنٌ	حَجْرٌ	ثَوْبٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

לאستعمال الطالب فقط

جِدْ بِنَفْسِكَ الْكَلِمَةَ الشَّاذَّةَ وَأَحِطْهَا (حَوِّطْهَا) بِدَائِرَةٍ.

.1

سَادَ	سَارَ	سَأَلَ	سَالَ
(4)	(3)	(2)	(1)

.2

قَابَلَ	قَاسَمَ	عَامَلَ	كَاتَبَ
(4)	(3)	(2)	(1)

.3

طَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٌ	سَفِينَةٌ	دَرَّاجَةٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

.4

عُلبَةٌ	أَنْشُودَةٌ	عُقْدَةٌ	عُرْفَةٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

5.

خِرافٌ	أغنامٌ	أفيالٌ	أبقارٌ
(1)	(2)	(3)	(4)

6.

أرقامٌ	أطفالٌ	أولادٌ	أخوانٌ
(1)	(2)	(3)	(4)

7.

ملعقةٌ	مِقلَمَةٌ	مُعَلِّمَةٌ	مِطرَقَةٌ
(1)	(2)	(3)	(4)

8.

يُؤَلِّمُ	يُكْرِمُ	يُعَلِّمُ	يُعَلِّمُ
(1)	(2)	(3)	(4)

المُهَمَّةُ الرَّابِعَةُ - الْجُزْءُ الْأَوَّلُ فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [أ]

إِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

حَفْلَةُ عِيدِ مِيلَادٍ

إِحْتَفَلْنَا يَوْمَ الْخَمِيسِ بِعِيدِ مِيلَادِ أُخْتِي رِيمَ .

عَلَقْنَا الزَّيْنَةَ، وَأَحْضَرَ أَبِي الْحَلْوَى .

خُيُوطُ الزَّيْنَةِ مُلَوَّنَةٌ: خَضْرَاءُ، وَحَمْرَاءُ، وَزَرْقَاءُ، وَصَفْرَاءُ .

جَاءَ الْأَصْحَابُ: سَعْدُ، وَكُوْثَرُ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمَرْيَمُ إِلَى بَيْتِنَا،

وَمَعَهُمُ الْهَدَايَا: لَعَبٌ، وَحَلْوَى، وَوَرْدٌ .

أَمَّا أَنَا فَقَدْ أَهْدَيْتُ أُخْتِي قِصَّةً جَمِيلَةً .

قَدَّمْتُ أُمِّي لِأُخْتِي بِطَاقَةَ مُعَايَدَةٍ .

فَرِحْنَا وَعَمِلْنَا دَائِرَةً كَبِيرَةً .

أَشْعَلْنَا الشَّمْعَ، وَأَطْفَأْنَا النَّوْرَ .

الْكُلُّ يُغْنِي: " سَنَةٌ حُلْوَةٌ يَا جَمِيلَ . "



رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

לאستعمال الطالب فقط

السؤال 3

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

عَمِلَتِ الدَّائِرَةُ مِنْ :

1 الحَلْوَى وَالكَعْكَ .

2 الأَهْدَايَا وَالْقِصَصِ .

3 الخُيُوطِ المَلَوْنَةِ .

4 المُشْتَرِكِينَ فِي الحَفْلَةِ .

.....

السؤال 4

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

ما عَدَدُ جَمِيعِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الحَفْلَةِ؟

1 أَرْبَعَةٌ .

2 سِتَّةٌ .

3 ثَمَانِيَةٌ .

4 تِسْعَةٌ .

.....

السؤال 5

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
مَنْ الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ "جَمِيل" فِي الأُغْنِيَةِ؟

- 1 رِيمُ.
2 كَوْتَرُ.
3 مَرْيَمُ.
4 إِبْرَاهِيمُ.



السؤال 6

رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُطِهَا فِي النَّصِّ
بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 2 إِلَى 4.

- غَنَّوْا أُغْنِيَةَ العِيدِ.
 قَدَّمُوا لَهَا الأَهْدَايَا وَالأَحْلَى.
مثال: 1 زَيْنُوا بَيْتَ رِيمَ فِي عِيدِ مِيلَادِهَا.
 فَرَحُوا وَأَشْعَلُوا الشَّمْعَ.

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 7

إملاء الفراغ في الجدول التالي:

هُم	هِيَ	هُوَ	أَنَا	
قَدَّمُوا	قَدَّمْتُ	قَدَّم	قَدَّمْتُ	مثال:
_____	أَخْضَرْتُ	_____	أَخْضَرْتُ	أ.
فَرِحُوا	_____	فَرِحَ	_____	ب.

תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

المُهَمَّةُ الرَّابِعَةُ - الْجُزْءُ الثَّانِي فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [ب]

إِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

التَّمْسَاحُ

التَّمْسَاحُ حَيَّوانٌ ضَخْمُ الْجِسْمِ مِنَ الزَّوَاهِفِ .

ظَهْرُ التَّمْسَاحِ مِنَ الْجِلْدِ الْقَاسِي ، وَلَوْنُهُ أَخْضَرُ .

يَعِيشُ التَّمْسَاحُ فِي الْمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ .

تَأْكُلُ التَّمَسِيحُ الصَّغِيرَةُ الْأَسْمَاكَ .

تَأْكُلُ التَّمَسِيحُ الْكَبِيرَةُ الْحَيَّواناتِ .

تَضَعُ أَنْثَى التَّمْسَاحِ بَيْضَهَا فِي حُفْرَةٍ خَارِجَ الْمَاءِ عَلَى الضُّفَّافِ

الرَّمْلِيَّةِ .

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

السؤال 1

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

يعيش التمساح:

₁ في الماء فقط.

₂ في البر فقط.

₃ في البر وفي الماء.

₄ في المغارة وفي الجبل.

.....

السؤال 2

ماذا تأكل التماسيح الكبيرة؟

.....

.....

السؤال 3

ماذا تعمل أنثى التمساح على الضفاف الرملية؟

.....

.....

السؤال 4

أَكْتُبْ "صَحِيحٌ" أَوْ "غَيْرُ صَحِيحٍ" بَعْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ.

- أ. اَلتَّمَسَاخُ كَبِيرُ الْجِسْمِ. _____
- ب. ظَهَرَ اَلتَّمَسَاخُ مِنْ اَلْجِلْدِ اَلنَّاعِمِ. _____
- ج. لَوْنُ جِلْدِ اَلتَّمَسَاخِ اَخْضَرٌ. _____

السؤال 5

إِمْلَأِ اَلْفَرَاغَ فِي اَلْجَدْوَلِ اَلتَّالِي:

مُفْرَد	جَمْع	
تَمَسَاخٌ	تَمَاسِيحٌ	مِثَالٌ:
_____	بَيَّضٌ	أ.
_____	ضِيفٌ	ب.
جِسْمٌ	_____	ج.

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ה 2005

לאסתعمال الطالب فقط

المهمة الخامسة التعبير الكتابي

السؤال 1



اكتب خمس جمل مفيدة تصف ما تشاهده في الصورة.

السؤال 2

أَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ أَوْ أَكْثَرَ تَصِفُ مَا فَعَلْتَهُ أَنْتَ مُنْذُ نَهَضْتَ الْيَوْمَ
مِنَ النَّوْمِ حَتَّى الْآنَ. (لَقَدْ كَتَبْنَا لَكَ الْجُمْلَةَ الْأُولَى - أَكْمِلْ)

1. نَهَضْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا.

2.

3.

4.

5.

6.

رقم الطالب/ة
في القائمة

المُهَمَّةُ السَّادِسَةُ الإِمْلاءُ

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ضِعِ التَّوْنِينَ وَالشَّدَّةَ وَالْهَمْزَةَ حَيْثُ يَجِبُ.

مثال: ضَوْءُ الشَّمْعَةِ خَافَتْ.

1.

2.

3.

4.

5.

نَتَمَنَّى لَكَ النَّجَاحَ!



71

ערבית לכיתה ב' (מיצ"ב), נוסח ב'