

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ  
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع السؤال	رقم السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
استمارة للطالب	مغلق	أ	مثل إجابة الطالب.	3-1
		ب	مثل إجابة الطالب.	
		ج	مثل إجابة الطالب.	
		د	مثل إجابة الطالب.	
المهمة الأولى (تعيين الكلمة الملائمة للصورة)	مغلق	1	مثل إجابة الطالب. (2)	3-1
		2	مثل إجابة الطالب. (1)	
		3	مثل إجابة الطالب. (3)	
		4	مثل إجابة الطالب. (2)	
		5	مثل إجابة الطالب. (1)	
المهمة الثانية (قراءة جمل قصيرة)	مغلق	1	مثل إجابة الطالب. (4)	4-1
		2	مثل إجابة الطالب. (3)	
		3	مثل إجابة الطالب. (1)	
		4	مثل إجابة الطالب. (2)	
		5	مثل إجابة الطالب. (4)	
		6	مثل إجابة الطالب. (2)	

\* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ  
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع السؤال	رقم السؤال	توجيهات الترميز	نوع السؤال
المهمة الثالثة تميز كلمات من حيث الايقاع الصوتي (الوزن)	مغلق	1	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1
		2	مثل إجابة الطالب. (4)	
		3	مثل إجابة الطالب. (4)	
		4	مثل إجابة الطالب. (3)	
		5	مثل إجابة الطالب. (4)	
		6	مثل إجابة الطالب. (1)	
		7	مثل إجابة الطالب. (2)	
		8	مثل إجابة الطالب. (3)	
المهمة الرابعة الجزء الأول (فهم المقروء أ)	مغلق	1	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
		2	4 = إجابة صحيحة: كتابة الهدايا الأربع التالية: لعب، حلوى، ورد، بطاقة معايدة. 1 = إجابة جزئية: علامة واحدة لكتابة كل هدية صحيحة من بين الهدايا أعلاه. 0 = كل إجابة أخرى.	4-0
	مغلق	3	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1
		4	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
		5	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1
	مفتوح	6	1 = إجابة صحيحة: كتابة الأرقام بالترتيب التالي: 3، 1، 4، 2 0 = كل إجابة أخرى.	1-0

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מילצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ'  
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

مدى الترميز	توجيهات الترميز	رقم السؤال	نوع السؤال	رقم المهمة
2-0	2 = إجابة صحيحة: كتابة "فَرَحْتُ" (الجزر والتشكيل).	1 أ7	مفتوح	المهمة الرابعة الجزء الأول (فهم المقروء أ')
	1 = إجابة جزئية: كتابة الجزر أو التشكيل بصورة مغلوطة.			
	0 = كل إجابة أخرى.			
	2 = إجابة صحيحة: كتابة "فَرَحْتُ" (الجزر والتشكيل).	2 أ7		
1 = إجابة جزئية: كتابة الجزر أو التشكيل بصورة مغلوطة.				
0 = كل إجابة أخرى.				
2-0	2 = إجابة صحيحة: كتابة "أَشْعَلُ" (الجزر والتشكيل).	1 ب7	مفتوح	المهمة الرابعة الجزء الأول (فهم المقروء أ')
	1 = إجابة جزئية: كتابة الجزر أو التشكيل بصورة مغلوطة.			
	0 = كل إجابة أخرى.			
	2 = إجابة صحيحة: كتابة "أَشْعَلُوا" (الجزر والتشكيل).	2 ب7		
1 = إجابة جزئية: كتابة الجزر أو التشكيل بصورة مغلوطة.				
0 = كل إجابة أخرى.				

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ'  
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع السؤال	رقم السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
المهمة الرابعة الجزء الثاني (فهم المقروء ب)	مغلق	1	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
	مفتوح	2	=2 إجابة صحيحة: الأسماك =1 إجابة جزئية: السمكة =0 كل إجابة أخرى.	2-0
المهمة الخامسة الجزء الثاني (فهم المقروء ب)	مفتوح	3	=3 إجابة كاملة: كتابة " في حفرة خارج الماء على الضفاف الرملية ". =2 إجابة جزئية: كتابة " في حفرة خارج الماء " أو " على الضفاف الرملية ". =1 إجابة جزئية: كتابة " حفرة " أو " في حفرة " أو " ضفاف " أو " على الضفاف ". =0 كل إجابة أخرى.	3-0
	مفتوح	أ4	=1 إجابة صحيحة: " صحيح " =0 كل إجابة أخرى.	1-0
		ب4	=1 إجابة صحيحة: " غير صحيح " =0 كل إجابة أخرى.	
المهمة السادسة الجزء الثاني (فهم المقروء ب)	مفتوح	ج4	=1 إجابة صحيحة: " صحيح " =0 كل إجابة أخرى.	1-0
		أ5	=1 إجابة صحيحة: " جلود " =0 كل إجابة أخرى.	
		ب5	=1 إجابة صحيحة: " أجسام " =0 كل إجابة أخرى.	
المهمة السابعة الجزء الثاني (فهم المقروء ب)	مفتوح	ج5	=1 إجابة صحيحة: " ضفة " =0 كل إجابة أخرى.	1-0
		ب5	=1 إجابة صحيحة: " أجسام " =0 كل إجابة أخرى.	

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ  
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع السؤال	رقم السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
المهمة الخامسة (التعبير الكتابي)	مفتوح	1	<b>الملاحظة:</b> إذا أضاف الطلاب جملاً لها علاقة بالأحداث التي في الصورة ولكنها لا تظهر فيها، يجب ألا نخضع أو نضيف نقاطاً مقابل ذلك. <b>المضمون</b> كتابة وصف للحدث في كل صورة من الصور الثلاث. =5 كتابة وصف ملائم لما في الصورة بخمس جمل أو أكثر. =1 علامة واحدة لكل جملة تصف وصفا ملائماً في الصورة. =0 كتابة كلمات مبعثرة أو جزء من الجملة.	5-0
			<b>اللغة</b> =2 كتابة جمل صحيحة باللغة الفصحى. =1 كتابة جمل ذات معنى باللغة العامية. =0 كتابة كلمات مبعثرة أو جزء من الجملة.	2-0
			<b>الخط</b> =2 الخط مقروء. =1 الخط مقروء جزئياً. =0 الخط غير مقروء.	2-0

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ  
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع المهمة	رقم السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
المهمة الخامسة (التعبير الكتابي)	مفتوحة	2	<p><b>المضمون</b></p> <p>=5 كتابة ما فعله الطالب بخمس جمل أو أكثر.</p> <p>=1 علامة واحدة لكل جملة تصف ما فعله الطالب.</p> <p>=0 كتابة كلمات مبعثرة أو جزء من الجملة.</p>	5-0
			<p><b>التسلسل</b></p> <p>=1 كتابة الأحداث حسب التسلسل المنطقي.</p> <p>=0 لا يوجد تسلسل منطقي في الكتابة.</p>	1-0
			<p><b>اللغة</b></p> <p>=2 كتابة جملة صحيحة باللغة الفصحى.</p> <p>=1 كتابة جملة ذات معنى باللغة العامية.</p> <p>=0 كتابة كلمات مبعثرة أو جزء من الجملة.</p>	2-0
			<p><b>الخط</b></p> <p>=2 الخط مقروء.</p> <p>=1 الخط مقروء جزئياً.</p> <p>=0 الخط غير مقروء.</p>	2-0

מחוון למבחן בערבית לכיתה ב', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ  
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

رقم المهمة	نوع المهمة	رقم السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
المهمة السادسة (إملاء)	مفتوحة		<p>1. ظَهَرَ أَلْغَيْمٌ فِي أَلْسَمَاءِ.</p> <p>2. قَطَفْتُ هِيَامٌ ثِمَارًا نَاضِجَةً.</p> <p>3. مَكَّةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.</p> <p>4. قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ جَدِيدٍ.</p> <p>5. يَصْنَعُ أَلْنَحْلُ أَلْعَسَلَ.</p>	
			<p>2-0</p> <p>لكل كلمة: 2 = كتابة صحيحة لجميع حروف الكلمة. 1 = • زيادة حرف على حروف الكلمة أو نقصان حرف منها. • حذف ال التعريف أو اللام الشمسية. • استبدال التاء المربوطة بتاء مفتوحة والعكس. • عدم كتابة التنوين. 0 = خطأ في حرفين أو أكثر في الكلمة.</p>	
			<p>أ1. ظَهَرَ</p> <p>ب1. أَلْغَيْمٌ</p> <p>ج1. فِي</p> <p>د1. أَلْسَمَاءِ</p> <p>أ2. قَطَفْتُ</p> <p>ب2. هِيَامٌ</p> <p>ج2. ثِمَارًا</p> <p>د2. نَاضِجَةً</p> <p>أ3. مَكَّةُ</p> <p>ب3. مَدِينَةٌ</p> <p>ج3. مُقَدَّسَةٌ</p> <p>أ4. قَرَأْتُ</p> <p>ب4. فِي</p> <p>ج4. كِتَابٍ</p> <p>د4. جَدِيدٍ.</p> <p>أ5. يَصْنَعُ</p> <p>ب5. أَلْنَحْلُ</p> <p>ج5. أَلْعَسَلَ.</p>	