

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',
מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
דليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

تعليمات عامة للمصححين

- * في جميع أسئلة الامتحان إذا لم يكتب الطالب إجابة أو لم يؤشر على إجابة، يجب طباعة "لم يجب".
- * في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة بناء على التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وطباعة الترميز المناسب. إذا كتب الطالب أكثر مما طلب منه، تُفحص الإجابات المطلوبة فقط وبحسب ترتيب كتابتها.
- * في الأسئلة المغلقة (متعددة الإجابات - م.إ.) يجب الإشارة إلى رقم الإجابة التي أُشر عليها الطالب، إذا أُشر الطالب على أكثر من إجابة واحدة - يجب طباعة "إجابتان".

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، מחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الأولى: تعيين الكلمة الملائمة لإكمال الجملة			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
1	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (4) فَرَس 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
2	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (3) التُّخْت 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
3	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (1) السَّيَّارَة 0 = كل إجابة أخرى.	1,0

المهمة الثانية: تعيين الجملة الملائمة للصورة			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
4	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (3) الرجل يخيِّط الفستان. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
5	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (4) القلم بجانب المنشار. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
6	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (1) الصبي ينفخ البالون. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
7	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (4) تفتح البنت الثَّلاجة. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، מחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الثالثة: الإملاء			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	<p>- "قاف" بدلاً من "قاف": "مقيد" بدلاً من "مفيد".</p> <p>ج. استبدال حرف بحرف مشابه لفظاً. أمثلة:</p> <p>- "تاء" بدلاً من "طاء": "تار" بدلاً من "طار".</p> <p>- "ضاد" بدلاً من "دال": "صاضق" بدلاً من "صادق".</p> <p>- "كاف" بدلاً من "قاف": "صادك" بدلاً من "صادق".</p> <p>- "ظاء" بدلاً من "ذال": "تلميظ" بدلاً من "تلميذ".</p> <p>د. تبديل مواقع الحروف. مثال: "نيهل" بدلاً من "نهيل".</p> <p>هـ. استبدال صائت بصائت آخر ينتج عنه زيادة أو حذف حرف أو أكثر. مثال: "طارا" بدلاً من "طار".</p> <p>و. حذف ال التعريف. مثال: "عمل" بدلاً من "العمل".</p> <p>ز. حذف حرف من حروف الكلمة الأصلية و/أو الضمير المتصل. مثال:</p> <p>- "تميد" بدلاً من "تلميذ"</p> <p>ح. إضافة حرف أو أكثر للكلمة. مثال:</p> <p>- "أسرعه" بدلاً من "أسرع".</p>		

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الرابعة: إيجاد الكلمة الناقصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
ملء الفراغ في الجملة			
ملاحظة: اذا أحاط الطالب بدائرة الكلمة الملائمة بدلاً من أو إضافة إلى كتابتها في الفراغ تحسب إجابة صحيحة			
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (3) البرد 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	9
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (1) مريض 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	10
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (4) عندما 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	11
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (2) تنتهي 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	12
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (2) المظلة 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	13
إكمال الجمل بحسب الصورة			
3,0	3 = بيض/بيضات/من البيض/بيوض/من البيوض/من البيضات/ أشياء/أغراض 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	14
3,0	3 = سعاد 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	15
3,0	3 = الفار/الفأر/فار/فأر/فأراً/فأراً/فأرة/فأرة/الفأرة/الفارة. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	16

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
مחוון لمבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',
מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: كتابة قصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	المضمون: أ. عدد الصور التي تطرق إليها التلميذ في كتابته. 2 = التطرق إلى أربع صور. 1 = التطرق إلى صورتين أو ثلاث صور. 0 = التطرق إلى صورة واحدة أو عدم التطرق إلى الصور.	مفتوح	17
*8-0	ب. جودة وصف الأحداث والشخصيات والتفاصيل في كتابة التلميذ. 8 = وصف شامل لدور الشخصيات والعلاقات بينها والتوسع في الوصف، مثل: إعطاء أسماء للشخصيات (الأمثلة: 2،1)، وصف الأحاسيس والمشاعر (الأمثلة: 4،3)، وصف الجو والبيئة (الأمثلة: 6،5)، وصف سلوكيات مستنبطة للشخصيات المصورة (الأمثلة: 8،7)، إدخال شخصيات إضافية منسجمة مع الأحداث (الأمثلة: 10،9). على سبيل المثال: 1. شاهدت العصافير صديقها سنبل في القفص. 2. "أخرج رامي الحمامة من القفص ليلاعبها." 3. "لا تحزني يا صديقتي العصفورة سوف تخرجين في يوم من الأيام." 4. "عاش جميعهم بحرية وسلامة." 5. العصفور ينظر إلى الأشجار والأزهار في الحديقة. 6. نظر البلبل إلى الطبيعة الجميلة. 7. جاء الولد ليطعم الحمامة. 8. "أخرج الولد الحمامة من القفص ليلاعبها." 9. نادى رامي والده وأخبره أن العصفور طار. 10. طلبت أم سامر من ابنها أن يخرج القفص إلى الحديقة.	المضمون	

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
 دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: كتابة قصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	<p>4 = وصف جزئي لعمل الشخصيات والعلاقات بينها وعدم التوسع الكافي في الكتابة. على سبيل المثال: جلس العصفور الحزين في القفص. شاهدت العصافير صديقها العصفور فاقتربت منه. جاء رامي وأخرج العصفور من القفص. فطار العصفور سعيداً مع أصدقائه العصافير.</p> <p>2 = وصف محدود جداً لعمل الشخصيات والعلاقات بينها وعدم التوسع الكافي في الكتابة. على سبيل المثال: جلس العصفور في القفص. شاهدت العصافير العصفور. جاء رامي وفتح باب القفص فطار العصفور.</p> <p>0 = كتابة كلام غير مفهوم و/أو كتابة جملة واحدة.</p>		
	<p>* يمكن إعطاء علامات تقع بين العلامات المذكورة في توجيهات الترميز.</p>		

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
דليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: كتابة قصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
*4-0	<p>المبنى:</p> <p>4 = وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث التي تعبر عنها الرسومات حسب ترتيبها مثل: استعمال القصة على ثلاث مراحل على الأقل (بداية، مشكلة، حل)، واستعمال الروابط بين الجمل (مثل: عندما، و، ف، لأن).</p> <p>ملاحظة: لا تخصص علامات للطالب إذا غير ترتيب الرسومات وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث مع تغيير الترتيب المطلوب للرسومات.</p> <p>2 = وصف كل صورة على حدة مع ربط جزئي بين الأحداث. مثل: اشتغال القصة على مرحلتين من بين المراحل الثلاث (بداية، مشكلة، حل). مع وجود روابط بين الجمل أو اشتغال القصة على ثلاث مراحل بدون استعمال روابط.</p> <p>0 = وصف كل صورة على حدة، بحيث تنشأ مشاهد مفككة لا توجد أي علاقة بينها ولا تكون قصة واحدة.</p>	<p>مفتوح</p> <p>المبنى</p>	
	* يمكن إعطاء علامات تقع بين العلامات المذكورة في توجيهات الترميز.		

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
مחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',
מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: كتابة قصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	اللغة: أ. الثروة اللغوية والمستوى اللغوي 2 = ثروة لغوية غنية ومستوى لغوي خاص باللغة الفصحى (المعيارية). 1 = ثروة لغوية محدودة وخط بين اللغة الفصحى واللغة العامية (بنسبة تتراوح بين 10%-30% من مجمل الكلمات). 0 = ثروة لغوية فقيرة ولغة عامية.	مفتوح اللغة	17
2-0	ب. القواعد 2 = مبنى نحوي سليم: بناء سليم للجملة، وملاءمة نحوية (تراعي الاعتبارات اللغوية من حيث الجنس، العدد وما شابه). 1 = بناء سليم للجملة مع عدم ملاءمة نحوية أو بناء غير سليم للجملة مع وجود ملاءمة نحوية. 0 = بناء غير سليم للجملة، وعدم وجود ملاءمة نحوية.		
1,0	ج. علامات الترقيم (في آخر الجملة) 1 = استعمال صحيح للنقطة مرة واحدة على الأقل في القصة. 0 = انعدام علامات الترقيم.		
1,0	د. الإملاء 1 = عدم وجود أخطاء إملائية / وجود حتى أربعة أخطاء إملائية للكلمات غير متكررة (إذا أخطأ التلميذ في كتابة كلمة ما عدة مرات يحسب خطأ واحداً). 0 = وجود خمسة أخطاء إملائية أو أكثر.		

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة السادسة - فهم المقروء "قطة ليس"			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
18أ	مفتوح	2 = الإجابة تشمل كتابة كلمة: الأم 0 = كل إجابة أخرى.	2,0
18ب	مفتوح	2 = الإجابة تشمل كتابة كلمة: لميس 0 = كل إجابة أخرى.	2,0
19	مغلق	4 = الإجابة الصحيحة: (4) المقلمة وعلبة الألوان 0 = كل إجابة أخرى.	4,0
20	مفتوح	3 = الإجابة تشمل حمل المقلمة و/أو وضع المقلمة في الحقيبة أو عبارة أخرى تفي بنفس المعنى. مثلاً: - "حملت المقلمة ووضعتها في الحقيبة." - "حملتها ووضعتها في الحقيبة." - "وضعتها في الحقيبة." - "حملت المقلمة." - "حملتها." - "شالت/حطت/ضبت المقلمة في الشنطة." 0 = كل إجابة أخرى.	3,0
21	مغلق	4 = الإجابة الصحيحة: (1) بجانب لميس 0 = كل إجابة أخرى.	4,0
22	مغلق	4 = الإجابة الصحيحة: (2) قالت بصوت مُنخفض 0 = كل إجابة أخرى.	4,0
23	مفتوح	3 = الإجابة تشمل ترتيب الجمل بالشكل الصحيح التالي: 4 1 2 3 0 = كل إجابة أخرى.	3,0

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
مחוון למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',
מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
3,2,0	<p>المهمة السادسة - فهم المقروء "قطة لميس"</p> <p>3 = الإجابة تشمل اقتباس الجملة التالية من النص: - "الأم تقرأ الجريدة والأب يقرأ كتاباً." أو إجابة بلغة الطالب توضّح عملية القراءة لدى الأب والأم. - "أمّها تقرأ الجريدة وأبوها يقرأ الكتاب." أو كتابة فقرة من النص تضم داخلها الإجابة المطلوبة، مثلاً: - "التلفاز مغلق. الأم تقرأ جريدةً والأب يقرأ الكتاب." 2 = الإجابة تكون جزءاً من الإجابة الكاملة أعلاه تصف ممارسة إحدى الشخصيات الأم/الأب/لميس للقراءة: - "الأم تقرأ جريدةً." - "الأب يقرأ الكتاب." - "فتحت لميس الكتاب." أو كتابة الجملة مع تغيير في المعطيات. مثلاً: - "الأم تقرأ كتاباً والأب يقرأ الجريدة." 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	24
4,0	<p>4 = الإجابة الصحيحة: (3) أن التعامل بلطف يوصلنا إلى ما نريد. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	25

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
محوون لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
محوون لاينترنت، 2010 - تحديث

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
3,0	<p>المهمة السادسة - فهم المقروء "قطة ليس"</p> <p>3 = الإجابة تشمل عرض أحد الحلول لإيقاف إزعاج القطة أو التفكير في أسباب المشكلة ذاتها (إزعاج القطة وتعطيل الدراسة). مثلاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فكرت ليس بحل للتخلص من /لإبعاد القطة عنها. - أن تترك الكتابة وتلعب مع قطتها. - "أن تعامل القطة بلطف حتى تكف عن تخريب أغراضها." - "أن تلاعبها." - "أن/تدللها/تمسح فروتها." - أن تبعد القطة عنها. - "أن تخرج قطتها إلى الخارج." - "أن تترك الكتابة." - "أن تحمل القطة بلطف." - "أن تعامل القطة بالمعروف." - "كيف تدرس بهدوء." - "بأن القطة مزعجة." - "بأن تعاقبها." - "ماذا ستفعل بالقطة." - "كيف تعامل القطة." - "أن تحضّر وظائفها المدرسية." <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	26
2,0	<p>2 = الإجابة تشمل كتابة الفعل: بدأ</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p> <p>ملاحظة: إجابة فيها خطأ إملائي (إضافة/حذف حرف أو أكثر) تحسب إجابة خاطئة</p>	مفتوح	27

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
 دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة أ،
 دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة السادسة - فهم المقروء "قطة ليس"			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2,0	2 = الإجابة تشمل كتابة أحد الكلمات التالية: الكتب/كتب/كتبًا 0 = كل إجابة أخرى. ملاحظة: إجابة فيها خطأ إملائي (إضافة/حذف حرف أو أكثر) تُحسب إجابة خاطئة.	مفتوح	28
2-0	2 = الإجابة تشمل كتابة الفعل: حمل 1 = الإجابة تشمل كتابة الفعل بالمضارع. 0 = كل إجابة أخرى. ملاحظة: إجابة فيها خطأ إملائي (إضافة/حذف حرف أو أكثر) تُحسب إجابة خاطئة.	مفتوح	29
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (2) جلست 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	30أ
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (3) فتح 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	30ب