

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב',
מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
דليل الإجابات للامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب،
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

تعليمات عامة للمصححين

- * في جميع أسئلة الامتحان إذا لم يكتب الطالب إجابة أو لم يؤشر على إجابة، يجب طباعة "لم يجب".
- * في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة بناء على التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وطباعة الترميز المناسب. إذا كتب الطالب أكثر مما طلب منه، تُفحص الإجابات المطلوبة فقط وبحسب ترتيب كتابتها.
- * في الأسئلة المغلقة (متعددة الإجابات - م.إ.) يجب الإشارة إلى رقم الإجابة التي أُشّر عليها الطالب، إذا أُشّر الطالب على أكثر من إجابة واحدة - يجب طباعة "إجابتان".

دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الأولى: تعيين الكلمة الملائمة للصورة			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
1	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (4) السَّيَّارَة 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
2	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (3) فَرَس 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
3	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (2) التَّخْت 0 = كل إجابة أخرى.	1,0

المهمة الثانية: تعيين الجملة الملائمة للصورة			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
4	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (3) الصبيّ ينفخ البالون. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
5	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (4) تفتح البنت الثَّلَاجَة. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
6	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (2) الرجل يخيِّط الفستان. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
7	مغلق	1 = الإجابة الصحيحة: (3) القلم بجانب المنشار. 0 = كل إجابة أخرى.	1,0

دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الثالثة: الإملاء			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
8	مفتوح	مثال: مَنْ زَرَعَ حَصَدَ. 1. طَارَ عُصْفُورٌ نَهِيلَ. 2. الْحَاسُوبُ مُفِيدٌ. 3. نَجِيبٌ تَلْمِيزٌ صَادِقٌ. 4. أَسْرَعَ هَانِي إِلَى الْعَمَلِ.	
1,0	لكل كلمة	لكل كلمة: 1 = كتابة صحيحة لجميع حروف الكلمة ملاحظة: من المهم الانتباه إلى أنه لا يصح خصم علامات على خطأ من أحد الأنواع التالية: حذف السن في حرف الصاد وحرف الضاد وحرف الياء، إضافة سن لحرف الطاء وحرف الظاء وحرف السين وحرف الشين، تبديل حركة قصيرة بحركة قصيرة أخرى. كذلك لا يحاسب الطلاب على تشكيل الكلمة. 0 = خطأ في حرف أو أكثر في الكلمة أو زيادة حرف على حروف الكلمة أو نقصان حرف منها. أ. كتابة شكل الحرف بصورة غير ملائمة لموقعه في الكلمة. أمثلة: - "أسرع" أو "أ س ر ع" بدلاً من "أسرع". ب. استبدال حرف بحرف مشابه شكلاً. أمثلة: - "طاء" بدلاً من "ظاء": "طار" بدلاً من "طار". - "شين" بدلاً من "سين": "الحاسوب" بدلاً من "الحاسوب".	1أ8 . طَارَ 2أ8 . عُصْفُور 3أ8 . نَهِيل 8ب1 . الْحَاسُوبُ 8ب2 . مُفِيد 8ج1 . نَجِيب 8ج2 . تَلْمِيز 8ج3 . صَادِق 8د1 . أَسْرَعَ 8د2 . هَانِي 8د3 . إِلَى 8د4 . الْعَمَلِ

دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الثالثة: الإملاء			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	<p>- "قاف" بدلاً من "قاف": "مقيد" بدلاً من "مفيد".</p> <p>ج. استبدال حرف بحرف مشابه لفظاً. أمثلة:</p> <p>- "تاء" بدلاً من "طاء": "تار" بدلاً من "طار".</p> <p>- "ضاد" بدلاً من "دال": "صاضق" بدلاً من "صادق".</p> <p>- "كاف" بدلاً من "قاف": "صااك" بدلاً من "صادق".</p> <p>- "ظاء" بدلاً من "ذال": "تلميظ" بدلاً من "تلميذ".</p> <p>د. تبديل مواقع الحروف. مثال: "نيهل" بدلاً من "نهيل".</p> <p>هـ. استبدال صائت بصائت آخر ينتج عنه زيادة أو حذف حرف أو أكثر. مثال: "طارا" بدلاً من "طار".</p> <p>و. حذف ال التعريف. مثال: "عمل" بدلاً من "العمل".</p> <p>ز. حذف حرف من حروف الكلمة الأصلية و/أو الضمير المتصل. مثال:</p> <p>- "تميد" بدلاً من "تلميذ"</p> <p>ح. إضافة حرف أو أكثر للكلمة. مثال:</p> <p>- "أسرعه" بدلاً من "أسرع".</p>		

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الرابعة: إيجاد الكلمة الناقصة			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
الفراغ في الجملة			
ملاحظة: اذا أحاط الطالب بدائرة الكلمة الملائمة بدلاً من أو إضافة إلى كتابتها في الفراغ تحسب إجابة صحيحة			
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (1) المظلة 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	9
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (3) تنتهي 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	10
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (1) عندما 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	11
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (4) مريض 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	12
2,0	2 = الإجابة الصحيحة: (2) البرد 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق	13
إكمال الجمل بحسب الصورة			
3,0	3 = الفار/الفأر/فار/فأر/فأراً/فأراً/فأرة/فأرة/الفأرة/الفارة. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	14
3,0	3 = بيض/بيضات/من البيض/ بيوض/من البيوض/من البيضات/ أشياء/أغراض 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	15
3,0	3 = سعاد 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح	16

دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: التعبير الكتابي			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
17	مفتوح	المضمون: أ. عدد الصور التي تطرق إليها الطالب في كتابته. 2 = التطرق إلى أربع صور. 1 = التطرق إلى صورتين أو ثلاث صور. 0 = التطرق إلى صورة واحدة أو عدم التطرق إلى الصور.	2-0
	المضمون	ب. جودة وصف الأحداث والشخصيات والتفاصيل في كتابة التلميذ. 8 = وصف شامل لدور الشخصيات والعلاقات بينها والتوسع في الوصف، مثل: إعطاء أسماء للشخصيات (الأمثلة: 1، 2)، وصف الأحاسيس والمشاعر (الأمثلة: 3، 4)، وصف الجو والبيئة (الأمثلة: 5، 6)، وصف سلوكيات مستنبطة للشخصيات المصورة (الأمثلة: 7، 8)، ادخال شخصيات إضافية منسجمة مع الأحداث (الأمثلة: 9، 10). على سبيل المثال: 1. شاهدت العصافير صديقها سنبل في القفص. 2. "أخرج رامي الحمامة من القفص ليلاعبها." 3. "لا تحزني يا صديقتي العصفورة سوف تخرجين في يوم من الأيام." 4. "عاش جميعهم بحرية وسلامة." 5. العصفور ينظر إلى الأشجار والأزهار في الحديقة. 6. نظر البلبل إلى الطبيعة الجميلة. 7. جاء الولد ليطعم الحمامة. 8. "أخرج الولد الحمامة من القفص ليلاعبها." 9. نادى رامي والده وأخبره أن العصفور طار. 10. طلبت أم سامر من ابنها أن يخرج القفص إلى الحديقة.	*8-0

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
דليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: التعبير الكتابي			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	<p>4 = وصف جزئي لعمل الشخصيات والعلاقات بينها وعدم التوسع الكافي في الكتابة. على سبيل المثال: جلس العصفور المزين في القفص. شاهدت العصافير صديقها العصفور فاقتربت منه. جاء رامي وأخرج العصفور من القفص. فطار العصفور سعيداً مع أصدقائه العصافير.</p> <p>2 = وصف محدود جداً لعمل الشخصيات والعلاقات بينها وعدم التوسع الكافي في الكتابة. على سبيل المثال: جلس العصفور في القفص. شاهدت العصافير العصفور. جاء رامي وفتح باب القفص فطار العصفور.</p> <p>0 = كتابة كلام غير مفهوم و/أو كتابة جملة واحدة.</p>		
	* يمكن إعطاء علامات تقع بين العلامات المذكورة في توجيهات الترميز.		

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: التعبير الكتابي			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
4-0	<p>المبنى:</p> <p>4 = وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث التي تعبر عنها الرسومات حسب ترتيبها مثل: اشتمال القصة على ثلاث مراحل على الأقل (بداية، مشكلة، حل). استعمال الروابط بين الجمل (مثل: عندما، و، ف، لأن).</p> <p>ملاحظة: لا تخصم علامات للطالب إذا غير ترتيب الرسومات. وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث مع تغيير الترتيب المطلوب للرسومات.</p> <p>2 = وصف كل صورة على حدة مع ربط جزئي بين الأحداث. مثل: اشتمال القصة على مرحلتين من بين المراحل الثلاث (بداية، مشكلة، حل). مع وجود روابط بين الجمل أو استعمال القصة على ثلاث مراحل بدون استعمال روابط.</p> <p>0 = وصف كل صورة على حدة، بحيث تنشأ مشاهد مفككة لا توجد أي علاقة بينها ولا تكون قصة واحدة.</p> <p> يمكن إعطاء علامات تقع بين العلامات المذكورة في توجيهات الترميز.</p>	<p>مفتوح</p> <p>المبنى</p>	17

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
דليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة الخامسة: التعبير الكتابي			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	اللغة: أ. الثروة اللغوية والمستوى اللغوي 2 = ثروة لغوية غنية ومستوى لغوي خاص باللغة الفصحى (المعيارية). 1 = ثروة لغوية محدودة وخط بين اللغة الفصحى واللغة العامية (بنسبة تتراوح بين 10%-30% من مجمل الكلمات). 0 = ثروة لغوية فقيرة ولغة عامية.	مفتوح اللغة	17
2-0	ب. القواعد 2 = مبنى نحوي سليم: بناء سليم للجملة، وملاءمة نحوية (تراعي الاعتبارات اللغوية من حيث الجنس، العدد وما شابه). 1 = بناء سليم للجملة مع عدم ملاءمة نحوية أو بناء غير سليم للجملة مع وجود ملائمة نحوية. 0 = بناء غير سليم للجملة، وعدم وجود ملاءمة نحوية.		
1,0	ج. علامات الترقيم (في آخر الجملة) 1 = استعمال صحيح للنقطة مرة واحدة على الأقل من القصة. 0 = انعدام علامات الترقيم.		
1,0	د. الإملاء 1 = عدم وجود أخطاء إملائية / وجود حتى أربعة أخطاء إملائية للكلمات غير متكررة (إذا أخطأ التلميذ في كتابة كلمة ما عدة مرات يحسب خطأ واحداً). 0 = وجود خمسة أخطاء إملائية أو أكثر.		

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة السادسة - فهم المقروء بمستوى النص: "شجرة البرتقال"			
رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
18	مفتوح	5 = إجابة تشير إلى طيلة أيام السنة أو كل عبارة أخرى تعطي نفس المعنى. مثلاً: - "طيلة أيام السنة." - "كل أيام السنة." - "كل الفصول." - "كل السنة." - "كل الأيام." - "كل/طول الوقت." - "طول أيام السنة." 0 = كل إجابة أخرى.	5,0
19	مغلق	5 = الإجابة الصحيحة: (2) الدافئة 0 = كل إجابة أخرى.	5,0
20	مفتوح	3 = إجابة تشير إلى الربيع. مثلاً: - "تظهر الأزهار على شجرة البرتقال في فصل الربيع." - "في فصل الربيع." - "في الربيع." - "وقت الربيع." - "عند الربيع." - "الربيع." - "ربيع." 0 = كل إجابة أخرى.	3,0
21	مغلق	3 = الإجابة الصحيحة: (4) بيضاء 0 = كل إجابة أخرى.	3,0

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة السادسة - فهم المقروء بمستوى النص: "شجرة البرتقال"			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
3,0	<p>3 = أ. الإجابة تحدّد أن القشرة السميكة هي التي تحافظ على ثمار البرتقال من الحشرات.</p> <p>مثلاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "القشرة السميكة." - "قشرة سميكة." - "قشرة سميكة لونها برتقالي." <p>ب. الإجابة تشمل الإجابة الصحيحة المذكورة أعلاه ومعلومات إضافية.</p> <p>مثلاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> "الشكل ولها قشرة سميكة لونها برتقالي." <p>ج. الإجابة تشمل كتابة كلمة قشرة فقط.</p> <p>د. الإجابة تذكر أن لها قشرة لونها برتقالي.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	22
3,0	<p>3 = الإجابة الصحيحة: (1) الشتاء</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	23
3,2,0	<p>3 = الإجابة تشمل فائدتين من فوائد عصير البرتقال التي ذكرت في النص.</p> <p>مثلاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "عصير البرتقال يقوي الجسم."/ "يقوي الجسم." - "يساعد على النشاط و/أو الحركة." - "يخفف ألم الرشح." - "غذاء مهم للإنسان." - "يقوي" - "ينشط" - "يغذي" <p>2 = الإجابة تشمل كتابة فائدة واحدة مما ذكر أعلاه.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	24

ءللل الإءاباء للامءءان 71 فئ اللغة العربة، الصف الثاني، الصفة ب، مءءنن لمءءن 71 بعربةء لكفءه ب، نوسء ب، مءءنن لائنرئس، الهءس"ع، 2010 - عءءنن ءللل الإءاباء للإنءرنء، 2010 - ءءءء

المهمة السادسة - فهم المقروء بمسءنن النص: "شءرة البرءقال"			
العلاماء الممكنة	العلامة بءسب مسءننات الأءاء/الإءابة الصءءة	نوع السؤال	رقم السؤال
3,0	3 = الإءابة الصءءة: (2) العءور 0 = كل إءابة أءرى.	مءلق	25
4,0	أ4 = الإءابة ءبئن أن سمفر فهم أن لءشرة البرءقال فاءءة وأنها لا ءرمئ. مءلاً: - لأن سمفر فهم أن قشور البرءقال ءسءعمل فئ صناعة الءلوى. - "اسءءءء سمفر أن من قشرة البرءقال نصنع الءلوى." - "لأنه فرء أن فرنع الءلوى منه." - "لأن فرساؤئ الءلوى." ب4 = الإءابة ءبئن أن لءشرة البرءقال فاءءة. مءلاً: - فهم سمفر أن لءشرة البرءقال فاءءة. - "لأن سمفر عرف فاءءة قشور البرءقال." - لإن القشور مففءة. - لأننا نسءففء من القشور. - صار فرءف أننا نسءففء من القشور. أو كل إءابة منطقة أءرى ءبئن نفس المعنى. 0 = كل إءابة أءرى.	مءءوء	26
3,0	3 = الإءابة الصءءة: (3) زرع 0 = كل إءابة أءرى.	مءلق	أ27
3,0	3 = الإءابة الصءءة: (4) ظهءء 0 = كل إءابة أءرى.	مءلق	ب27

מבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון למבחן 71 בערבית לכיתה ב', נוסח ב', מחוון לאינטרנט, התש"ע, 2010 - עדכון
دليل الإجابات لامتحان 71 في اللغة العربية، الصف الثاني، الصيغة ب، دليل الإجابات للإنترنت، 2010 - تحديث

المهمة السادسة - فهم المقروء بمستوى النص: "شجرة البرتقال"			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2,0	2 = الإجابة تشمل كتابة كلمة: المريض/مريض 0 = كل إجابة أخرى. ملاحظة: إجابة فيها خطأ إملائي (إضافة/حذف حرف أو أكثر) تُحسب إجابة خاطئة.	مفتوح	28
2,0	2 = الإجابة تشمل كتابة الفعل: قَطَفَ 0 = كل إجابة أخرى. ملاحظة: إجابة فيها خطأ إملائي (إضافة/حذف حرف أو أكثر) تُحسب إجابة خاطئة.	مفتوح	29