

מפרט מבחן המיצ"ב בשפה הערבית
לכיתה ב' - תשע"ב

מרכבת امتחן מצייס הנגעת والنماء في المدرسة
في اللغة العربية للصف الثاني 2011-2012

يفحص هذا الامتحان أربعة مجالات:

1. **فهم المقروء:** يُفحص فهم المقروء من خلال: جملة، فقرة ونص. في الامتحان نوعان من النصوص: وظيفي وأدبي. أسئلة الفهم تفحص أبعاد الفهم المختلفة (انظر الملحق ص 3-4).
2. **التعبير الكتابي:** يُفحص من خلال كتابة نصّ مستقلّ، بالاعتماد على سلسلة من رسومات معطاة (انظر الملحق ص 4).
3. **المعرفة اللغوية:** تُفحص من خلال أسئلة لغة مباشرة في الصرف والنحو ضمن فصل فهم المقروء، ومن خلال فصل التعبير الكتابي (معيار اللغة، انظر الملحق ص 5).
4. **الأصوات اللغوية وتمثيلها الكتابي (فك الشيفرة):** تُفحص من خلال قراءة كلمات و/أو جمل بسيطة ومن خلال مهمة الإملاء (انظر الملحق ص 5).

| المجال | التفصيل | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|---|----------------|---|
| 1. فهم المقروء* | <ul style="list-style-type: none">• فهم المقروء من خلال جملة.• فهم المقروء من خلال فقرة.• فهم المقروء من خلال: - نصّ وظيفي. - نصّ أدبي. | حوالي 50% | <ul style="list-style-type: none">• يقيّم فهم المقروء بشكل متدرّج من خلال جملة، فقرة ونصّ.• طول النصّ الأدبي يتراوح ما بين 120-180 كلمة.• طول النصّ الوظيفي يتراوح ما بين 100-150 كلمة.• تُكتب النصوص مشكولة وتتناول مواضيع قريبة من عالم الطفل. |

رما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص.ب 7222، تل أبيب 67102
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il

موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رما"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الثاني، صفحة 1 من أصل 5 صفحات

| מلاحظات | النسبة المئوية | التفصيل | المجال |
|---|----------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • كتابة قصة (بناء على سلسلة رسومات). • أنظر معايير التقييم (الملحق ص 4). | حوالي 20% | <ul style="list-style-type: none"> • معايير التقييم: • المضمون • المبنى • اللغة | <ul style="list-style-type: none"> • كتابة قصصية / سردية <p>2. التعبير الكتابي*</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • أنظر المعرفة اللغوية (الملحق ص 5). | حوالي 10% | <ul style="list-style-type: none"> • حل أسئلة لغة مباشرة | <ul style="list-style-type: none"> • الصرف • النحو <p>3. المعرفة اللغوية*</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • أنظر الأصوات اللغوية وتمثيلها الكتابي (فك الشيفرة) (الملحق ص 5) | حوالي 20% | <ul style="list-style-type: none"> • قراءة كلمات و/أو جمل بسيطة • كتابة كلمات و/أو جمل بسيطة | <ul style="list-style-type: none"> • القراءة • الكتابة <p>4. الأصوات اللغوية وتمثيلها الكتابي (فك الشيفرة)</p> |

* بناء على منهج تعليمي- التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة للمرحلة الابتدائية، السكرتارية التربوية، مركز تخطيط وتطوير المناهج التعليمية. وزارة التربية والتعليم 2009.

http://meyda.education.gov.il/files/Tochniyot_Limudim/Arabic/ChinuchLeshoni.pdf

מרכבת امتחן מقياس النجاعة والنماء للصف الثاني ملحق لمركبات الامتحان

1. أبعاد فهم المقروء

أ. فهم المعنى الصريح في النص / تحديد معلومات

1. تحديد المعلومات الصريحة في النص (كأسماء الشخصيات، الزمان والمكان، الأحداث...).
2. تحديد تعريفات وتفسيرات وأفكار صريحة في النص.
3. تنظيم معلومات صريحة في النص بحسب معايير معطاة: جدول، قائمة...
4. التعرف على العلاقات المنطقية الصريحة بما في ذلك التسلسل الزمني.

ب. فهم المعنى الخفي / استنتاج

5. فهم الكلمات والتعبير بالاعتماد على السياق.
6. فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص، بما في ذلك التسلسل الزمني.
7. صياغة تعميمات.
8. فهم الأفكار المركزية المستنبطة (غير المصرح بها) من النص.
9. وصف العلاقة بين الشخصيات في القصة.
10. فهم العلاقات بين أجزاء النص بالاستعانة بالروابط كالضمائر، أسماء الإشارة، حروف العطف...

ج. تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

11. صياغة فرضيات بالاعتماد على المكتوب.
12. مقارنة ومقابلة المعلومات.
13. صياغة حجج ومغاز أساسية.
14. التعرف على مميزات الشخصيات بحسب المكتوب.
15. تمييز وسائل بلاغية.
16. تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص.
17. التمييز بين الواقعة/الحقيقة والرأي في النص.

د. تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية

18. تقييم هدف النص.
19. تقييم موقف الكاتب.
20. التعبير عن موقف معلل في أبعاد النص المختلفة.
21. فهم وظيفة مركبات المبنى.

راما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص.ب 7222، تل أبيب 67102
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il

موقع راما: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الثاني، صفحة 3 من أصل 5 صفحات

22. فهم وظيفة المركبات اللغوية والأسلوب.
23. تحديد طبقة اللغة ودلالاتها.
24. تقييم مصداقية المعلومات.
25. تمييز الجوّ في النصّ الأدبيّ.
26. تقييم الشخصيات في النصّ القصصيّ.
27. تقييم وضوح النصّ.
28. تقييم واقعية المرويّ.

2. التعبير الكتابي - تفصيل معايير التقييم

أ. المضمون (50%)

1. كتابة قصّة تصف الأحداث الرئيسيّة المبينة في الرسومات المعطاة.
2. تفصيل الأحداث عن طريق التطرّق إلى جوانب مستنبطة من الرسومات مثل: الأحاسيس ومشاعر الشخصيات، الزمان والمكان وغيره.

ب. المبنى (20%)

1. وجود علاقات منطقيّة بين الأحداث عن طريق استعمال روابط سبب ونتيجة وغير ذلك.
2. وجود تسلسل زمني عن طريق استعمال روابط الزمن وملاءمة أزمنة الأفعال للأحداث.
3. الثبات في تسمية الشخصيات والأشياء.
4. التخفيف من التكرار باستعمال الضمائر.

ج. اللغة (30%)

1. الكتابة بلغة معيارية ملائمة.
2. الثروة اللغوية: التنوع في اختيار المفردات.
3. كتابة جمل بمبنى لغوي سليم دون تشكيل.
4. استعمال صحيح لعلامات الترقيم: النقطة وعلامة الاستفهام والنقطتان.
5. إملاء صحيح.**

** يشكّل مركّب الإملاء علامة واحدة من مجمل علامات التعبير الكتابي (20 علامة).

راما: القياس في خدمة التعلم

מבני החקומה, שרע מנחם בייגין 125, סב. 7222, תל אביב 67102
הטל: 03-7632888, פאקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

מקע רמא: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

אמתחן המיתסאפ פי اللغة العربية للصف الثاني, صفحة 4 من أصل 5 صفحات

3. المعرفة اللغوية

א. الصرف

1. معرفة واستعمال الاسم المذكر والاسم المؤنث.
2. ملاءمة الفعل للاسم من حيث التذكير والتأنيث.
3. معرفة واستعمال المفرد والجمع لأسماء من البيئة القريبة.
4. معرفة كلمات مألوفة تنتمي إلى جذر/أصل معين (عائلة الجذر).
5. معرفة وإنتاج كلمات مألوفة تنتمي إلى نفس الوزن الصرفي.
6. معرفة واستعمال أسماء الإشارة: هذا، هذه، هؤلاء.
7. معرفة واستعمال أسماء الموصول: الذي، التي، الذين.
8. معرفة واستعمال أدوات الاستفهام: هل، أين، متى، من، ما، كم، لماذا، كيف.
9. ملاءمة الصفة للموصوف من حيث: التذكير والتأنيث، الأفراد والجمع في كلمات مألوفة.

ב. النحو

1. معرفة بعض التراكيب اللغوية البسيطة كإضافة الاسم إلى ضمير أو إلى اسم ظاهر.
2. معرفة واستعمال الجملة المفيدة البسيطة بنوعيتها.

4. الأصوات اللغوية وتمثيلها الكتابي (فك الشيفرة)

א. القراءة

قراءة كلمات و/أو جمل بسيطة.

ב. الإملاء

كتابة كلمات يُملئها المعلم.

يشمل الإملاء: كلمات ذات مبنى أورتوغرافي شفاف أي تكتب كما تلفظ.