

מבדק לעולים-שלב א' לתלמידי כיתות ה'-ו'



סהכ 3 חה!

הקפסה מאת יהונתן גפן

ערב אחד חזר אבא מהעבודה
עם קפסה של נעלים,
ובתוך הקפסה –
חידה.

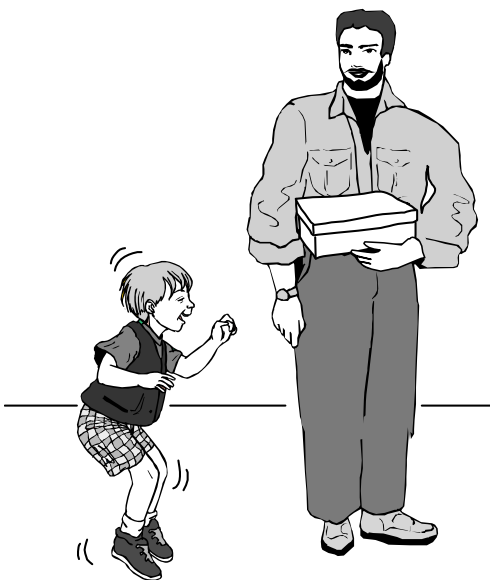
שאלתי אותו: "אבא, מה בתוכו יש?"
ואבא חיד ואמר לי: "תנחש."

אמרתי: "אולי טלויזיה קטנה צבעונית
כמו שיש לדודים בכפר סבא?"
"אתה יודע שאין לי כסף לדברים כאלה,"
אמר אבא.

"משהו שאוכלים?" נסיתי רמז לקבל.
"לא," אמר אבא, "זה משהו שאוכל."

"חיה!" צעקתי, "זה כָּלֵב קטן!"
ונתתי לו כמה נשיקות על הזקן.

"כָּלֵב," שמחתי בלי סוף ובלי גבול.
ואבא אמר בשקט: "זה לא כָּלֵב,
זה חתול."



מתוך הספר: ספר שלם על חתול אחד, הוצאת כנרת, 1980.

© כל הזכויות שמורות למתבר ולאקו"ם.

הקופסה – שאלות

שאלה 1

מה היה בתוך קופסת הנעליים שקיבל הילד?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

א. נעליים

ב. כלב

ג. חתול

ד. מחשב



שאלה 2

בשיר כתוב: "וְאַפָּא חִגְדָּ וְאַמַּר לִי: תִנְחַשׁ."
מה פירוש המילה **לנחש**?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

א. להגיד מה אתה חושב שיש בקופסה

ב. לשאול: "מה יש בקופסה?"

ג. להסביר מה יש בקופסה

ד. לשאול: "מה זה נְחָשׁ?"



שאלה 3

הילד ניחש שלוש פעמים.
כתבו מהם הניחושים שהילד ניחש.

א.

ב.

ג.



שאלה 4

למה האבא לא הביא לילד "טלוויזיה צבעונית"?



שאלה 5

לפניכם משפט מתוך השיר.
הקיפו במשפט **שתי** מילים שמראות שהשיר מספר על ילד ולא על ילדה.

"אתה יודע שאין לי כסף לדברים כאלה," אמר אבא.



שאלה 6

מהו הרמז שהאבא נתן לילד?

(הרמז הוא משפט שהאבא אמר ; הרמז יכול לעזור לילד לגלות מה יש בקופסה.)



שאלה 7

בכל אחד מהמשפטים שלפניכם חסרה מילה.

כתבו – בכל משפט – את המילה החסרה : **האבא** או **הילד**.

א. _____ שאל אם זאת טלוויזיה צבעונית.

ב. _____ שאל אם זה משהו שאוכלים.

ג. _____ אמר שזה לא משהו שאוכלים.

ד. _____ חשב שזה כלב.

ה. _____ אמר שאין לו כסף.



שאלה 8

בשיר כתוב: "אתה יודע שאין לי כסף לדברים פְּאֵלָה."
א. למה האבא מתכוון כשהוא אומר "דברים כאלה"?

ב. כתבו עוד שלוש דוגמאות ל"דברים כאלה".

1.

2.

3.



שאלה 9

הילד רצה מאוד לקבל כלב.
העתיקו מתוך השיר את 3 המשפטים שמראים זאת.

שאלה 10

מה, לדעתכם, חשב הילד אחרי שקיבל את החתול?
השלימו את המשפט שלפניכם.

היום אבא הביא לי חתול, ומחר אולי... _____

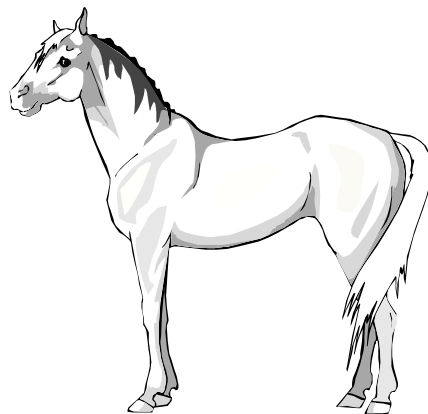
**שאלה 11**

איזה מקרה מתואר בשיר?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. מקרה שקרה לילד
- ב. מקרה שלא קרה לילד
- ג. מקרה שיקרה לילד
- ד. מקרה שעדיין לא קרה לילד

הסוס והאדם

- 1 הסוס הוא בעל חיים צמחוני (לא אוכל בשר). יש לו גוף גדול וחזק
- 2 וארבע רגליים ארוכות ונדקות. גופו של הסוס מכוסה שערות קצרות,
- 3 ויש לו על הצנאר קעמה של שערות ארוכות. גם בזנב של הסוס יש
- 4 שערות ארוכות. בעזרת הזנב הוא מגרש זבובים ויתושים. הסוס יכול
- 5 לדהור מהר, והוא יכול לרוץ במשך הרבה זמן למרחקים ארוכים.
- 6 כאשר הסוס נח או ישן הוא תמיד עומד על רגליו.
- 7 לפני כ-4,000 שנים הפך הסוס לחיה מבויתת – חיה שבני אדם מגדלים
- 8 ליד הבתים שלהם, כמו פרות, כבשים וכלבים.
- 9 במקומות רבים בעולם רותמים את הסוסים לעגלות כדי להוביל בני-
- 10 אדם ומשאאות ממקום למקום. אנשים רוכבים על סוסים בתחרויות
- 11 ספורט ורוכבים עליהם להנאה בשעות הפנאי. לפעמים אפשר לראות
- 12 שוטרים וחיילים שרוכבים על סוסים, בעיקר בטקסים. יש ארצות
- 13 שבהן משתמשים בסוסים כשעובדים בשדות.
- 14 כאשר אומרים על אדם שהוא "סוס עבודה", מתפננים לומר שיש לו
- 15 כוח ורצון לעבוד קשה.



הסוס והאדם – שאלות

שאלה 1

בטבלה שלפניכם כתובות שאלות. לחלק מהן יש תשובות בקטע ולחלק מהן – אין. סמנו ✓ ליד כל שאלה – אם יש לה תשובה בקטע או אין לה תשובה בקטע.

השאלה	יש תשובה בקטע	אין תשובה בקטע
שאלה: איך הסוס יען?	✓	
א כמה רגליים יש לסוס?		
ב איך קוראים בעברית לַבֵּן של הסוס?		
ג איך הסוס מגרש זבובים ויתושים?		
ד באיזה מקום – בגופו של הסוס – יש שערות ארוכות?		
ה איך אדם, הרוכב על סוס, עוצר את הסוס?		
ו מתי הפך הסוס לחיה מבויתת?		
ז האם הסוס יכול לראות למרחק רב?		

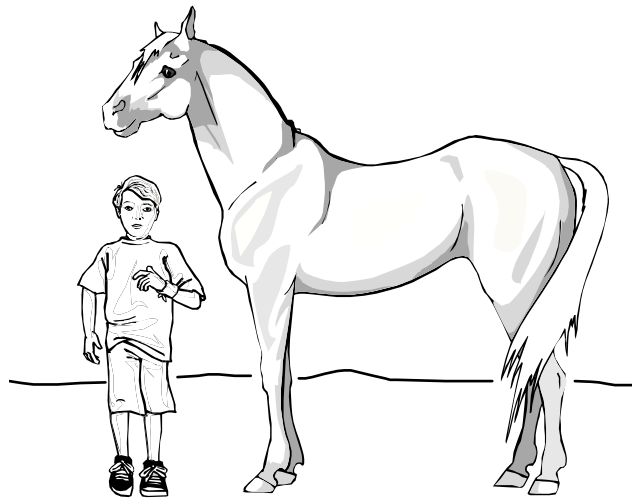
שאלה 2

שם הילד שבציור הוא דניאל.

דניאל מסתכל על הסוס ואומר:

"לי יש רגליים קצרות, אבל לסוס יש רגליים ארוכות."

השלימו את המשפטים שלפניכם כמו בדוגמה.



א. אני מגרש זבובים בידיים, אבל הסוס _____

ב. לי יש שתי רגליים, אבל לסוס _____

ג. אני שוכב כשאני ישן, אבל הסוס _____

ד. לי אין זנב, אבל לסוס _____

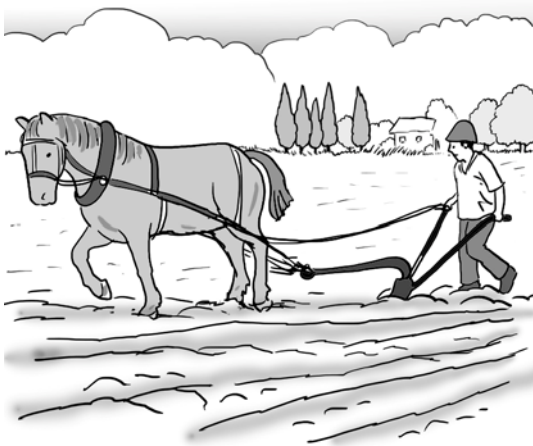
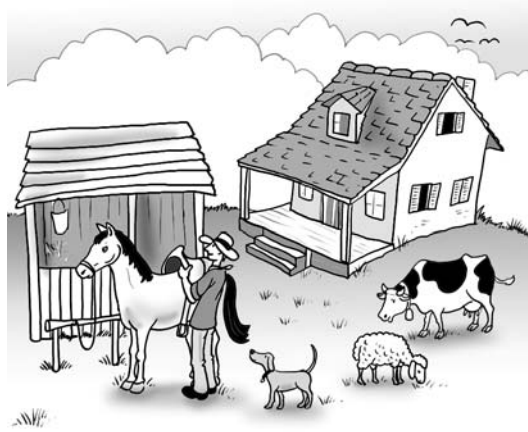
שאלה 3

קראו את שורות 7-13 בקטע.

ציינו – ליד כל אחד מהציורים שלפניכם – לאילו שורות הוא מתייחס.

שורות מספר: 7-8 .

דואמה:



ב.



א.

שורות מספר: _____

שורות מספר: _____



שורות מספר: _____

ד.



ג.

שורות מספר: _____

שאלה 4

בשורות 2–3 כתוב: "גופו של הסוס מכוסה שערות קצרות, ויש לו על הצנאר רעמה של שערות ארוכות."
 מה אפשר לכתוב במקום המילה "לו"?
 סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. לראש
- ב. לסוס
- ג. לגוף
- ד. לצוואר

שאלה 5

כתבו הפכים.

אוי קטן

דואמה: אוי גדול

מרחקים _____

א. מרחקים ארוכים

לרוץ _____

ב. לרוץ מהר

חיה _____

ג. חיה חזקה

זמן _____

ד. הרבה זמן

שאלה 6

כתבו מי רוכב על סוסים, על-פי הקטע.

א. _____

ב. _____

ג. _____



שאלה 7

כתבו במה עוֹזְרִים הסוסים לבני האדם, על-פי הקטע.

שאלה 8

אפשר לחלק את הקטע **הסוס והאדם** לשני חלקים.

א. איזו כותרת מתאימה לחלק **הראשון** של הקטע? (שורות 1–6) סמנו ✓ ליד הכותרת המתאימה.

- א. במה דומים הסוסים לבעלי חיים אחרים?
 ב. ספורט הרכיבה בעולם
 ג. גוף הסוס וההתנהגות שלו
 ד. הסוס הוא בעל חיים צמחוני

ב. איזו כותרת מתאימה לחלק **השני** של הקטע? (שורות 7–15) סמנו ✓ ליד הכותרת המתאימה.

- א. איך בני אדם משתמשים בסוסים?
 ב. אנשים וסוסים בשעות הפנאי
 ג. אנשים שעובדים כמו סוסים
 ד. הארצות שבהן מגדלים סוסים

שאלה 9

איך אפשר להגדיר את הקטע שקראתם (הסוס והאדם)?
 סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

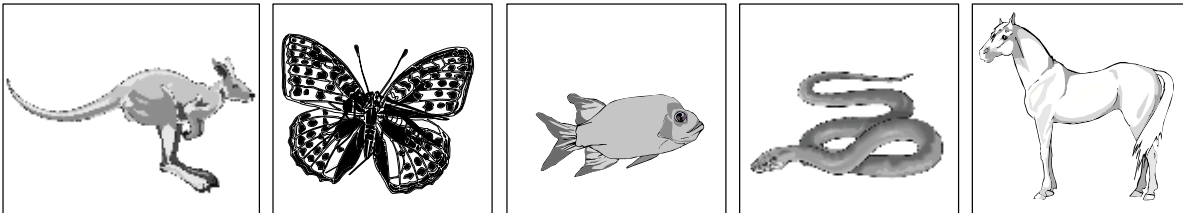
- א. סיפור על סוס
- ב. הוכחות לרכיבה על סוס
- ג. הסבר על סוס
- ד. הוכחות לטיפול בסוסים



שאלה 10

מתחן קו בין החיה לפעולה שהיא עושה.

א ב ג ד ה



- זוחל
- קופץ
- דוהר
- שוחה
- עף

שאלה 11

לפניכם רשימה של מילים שונות.
הקיפו רק את 5 השמות של **בעלי החיים** הכתובים ברשימה.

פרח	עץ	בית	פרפר	אריה	סוס
אבן	גינה	ציפור	מים	תרנגולת	

**שאלה 12**

למה מתכוונים כאשר אומרים על אדם, שהוא "סוס עבודה"?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. שלאדם הזה יש סוס עבודה
- ב. שהעבודה של האדם הזה היא טיפול בסוסים
- ג. שהעבודה של האדם הזה היא רכיבה על סוסים
- ד. שהאדם הזה יכול ומוכן לעבוד בעבודה קשה

שאלה 13

בטבלה שלפניכם כתובים משפטים על **חתול**. חלק מהם יכולים להופיע בערך "חתול" באנציקלופדיה וחלק לא.

סמנו ✓ ליד כל משפט – אם הוא יכול להופיע באנציקלופדיה או לא יכול להופיע בה.

לא יכול להופיע	יכול להופיע	המשפט	
	✓	החתול הוא בעל חיים סורי.	אמת:
		החתול שלי אוהב לישון על השטיח הירוק.	א
		גופו של החתול מכוסה שערות רכות.	ב
		אני רוצה לגדל חתול אבל אחי רוצה לגדל כלב.	ג
		החתול הפך לחיה מבויתת לפני כ-6,000 שנה.	ד
		אנשים מגדלים חתולים כי החתולים צדים נחשים ועכברים.	ה
		האנשים שגרים בקומה 3 לא אוהבים חתולים וכלבים.	ו