

## מפרט המבחן הארצי חמ"ד בספר במדבר

**1. מטרה:** לבדוק את יכולת התלמידים להתמצא בחומש במדבר, לקרא ולהבין את הכתוב בו ובמבחר פרושי רש"י.

### 2. מבנה המבחן:

המבחן מורכב מ-3 חלקים. מתוך שני החלקים הראשונים מחושב ציון אחד בסולם בן 100 נקודות. בחלק השלישי מחושב ציון נוסף ונפרד "שינון בעל פה".

**חלק א' (המקרא ומשמעותו):** מכיל כ- 30 פריטים בנושאים: מקומות, אנשים ואירועים בספר במדבר. מצוות.

**חלק ב' (מקרא ורש"י)** מכיל כ- 15 פריטים. החלק בודק את יכולת התלמידים לקרא את פרוש רש"י, להבינו ולפרש את הפסוק באמצעותו. כמו כן נבדקת מיומנות קריאת אותיות כתב רש"י.

**חלק ג' (מבחן שינון בעל פה).** חלק זה בודק זכירה של פסוקים נבחרים. בחלק זה ידרשו התלמידים להשלים 5 פסוקים על פי לשון המקרא.

### 5. מפרט המבחן:

| הנושאים הנבדקים               |  | חלק ומשקל בציון          |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| מיומנות                       | ידע והבנה  |                          |
|                               | 1. קריאת טקסט והבנתו   | א. המקרא ומשמעותו<br>60% |
|                               | 2. מקומות, אירועים ואנשים.   |                          |
| 3. ארגון הכתוב המעיד על הבנה. | 4. שאלות שעליהן התלמיד ישיב בלשון הכתוב.   |                          |
|                               | 5. מצוות בחומש במדבר.  |                          |
|                               | 6. שאלות שעליהן ישיב התלמיד בלשונו כגון: באור פסוק, אתור פריטים בתוך קטע, הסבר סמיכות פרשיות |                          |
|                               | 1. הבנת רש"י   |                          |
|                               | 2. קריאת רש"י  | סה"כ<br>100              |
|                               | השלמת פסוקים   | ג. שינון בעל פה          |

### 3. עקרונות מסגרת המבחן:

- א. הזמן שיוקצב להעברת שאלון המבחן יהיה שעה וחצי (90 דקות)
- ב. בחלקים א' ו-ב' יותר השימוש בחומש במדבר עם פרוש רש"י. חלק ג' - ללא עזרת ספר.
- ג. על התלמידים יהיה להשיב בלשונם מלבד המקומות שבהם התבקשו בפירוש לצטט מן הכתוב.