

מנהל החינוך הדתי
אגף המפמ"רים

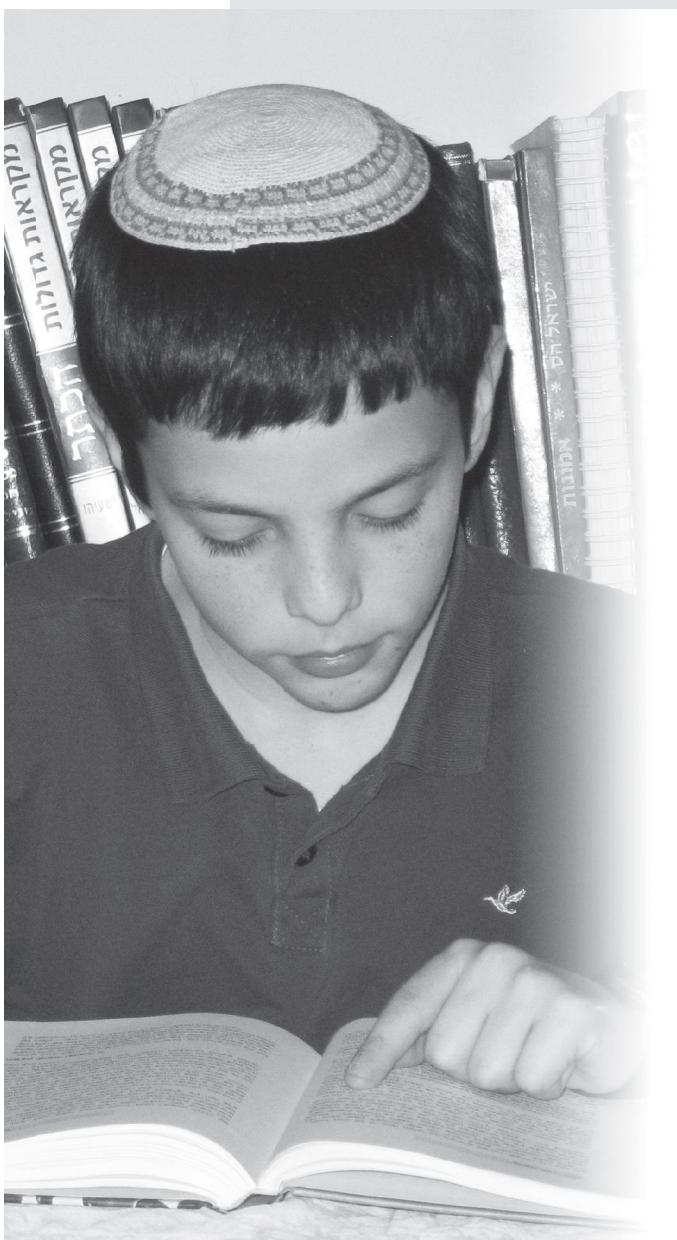
מדינת ישראל

משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכתה בחינוך

כיתה + מס' כיתה
ה סמל מוסד
מקצוע

מס' זהות
ט שם משפחה
שם פרטי
שם ביה"ס



יוני 2008, סיון תשס"ח

מבחון בתורה (בספר במדבר) לכיתה ד' נוסח א'

מס' התלמיד/ה
באלפון

שם התלמיד/ה
הכיתה
שם ביה"ס
שם היישוב



שאלון לתלמיד

(השאלות מנוסחות בלשון זכר, אבל הן מיועדות גם לבנים וגם לבנות.)

סמן ✗ בתוך הריבוע המתאים.

a. באיזו כיתה ד' אתה לומד?

<input type="checkbox"/>								
ד ₉	ד ₈	ד ₇	ד ₆	ד ₅	ד ₄	ד ₃	ד ₂	ד ₁

b. האם אתה בן או בת? בן בת

c. האם מדברים אתך בבית **בשפה אחרת** שאינה עברית?

לא

כן, ביתי מדברים בשפה:

רוסית אמהרית/טיגרית אנגלית שפה אחרת

הוראות לנבחן

תלמידים יקרים,

ב מבחן שלפניכם שלושה חלקים (א'-ג').

הנחיות כלליות:

קראו היטב את השאלות ואת ההוראות והשיבו על השאלות.

איןכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

בדקו היטב את תשובהיכם.

עליכם להקפיד על טוהר הבחינה כיון לתלמידי בית-ספר ذات הלומדים תורה
 ומשתדלם למכת בדרכיה.

הנחיות לחלקים א' ו-ב':

- אפשר להיעזר בחומר במדבר עם פירוש רש"י.
- עומדות לרשותכם **80** דקות.

הנחיות לחלק ג':

- אין להיעזר בחומר.
- עומדות לרשותכם **10** דקות.
- את חלק ג' תקבלו רק לאחר שתמסרו את חלקים א' ו-ב' למשגיח/ה.

בהצלחה!

חלק א' – המקרא ומשמעותו

שאלה 1 – מפקדים

בפרשת במדבר מסופר על שלושה מפקדים. ציינו בטבלה את מי פקדו בכל מפקד ומאי זה גיל השתתפם במפקד.

העתיקו את התשובות הנכונות מתוך המספר שמתוחת לטבלה.
 מותר להשתמש באוותה תשובה יותר מפעם אחת.

מפקד שלישי (פרק ג', פסוקים מ'–מ"ג)	מפקד שני (פרק ג', פסוקים י"ד–ל"ט)	מפקד ראשון (פרק א', פסוקים א'–מ"ז)	
ג.	ב.	א.	את מי פקדו?
ג.	ה.	ד.	מאי זה גיל השתתפות במפקד?

את מי פקדו?

- כל בני אהרון ומשה
- כל בכור זכר לבני ישראל
- כל בני ערבי
- כל נסיא לבני ישראל
- כל בני לוי
- כל שבטי ישראל חוץ

מאי זה גיל השתתפות במפקד?

- מבן שלשים שנה ומעלה
- מבן עשרים שנה ומטה
- מבן חמישים ועשרים שנה ומעלה
- מבן חמישים שנה ומטה

שאלה 2 – ברכת כהנים (פרק ו', פסוקים כ"ב-כ"ז)

א. עיינו בפסוק כ'ג.

למי אמר משה את הציווי "פֶּה תִּבְרֹכִי אַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל"? סמנו את התשובה הנכונה.

- לכל בני לוי 1
 - לאהרן ולבניו 2
 - לכל בכורי ישראל 3
 - לנשייאי העדה 4

ב. בפסוק כ"ד כתוב: "יברך ה' וישמרך".

רשי מפרש את הברכות האלה כך:

"ברוך" – שיתברכו נסיך.

"וַיִּשְׁמַךְ" – שלא יבואו עליהם שודדים לקחת את הכספי שלהם.

1. הסבירו בלשונכם את הברכה "יברכך" על-פי פירוש רש"י.

2. מה מוסיפה הברכה "וישמרך" על הברכה "יברכך" על-פי פירוש רש"י?

ג. בפסוק כ"ז כתוב: "וְאַנִי אֶבְרֹכֶם".

1. מינו המברך?

2. את מי הוא מברך? (די בתשובה אחת; ניתן להיעזר בפירוש רש"י)

שאלה 3 – פסח ראשון ופסח שני (פרק ט', פסוקים א'–י"ד)

א. אילו אנשים חייבים להקריב קרבן פסח שני?

.2 .1

ב. **כיצד ידע משה להשיב לאנשים שלא הקרבבו את הפסח בזמןו – בחודש ניסן**
(פסוקים ו'–ח'?)

ג. בספר במודבר מסופר על מקרים נוספים שבהם נטעמה ההלכה ממשה (משה לא ידע כיצד לנהוג). כתבו שני מקרים כאלה בנוסח קרבון פסח שני.

1

2

ד. בפסוק ז' נאמר:

**ולאמרו האנשימים ההפמה אליו: אנחנו טמאים לנפש אדם, למה נגרא
לבלגי הקריב את קרבן ה' במצווד בתוך בני ישראל**

1. מה פירוש המילים "למה נגראע"?

2. מה אפשר ללמידה מפסק זה על יחסם של "האנשים הפה" אל המצוות?

Digitized by srujanika@gmail.com

שאלה 4 – "וַיֹּאמֶר מֹרִים וְאַהֲרֹן בְּמִשְׁהָ..." (פרק י"ב)

א. בתורה נאמר: "זֶכְרָה אֶת אֲשֶׁר עָשָׂה ה' אֱלֹהִים לִמְרִים, בְּדָבָר, בְּצָאתֵיכֶם מִפְּאָרִים".

1. מה "עָשָׂה" ה' למרים (לפי המופיע בפרק י"ב)?

2. מדוע "עָשָׂה" ה' כך למרים (לפי המופיע בפרק י"ב)?

ב. 1. כיצד כיבד העם את מרים (פסוק ט')?

2. רשי מסביר שמרים זכתה לכבוד זה "בשביל שעה אחת שנטעבה למשה כהושלך ליאור".

הסבירו בלשונכם בזכות איזה מעשה זכתה מרים לכבוד זה.

.....

שאלה 5 – חטא המרגלים (פרקים י"ג–י"ד)

א. בפרק י"ג (פסוקים י"ז–כ') מסופר כי משה ביקש מן המרגלים לבדוק כמה דברים בארץ ישראל. בפרק י"ג (פסוקים כ"ז–כ"ט) כתובות תשובות המרגלים. השלימו את הטבלה על-פי הדוגמה.

השובה של המרגלים (בלשון הפסוק)	פירוש הבקשה (בלשון התלמיד)	הבקשה של משה	
צבת חלב ולבש הוא (פסוק כ"ז)	מה טيبة של הארץ?	"וְמֵה הָאָרֶץ... הַטּוֹבָה הוּא אֶם רָעָה" (פסוק י"ט)	דוגמה
_____ .2	_____ .1	"וַיִּתְּאַת קָעֵם... חֲזָק הָוּא תְּרֵפָה" (פסוק י"ח)	•
_____ .4	_____ .3	"וְמֵה הָעָרִים... הַבְּמִחְנִים אֶם בְּמִבְצָרִים" (פסוק י"ט)	•

ב. בפרק י"ג מסופר שכילב יצא בדבריו נגד דבריו שאר המרגלים ואמר:
"עליה נעללה וירשנו אותה כי יכול נוכל לה" (פרק י"ג, פסוק ל').

מה אפשר ללמוד מהתנהגותו של כילב על האופי שלו?

ג. מהו השכר שהבטיח ה' לפילב (פרק י"ד, פסוק כ"ד)?

העניקו מדברי יהושע ופְּלִבָּב (פרק י"ד, פסוקים ו'–ט') שני דברים טובים שהם אמרו על הארץ

.1

2

ה. מודע, לפי דברי יהושע ופילב (פרק י"ד, פסוקים ח'-ט'), בני ישראל לא צריכים לפחות להיכנס לאرض?

ו. הסבירו את המילים המודגשות בפסוקים שלפניכם.

1. **"וַיַּהֲיֵת כִּלְבָב אֶת הָעָם אֶל מֹשֶׁה"** (פרק י"ג, פסוק ל').

2. **"אל תיראו את עם הארץ כי לחמנו הם"** (פרק י"ד, פסוק ט').

שאלה 6 – מתנות הכהונה (פרק י"ח)

א. כתבו בלשונכם **שתי** מתנות כהונה המוזכרות בפסוקים י"ב–י"ג.

..... .1

..... .2

ב. 1. מהם **שלושת** סוגי הבכורות המוזכרים בפסוקים ט"ו–י"ח?

..... א.

..... ב.

..... ג.

2. איזה בכור (מבין שלושת סוגי הבכורות) אי אפשר **לפזרת**?

.....

3. כיצד נוהגים בבכור שאי אפשר **לפזרת** אותו?

.....

• •

שאלה 7 – אישים ואירועים

א. פרק ט"ז, פסוק כ"א

1. למי נאמרה "הִבְדֹּל מִתְוָךְ הַעֲדָה הַזֹּאת"? _____

2. "וַיַּאֲכַלֵּה אֶתְם֙ פְּרִגְעָה" – את מי רצו לכלות? _____

ב. פרק כ"ה, פסוק י"ג (פרשת פינחס)

1. על מי מדובר הפסוק? _____

2. מה הוא עשה? _____



חלק ב' – מקרא ופירוש רש"י

שאלה 8 – "וַיְנַסֵּעַ זָהָל מִתְנָה בְּנֵי ذָן מִאֲשֶׁר לְכָל הַמִּתְנָה לְעַבְאֹתֶם..." (פרק י', פסוק כ"ה)
רש"י מפרש:
"מִאֲשֶׁר לְכָל הַמִּתְנָה" – לפי שהיה שבתו של ذן מרובה באוכלוסין היה נסע
באחרונה וכל מי שהוא מאבד דבר היה מוחזיר לו.

א. איזו מצווה קיימו בני ذן על-פי רש"י?

ב. איזו מילה בפסוק כ"ה מרמזת כי בני ذן עשו במצוות זו?

ג. מדוע נבחר שבט ذן לתפקידו?

שאלה 9 – "וַיֹּאמֶר תְּלִדֵּת אָהָרֹן וְמֹשֶׁה... וְאֱלֹהֶיךָ שְׁמוֹת בָּנֵי אָהָרֹן..." (פרק ג', פסוקים א'-ב')

רשיי מפרש:

"וְאֶלָּה תֹּולְדֹת אַהֲרֹן וּמֹשֶׁה" – ואינו מזכיר אלא בני אהרן ונקרו תולדות משה לפי שלמדן תורה, מלמד שככל המלמד את בן חביו תורה מעלה עליו הכתוב כאילו ילו.

- א.** מה היה קשה לרשיי (מהנאמר בשני הפסוקים)?

ב. כיצד רשיי עונה על הקושי?

שאלה 10 – **"עִפְשָׂנוּ יְבַשֵּׁה אֵין כֹּל בְּלֹתִי אֶל הַמָּנוֹ עַיִנֵּינוּ וְהַמָּנוֹ בָּזָרָע גָּד הוּא וְעַיִנֵּנוּ בְּעֵינֵינוֹ בְּבָזָלָח"** (פרק י"א, פסוקים ו'-ז')

רש"י מפרש:

"וְהַמָּנוֹ בָּזָרָע גָּד" – מי שאמר זו לא אמר זו, ישראל אומרים בלתי אל המן עייןינו, והקב"ה הכתיב בתורה והמן כזרע גד וגוו', כלומר ראו בא עולם על מה מתלוננים בָּנִי, והמן כך וכך הוא חשוב.

א. מיהם "בָּנִי" המוזכרים בפירוש רש"י?

ב. בפסוק ו' נאמרים דברים נגד המן, ואילו בפסוק ז' נאמרים דברים בזכות המן. כיצד מסביר רש"י את הניגוד בין הדברים השונים הנאמרים על המן?

ג. מהי המידה המאפיינת את יחסם של בני ישראל אל ה', אשר נתן להם את המן?

שאלה 11 – בלעם ואתנוו: "זַיְקִם בָּלֶעָם בְּבָקֵר וַיְחַבֵּשׁ אֹתָהּ תְּנוּן וַיְלַךְ עִם שָׂרֵי מִזְמָבֵב" (פרק כ"ב, פסוק כ"א)

רש"י מפרש

"וַיַּחֲבֹשׁ אֶת אָתָנוֹ" – מכאן שהשנהה מקללת את השורה, שחייב הוא בעצם. אמר הקב"ה: רשותם כבר קדמך אברהם אביהם, שנאמר **"וַיִּשְׁפֹּט אֶבְרָהָם** בעצמו. בפרק **"וַיַּחֲבֹשׁ אֶת חָמָרוֹ"** (בראשית, פרק כ"ב, פסוק ג').

פירוש המושג "שורה" בפירושו של רש"י הוא: הדך הרגילה, כלומר, הדך שבנההגים רוב האנשים.

- א.** במא שינה בלאם מון הדרד ("שורה") שבה נוהגים רוב האנשים?

ב. מה גורם לבליום לנחות בדרכ שונה מזו הדריך הרגילה (ה"שורה")?

- ג. גם על אברהם אבינו – כאשר היה בדרכו לעקדת יצחק – כתוב: "וַיַּשְׁפֹּם
עֲקֵדָה וְלִבְנָה וְלִבְנָה וְלִבְנָה"

וּרְישָׁי מִפְרַשׁ

"וַיַּחֲבֹשׁ" – הוא בעצמו ולא ציווה לאחד מעבדיו, שהאהבה מקללת את השורה.

מה גרם לאברהם לחבוע בעצמו את החמור?

שאלה 12

לפניכם קטע מתוך רשיי העתיקו אותו בכתב רגיל.

וממוכין נכס דגל מהנה יכודך וכחוניות עלייו ימסכו
וזולוּן טוב נזדיק טוב למכנו לפיו מסוי מכיyo מל ממכ
מסייך עוסק צהורה נעמו גדוּליס צהורה...

מבחן 19 בתורה (בספר במדבר) לכיתה ד' (4) – נוסח א' 19-06-04-01-01-008-008-06

בצלחה!