

### מבחן המיצ"ב באנגלית לכיתות ח' - נוסח ב' - התשע"ב (דוברי עברית)

מבחן המיצ"ב החיצוני באנגלית הועבר לתלמידי כיתות ח' בבתי הספר המשתייכים לאשכול ב' בחודש מרס 2012. במסמך זה מוצגות ההתפלגויות של תשובות התלמידים שנבחנו בכל שאלה ושאלה ודרוג הקושי של אותה השאלה. נתונים אלו חושבו בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח ב' של המבחן, וכוללים אך ורק התלמידים שנבחנו בכיתות הרגילות. תלמידים שנבחנו בכיתות המותאמות הוצאו מהניתוח.

#### א) התפלגות התשובות של התלמידים

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב-ברירה) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שקיבלו כל אחד מהציונים/רמות הביצוע המופיעים במחווך: אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) ואחוז התלמידים שכלל לא השיבו על השאלה.

ככלל, ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל- 100%) השאלה נחשבת לקלה יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך ששאלה "קלה" נחשבת לשאלה שתלמידים רבים השיבו עליה נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).

#### ב) דרוג הקושי

כדי להקל על קריאת הנתונים, אחוז המשיבים נכונה על כל שאלה (כמפורט בסעיף א שלעיל) קובצו ל- 5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל-5 (ראו בטבלה שלהלן). דירוג זה נקרא "דירוג הקושי של השאלה", כאשר 1 נחשב לשאלה "קלה" ו- 5 נחשב לשאלה "קשה".


דירוג הקושי	אחוז המשיבים נכונה
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה

מיצ"ב אנגלית לכיתות ח' - נוסח ב'

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
			<p><b>TASK 1 משימה</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Maya and Ronny are taking part in a radio program called "Brainpower".</p> <p>Before you hear the program, read the questions for Task 1.</p> <p>You will hear the program twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the program you heard.</p> </td> <td> <p>מאיה ורונני משתתפים בתוכנית רדיו הנקראת "Brainpower".</p> <p>לפני שתשמעו את התוכנית, עיינו בשאלות של משימה מספר 1.</p> <p>התוכנית תישמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי התוכנית ששמעתם.</p> </td> </tr> </table>	<p>Maya and Ronny are taking part in a radio program called "Brainpower".</p> <p>Before you hear the program, read the questions for Task 1.</p> <p>You will hear the program twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the program you heard.</p>	<p>מאיה ורונני משתתפים בתוכנית רדיו הנקראת "Brainpower".</p> <p>לפני שתשמעו את התוכנית, עיינו בשאלות של משימה מספר 1.</p> <p>התוכנית תישמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי התוכנית ששמעתם.</p>										
<p>Maya and Ronny are taking part in a radio program called "Brainpower".</p> <p>Before you hear the program, read the questions for Task 1.</p> <p>You will hear the program twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the program you heard.</p>	<p>מאיה ורונני משתתפים בתוכנית רדיו הנקראת "Brainpower".</p> <p>לפני שתשמעו את התוכנית, עיינו בשאלות של משימה מספר 1.</p> <p>התוכנית תישמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי התוכנית ששמעתם.</p>														
AIST	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>93%</b></td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	1%	2	1%	3	4%	<b>4</b>	<b>93%</b>	לא ענו	0%	<p><b>שאלה 1</b></p> <p>What does Maya like to do?</p> <p>a <input type="checkbox"/> eat chocolate</p> <p>b <input type="checkbox"/> make popcorn</p> <p>c <input type="checkbox"/> play the guitar</p> <p><b>d <input type="checkbox"/> go to the movies</b></p>
אפשרות	% משיבים														
1	1%														
2	1%														
3	4%														
<b>4</b>	<b>93%</b>														
לא ענו	0%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>82%</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	<b>1</b>	<b>82%</b>	2	9%	3	5%	4	3%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 2</b></p> <p>What is the topic of today's "Brainpower" program?</p> <p><b>a <input type="checkbox"/> food facts</b></p> <p>b <input type="checkbox"/> food names</p> <p>c <input type="checkbox"/> fast food</p> <p>d <input type="checkbox"/> making food</p>
אפשרות	% משיבים														
<b>1</b>	<b>82%</b>														
2	9%														
3	5%														
4	3%														
לא ענו	1%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	8%	2	81%	לא ענו	11%	<p><b>שאלה 3</b></p> <p>Complete the sentence with one word.</p> <p>Strawberries have less _____ than lemons.</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	8%														
2	81%														
לא ענו	11%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIST	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% מש בי</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>97%</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% מש בי	1	1%	2	1%	<b>3</b>	<b>97%</b>	4	1%	לא ענו	0%	<p><b>שאלה 4</b></p> <p>Where was the first coffee plant found?</p> <p>a <input type="checkbox"/> Italy</p> <p>b <input type="checkbox"/> Japan</p> <p><b>c <input type="checkbox"/> Ethiopia</b></p> <p>d <input type="checkbox"/> America</p>
אפשרות	% מש בי														
1	1%														
2	1%														
<b>3</b>	<b>97%</b>														
4	1%														
לא ענו	0%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>82%</b></td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	8%	2	5%	3	3%	<b>4</b>	<b>82%</b>	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 5</b></p> <p>Why will Ronny and Maya play again in the next program?</p> <p>a <input type="checkbox"/> They enjoyed playing together.</p> <p>b <input type="checkbox"/> Nobody else wanted to play.</p> <p>c <input type="checkbox"/> They liked the topic.</p> <p><b>d <input type="checkbox"/> Nobody won today.</b></p>
אפשרות	% משיבים														
1	8%														
2	5%														
3	3%														
<b>4</b>	<b>82%</b>														
לא ענו	1%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% מש בים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% מש בים	0	8%	2	79%	לא ענו	13%	<p><b>שאלה 6</b></p> <p>When is the next "Brainpower" program?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% מש בים														
0	8%														
2	79%														
לא ענו	13%														
			<p><b>משימה 2 TASK 2</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Linda and Mike are talking in the kitchen after school.</p> <p>Before you hear the conversation, read the questions for Task 2.</p> <p>You will hear the conversation twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the conversation you heard.</p> </td> <td> <p>לינדה ומייק משוחחים במטבח אחרי הלימודים.</p> <p>לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות של משימה מספר 2.</p> <p>השיחה תושמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי השיחה ששמעתם.</p> </td> </tr> </table>	<p>Linda and Mike are talking in the kitchen after school.</p> <p>Before you hear the conversation, read the questions for Task 2.</p> <p>You will hear the conversation twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the conversation you heard.</p>	<p>לינדה ומייק משוחחים במטבח אחרי הלימודים.</p> <p>לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות של משימה מספר 2.</p> <p>השיחה תושמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי השיחה ששמעתם.</p>										
<p>Linda and Mike are talking in the kitchen after school.</p> <p>Before you hear the conversation, read the questions for Task 2.</p> <p>You will hear the conversation twice.</p> <p>.....</p> <p>Answer the questions in English according to the conversation you heard.</p>	<p>לינדה ומייק משוחחים במטבח אחרי הלימודים.</p> <p>לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות של משימה מספר 2.</p> <p>השיחה תושמע פעמיים.</p> <p>.....</p> <p>ענו באנגלית על השאלות על פי השיחה ששמעתם.</p>														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	83%	2	7%	3	2%	4	7%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 7</b></p> <p>Linda is Mike's _____.</p> <p>a <input checked="" type="checkbox"/> <b>sister</b></p> <p>b <input type="checkbox"/> friend</p> <p>c <input type="checkbox"/> mother</p> <p>d <input type="checkbox"/> teacher</p>
אפשרות	% משיבים														
1	83%														
2	7%														
3	2%														
4	7%														
לא ענו	1%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	8%	2	4%	3	6%	4	81%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 8</b></p> <p>What problem are Mike and Linda talking about?</p> <p>a <input type="checkbox"/> They have to take the dog out every day.</p> <p>b <input type="checkbox"/> They are always losing their cell phones.</p> <p>c <input type="checkbox"/> They have to do a lot of homework.</p> <p>d <input checked="" type="checkbox"/> <b>They are always forgetting things.</b></p>
אפשרות	% משיבים														
1	8%														
2	4%														
3	6%														
4	81%														
לא ענו	1%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	13%	2	67%	לא ענו	19%	<p><b>שאלה 9</b></p> <p>What is Linda's great idea?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	13%														
2	67%														
לא ענו	19%														
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	20%	2	66%	3	10%	4	3%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 10</b></p> <p>What did Mom leave for Mike?</p> <p>a <input type="checkbox"/> milk and eggs</p> <p>b <input checked="" type="checkbox"/> <b>money and a note</b></p> <p>c <input type="checkbox"/> a library book and a CD</p> <p>d <input type="checkbox"/> a cell phone and an English book</p>
אפשרות	% משיבים														
1	20%														
2	66%														
3	10%														
4	3%														
לא ענו	1%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט										
AIST	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	9%	1	7%	2	83%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 11</b></p> <p>Where is Mike planning to go?</p> <p>Tick (✓) <b>three</b> correct answers.</p> <p><input type="checkbox"/> to his teacher's house</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> to the library</p> <p><input type="checkbox"/> to the park</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> to Ilana's house</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> to the supermarket</p>
ניקוד	% משיבים												
0	9%												
1	7%												
2	83%												
לא ענו	1%												
AIST	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	13%	2	75%	לא ענו	13%	<p><b>שאלה 12</b></p> <p>Why did Linda laugh when she called Mike?</p> <p>Because he _____.</p>		
ניקוד	% משיבים												
0	13%												
2	75%												
לא ענו	13%												
			<p><b>משימה 3 TASK 3</b></p> <p>Read the following text. Answer the questions in English according to the text.</p> <p>קראו את הטקסט שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Are you free on Sunday and Thursday afternoons? Are you 12 – 16 years old? Do you want to surprise your family and friends with delicious food?</p> <p>Come to the Community Center and join the <b>Cooking Course Just for Teens</b></p>  <p>This special course will make you a star in the kitchen!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn to prepare easy-to-make meals and delicious desserts.</li> <li>Learn about healthy cooking and kitchen safety*.</li> <li>At the end of the course there will be a big cooking party for you and your friends.</li> </ul> <p>Elana and Tony took the course last year. Read what they wrote:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Everybody loved the apple cake I made for the party. Elana, 16</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 40%;"> <p>My brothers can't wait to eat my pizza and cookies. Tony, 13</p> </div> </div> <p>Sign up <b>NOW</b> and get the new cookbook "Easy Snacks for Teens" for free. For more information call: <b>078-975-3216</b> or visit our website: <a href="http://www.cookingfun4u.com">www.cookingfun4u.com</a></p> </div> <p>* בטוחות – safety</p>										

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	11%	2	26%	4	61%	לא ענו	2%	<p><b>שאלה 13</b></p> <p>Which of the questions below have an answer in the text?</p> <p>Tick (✓) <b>two</b> questions.</p> <p><input type="checkbox"/> Who is teaching the course?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> When is the course?</p> <p><input type="checkbox"/> How much does the course cost?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Where is the course?</p> <p><input type="checkbox"/> How long is the course?</p>		
ניקוד	% משיבים														
0	11%														
2	26%														
4	61%														
לא ענו	2%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	16%	3	76%	לא ענו	8%	<p><b>שאלה 14</b></p> <p>What kind of food can you learn to make in the course?</p> <p>Give <b>one</b> example from the text.</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	16%														
3	76%														
לא ענו	8%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>81%</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	8%	<b>2</b>	<b>81%</b>	3	7%	4	3%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 15</b></p> <p>On the last day of the course, the students will _____.</p> <p>a <input type="checkbox"/> get a new cookbook</p> <p><b>b <input checked="" type="checkbox"/> have a cooking party</b></p> <p>c <input type="checkbox"/> learn about healthy cooking</p> <p>d <input type="checkbox"/> teach their friends to cook</p>
אפשרות	% משיבים														
1	8%														
<b>2</b>	<b>81%</b>														
3	7%														
4	3%														
לא ענו	1%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>78%</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	7%	<b>2</b>	<b>78%</b>	3	6%	4	8%	לא ענו	2%	<p><b>שאלה 16</b></p> <p>Elana and Tony wrote about the course.</p> <p>Why is it in the text?</p> <p>a <input type="checkbox"/> to say how good the cook-book is</p> <p><b>b <input type="checkbox"/> to show that the course is good</b></p> <p>c <input type="checkbox"/> to explain about healthy cooking</p> <p>d <input type="checkbox"/> to give ideas for the cooking party</p>
אפשרות	% משיבים														
1	7%														
<b>2</b>	<b>78%</b>														
3	6%														
4	8%														
לא ענו	2%														
AIWT	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>59%</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	8%	2	8%	<b>3</b>	<b>59%</b>	4	22%	לא ענו	2%	<p><b>שאלה 17</b></p> <p>The text is ____.</p> <p>a <input type="checkbox"/> a letter</p> <p>b <input type="checkbox"/> a menu</p> <p><b>c <input type="checkbox"/> an ad</b></p> <p>d <input type="checkbox"/> an interview</p>
אפשרות	% משיבים														
1	8%														
2	8%														
<b>3</b>	<b>59%</b>														
4	22%														
לא ענו	2%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	13%	3	79%	לא ענו	8%	<p><b>שאלה 18</b></p> <p>Would you like to join this course? Yes / No</p> <p>Explain your answer using information from the text.</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	13%														
3	79%														
לא ענו	8%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
			<p><b>משימה 4 TASK 4</b></p> <p>Read the following email.</p> <p>Answer the questions in English according to the text.</p> <p>קראו את הודעת הדואר האלקטרוני (דוא"ל) שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.</p> <p>To: alex@email.com Cc: [redacted] Subject: Hello from Israel! From: Benny</p> <p>Hi Alex,</p> <p>Sorry I didn't write sooner but I was on a 45-day trip with my older brother, Ami. We walked the Israel National Trail (INT)* together. It is a long trail that goes all the way from the north to the south of Israel. On the trip we got to know the country and each other better. It was the best summer ever!!!</p> <p>Israel is only 470 kilometers long, but the INT is longer because it goes over and around mountains. We walked all 940 kilometers. The hardest part was climbing the mountains, but it was worth it because the views were amazing.</p> <p>We met special people called Trail Angels, who live close to the trail. Some of them leave bottles of water for the walkers and others invite the walkers into their homes for a meal. We had a few good meals with them.</p> <p>One day we got lost because we didn't pay attention to where we were walking. But Ami told me not to worry because the INT has colored markings** on trees and rocks along the trail. He soon found the markings and we continued our trip on the INT. I'm so happy Ami was with me.</p> <p>When you come to Israel, we can walk the INT together. I know you like walking, so you'll enjoy it.</p> <p>Write soon, Benny</p> <p>* Israel National Trail (INT) – שביל ישראל ** markings – סימנים</p>												
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	11%	2	2%	3	2%	4	83%	לא ענו	1%	<p><b>שאלה 19</b></p> <p>What is the email about?</p> <p>a <input type="checkbox"/> Alex's visit to Israel</p> <p>b <input type="checkbox"/> getting lost in the mountains</p> <p>c <input type="checkbox"/> how the Trail Angels helped Benny</p> <p>d <input checked="" type="checkbox"/> Benny's trip in Israel</p>
אפשרות	% משיבים														
1	11%														
2	2%														
3	2%														
4	83%														
לא ענו	1%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	23%	3	73%	לא ענו	4%	<p><b>שאלה 20</b></p> <p>How long is the INT?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	23%														
3	73%														
לא ענו	4%														



נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	8%	3	77%	לא ענו	14%	<p><b>שאלה 21</b></p> <p>How do we know that Benny had a good time?</p> <p>Copy a <b>sentence</b> that shows this.</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	8%														
3	77%														
לא ענו	14%														
AIWT	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>53%</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	6%	<b>2</b>	<b>53%</b>	3	9%	4	30%	לא ענו	2%	<p><b>שאלה 22</b></p> <p>Why are some people called Trail Angels?</p> <p>a <input type="checkbox"/> They take care of the trail.</p> <p><b>b <input type="checkbox"/> They help walkers on the trail.</b></p> <p>c <input type="checkbox"/> They mark the trail for the walkers.</p> <p>d <input type="checkbox"/> They live on high mountains near the trail.</p>
אפשרות	% משיבים														
1	6%														
<b>2</b>	<b>53%</b>														
3	9%														
4	30%														
לא ענו	2%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	6%	4	80%	לא ענו	13%	<p><b>שאלה 23</b></p> <p>Why did Ami and Benny get lost?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	6%														
4	80%														
לא ענו	13%														
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>79%</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	5%	2	7%	<b>3</b>	<b>79%</b>	4	7%	לא ענו	2%	<p><b>שאלה 24</b></p> <p>Why did Benny write, "I'm so happy Ami was with me."?</p> <p>Because Ami _____.</p> <p>a <input type="checkbox"/> made him some good meals</p> <p>b <input type="checkbox"/> helped him climb the mountains</p> <p><b>c <input type="checkbox"/> knew how to get back on the trail</b></p> <p>d <input type="checkbox"/> showed him interesting trees and rocks</p>
אפשרות	% משיבים														
1	5%														
2	7%														
<b>3</b>	<b>79%</b>														
4	7%														
לא ענו	2%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט		
			<p style="text-align: center;"><b>TASK 5 משימה 5</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">           Read the following text.            Answer the questions in English according to the text.         </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">           קראו את הטקסט שלפניכם.            ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.         </td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Olek Junior High School News <span style="float: right;">November 2011</span></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Message to the Future</b> by Dana Haviv - 8th grade</p> <p>I never thought that many years from now people would be interested in the games I play and the magazines I read. But in our history lesson last week, I changed my mind.</p> <p>In class we read that one way to learn how people lived in the past is by looking at the different objects* they used. Our teacher said that objects found in the pyramids** are a good example of this. Researchers*** found gold coins, jewelry, games and even clothes in the pyramids. From these objects they learned about life in Egypt 4,500 years ago.</p> <p>10 Then our teacher told us about <i>time capsules</i>. They are another way to learn about life in the past. The first <i>time capsule</i> was made in 1939 by a group of Americans. They collected everyday objects such as a pen, a book and a watch and put them in a box. They called it a <i>time capsule</i> and</p> <p>15 decided that it should be opened in a specific year – the year 6939. That way the people in 6939 will be able to see the objects people used in 1939. Since then, many more <i>time capsules</i> have been made.</p> <p style="font-size: x-small;">* objects – חפצים        ** pyramids – פירמידות        *** researchers – חוקרים</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>In 1990 a group of people started an organization for <i>time capsules</i>. This organization gives advice about how to make them. It also recommends that people send the organization a map of where they put their <i>time capsule</i>, a list of the items inside it and its opening date. The organization then saves this information so that the <i>time capsules</i> will not get</p> <p>20 lost or be forgotten.</p> <p>After we talked about <i>time capsules</i>, we came up with the idea to make our own. We put coins, a newspaper and a book in a box. Then we also added our photos and letters about ourselves. We decided that our <i>time capsule</i> would be</p> <p>30 kept in school and would be opened in 2211. After we closed the box, we sent all the information to the organization for <i>time capsules</i>. I wonder what people in the future will think about us when they open our <i>time capsule</i>.</p> </div>	Read the following text. Answer the questions in English according to the text.	קראו את הטקסט שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.
Read the following text. Answer the questions in English according to the text.	קראו את הטקסט שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.				

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט												
AIWT	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	67%	2	15%	3	12%	4	3%	לא ענו	3%	<p><b>שאלה 25</b></p> <p>Why did Dana change her mind about her magazines?</p> <p>Because she understood that ____.</p> <p>a <input type="checkbox"/> <b>people in the future could be interested in them</b></p> <p>b <input type="checkbox"/> she will need them for a future history lesson</p> <p>c <input type="checkbox"/> people will still read magazines in the future</p> <p>d <input type="checkbox"/> she could read them again in the future</p>
אפשרות	% משיבים														
1	67%														
2	15%														
3	12%														
4	3%														
לא ענו	3%														
AIWT	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>אפשרות</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	אפשרות	% משיבים	1	9%	2	16%	3	60%	4	10%	לא ענו	4%	<p><b>שאלה 26</b></p> <p>According to the text, the objects found in the pyramids are a good example of different things that ____.</p> <p>a <input type="checkbox"/> people in Egypt use today</p> <p>b <input type="checkbox"/> people put in <i>time capsules</i></p> <p>c <input type="checkbox"/> <b>teach people about the past</b></p> <p>d <input type="checkbox"/> many people collected in the past</p>
אפשרות	% משיבים														
1	9%														
2	16%														
3	60%														
4	10%														
לא ענו	4%														
AIWT	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	29%	3	57%	לא ענו	14%	<p><b>שאלה 27</b></p> <p>What does the word "them" in line 21 refer to?</p> <p>למה מתייחסת המילה "them" בשורה 21?</p> <p>_____</p>				
ניקוד	% משיבים														
0	29%														
3	57%														
לא ענו	14%														

נושא שאלה	דירוג קושי	התפלגות תשובות	הפריט										
AIWT	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	25%	3	57%	לא ענו	18%	<p><b>שאלה 28</b></p> <p>What is in the <i>time capsule</i> that will be opened in 2211?</p> <p>Give one example.</p> <p>_____</p>		
ניקוד	% משיבים												
0	25%												
3	57%												
לא ענו	18%												
AIWT	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	39%	4	34%	לא ענו	27%	<p><b>שאלה 29</b></p> <p>Why did students in Dana's class send the information about their time capsule to the organization? _____</p>		
ניקוד	% משיבים												
0	39%												
4	34%												
לא ענו	27%												
AIWT	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ניקוד</th> <th>% משיבים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>לא ענו</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	ניקוד	% משיבים	0	69%	3	23%	לא ענו	7%	<p><b>שאלה 30</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>30. Number the following events in <b>chronological order</b>.</p> <p>Write the correct number (from 2 to 5) next to each event.</p> <p>Event number 1 is already marked.</p> <p><b>Note:</b> The chronological order may not be the same as the order in the text.</p> </td> <td> <p>30. מספרו את האירועים הבאים לפי <b>סדר התרחשותם בזמן</b>.</p> <p>כתבו את המספר המתאים (מ-2 עד 5) ליד כל אירוע.</p> <p>אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם.</p> <p><b>שימו לב:</b> סדר ההתרחשות בזמן אינו בהכרח זהה לסדר ההופעה בטקסט.</p> </td> </tr> </table> <p>___ Dana's class learns about the pyramids.</p> <p>___ The first time capsule is opened.</p> <p><u>1</u> A group of Americans makes the first time capsule.</p> <p>___ The time capsule organization starts giving advice.</p> <p>___ Dana's class makes a time capsule.</p>	<p>30. Number the following events in <b>chronological order</b>.</p> <p>Write the correct number (from 2 to 5) next to each event.</p> <p>Event number 1 is already marked.</p> <p><b>Note:</b> The chronological order may not be the same as the order in the text.</p>	<p>30. מספרו את האירועים הבאים לפי <b>סדר התרחשותם בזמן</b>.</p> <p>כתבו את המספר המתאים (מ-2 עד 5) ליד כל אירוע.</p> <p>אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם.</p> <p><b>שימו לב:</b> סדר ההתרחשות בזמן אינו בהכרח זהה לסדר ההופעה בטקסט.</p>
ניקוד	% משיבים												
0	69%												
3	23%												
לא ענו	7%												
<p>30. Number the following events in <b>chronological order</b>.</p> <p>Write the correct number (from 2 to 5) next to each event.</p> <p>Event number 1 is already marked.</p> <p><b>Note:</b> The chronological order may not be the same as the order in the text.</p>	<p>30. מספרו את האירועים הבאים לפי <b>סדר התרחשותם בזמן</b>.</p> <p>כתבו את המספר המתאים (מ-2 עד 5) ליד כל אירוע.</p> <p>אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם.</p> <p><b>שימו לב:</b> סדר ההתרחשות בזמן אינו בהכרח זהה לסדר ההופעה בטקסט.</p>												

