

כיתה + מס' כיתה	
שם משפחה	מס' ת"ז
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	סמל מוסד

# מבחן באנגלית לכיתה ח'

## נוסח א'

# EIGHTH GRADE ENGLISH TEST

## VERSION A

מס' התלמיד/ה באלפון

שם התלמיד/ה

---

הכיתה

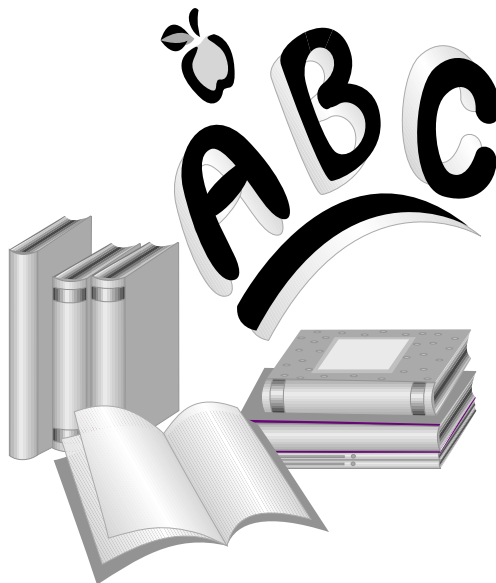
---

שם ביה"ס

---

היישוב

---



תשס"ו 2005

מיצ"ב

**תלמידים יקרים,**

במבחן זה שלושה חלקים.

קראו בעיון את **כל** המשימות וענו בתשומת לב על **כל** השאלות.

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

לרשותכם **90 דקות**.

**שימו לב:**

• ראשית, ענו על ה"שאלון לתלמיד/ה" המופיע בעמודים 3 ו-4, אחר-כך ענו על המבחן.

• יש לענות בשפה האנגלית על השאלות.

• אין להשתמש במילונים במבחן הזה.

בשאלות שבהן אתם נדרשים **לכתוב תשובה**, כתבו אותה במקום המיועד לכך.

בשאלות שבהן אתם נדרשים **לבחור תשובה נכונה מבין כמה תשובות**, בחרו

את התשובה, וסמנו לידה .

אם טעיתם, השחירו את הריבוע שסימנתם בטעות, ולאחר מכן סמנו  במקום הנכון.

ראו דוגמה:

The color of the sun is

a  green.

b  yellow.

c  blue.

d  black.

**בהצלחה!**

מס' התלמיד/ה באלפון

## שאלון לתלמיד/ה

סמן/סמני ✕ בתוך הריבוע המתאים.

א. באיזו כיתה ח' את/ה לומד/ת?

15ח    14ח    13ח    12ח    11ח    10ח    9ח    8ח    7ח    6ח    5ח    4ח    3ח    2ח    1ח

ב. האם את/ה בן או בת?   <sub>1</sub> בן   <sub>2</sub> בת

ג. באיזו הקבצה את/ה לומד/ת אנגלית?

<sub>1</sub> הקבצה א'

<sub>2</sub> הקבצה ב'

<sub>3</sub> הקבצה ג'

<sub>4</sub> כיתת דוברי אנגלית

<sub>5</sub> אין הקבצות באנגלית

ד. באיזו כיתה התחלת ללמוד אנגלית?

<sub>1</sub> בכיתה א'

<sub>2</sub> בכיתה ב'

<sub>3</sub> בכיתה ג'

<sub>4</sub> בכיתה ד'

**המשיכו את השאלון בעמוד הבא.**

ה. כמה ספרי קריאה באנגלית קראת בכיתה ז'?

<sub>1</sub> אף ספר

<sub>2</sub> ספר אחד

<sub>3</sub> שני ספרים

<sub>4</sub> שלושה ספרים או יותר

ו. באיזו מידה עובדים בכיתתך בזוגות או בקבוצות קטנות בשיעורי האנגלית?

<sub>1</sub> אף פעם

<sub>2</sub> לעיתים רחוקות

<sub>3</sub> לעיתים קרובות

<sub>4</sub> בכל שיעורי האנגלית בבית הספר

ז. באיזה מידה משתמשים בבית ספרך במחשב בשיעורי האנגלית?

<sub>1</sub> אף פעם

<sub>2</sub> לעיתים רחוקות

<sub>3</sub> לעיתים קרובות

<sub>4</sub> בכל שיעורי האנגלית בבית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

## **PART A** (20 points) – חלק א' (20 נקודות)

### **TASK 1** משימה 1

<p>You will hear three messages on Debbie's voice mail. First read the <b>5</b> questions. Then listen to the messages and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>אתם תשמעו שלוש הודעות בתא הקולי של דֵבִי. קראו קודם את <b>5</b> השאלות. אחר־כך הקשיבו להודעות וענו על השאלות. אתם תשמעו את הטקסט פעמיים.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Questions

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

**1.** What should Debbie bring to her meeting with David?

- a  pictures  
b  books  
c  a football

**2.** Where will Debbie meet David?

- a  in the classroom  
b  in the art room  
c  at the library

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

3. Debbie will go to the dentist on

a  Tuesday.

b  Monday.

c  Wednesday.

4. What will Debbie do on Tuesday at 2 o'clock?

a  buy clothes

b  go to class

c  practice football

5. Write the answer.

How many hours will Debbie be at football practice?

---

מס' התלמיד/ה באלפון

## משימה TASK 2

<p>You will hear two students speaking at a school meeting. First read the <b>4</b> questions. Then listen to each student speak and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>אתם תשמעו שני תלמידים מדברים באסיפה בבית ספר. קראו קודם את <b>4</b> השאלות. אחר־כך הקשיבו לדברי התלמידים וענו על השאלות. אתם תשמעו את הטקסט פעמיים.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Questions

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

1. How many students want to be on the student council (מועצת תלמידים)?

a  four

b  three

c  two

d  one

2. Why are the students speaking?

a  to talk about ways to clean the school

b  to talk about topics of interest to teachers

c  to tell teachers to give less homework

d  to tell why students should choose them

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

3. Tick (✓) the correct answers in the table.  
(One answer is done for you.)

What does each student talk about?

	Mike	Jody
School uniforms		
Homework	✓	
Cleaning the school		

4. Write the answer.

When will students choose a member of the student council?

---



מס' התלמיד/ה באלפון

## PART B (60 points) – חלק ב' (60 נקודות)

### TASK 3 משימה 3

Donna is interviewing her English teacher. The interview will appear in the school newspaper.  
Find the answer that matches each question. **Write the letter of the answer in the box next to the question.**  
(There are more answers than questions.)  
Look at the example.

דונה מראיינת את המורה לאנגלית. הראיון יפורסם בעיתון בית הספר.  
מצאו את התשובה המתאימה לכל שאלה. כתבו את האות של התשובה בריבוע שליד השאלה. (יש יותר תשובות מאשר שאלות). התבוננו בדוגמה.

#### Donna's Questions

Example:

1. What is your favorite book?

2. Do you drive your car to school?

3. Where did you learn to be a teacher?

4. When do you come to school?

5. What do you think of the school newspaper?

#### Answers

a. I studied at university.

b. I like to read it because it is interesting.

c. I like Harry Potter the best.

d. No, I always arrive on time.

e. I arrive at 7:30 in the morning.

f. No, I come by bus.

g. I live in Tel Aviv.


### TASK 4 משימה 4

<p>Read the book jacket. Then answer the questions according to the text.</p>	<p>קראו את הכתוב על עטיפת הספר. אחרי־כך ענו על השאלות על פי הטקסט.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

## TIPS FOR TEENS

**Do you have any of these problems?**

- \* Are your parents too busy to spend time with you?
- \* Do you get nervous taking tests in school?
- \* Does your sister make you angry?
- \* Do you feel you don't have many friends?



**If you have a problem, Sharon Miller's new book is for you!**

Being a teenager isn't easy, but this book can help. There are good ideas and tips on how to talk to parents and teachers, how to handle stress, how to make friends, how to succeed at school, and much more. A must for teens who need help and don't know who to talk to. This ninety-page book is written in simple English to make it easy to find the answers you are looking for.

After reading the book here's what teens say about TIPS FOR TEENS:

*"I used some of the ideas in the book and now I'm really popular!"* (John Hans, New York)

*"After reading the book I started to get better grades at school."* (Karen Liba, London)

TIPS FOR TEENS

Sharon Miller

מס' התלמיד/ה באלפון

## Questions

1. Write the answer.

Who wrote the book? \_\_\_\_\_

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

2. The MAIN purpose of the book is to help

- a  pupils improve their English.
- b  parents organize their time.
- c  teenagers solve their problems.
- d  teachers understand their pupils.

3. What information is NOT written in the text?

- a  what people say about the book
- b  the price of the book
- c  what the book is about
- d  who should read the book

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

4. Write the answer.

How many pages are in the book? \_\_\_\_\_

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

5. What did John Hans learn from the book?

- a  how to talk to his parents
- b  how to succeed at school
- c  how to make friends
- d  how to help his sister

6. Write the answer.

What was Karen Liba's problem BEFORE she read the book?

\_\_\_\_\_

מס' התלמיד/ה באלפון

## המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

**TASK 5 משימה**

Read the article from a school newspaper and answer the questions according to the text.

קראו את המאמר מתוך עיתון בית ספר וענו על השאלות על פי הטקסט.

**Pupil Mediation\***

- 1 Do you argue with your friends about the same things again and again? If you answered "yes", mediation may help you. Pupil mediation helps when pupils disagree with each other. Julia Iness, principal of Kay Junior High School, believes that mediation helps create a good feeling in her school. She says, "Now that we use mediation to help pupils solve problems, there is less violence in our school."
- 2 How does mediation work? There are four stages in mediation. In the first stage, pupils go into a room called "the mediation room." There they meet their mediator\*\* who is also a pupil in their school. The mediator explains that he or she is not a judge and doesn't decide who is right or wrong. A mediator just helps pupils listen and talk to each other.
- 3 In the second stage, the mediator asks the pupils if they really want to solve their problem. If they do, the mediator explains the rules:
  - Pupils must talk nicely to each other.
  - Pupils must listen to each other.
  - Pupils must tell the truth.

If the pupils agree to these rules, they are ready to begin the next stage.
- 4 In the third stage, each pupil explains what happened and how he or she feels. Then the pupils look for possible solutions to their problem. The mediator helps, but doesn't tell them what to do. Finally, in the last stage, the pupils choose the best solution.
- 5 Why is mediation important? In mediation, pupils take responsibility for solving their own problems. They learn how to talk, listen and understand each other. Mediation gives pupils a way to find their own solutions to their problems. Next time you have a problem with another pupil, mediation may be the answer for you.

\* mediation - גישור    \*\* mediator - מגשר

## Questions

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

1. Mediation is a way to help pupils

- a  become popular in school.
- b  solve problems with friends.
- c  follow all the school rules.
- d  get better grades on tests.

2. Write **TWO** answers. (There are more than two answers in the text).

What does a mediator do?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

3. Paragraph 3 explains the

- a  purpose of mediation.
- b  rules of mediation.
- c  importance of mediation.
- d  stages of mediation.

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

4. Which student is ready for mediation?

Four cartoon students are shown, each with a speech bubble and a checkbox below them:

- a**  A boy in a white t-shirt with a peace symbol and a striped skirt. Speech bubble: "Tell me what to do and I'll do it."
- b**  A girl in a polka-dot shirt and overalls. Speech bubble: "She never tells the truth."
- c**  A girl in a dark vest over a white shirt. Speech bubble: "Let's find a solution."
- d**  A boy in a dark t-shirt and light pants. Speech bubble: "My solution is better than yours."

5. Write **ONE** answer. (There is more than one answer in the text).

According to the article, what do pupils learn from mediation?

---



---



מס' התלמיד/ה באלפון

**PART C (20 points) – חלק ג' (20 נקודות)**

**TASK 6 משימה 6**

Write a postcard telling your friend about your holiday. You can write about where you went, when you went, who you went with, and what you did. Write 25–35 words. Pay attention to grammar, spelling and punctuation.

כתבו גלויה לחבר/ה וספרו על החופשה שלכם. אפשר לכתוב היכן הייתם, מתי נסעתם, עם מי נסעתם ומה עשיתם. כתבו 25–35 מילים. שימו לב לדקדוק, לכתיב ולסימני הפיסוק.

August 3, 2005

Dear \_\_\_\_\_,

---



---



---



---



---



---



---

Miss you!

\_\_\_\_\_



# עמוד ריק

