

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

## מבחן באנגלית לכיתה ח'

נוסח ב'

# EIGHTH GRADE ENGLISH TEST

VERSION B

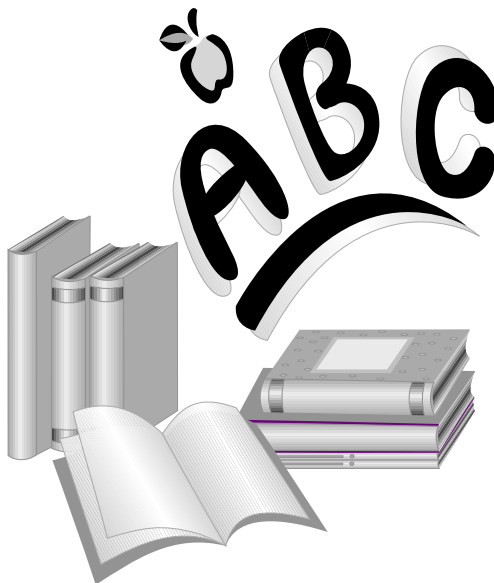
מס' התלמיד/ה באלפון

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם ביה"ס

היישוב



תשס"ו 2005

מיצ"ב

**תלמידים יקרים,**

במבחן זה שלושה חלקים.

קראו בעיון את **כל** המשימות וענו בתשומת לב על **כל** השאלות.

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

לרשותכם **90 דקות**.

**שימו לב:**

• ראשית, ענו על ה"שאלון לתלמיד/ה" המופיע בעמודים 3 ו-4, אחר-כך ענו על המבחן.

• יש לענות בשפה האנגלית על השאלות.

• אין להשתמש במילונים במבחן הזה.

בשאלות שבהן אתם נדרשים **לכתוב תשובה**, כתבו אותה במקום המיועד לכך.

בשאלות שבהן אתם נדרשים **לבחור תשובה נכונה מבין כמה תשובות**, בחרו

את התשובה, וסמנו לידה .

אם טעיתם, השחירו את הריבוע שסימנתם בטעות, ולאחר מכן סמנו  במקום הנכון.

ראו דוגמה:

The color of the sun is

a  green.

b  yellow.

c  blue.

d  black.

**בהצלחה!**

מס' התלמיד/ה באלפון

שאלון לתלמיד/ה

סמן/סמני ✕ בתוך הריבוע המתאים.

א. באיזו כיתה ח' את/ה לומד/ת?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ח	14 ח	13 ח	12 ח	11 ח	10 ח	9 ח	8 ח	7 ח	6 ח	5 ח	4 ח	3 ח	2 ח	1 ח

ב. האם את/ה בן או בת? <sub>1</sub> בן <sub>2</sub> בת

ג. באיזו הקבצה את/ה לומד/ת אנגלית?

<sub>1</sub> הקבצה א'<sub>2</sub> הקבצה ב'<sub>3</sub> הקבצה ג'<sub>4</sub> כיתת דוברי אנגלית<sub>5</sub> אין הקבצות באנגלית

ד. באיזו כיתה התחלת ללמוד אנגלית?

<sub>1</sub> בכיתה א'<sub>2</sub> בכיתה ב'<sub>3</sub> בכיתה ג'<sub>4</sub> בכיתה ד'**המשיכו את השאלון בעמוד הבא.**

ה. כמה ספרי קריאה באנגלית קראת בכיתה ז'?

<sub>1</sub> אף ספר

<sub>2</sub> ספר אחד

<sub>3</sub> שני ספרים

<sub>4</sub> שלושה ספרים או יותר

ו. באיזו מידה עובדים בכיתתך בזוגות או בקבוצות קטנות בשיעורי האנגלית?

<sub>1</sub> אף פעם

<sub>2</sub> לעיתים רחוקות

<sub>3</sub> לעיתים קרובות

<sub>4</sub> בכל שיעורי האנגלית בבית הספר

ז. באיזה מידה משתמשים בבית ספרך במחשב בשיעורי האנגלית?

<sub>1</sub> אף פעם

<sub>2</sub> לעיתים רחוקות

<sub>3</sub> לעיתים קרובות

<sub>4</sub> בכל שיעורי האנגלית בבית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

## **PART A (20 points) – חלק א' (20 נקודות)**

### **TASK 1 משימה 1**

<p>You will hear three messages on Debbie's voice mail. First read the <b>5</b> questions. Then listen to the messages and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>אתם תשמעו שלוש הודעות בתא הקולי של דֵבִי. קראו קודם את <b>5</b> השאלות. אחר־כך הקשיבו להודעות וענו על השאלות. אתם תשמעו את הטקסט פעמיים.</p>
--	---

### **Questions**

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

**1.** What should Debbie bring to her meeting with David?

- a  books  
b  pictures  
c  a football

**2.** Where will Debbie meet David?

- a  in the art room  
b  at the library  
c  in the classroom

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

3. Debbie will go to the dentist on

a  Wednesday.

b  Tuesday.

c  Monday.

4. What will Debbie do on Tuesday at 2 o'clock?

a  practice football

b  go to class

c  buy clothes

5. Write the answer.

How many hours will Debbie be at football practice?

---

מס' התלמיד/ה באלפון

## TASK 2 משימה 2

<p>You will hear two students speaking at a school meeting. First read the <b>4</b> questions. Then listen to each student speak and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>אתם תשמעו שני תלמידים מדברים באסיפה בבית ספר. קראו קודם את <b>4</b> השאלות. אחר־כך הקשיבו לדברי התלמידים וענו על השאלות. אתם תשמעו את הטקסט פעמיים.</p>
--	--

### Questions

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

**1.** How many students want to be on the student council (מועצת תלמידים)?

a  one

b  two

c  three

d  four

**2.** Why are the students speaking?

a  to talk about topics of interest to teachers

b  to tell why students should choose them

c  to talk about ways to clean the school

d  to tell teachers to give less homework

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

3. Tick (✓) the correct answers in the table.  
(One answer is done for you.)

What does each student talk about?

	Mike	Jody
Homework	✓	
Cleaning the school		
School uniforms		

4. Write the answer.

When will students choose a member of the student council?

---



מס' התלמיד/ה באלפון

**PART B (60 points) – חלק ב' (60 נקודות)****TASK 3 משימה 3**

People of different professions say different things.  
Match what each person said with the name of the profession.

Write the letter of the sentence he/she said in the box next to the profession.

(There are more sentences than professions.)

Look at the example.

בעלי מקצוע שונים אומרים דברים שונים.

התאימו מה שבעל המקצוע אמר עם שם המקצוע.

כתבו את האות של המשפט

שהוא אמר בריבוע שליד

המקצוע.

(יש יותר משפטים מאשר

מקצועות.)

התבוננו בדוגמה.

**Professions**

Example:

1. Astronaut

**c**

2. Teacher

3. Photographer

4. Doctor

5. Bus driver

**What They Said**

a. "Today we will read an interesting story."

b. "The next stop is Dizengoff Street."

c. "The world looks so small from space."

d. "We worked all night to put the fire out."

e. "I have to study for the test tomorrow."

f. "Your pictures will be ready next week."

g. "Take this pill three times a day to feel better."

**TASK 4 משימה 4**

There are two texts below:  
a timetable and a letter to  
parents. Answer the questions  
according to the texts.

לפניכם שני טקסטים: לוח זמנים  
ומכתב להורים. ענו על השאלות  
על פי הטקסטים.

**VISIT TO THE ENGLISH TELEVISION  
STUDIO**

8:30-10:30	Leave school for Jerusalem. Short stop for breakfast at a picnic area.
10:30-12:30	Short tour of the studio. Meet two news reporters who will explain how they collect news reports from the field.
12:30-13:00	Lunch
13:00-15:00	Meet the program director. She will explain how a news broadcast* is prepared. Meet the camera team and learn how the news is filmed.
15:00-16:00	Watch a live news broadcast.
17:00	Arrive back at school.

December 20, 2005

Dear Parents,

On Wednesday, February 15th, our class will visit the television studio in Jerusalem where they broadcast\* the English news. We will meet the program director, the reporters and the camera team.

The bus leaves school at 8:30. Pupils must be at school on time. We will arrive back at school at about 17:00. Pupils need to bring breakfast and lunch, a notebook and a pen. They should dress warmly. If you have any questions, call me at 03-6658866.

Regards,  
Jimmy Silver  
Classroom Teacher

\*broadcast - משדר, שידור

**Questions**

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

1. What is the subject of both texts?

- a  a school trip for pupils  
 b  a television program about Jerusalem  
 c  a trip for pupils and parents  
 d  English programs for pupils

2. What time do the pupils begin their visit at the studio?

- a  8:30  
 b  10:30  
 c  12:30  
 d  17:00

3. Write the answer.

What will the pupils learn from the program director?

---

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה. /

4. What is the last thing that the pupils will do at the studio?

- a  meet the camera team
- b  watch a live news broadcast
- c  meet their parents
- d  arrive back at school

5. Write **TWO** answers. (There are more than two answers in the text.)

What must pupils bring with them on the trip?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

מס' התלמיד/ה באלפון

## המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

## משימה TASK 5

Read the pamphlet and answer the questions according to the text.

קראו את העלון וענו על השאלות על פי הטקסט.

### Adopting\* a Dog

- 1 A dog can be your best friend. It gives you love, protects you and is always ready to have fun with you. However, bringing a dog into your home is not a simple task. You need to make sure you can give a dog what it needs to be healthy and happy. Here are some important questions you should think about before making the decision to adopt a dog.



2 **Do you have the time?**

You need a lot of time to take care of your dog. You need to feed a dog once a day. Some dogs also need to be brushed daily. A dog needs a lot of exercise and you need to walk it three times a day. Finally, dogs like to be with people, so you shouldn't leave your dog alone for many hours during the day.

3 **Do you have the money?**

Taking care of a dog costs a lot of money. You need to buy food, which can be very expensive, especially if your dog needs special food. You will also need to take your dog to the vet\*\* for a yearly visit, and sometimes your dog may need medicine. You may spend up to 250 shekels each month.

4 **Is this the dog for you?**

You need to decide which type of dog is best for you and your family. Big dogs should not be kept in small apartments. Young dogs are active and need lots of room to run around. If you like sports and exercise, you should probably adopt a younger, active dog. If you have small children in your family, a quiet dog is better.

- 5 If you answered yes to all these questions, there is one more question to answer. **Are you ready to give the dog all the love you can?** If the answer is yes, you are ready to adopt a dog and it will be your best friend.

\* adopting – אימוץ

\*\* vet – וטרינר

מס' התלמיד/ה באלפון

## Questions

Write an  next to the correct answer. / סמנו  ליד התשובה הנכונה.

1. What is the MAIN topic of the text?

- a  why it is important to adopt a dog
- b  what to think about before getting a dog
- c  what kind of a dog is good for your family
- d  how much it costs to keep a dog

2. Write **TWO** answers. (There are more than two answers in the text.)

Why do you need a lot of time to take care of your dog?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**המשיכו את המשימה בעמוד הבא.**

3. Write **TWO** answers. (There are more than two answers in the text.)

If you have a dog, what will cost a lot of money?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. Complete the sentence. Write **ONE** word.

Someone who likes \_\_\_\_\_ should adopt an active dog.

5. Write the answer.

How many questions should you ask yourself before adopting a dog?

\_\_\_\_\_



מס' התלמיד/ה באלפון

**PART C (20 points) – חלק ג' (20 נקודות)****TASK 6 משימה 6**

Your friend is sick and did not come to school today. Write him/her a note. You can write about what you learned, what you did and what you have to prepare for tomorrow.

Write 25–35 words.

Pay attention to grammar, spelling and punctuation.

החבר/ה שלכם חולה ולא הגיע/ה לבית הספר היום. כתבו לו/לה פתק. אפשר לכתוב על מה שלמדתם, מה שעשיתם ומה שאתם צריכים להכין למחר.

כתבו 25–35 מילים.

שימו לב לדקדוק, לכתיב ולסימני הפיסוק.

Hi \_\_\_\_\_,

---



---



---



---



---



---



---



---



---



# עמוד ריק

