

## امتحان مقاييس النجاح والنماء في الرياضيات للصف الخامس-2009

### מבחן המיצ"ב במתמטיקה לכיתות ה' - נוסח ב' - התשס"ט (דוברי ערבית)

מבחן המיצ"ב החיצוני במתמטיקה הועבר לתלמידי כיתות ה' בבתי הספר היסודיים המשתייכים לאשכול א' בחודש מאי 2009. במסמך זה מוצגות ההתפלגויות של תשובות התלמידים שנבחנו בכל שאלה ושאלה ודרוג הקושי של אותה השאלה. נתונים אלו חושבו בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח ב' של המבחן, וכוללים אך ורק התלמידים שנבחנו בכיתות הרגילות. תלמידים שנבחנו בכיתות המותאמות הוצאו מהניתוח.

#### א) התפלגות התשובות של התלמידים

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב-ברירה) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שקיבלו כל אחד מהציונים/רמות הביצוע המופיעים במחון: אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) ואחוז התלמידים שכלל לא השיבו על השאלה.

ככלל, ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל-100%) השאלה נחשבת לקלה יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך ששאלה "קלה" נחשבת לשאלה שתלמידים רבים השיבו עליה נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).

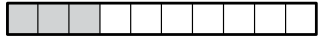
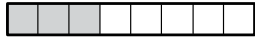

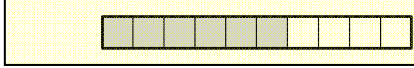
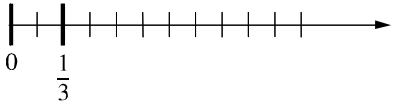
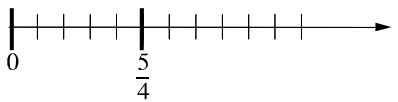
#### ב) דרוג הקושי

כדי להקל על קריאת הנתונים, אחוז המשיבים נכונה על כל שאלה (כמפורט בסעיף א שלעיל) קובצו ל-5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל-5 (ראו בטבלה שלהלן). דירוג זה נקרא "דירוג הקושי של השאלה", כאשר 1 נחשב לשאלה "קלה" ו-5 נחשב לשאלה "קשה".


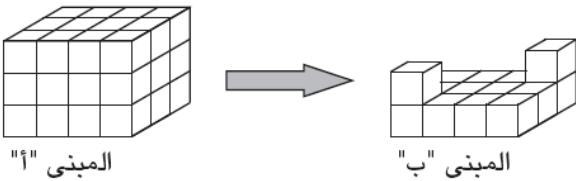
דירוג הקושי	אחוז המשיבים נכונה
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																								
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	32%	2	67%	لم يجيبوا	1%	<b>السؤال 1</b> حل: $340 - 205 + 60 =$																
العلامة	% المجيبين																											
0	32%																											
2	67%																											
لم يجيبوا	1%																											
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	25%	2	74%	لم يجيبوا	2%	<b>السؤال 2</b> حل: $2,061 - 524 =$																
العلامة	% المجيبين																											
0	25%																											
2	74%																											
لم يجيبوا	2%																											
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	38%	2	61%	لم يجيبوا	2%	<b>السؤال 3</b> حل: $3 + 27 : 3 =$																
العلامة	% المجيبين																											
0	38%																											
2	61%																											
لم يجيبوا	2%																											
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	50%	2	41%	لم يجيبوا	9%	<b>السؤال 4</b> عدد سكان القدس وتل أبيب وحيفا معاً هو 1,366,900 مواطن. عدد سكان تل أبيب هو 719,000 مواطن، وعدد سكان حيفا هو 267,000 مواطن. ما هو عدد سكان القدس؟																
العلامة	% المجيبين																											
0	50%																											
2	41%																											
لم يجيبوا	9%																											
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	41%	2	55%	لم يجيبوا	4%	<b>السؤال 5</b> حل: $27 \times 35 =$																
العلامة	% المجيبين																											
0	41%																											
2	55%																											
لم يجيبوا	4%																											
أ. تفكير حسابي ب. تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	38%	2	54%	لم يجيبوا	8%	العلامة	% المجيبين	0	26%	2	62%	لم يجيبوا	13%	<b>السؤال 6</b> حل: أ. $636 : 6 =$ ب. $750 : 25 =$								
العلامة	% المجيبين																											
0	38%																											
2	54%																											
لم يجيبوا	8%																											
العلامة	% المجيبين																											
0	26%																											
2	62%																											
لم يجيبوا	13%																											
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	1	2%	2	82%	3	3%	4	12%	لم يجيبوا	2%	<b>السؤال 7</b> أشر إلى التمرين الذي نتيجته 100. <table style="width: 100%;"> <tr> <td><math>20 \times 5 \times 5</math></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><math>2 \times 1 \times 50</math></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><math>50 \times 10 \times 2</math></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><math>0 \times 100 \times 1</math></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> </tr> </table>	$20 \times 5 \times 5$	<input type="checkbox"/>	1	$2 \times 1 \times 50$	<input checked="" type="checkbox"/>	2	$50 \times 10 \times 2$	<input type="checkbox"/>	3	$0 \times 100 \times 1$	<input type="checkbox"/>	4
الإجابة	% المجيبين																											
1	2%																											
2	82%																											
3	3%																											
4	12%																											
لم يجيبوا	2%																											
$20 \times 5 \times 5$	<input type="checkbox"/>	1																										
$2 \times 1 \times 50$	<input checked="" type="checkbox"/>	2																										
$50 \times 10 \times 2$	<input type="checkbox"/>	3																										
$0 \times 100 \times 1$	<input type="checkbox"/>	4																										

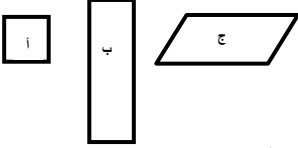
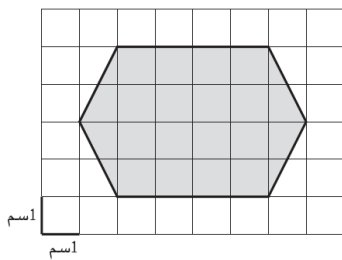
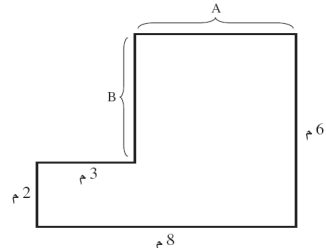
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																				
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	30%	2	59%	لم يجيبوا	11%	<p><b>السؤال 8</b> أكتب العدد الناقص.</p> $16 \times 16 = 16 \times 8 + 16 \times \underline{\hspace{2cm}}$												
العلامة	% المجيبين																							
0	30%																							
2	59%																							
لم يجيبوا	11%																							
أ. تطبيق وإدراك حسابي ب. بحث حر وتعليل	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	38%	2	59%	لم يجيبوا	3%	العلامة	% المجيبين	0	62%	1	22%	لم يجيبوا	16%	<p><b>السؤال 9</b> أ. أكتب الإشارة الملائمة بين الثمرين: <math>&lt; \text{ أو } &gt; \text{ أو } =</math></p> $51 \times 80 \quad \square \quad 102 \times 40$ <p>ب. اشرح كيف يُمكن الإجابة عن البند "أ" بدون أن تُحسب نتائج الثمرين.</p>				
العلامة	% المجيبين																							
0	38%																							
2	59%																							
لم يجيبوا	3%																							
العلامة	% المجيبين																							
0	62%																							
1	22%																							
لم يجيبوا	16%																							
بحث حر ومعرفة	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	51%	1	45%	لم يجيبوا	4%	الإجابة	% المجيبين	1	10%	2	16%	3	66%	4	4%	لم يجيبوا	2%	<p><b>السؤال 10</b> تتراوح أسعار كرات اللعب في دكان بين 25 ش.ج. و 45 ش.ج. أ. مع روضة 70 ش.ج. هل تكفي النقود التي مع روضة لشراء 3 كرات? نعم / لا علّل إجابتك ب. اشترت أمل من الدكان نفسها 4 كرات. دفعت ثمن الكرات بورقة من فئة الـ 200 ش.ج.، وأخذت الباقي. أي مبلغ من المبالغ التالية يمكن أن يكون الباقي الذي أخذته أمل? 1 <input type="checkbox"/> 175 ش.ج. 2 <input type="checkbox"/> 155 ش.ج. 3 <input checked="" type="checkbox"/> 20 ش.ج. 4 <input type="checkbox"/> 10 ش.ج.</p>
العلامة	% المجيبين																							
0	51%																							
1	45%																							
لم يجيبوا	4%																							
الإجابة	% المجيبين																							
1	10%																							
2	16%																							
3	66%																							
4	4%																							
لم يجيبوا	2%																							
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	45%	2	51%	لم يجيبوا	4%	العلامة	% المجيبين	0	52%	2	39%	لم يجيبوا	9%	<p><b>السؤال 11</b> خَرَجَت مجموعة من الأولاد في جولة على الدراجات لمدة 5 ساعات. في كل ساعة من الساعات الـ 4 الأولى قطع الأولاد 10 كم (كيلومترات). في الساعة الخامسة من الجولة قطعوا 15 كم. أ. ما هو عدد الكيلومترات التي قطعها الأولاد في الجولة كلها? الجواب: _____ كم ب. ما هو مُعدّل الكيلومترات التي قطعها الأولاد في ساعة واحدة من الجولة? الجواب: مُعدّل الكيلومترات التي قطعها الأولاد في الساعة هو _____ كم</p>				
العلامة	% المجيبين																							
0	45%																							
2	51%																							
لم يجيبوا	4%																							
العلامة	% المجيبين																							
0	52%																							
2	39%																							
لم يجيبوا	9%																							

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	30%	2	20%	3	38%	4	8%	لم يجيبوا	3%	<p><b>السؤال 12</b></p> <p>بين الحصّة الأولى والثانية في مدرسة "الجليل" لا توجد استراحة. مدة كل حصّة 45 دقيقة. تبدأ الحصّة الأولى في الساعة الثامنة والرّبع. في أيّ ساعة تنتهي الحصّة الثانية؟</p> <p>1 <input type="checkbox"/> في الساعة التاسعة بالضبط 2 <input type="checkbox"/> في الساعة التاسعة والنّصف 3 <input checked="" type="checkbox"/> في الساعة العاشرة الرّبعاً 4 <input type="checkbox"/> في الساعة العاشرة والرّبع</p>				
الاجابة	% المجيبين																			
1	30%																			
2	20%																			
3	38%																			
4	8%																			
لم يجيبوا	3%																			
تميز ومعرفة	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	10%	2	25%	3	3%	4	60%	لم يجيبوا	2%	<p><b>السؤال 13</b></p> <p>أشير إلى المستطيل الذي <math>\frac{3}{5}</math> منه رمادية.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> </p> <p>2 <input type="checkbox"/> </p> <p>3 <input type="checkbox"/> </p> <p>4 <input checked="" type="checkbox"/> </p>				
الاجابة	% المجيبين																			
1	10%																			
2	25%																			
3	3%																			
4	60%																			
لم يجيبوا	2%																			
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	48%	1	48%	لم يجيبوا	4%	العلامة	% المجيبين	0	28%	1	67%	لم يجيبوا	5%	<p><b>السؤال 14</b></p> <p>أ. أكتب العدد 1 في المكان المناسب على مستقيم الأعداد.</p>  <p>ب. أكتب العدد 1 في المكان المناسب على مستقيم الأعداد.</p> 
العلامة	% المجيبين																			
0	48%																			
1	48%																			
لم يجيبوا	4%																			
العلامة	% المجيبين																			
0	28%																			
1	67%																			
لم يجيبوا	5%																			
تفكير حسابي	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	36%	2	57%	لم يجيبوا	7%	<p><b>السؤال 15</b></p> <p>أكتب العدد الناقص:</p> $\frac{3}{5} + \boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$								
العلامة	% المجيبين																			
0	36%																			
2	57%																			
لم يجيبوا	7%																			
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	17%	2	52%	3	6%	4	23%	لم يجيبوا	2%	<p><b>السؤال 16</b></p> <p>أشير إلى العدد الأصغر.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{5}</math></p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>3 <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{7}</math></p> <p>4 <input type="checkbox"/> <math>\frac{10}{20}</math></p>				
الاجابة	% المجيبين																			
1	17%																			
2	52%																			
3	6%																			
4	23%																			
لم يجيبوا	2%																			

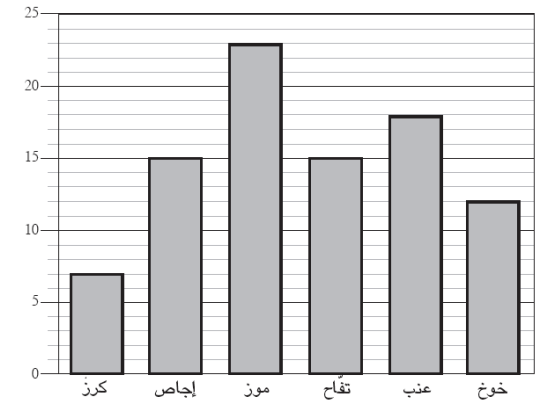
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال												
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	31%	2	64%	لم يجيبوا	6%	<p><b>السؤال 17</b></p> <p>1 ثمن 4 كيلو غرام من الكعك هو 6 ش.ج. أ. ما هو ثمن نصف كيلو غرام من الكعك؟ الجواب: _____ ش.ج.</p> <p>ب. ما هو ثمن <math>1\frac{1}{2}</math> كيلو غرام من الكعك؟ الجواب: _____ ش.ج.</p>				
		العلامة	% المجيبين													
0	31%															
2	64%															
لم يجيبوا	6%															
3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	47%	2	45%	لم يجيبوا	8%							
العلامة	% المجيبين															
0	47%															
2	45%															
لم يجيبوا	8%															
أ. تطبيق وإدراك حسابي بحث حر وتعليل	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	10%	2	18%	3	8%	4	61%	لم يجيبوا	3%	<p><b>السؤال 18</b></p> <p>أكل جواد نصف علبة بوظة. أشرف وأدهم أكلا من نفس العلبة. أ. أشير إلى الجملة الصحيحة.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 من المحتمل أن أشرف أكل <math>\frac{1}{4}</math> العلبة وأن أدهم أكل <math>\frac{3}{4}</math> العلبة.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 من المحتمل أن أشرف أكل <math>\frac{1}{4}</math> العلبة وأن أدهم أكل <math>\frac{1}{2}</math> العلبة.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 من المحتمل أن أشرف أكل <math>\frac{1}{3}</math> العلبة وأن أدهم أكل <math>\frac{5}{6}</math> العلبة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 من المحتمل أن أشرف أكل <math>\frac{1}{3}</math> العلبة وأن أدهم أكل <math>\frac{1}{6}</math> العلبة.</p> <p>ب. علل إجابتك.</p>
		الاجابة	% المجيبين													
1	10%															
2	18%															
3	8%															
4	61%															
لم يجيبوا	3%															
4	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	49%	1	29%	لم يجيبوا	22%							
العلامة	% المجيبين															
0	49%															
1	29%															
لم يجيبوا	22%															
أ. تفكير حسابي ب. تفكير حسابي ج. تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	31%	2	63%	لم يجيبوا	6%	<p><b>السؤال 19</b></p> <p>حلّ التمارين التالية:</p> <p>أ. <math>\frac{1}{7} + \frac{5}{14} =</math></p> <p>ب. <math>2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =</math></p> <p>ج. <math>\frac{5}{10} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =</math></p>				
		العلامة	% المجيبين													
		0	31%													
2	63%															
لم يجيبوا	6%															
3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	44%	2	47%	لم يجيبوا	9%							
العلامة	% المجيبين															
0	44%															
2	47%															
لم يجيبوا	9%															
3	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	41%	2	42%	لم يجيبوا	17%							
العلامة	% المجيبين															
0	41%															
2	42%															
لم يجيبوا	17%															

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																																										
أ. تمييز ومعرفة ب. تطبيق وإدراك حسابي ج. بحث حر وتعليل د. بحث حر وتعليل	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> <p>د.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>31%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	37%	2	56%	لم يجيبوا	8%	العلامة	% المجيبين	0	43%	2	48%	لم يجيبوا	10%	العلامة	% المجيبين	0	56%	2	30%	لم يجيبوا	14%	العلامة	% المجيبين	0	49%	1	20%	لم يجيبوا	31%	<p><b>السؤال 20</b></p> <p>تَنَافَسَ خَمْسَةُ رِیَاضِیِّیْنَ فِی سِبَاقِ دَرَجَاتٍ. انطلق الرِّیَاضِیُّونَ الخَمْسَةُ فِی السَّاعَةِ 8:00 صَبَاحًا مِنْ نَفْسِ المَكانِ وَقَطَعُوا نَفْسَ عَدَدِ الكِیلومِترَاتِ حَتَّى نِهَايَةِ المَسَارِ. فِی السَّاعَةِ 11:00 قِيسَ الجُزءَ الَّذِی قَطَعَهُ کُلُّ مِتسَابِقٍ مِنْ المَسَارِ. نَتَائِجُ القِیاسِ مُبَيَّنَةٌ فِی الجَدولِ التَّالِی:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>راني</th> <th>سامي</th> <th>ربيع</th> <th>نعيم</th> <th>عمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{2}{3}</math> من المَسَارِ</td> <td><math>\frac{5}{6}</math> من المَسَارِ</td> <td><math>\frac{4}{6}</math> من المَسَارِ</td> <td><math>\frac{1}{2}</math> من المَسَارِ</td> <td><math>\frac{1}{3}</math> من المَسَارِ</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ. عِنْدَ إِجْرَاءِ القِیاسِ كانِ اثْنانِ مِنَ الرِّیَاضِیِّیْنَ فِی نَفْسِ المَكانِ عَلى المَسَارِ. مَن هُمَا؟ الجواب:</p> <p>ب. طُولُ المَسَارِ هُوَ 60 كِیلومِترًا). ما هُوَ عَدَدُ الكِیلومِترَاتِ الَّتِی قَطَعَهَا عَمْرٌ حَتَّى السَّاعَةِ 11:00؟</p> <p>ج. فِی آيِّ سَاعَةٍ أَنْهَى رِیعی المَسَارَ، إِذا سارَ بِنَفْسِ السَّرْعَةِ حَتَّى النِّهَايَةِ؟</p> <p>د. إِشْرَحْ كِيفَ تَوَصَّلْتَ إِلى الجِوابِ فِی البِنْدِ "ج".</p>	راني	سامي	ربيع	نعيم	عمر	$\frac{2}{3}$ من المَسَارِ	$\frac{5}{6}$ من المَسَارِ	$\frac{4}{6}$ من المَسَارِ	$\frac{1}{2}$ من المَسَارِ	$\frac{1}{3}$ من المَسَارِ
العلامة	% المجيبين																																													
0	37%																																													
2	56%																																													
لم يجيبوا	8%																																													
العلامة	% المجيبين																																													
0	43%																																													
2	48%																																													
لم يجيبوا	10%																																													
العلامة	% المجيبين																																													
0	56%																																													
2	30%																																													
لم يجيبوا	14%																																													
العلامة	% المجيبين																																													
0	49%																																													
1	20%																																													
لم يجيبوا	31%																																													
راني	سامي	ربيع	نعيم	عمر																																										
$\frac{2}{3}$ من المَسَارِ	$\frac{5}{6}$ من المَسَارِ	$\frac{4}{6}$ من المَسَارِ	$\frac{1}{2}$ من المَسَارِ	$\frac{1}{3}$ من المَسَارِ																																										
تمييز ومعرفة	هندسة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	15%	2	78%	لم يجيبوا	8%	<p><b>السؤال 21</b></p> <p>أمامك مستطيل غُمَقٌ أحد أضلاعه لَوْنٌ فِی هَذَا المِستطِیل ضِلَعًا موازِيًا للضلعِ المُغَمَّقِ.</p> 																																		
العلامة	% المجيبين																																													
0	15%																																													
2	78%																																													
لم يجيبوا	8%																																													
تفكير حسابي	هندسة	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	59%	2	37%	لم يجيبوا	5%	<p><b>السؤال 22</b></p> <p>كم مِكبَّاتٍ يَجبُ أَنْ تُخْرَجَ مِنَ المَبْنِی "أ" كِی نَحْصَلَ عَلى المَبْنِی "ب"؟</p>  <p>الجواب: _____ مِكبَّاتٍ/مِكبَّاتٍ</p>																																		
العلامة	% المجيبين																																													
0	59%																																													
2	37%																																													
لم يجيبوا	5%																																													

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال												
تفكير حسابي	هندسة	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	12%	1	73%	لم يجيبوا	15%	<p><b>السؤال 23</b> أرسم في كل مثلث ارتفاعاً من الرأس A.</p> <p>ب.</p>				
العلامة	% المجيبين															
0	12%															
1	73%															
لم يجيبوا	15%															
		3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	37%	1	46%	لم يجيبوا	18%					
العلامة	% المجيبين															
0	37%															
1	46%															
لم يجيبوا	18%															
تمييز ومعرفة	هندسة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	20%	2	8%	3	69%	لم يجيبوا	3%	<p><b>السؤال 24</b> أمامك رسمٌ فيه مستقيمان.</p> <p>أشير إلى الجملة الصحيحة.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> زاوية "أ" أكبر من زاوية "ب".</p> <p>2 <input type="checkbox"/> زاوية "ب" أكبر من زاوية "أ".</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> زاوية "أ" وزاوية "ب" متساويتان.</p>		
الاجابة	% المجيبين															
1	20%															
2	8%															
3	69%															
لم يجيبوا	3%															
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	49%	2	36%	لم يجيبوا	15%	<p><b>السؤال 25</b> ما هو طول ضلع المثلث متساوي الأضلاع الذي محيطه متر ونصف؟ عبّر عن طول الضلع بالسنتيمترات.</p>				
العلامة	% المجيبين															
0	49%															
2	36%															
لم يجيبوا	15%															
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	11%	1	16%	2	13%	3	50%	لم يجيبوا	10%	<p><b>السؤال 26</b> أمامك ثلاثة رسومات. لوّن في كل رسم مربعاً مختلفاً من حيث الكبر.</p>
العلامة	% المجيبين															
0	11%															
1	16%															
2	13%															
3	50%															
لم يجيبوا	10%															

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال														
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	4	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	13%	2	36%	3	4%	4	40%	5	3%	لم يجيبوا	3%	<p>السؤال 27</p> <p>أيّ المضلّعات التي في الرّسم هي متوازيات أضلاع؟</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> المضلّعات الثلاثة كلّها</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> المضلّع "أ" والمضلّع "ج" فقط</p> <p>3 <input type="checkbox"/> المضلّع "أ" فقط</p> <p>4 <input type="checkbox"/> المضلّع "ب" فقط</p> <p>5 <input type="checkbox"/> المضلّع "ج" فقط</p>
		الاجابة	% المجيبين															
1	13%																	
2	36%																	
3	4%																	
4	40%																	
5	3%																	
لم يجيبوا	3%																	
4	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	الاجابة	% المجيبين	1	35%	2	10%	3	5%	4	6%	5	40%	لم يجيبوا	3%	<p>ب.</p> <p>أيّ المضلّعات التي في الرّسم هي مستطيلات؟</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> المضلّعات الثلاثة كلّها</p> <p>2 <input type="checkbox"/> المضلّع "أ" والمضلّع "ب" فقط</p> <p>3 <input type="checkbox"/> المضلّع "أ" فقط</p> <p>4 <input type="checkbox"/> المضلّع "ب" فقط</p> <p>5 <input type="checkbox"/> المضلّع "ج" فقط</p>		
الاجابة	% المجيبين																	
1	35%																	
2	10%																	
3	5%																	
4	6%																	
5	40%																	
لم يجيبوا	3%																	
تفكير حسابي	هندسة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	40%	1	55%	لم يجيبوا	5%	<p>السؤال 28</p> <p>ما هي مساحة المضلع الرّمادي الذي في الرسم؟</p> 						
العلامة	% المجيبين																	
0	40%																	
1	55%																	
لم يجيبوا	5%																	
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	25%	1	70%	لم يجيبوا	5%	<p>السؤال 29</p> <p>أمامك رسمٌ مُصغّرٌ لغرفة فنون في مدرسة.</p>  <p>أ. ما هو طول الحائط المُشار إليه بالحرف A؟ الجواب: _____ م</p> <p>ب. ما هو طول الحائط المُشار إليه بالحرف B؟ الجواب: _____ م</p> <p>ج. ما هي مساحة غرفة الفنون؟ الجواب: _____ م<sup>2</sup></p> <p>د. بيّن بواسطة الثمارين كيف حسّبت مساحة غرفة الفنون.</p>						
		العلامة	% المجيبين															
		0	25%															
		1	70%															
لم يجيبوا	5%																	
2	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	27%	1	68%	لم يجيبوا	5%									
العلامة	% المجيبين																	
0	27%																	
1	68%																	
لم يجيبوا	5%																	
4	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	66%	2	26%	لم يجيبوا	8%									
العلامة	% المجيبين																	
0	66%																	
2	26%																	
لم يجيبوا	8%																	
5	<p>د.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	40%	1	2%	2	11%	لم يجيبوا	46%							
العلامة	% المجيبين																	
0	40%																	
1	2%																	
2	11%																	
لم يجيبوا	46%																	



مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال										
أ. تمييز ومعرفة	أعداد صحيحة	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	5%	2	91%	لم يجيبوا	4%	<p><b>السؤال 30</b></p> <p>أمامك مخطط يُبيِّن كميَّة السكَّر الموجودة في كأس واحدة من عصير فاكهه من أنواع مختلفة.</p> <p>غرام سكر في كأس عصير فواكه</p>  <p>تأمل المخطط ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>أ. أي فاكهة تحتوي على أكبر كميَّة من السكَّر؟ الجواب:</p> <p>ب. يريد فارس أن يُحضّر عصيرًا من فواكه تحتوي على أقلّ من 14 غرامًا من السكَّر في كأس عصير واحدة. أيّ من الفواكه الموجودة في المخطط يُمكن لفارس أن يختار؟ الجواب:</p> <p>ج. كم غرامًا من السكَّر يوجد في إبريق عصير يحتوي على: كأس واحدة من عصير الموز ونصف كأس من عصير الخوخ وكأسين من عصير الإجماص؟ الجواب: _____ غرامًا من السكَّر</p>		
العلامة	% المجيبين													
0	5%													
2	91%													
لم يجيبوا	4%													
ب. تمييز ومعرفة		3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	12%	1	44%	2	40%	لم يجيبوا	5%	
العلامة	% المجيبين													
0	12%													
1	44%													
2	40%													
لم يجيبوا	5%													
ج. تطبيق وإدراك حسابي		3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	50%	2	41%	لم يجيبوا	9%			
العلامة	% المجيبين													
0	50%													
2	41%													
لم يجيبوا	9%													
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	67%	2	20%	لم يجيبوا	14%	<p><b>السؤال 31</b></p> <p>اشترى ماجد قلمًا بـ 4.55 ش.ج. وكتابًا بـ 17.85 ش.ج. أعطى ماجد البائع 50 ش.ج. ما هو الباقي الذي أعاده البائع لـ ماجد؟ الجواب: _____ ش.ج.</p>		
العلامة	% المجيبين													
0	67%													
2	20%													
لم يجيبوا	14%													
تمييز ومعرفة	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	31%	1	13%	2	34%	لم يجيبوا	22%	<p><b>السؤال 32</b></p> <p>اكتب العددين الناقصين (المقامين):</p> $1.6905 = 1 + \frac{6}{10000} + \frac{5}{100000}$
العلامة	% المجيبين													
0	31%													
1	13%													
2	34%													
لم يجيبوا	22%													

